과학중점학교
www.jeongmyung.hs.kr

성(誠), 신(信), 의(義)를 겸비한 인재양성

2024

학교생활 안내

정명고등학교에 오신 것을 환영합니다

정명고등학교
JEONGMYUNG HIGH SCHOOL

2024학년도

학 교 생 활 안 내

정 명 고 등 학 교

알려드립니다.

본 자료는 정명고등학교 학생들에게

2024학년도 학교생활에 대한 정보를 제공하기 위해 제작되었습니다.

일부 내용은 2023학년도를 기준으로 작성되었으며

2024학년도 세부 계획에 변경이 있을 수 있습니다.

목 차

Ⅰ. 학교소개

1. 교훈, 교표, 본교의 상징 ····· 2
2. 교가 ····· 3
3. 학생 및 교직원현황 ····· 4
4. 학교시설배치도 ····· 5

Ⅱ. 일정 및 교육과정

1. 일과표 ····· 7
2. 2024학년도 연간학사일정 ····· 8
3. 2024학년도 전체 학년 교육과정 편제표 ····· 10

Ⅲ. 주요 학생생활 안내

1. 주요 출결 관리 규정 ····· 12
2. 주요 성적처리 관리 규정 ····· 14
3. 교외 체험학습 및 가정학습 규정 ····· 15
4. 학업중단 숙려제 운영 규정 ····· 17
5. 학교생활기록부 ····· 18

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

1. 과학중점학교 ····· 23
2. 공동교육과정 ····· 24
3. 학교자율과정(프로젝트 활동) ····· 26
4. 1학년 심화반 운영 안내 ····· 27
5. 기숙사(계림학사) ····· 29
6. 교과관련 교내상 시상 계획 ····· 32
7. 비교과관련 교내상 시상 계획 ····· 32
8. 교과탐구활동 운영 계획 ····· 33

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

1. 인성플러스
   가. 칭찬게시판 ····· 36
   나. 과학 동아리별 재능기부 활동 ····· 36
   다. 또래멘토링 ····· 40
2. 열정플러스
   가. 정규동아리 ····· 41
   나. 자율동아리 ····· 44
3. 지성플러스
   가. 학생토론대회 ····· 45
   나. 외국어스피치대회 ····· 46
   다. 꿈꾸는 독서 ····· 47
   라. 창의독서토론교육 ····· 47
   마. 인문학 아칸데미 ····· 48
4. 감성플러스
   가. 오케스트라 ····· 50
   나. 학교스포츠클럽 ····· 51
5. 기 타
   가. 2학년 주제별 테마여행 ····· 52
   나. 학생자치 교육프로그램 ‘1학급 1특색활동’ ····· 53

Ⅵ. 학생인권부안내

1. 학교생활규정 안내 ····· 55
2. 학교폭력 관련 안내 ····· 56
3. 참정권 관련 안내 ····· 57
4. 용의복장 규정 ····· 57
5. 선도규정 ····· 58

Ⅶ. 부록

1. 학교홈페이지 안내 ····· 61

Ⅰ. 학 교 소 개

Ⅰ. 학교소개

■ 교훈, 교표, 본교의 상징

교 훈

성 실(誠實)　극 기(克己)　노 력(努力)

교 표

청아(淸雅) · 고고(孤高) · 정렬(情熱)

학문(學問) · 학습(學習) · 노력(努力)

원만(圓滿) · 승리(勝利) · 정진(精進)

