

# 1 성폭력, 성희롱, 성매매 및 디지털성범죄 예방교육

## 1 성폭력, 성희롱 예방을 위해 자녀들을 이렇게 지도해 주세요

- (1) 상대방의 거부를 그대로 받아들여라.
- (2) 침묵을 동의로 생각하지 말아라.
- (3) 성폭력은 범죄행위임을 명심해라.
- (4) 불쾌한 접촉은 장난이라도 하지 말아라.
- (5) 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라.
- (6) 같은 상황에서도 상대방은 너와 다를 수 있음을 알아라.
- (7) 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라.
- (8) 자신을 소중히 여기고 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라.

## 2 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- (1) 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다.  
자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- (2) 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다.  
부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- (3) 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, "No"가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.
- (4) 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려주어야 합니다.
- (5) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾아가십시오.

## 3 성매매 예방을 위한 어른들의 할 일

- (1) 불건전한 접대문화, 향락문화 거부하기, 바꾸기
- (2) 인터넷 성매매알선 및 구매 관련 카페나 글을 사이버수사대에 신고하기
- (3) 주변의 유해환경 및 유흥업소 감시 및 신고하기
- (4) 청소년 유해환경 감시 및 신고활동 등 청소년 성매매예방활동에 적극 참여하기
- (5) 성매매 알선 및 권유행위 신고하기  
(경찰서 112, 경찰청 홈페이지 [www.police.go.kr](http://www.police.go.kr) 접속 후 사이버 범죄 신고)

## 4 성폭력 발생 시 도움을 받을 수 있는 곳

- 가. 여성 긴급전화 국번 없이 ☎ 1366(가정폭력, 성폭력, 성매매 긴급 구조, 보호, 상담)  
 나. 천안 해바라기센터 ☎ 032-651-1375  
 다. 청소년상담전화 ☎ 1388  
 라. 우리 학교 성(性)고충상담 창구 ⇒ 학교 홈페이지 참여마당 - 사이버신고센터

## 5 디지털 성범죄 예방

디지털 성범죄는 개인 간의 사소한 문제가 아닌 사회구조적으로 발생하는 성폭력에 해당하며, 현행법으로도 처벌되고 있는 명백한 범죄

### 불법 촬영

치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등

### 비동의 유포, 재유포

웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에

### 유통, 공유

웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의

용변보는 행위, 성행위 등	업로드, 단톡방에 유포	사업자 및 이용자
<b>유포 협박</b>	<b>사진 합성</b>	<b>성적 괴롭힘</b>
가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

## 2 청소년 흡연 및 음주 예방 교육

### 1 청소년 흡연의 특성

- 가. 흡연시작시기 : 중3-고1 사이에 가장 많이 시작 (최근 연령이 점점 낮아짐)
- 나. 흡 연 량 : 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 10개피 미만
- 다. 가족흡연 : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- 라. 학교생활 : 불만족 할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- 마. 용돈 : 용돈액수가 많을수록, 가정의 경제수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- 바. 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- 사. 부모의 양육태도 : 거부적-통제적이라고 지각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- 아. 정 서 : 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

### 2 청소년 흡연 예방을 위한 가족의 역할

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
  - 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입게 됩니다.
  - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

#### ☞ 3차 흡연을 아시나요?

흡연자가 비흡연자와 직접 대면하지 않고 흡연을 하고 난 뒤 흡연자의 몸이나 섬유(옷, 벽지, 카펫 등)에 배인 담배 유해물질이 스며져 나와 비흡연자의 건강을 위협하는 것

## 3 감염병 예방 교육

### 1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5일)
유행성 각결막염	안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증	의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주)
코로나19	코트물, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등	증상이 없어질때까지

## 2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정결석

※ 학생이 타인에게 전염가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정 합니다.

가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.

나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.

다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사소견서를 받아 담임 선생님께 제출해 주세요

## 3 감염병 전파 방지

가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.