바탕　흰색으로 순결, 소박의 상징

본교의 상징

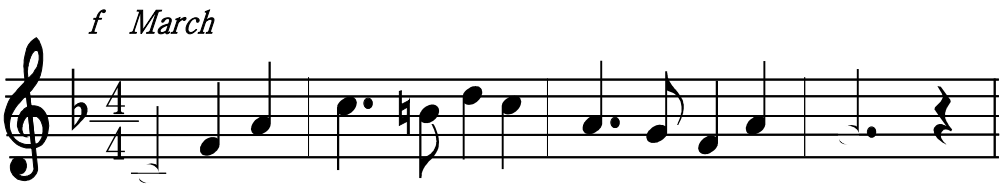
✿ 교 목 : 은 행 나 무

✿ 교 화 : 개 나 리

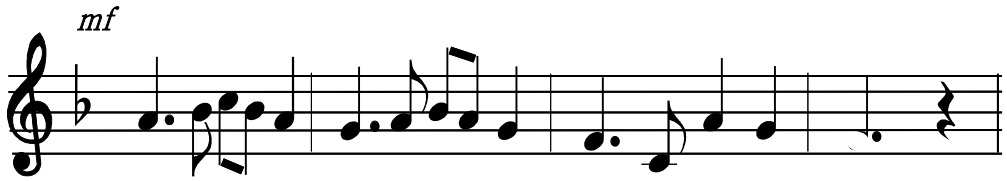
Ⅰ. 학교소개

■ 교 가

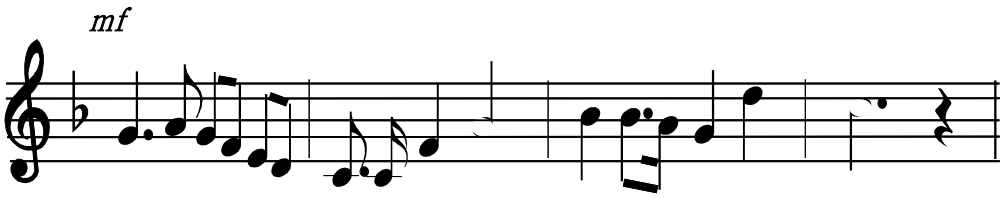
정 재 도 : 작사
최 종 진 : 작곡



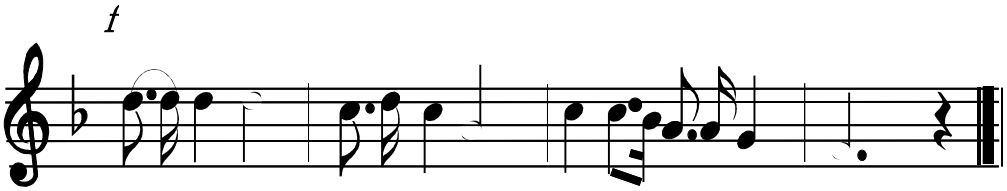
1. 성 주 산 바 라 보 며 펼 쳐 진 터 전
2. 푸 른 꿈 피 어 나 는 진 실 의 전 당



참 - 되 - 고 바 르 도 - 다 열 리 는 슬 기
알 - 차 - 고 미 더 워 - 라 겨 레 의 희 망



보 - 람 - 찬 - 우 리 들 은 창 조 - 의 기 수
씩 - 씩 - 한 - 우 리 들 은 세 기 - 의 선 구



꾸 - 준 히 자 라 나 는 정 명 - 고 등 학 교
길 이길 이 빛 - 나 는 정 명 - 고 등 학 교

Ⅰ. 학교소개

■ 학생 및 교직원현황

▌ 학생별 학생현황

1학년 : 총 250명(10학급) / 2학년 : 271명(10학급) / 3학년 : 231명(10학급)

반	공통											
구분	학급	남	여	총	학급	남	여	총	학급	남	여	총
1학년	10	136	114	250								
2학년					10	143	128	271				
3학년									10	129	102	231

▌ 과목별 교사현황

과목	국어	수학	영어	통합사회	역사	윤리	일반사회	지리	통합과학	물리	화학
교사수	8	10	8	2	3	2	2	2	2	1	2
과목	생명과학	지구과학	체육	음악	미술	한문	정보	중국어	일본어	진로	총합
교사수	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	59

▌ 교무실별 부서현황(12개부서)

- 1교무실(1층) : 교무기획부, 교육과정부, 교육연구부, 진로상담부
- 2교무실(1층) : 자연과학부, 학생안전부
- 3교무실(1층) : 교육정보부, 인문사회부, 창의체험부
- 1학년교무실(2층) : 1학년부
- 2학년교무실(3층) : 2학년부
- 3학년교무실(4층) : 3학년부

Ⅰ. 학교소개

▪ 학교시설배치도

5층

소강당 (성실관)	영어실2	영어실1					
			계단				
	제2외국어실		화장실	< 스터디존 (181석)>			
			스터디룸	심화 독서실(3학년)	심화독서실4	대강당 (정명관)	준비실
		계단	계단	심화독서실1	심화독서실2	심화독서실3	계단

4층

미술실	3학년부	음악실							
			계단						
컴퓨터2실	진학상담실	컴퓨터1실	화장실	학부모실	이동교실	3-10	3-9	3-8	3-7	상담실
		계단	계단	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	계단

3층

서고	사회과실	아고라실	2학년부							
				계단						
페르마실	가우스실	나랏말씀방		화장실	탈의실(여)	학생회의실	이동교실	2-10	2-9	2-8	2-7	남교사 휴게실
			계단	계단	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	계단

2층

정보도서관 (114석)	역사실2	1학년부								
			계단							
	역사실1		화장실	보건실	탈의실(남)	1-10	1-9	1-8	1-7	여교사 휴게실
		계단	계단	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	계단

1층

통합물리실	창의화학실	정명꿈공작실									
			계단								
융합 생명과학실	과학 준비실	환경지구 과학실	시설관리실								
< 사이언스존 >			화장실	평가관리실	방송실	법인 기획실	회의실	학생부 상담실	2교무실 (학생안전·자연과학)	3교무실 (정보·인문·창체)	교재 및 인쇄실
			계단	교장실	교육행정실	중앙홀 (현관)		1교무실 (교무·진로·교육과정·연구)			계단

Ⅱ. 일정 및 교육과정

Ⅱ. 일정 및 교육과정

■ 일과표

교 육 활 동		시 간	소요시간	비 고
아침학교		08:00-08:45	45분	독서프로그램 (희망자)
학 생 등 교		08:50		지각처리 기준시간 08:50
조회 및 청소		08:50-09:10	20분	교실(담임), 특별구역(비담임)
1 교 시		09:10-10:00	50분	
2 교 시		10:10-11:00	50분	
3 교 시		11:10-12:00	50분	
중 식		12:00-13:00	60분	3, 2, 1학년 순으로
4 교 시		13:00-13:50	50분	
5 교 시		14:00-14:50	50분	
6 교 시		15:00-15:50	50분	
7 교 시		16:00-16:50	50분	
종례 및 청소		16:50-17:00	10분	각 학급 종례, 청소
석 식		17:00-17:50	50분	
방과후학교	1교시	17:50-19:20	90분	심화・보충수업 자기주도학습
	2교시	19:30-20:50	80분	자기주도학습
	3교시	21:00-21:50	50분	자기주도학습

※ 08:50 까지 교실에 입실하지 못한 학생은 지각입니다.