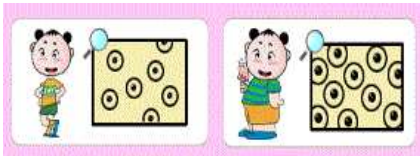
나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치료기간이 길어질 수 있습니다.

다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다. 가정에서도 철저하게 손 씻기 지도해주세요.(1830 손 씻기)

## 4 비만 예방

### 1 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증이란 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다. 특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증가된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80%이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.



<정상세포>

<비만세포>

### 2 비만의 판정기준

비만을 판정하는 방법은 표준체중에 의한 방법, 체격지수에 의한 방법, 체지방(피하지방의 두께)에 의한 방법 등 3가지가 있습니다. 비만은 체내 지방이 너무 많이 축적된 상태이므로 비만을 판정하기 위해서는 **체내지방량을 측정**하여야 합니다. 그러나 몸 안의 지방량을 정확히 측정한다는 것이 사실 불가능하기 때문에 이를 대신해서 가장 일반적으로 사용하는 방법은 표준체중에 본인의 체중을 비교하는 방법으로 다음과 같습니다.

#### ★나의 비만도 알아보기★

A) 비만도를 알기 위해서 표준체중을 먼저 구하기 --- ★  $\text{표준체중} = (\text{키} - 100) \times 0.9$

B) 비만도를 구하기

★  $\text{비만 판정 기준 비만도} = (\text{실제체중} - \text{표준체중}) \div \text{표준체중} \times 100$

C) 비만도를 적용해 보기

★ 비만이란 체중이 표준 체중보다 20%이상 되었음을 말합니다.

경도 비만:20% 이상-30% 미만, 중등도비만:30% 이상-50% 미만, 고도비만:50% 이



## 5 응급환자 후송 처리 안내

교육부지침에 의거하여 응급상황인 경우(의식장애, 심정지, 호흡곤란, 대출혈, 개방성골절 등)는 보건교사가 동행하여 병원후송을 하는 것이 원칙이나 그 외의 응급은 아니지만 병원진료가 필요한 경우는 학부모 동행이 원칙입니다.

남아있는 다른 학생들의 안전사고 및 응급상황에 대비하여 보건교사가 학교에 머물러 있어야 됨을 양해 부탁드립니다.

구분	위급한 상황일 경우 (보건교사 및 담임교사 동행)	위급하지는 않으나 병원으로 후송할 경우 (학부모 또는 담임교사 동행)
상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 의식장애, 호흡곤란, 약한 맥박, 심정지</li> <li>- 대출혈, 개방성골절,</li> <li>- 응급수술을 요하는 경우 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 염좌, 단순골절이 의심 될 때</li> <li>- 열성질환, 단순 외상</li> <li>- 기타 병원치료가 필요할 경우</li> </ul>
절차	<p>★ 환자 발생 즉시 상황 판단 후 신속한 응급처치 실시 <b>누가 보아도 응급상황으로 판단되면, 지체 없이 119 연락 (이송 중 학부모, 학교 연락)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 보건교사 : 응급처치실시, 119 연락, 보건일지 기록</li> <li>2) 담임교사 : 학부모에게 연락하여 환자 상태, 후송병원 안내</li> <li>3) 후송자 : <b>보건교사(반드시 동행) 및 담임교사가 후송</b></li> <li>4) 병원 후송 이후 ※학생 진료상황을 학교에 수시 보고</li> <li>5) 남아 있는 학생의 다른 응급상황에 대비하여 보건교사 부재 시 보건실 부책임자 지정</li> </ol>	<p>★ 학부모에게 연락하여 학생을 인계함을 원칙</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 보건교사 : 응급처치 실시 → 담임교사에게 연락</li> </ol> <p>※ <b>학부모 연락이 되지 않을 경우</b> : 담임교사가 이송하는 것으로 하되, 수업 등 부득이한 경우에는 보건교사가 후송한다.</p> <p>※ 의료기관 선택은 학부모 의사에 따른다.</p> <p>★ 보건교사는 발생할 수 있는 또 다른 응급환자를 위하여 가능하면 교내에 대기한다.</p>