Ⅱ. 일정 및 교육과정

■ 2024학년도 연간학사일정

월	주	월	화	수	목	금
3月						1 삼일절
	1주	4 6 6 7 개학식 40회입학식	5 7 7 7	6 6 6 6	7 7 7 7	8 7 7 7
	2주	11 6 6 7	12 7 7 7	13 6 6 6	14 7 7 7	15 7 7 7
	3주	18 6 6 7	19 7 7 7	20 6 6 6 학부모총회	21 7 7 7	22 7 7 7
	4주	25 6 6 7	26 7 7 7	27 6 6 6 동아리	28 7 7 7 전국연합 (1,2,3학년)	29 7 7 7
4月	5주	1 6 6 7	2 7 7 7	3 6 6 6	4 7 7 7	5 7 7 7
	6주	8 6 6 7	9 7 7 7 영어듣기평가 (1학년)	10 총선거	11 7 7 7 영어듣기평가 (2학년)	12 7 7 7 영어듣기평가 (3학년)
	7주	15 6 6 7	16 7 7 7	17 6 6 6 동아리	18 7 7 7	19 7 7 7
	8주	22 6 6 7	23 7 7 7	24 6 6 6	25 7 7 7	26 7 7 7
5月	9주	29 3 3 3 1차 지필평가	30 3 3 3 1차 지필평가	1 3 3 3 1차 지필평가	2 7 7 7	3 7 7 7 체육대회 현장체험(3)
	10주	6 대체공휴일	7 7 7 7	8 6 6 6 전국연합(3)	9 7 7 7	10 7 7 7
	11주	13 6 6 7	14 7 7 7	15 석가탄신일	16 7 7 7	17 7 7 7
	12주	20 6 6 7	21 7 7 7 금요일시간표	22 6 6 6 주제별 현장 체험학습(2)	23 7 7 7 주제별 현장 체험학습(2)	24 7 7 7 주제별 현장 체험학습(2) 현장체험(1)
	13주	27 6 6 7	28 7 7 7	29 6 6 6 동아리	30 7 7 7	31 7 7 7
6月	14주	3 6 6 7	4 7 7 7 대수능 모의평가(3) 전국연합(1,2)	5 6 6 6	6 현충일	7 재량휴업일
	15주	10 6 6 7	11 7 7 7	12 6 6 6	13 7 7 7	14 7 7 7
	16주	17 6 6 7	18 7 7 7	19 6 6 6 동아리	20 7 7 7	21 7 7 7
	17주	24 6 6 7	25 7 7 7	26 6 6 6	27 7 7 7	28 7 7 7
7月	18주	1 6 6 7	2 7 7 7	3 6 6 6	4 3 3 3 2차 지필평가	5 3 3 3 2차 지필평가
	19주	8 3 3 3 2차 지필평가	9 3 3 3 2차 지필평가	10 6 6 6 2차 지필평가	11 7 7 7 자율교육과정 전국연합(3)	12 7 7 7 자율교육과정
	20주	15 6 6 7 자율교육과정	16 7 7 7 자율교육과정	17 6 6 6 자율교육과정	18 7 7 7	19 7 7 7 방학식
수업일수	1학년	19	20	18	19	19
	2학년	19	20	18	19	19
	3학년	19	20	18	19	19

※ 하계방학(2024.07.20.~2024.08.15./27일간)

월	주	월	화	수	목	금
8月	1주	12	13	14	15 광복절	16 7 7 7 개학식
	2주	19 6 6 7	20 7 7 7	21 6 6 6 동아리	22 7 7 7	23 7 7 7
	3주	26 6 6 7	27 7 7 7	28 6 6 6	29 7 7 7	30 7 7 7
9月	4주	2 6 6 7	3 7 7 7	4 7 7 7 대수능 모의평가(3) 전국연합(1,2)	5 7 7 7	6 7 7 7
	5주	9 6 6 7	10 7 7 7 영어듣기평가 (1학년)	11 6 6 6 영어듣기평가 (2학년)	12 7 7 7 영어듣기평가 (3학년)	13 7 7 7
	6주	16 추석연휴	17 추석	18 추석연휴	19 7 7 7	20 7 7 7
	7주	23 6 6 7	24 7 7 7	25 6 6 6 동아리	26 7 7 7	27 7 7 7
10月	8주	30 6 6 7	1 7 7 7	2 6 6 6	3 개천절	4 재량휴업일
	9주	7 6 6 7	8 7 7 7	9 한글날	10 3 3 3 1차 지필평가 (1,2,3학년)	11 3 3 3 1차 지필평가 (1,2,3학년)
	10주	14 3 3 3 1차 지필평가 (1,2,3학년)	15 7 7 7 전국연합 (1,2,3학년)	16 6 6 6 1차 지필평가 (3학년) 동아리	17 7 7 7 1차 지필평가 (3학년)	18 7 7 7
	11주	21 6 6 7	22 7 7 7	23 7 7 7 목요일시간표	24 6 6 6 수요일시간표 동아리	25 7 7 7 동아리데이
	12주	28 6 6 7	29 7 7 7	30 6 6 6 동아리 학교설명회	31 7 7 7	1 7 7 7
11月	13주	4 6 6 7	5 7 7 7	6 6 6 6	7 7 7 7	8 7 7 7
	14주	11 6 6 7	12 7 7 7	13 6 6 6	14 대학수학능력 평가	15 7 7 7
	15주	18 6 6 3 2차 지필평가 (3학년)	19 7 7 3 2차 지필평가 (3학년)	20 6 6 3 2차 지필평가 (3학년)	21 7 7 7	22 7 7 7
	16주	25 6 6 7	26 7 7 7	27 6 6 6	28 7 7 7	29 7 7 7
12月	17주	2 6 6 7	3 7 7 7	4 6 6 6	5 7 7 7	6 7 7 7
	18주	9 3 3 7 2차 지필평가 (1,2학년)	10 3 3 7 2차 지필평가 (1,2학년)	11 3 3 6 2차 지필평가 (1,2학년)	12 3 3 7 2차 지필평가 (1,2학년)	13 3 3 7 2차 지필평가 (1,2학년)
	19주	16 6 6 7 자율교육과정	17 7 7 7 자율교육과정	18 7 7 7 자율교육과정	19 7 7 7 자율교육과정	20 7 7 7 자율교육과정
	20주	23 6 6 7	24 7 7 7	25 성탄절	26 7 7 7	27 7 7 7 학생자치회장 선거
1月	21주	30 6 6 7	31 7 7 7	1 신정	2 7 7 7	3 7 7 7
	22주	6 6 6 7 신나고	7 7 7 7	8 7 7 졸업식 종업식	9	10
수업일수	1학년	20	20	17	18	20
	2학년	20	20	17	18	20
	3학년	20	20	17	18	20

※ 동계방학(2025.01.09.~2025.02.28./51일간) ☞ 학교사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다.

Ⅱ. 일정 및 교육과정

■ 2024학년도 전체 학년 교육과정 편제표

2024학년도 3개학년 교육과정 편제 및 단위(학점) 배당표

교과 영역		교과(군)	과목 유형	과목 세부과목명	선택 과목수	기준 단위(학점)	운영 단위(학점)	1학년 (2024학년도 입학생) 1학기 단위(학점)수	1학년 2학기 단위(학점)수	2학년 (2023학년도 입학생) 1학기 단위(학점)수	2학년 2학기 단위(학점)수	3학년 (2022학년도 입학생) 1학기 단위(학점)수	3학년 2학기 단위(학점)수	비고 (교육과정 편제시 참고사항)
학교 지정	기초	국어	공통	국어		8	8	4	4					
			일반	문학		5	4			4				
			일반	독서		5	4				4			
		수학	공통	수학		8	8	4	4					
			일반	수학Ⅰ		5	4			4				
			일반	수학Ⅱ		5	4				4			
			일반	확률과 통계		5	4			2	2			
			전문	심화수학Ⅰ		5	6					3	3	
		영어	공통	영어		8	8	4	4					
			일반	영어Ⅰ		5	4			4				
			일반	영어Ⅱ		5	4				4			
			일반	영어 독해와 작문		5	4					4		
			전문	심화영어Ⅰ		5	4						4	
		한국사	공통	한국사		6	6	3	3					
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	공통	통합사회		8	6	3	3					
		과학	공통	통합과학		8	8	4	4					
			공통	과학탐구실험		2	2	1	1					
	체육・예술	체육	일반	체육		5	4	2	2					
			일반	운동과 건강		5	4			2	2			
			진로	스포츠 생활		5	2					1	1	
		예술	일반	미술		5	6	3	3					
			일반	음악		5	4			2	2			
	생활・교양	한문	진로	생활과 한문		5	2	1	1					생활과 한문 : 시도교육청
		교양	일반	진로와 직업		5	2	1	1					
학생 선택	탐구	사회	일반	사회·문화	택4	5	4			2	2			
	탐구	사회	일반	윤리와 사상		5	4							
	탐구	사회	일반	세계사		5	4			2	2			
	탐구	사회	일반	한국지리		5	4							
	탐구	과학	일반	물리학Ⅰ		5	4			2	2			
	탐구	과학	일반	화학Ⅰ		5	4							
	탐구	과학	일반	생명과학Ⅰ		5	4			2	2			
	탐구	과학	일반	지구과학Ⅰ		5	4							
	생활・교양	외국어 계열	전문	전공 기초 일본어	택1	5	4			2	2			
	생활・교양	외국어 계열	전문	전공 기초 중국어		5	4							
	탐구	사회	진로	사회문제 탐구	택1	5	4			2	2			
	탐구	과학	진로	생활과 과학		5	4							
	탐구	과학 계열	전문	과학과제 연구		5	4							
	탐구	수학	진로	기하		5	4							
	기초	국어	일반	화법과 작문	택1	5	6					3	3	
	기초	국어	일반	언어와 매체		5	6							
	생활・교양	기술・가정	일반	정보	택1	5	4					2	2	
	생활・교양	한문	일반	한문Ⅰ		5	4							
	생활・교양	제2외국어	진로	일본어Ⅱ	택1	5	4					2	2	
	생활・교양	제2외국어	진로	중국어Ⅱ		5	4							
	생활・교양	교양	일반	철학		5	4							
	기초	수학	일반	미적분	택5	5	6					3	3	㈜ 국영수 택2 (단, 기하 강좌 선택자는 택1)
	기초	영어	진로	진로 영어		5	6							
	기초	국어	진로	심화 국어		5	6					3	3	
	탐구	사회	일반	세계지리		5	6							
	탐구	사회	일반	윤리와 사상		5	6					3	3	
	탐구	사회	일반	정치와 법		5	6							
	탐구	사회	진로	여행지리		5	6							
	탐구	국제 계열	전문	국제 경제		5	6					3	3	
	탐구	국제 계열	전문	세계 문제와 미래 사회		5	6							
	탐구	과학	진로	물리학Ⅱ		5	6							
	탐구	과학	진로	화학Ⅱ		5	6					3	3	
	탐구	과학	진로	생명과학Ⅱ		5	6							
	탐구	과학	진로	지구과학Ⅱ		5	6							
학기당 과목수								11	11	12	12	11	11	
이수단위(학점) 소계								30	30	30	30	30	30	
창의적 체험활동								3	3	3	3	3	3	
학기별 총 이수 단위(학점)								33	33	33	33	33	33	
학년별 총 이수 단위(학점)								66		66		66		

Ⅲ. 주요 학생생활 안내

Ⅲ. 주요 학생생활 안내

■ 주요 출결 관리 규정

1. 출석 인정 결석

1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
2) 병역 관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
3) 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 경기, 경연대회 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업)참가, 훈련참가, 학교장 허가 현장체험학습, 학교장 허가 교환학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우
4) 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료에 따른 결석
5) 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간(지필평가 기간 제외)
6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모 ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매	1

※ 토요일 및 공휴일은 경조사 일수에 산입하지 않음.

7) 생리통으로 인하여 출석이 어려운 여학생으로 확인되어, 월 1일(단 지각, 조퇴, 결과에 상관없이 1회를 출석인정 1일과 동일하게 간주)에 한하여 결석하는 경우
8) 기타 부득이한 사유로 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 출석으로 인정하는 경우

2. 질병 결석

1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
2) 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우(단, 학기당 1회)
3) 코로나19 관련 - 등교 전 유증상 시에 의료기관에 방문하여 신속항원 검사한 후, 결과가 '음성'이나 등교하지 않은 경우에는 질병 결석임
4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와의 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진산서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장이 승인을 받은 경우

5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
6) 환경부로부터 가습기살균제 건강피해자 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
※ 4)~6)의 경우 결석 신고서 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 의사의 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음.

3. 미인정 결석

1) 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련 기관 연행 등)
2) 초 · 중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간
3) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항 제6호의 출석정지 기간
4) 학원수강(예술・체육계 포함)으로 인한 결석한 경우
5) 학교의 '학교장 허가 교외 체험학습' 의 인정 일수를 초과하거나 사전 허가된 기간을 초과한 체험학습을 실시한 경우

4. 기타 결석

1) 부모·가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

5. 지각・조퇴・결과

1) 지각은 학교장이 정한 등교 시각까지 출석하지 않은 경우, 조퇴는 학교장이 정한 등교 시각과 하교 시각 사이에 하교한 경우, 결과는 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우이다.

※ 결과의 기준

1) <u>수업에 참여하지 않은 경우</u>
2) <u>학교장이 정한 시각(5분) 이후에 수업에 참여하는 경우</u>
3) <u>교육활동을 고의적으로 방해한 경우(2회 지적 후에도 계속해서 방해한 경우)</u>

2) 위의 출석인정결석에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
3) 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.
4) 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생된 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.(조퇴-결과-지각 순으로 처리함.)
5) 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

Ⅲ. 주요 학생생활 안내

■ 주요 성적처리 관리 규정 (결시생 성적 처리)

1. 100% 인정점을 부여하는 경우

1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결시
2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결시
3) 학교장의 허가를 받은 '현장실습', '학교를 대표한 경기·경연대회·훈련 참가'로 인한 결시
4) 공상으로 인한 결시
5) 경조사로 인한 결시
6) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조(피해학생의 보호) 제1항 제2호, 제3호 및 제6호의 조치로 인한 결시
7) 기타 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 출석으로 인정한 결시

2. 80% 인정점을 부여하는 경우

1) 질병으로 인한 결시
2) 질병임을 증명할 수 있는 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 증빙자료(담임교사의 확인 의견서) 등 첨부
3) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결시
(예 : 간병, 이사, 부모 및 가족 봉양, 가사조력, 부득이한 개인사정 등 담임교사 확인 의견서 첨부)
4) <u>여학생 생리통 결석에 의한 결시(반드시 의사의 소견이 적힌 진료확인서 첨부)</u>

3. 당해 지필평가의 해당 과목 최하점 미만(최하점의 -1점)을 부여하는 경우

1) 무단 결시
2) 징계로 인한 결시
3) 학업중단숙려제 참여로 인한 결시

4. 1차고사와 2차고사를 모두 결시한 경우

1차고사와 2차고사를 별도로 하여 '학교자체인정점부여'에 따라 다음 산출식에 의해 인정점을 부여한다. 학교자체인정점 부여 방법은 해당 학생이 결시한 과목의 본인 수행평가 점수를 활용한다. 인정점수는 다음 산출식에 따라, 학교 자체에서 산출하여 NEIS에 직접 입력한다.

■ 학교자체인정점 : 해당 학생이 결시한 과목의 본인 수행평가 점수를 활용한다.

$$\text{결시과목의 인정점수} = \text{해당 학생의 결시과목의 본인 수행평가 원득점} \times \frac{\text{결시 과목의 지필평가 학년 평균점수}}{\text{결시 과목의 수행평가 학년 평균점수}} \times \text{해당 결시 종류에 따른 반영비율}$$

※ 기준점수는 평균점수(전입생제외)를 사용한다.
※ 기타 결석은 질병결석에 준하여 처리함.
※ 최하점의 차하점은 -1점을 의미함.
- 위 경우 이외의 특별한 경우에는 사안과 성격에 따라 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 부여한다.
- 1차고사와 2차고사의 기준 점수가 없는 전입생 등 특별한 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 점수를 부여한다.

Ⅲ. 주요 학생생활 안내

■ 학교장 허가 교외체험학습 및 가정학습 규정 안내

1. 「학교장 허가 교외체험학습」 세부 내용

구 분	내 용	출석 인정 기간
학습형태	○ 가족동반여행 ○ 친척집 방문 ○ 답사 및 견학 ○ 체험활동 ○ 가정학습 ○ 기타 : 학교에서 교육적으로 판단되는 학교 밖 활동	연간 20일 이내 (공휴일, 방학, 재량휴업일 제외)
		가정학습은 감염병 위기경보 심각 단계에서만 사용 가능
운영기준	반일 운영 가능 (교외체험학습으로 참여하지 못한 수업시수가 4시간(수업 시간 기준) 미만일 경우 반일 인정)	
본교 규정 제 4조 체험학습 불허사항	1. 학기 시작 후 일주일, 학년말 종료 전 일주일 2. 시험기간(정기고사, 1, 2, 3학년 학업성취도평가) 3. 성적 이의 신청 기간(1차, 2차 지필평가 이후 일주일간) - 단, ‘성적 이의 신청 포기서’ 증빙서류 제출 시 허가 가능 4. 3학년 대학수학능력 모의평가 기간 일주일(3학년 수능원서 접수 및 수시원서 접수 관련) 5. 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습(학원수강, 상급학교 입시를 위한 준비와 훈련, 해외어학연수, 미인정 유학 등)의 미인정 결석 처리 사안 6. 보호자가 신청하더라도 위험성이 높은 체험학습, 상업적 체험학습 등 7. 기타: 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동	

2. 본교 「학교장 허가 교외체험학습」 방침

1) 본교 개인 체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연간 20일로 한다.

2) 2024학년도 학사일정의 원활한 운영을 위해 위 규정에 의거 학기 시작 후/학년 말 종료 전 일주일, 3학년 대학수학능력 모의평가 기간 일주일(3학년 수능원서 접수 및 수시원서 접수관련), 지필평가 종료 후 7일간은 일체의 교외체험학습은 불허한다.

3) 학교장 허가 교외체험학습은 반일 운영이 가능하다.(교외체험학습이 4시간 미만일 경우 반일 인정)

4) 신청서는 학생·보호자가 체험학습 실시 3일 전에 신청서를 제출하여 학교장의 사전허가를 받은 후 실시한다.

5) 보고서는 체험내용을 바탕으로 학생이 직접 작성하여 체험학습 종료 후 7일 이내에 제출한다.
(단 학년말은 졸업식, 종업식 날까지 제출)

※ 보고서에는 체험학습을 증명할 수 있는 자료를 첨부한다.(본인의 얼굴과 장소를 동시에 알 수 있는 사진 첨부)

6) 학교의 ‘학교장 허가 교외 체험학습’의 인정 일수를 초과하거나 사전 허가된 기간을 초과한 체험학습을 실시할 경우 ‘미인정 결석’으로 처리한다. 단, 천재지변이나 현지 교통사정으로 인해

불가피하게 기간을 초과한 경우는 보고서 제출 후 ‘학교장’의 최종 판단에 따라 내부결재를 통하여 ‘기타결석’으로 처리할 수 있다.

7) 체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다.

8) 교외 체험학습 실시 중에는 보호자와 담당교사의 비상연락체계를 유지하고 학생안전 여부를 확인한다.

3. 「학교장 허가 교외체험학습」 절차

학교장 허가 교외체험학습 신청서 〈서식1〉 제출	· 보호자 신청서 제출(3일전) · 〈서식1〉 홈피 탑재
⬇	
신청서 검토 및 승인	· 학교의 결재 기준에 따름 · 지필고사 기간 승인 불가
⬇	
허가 여부 통보	· 학생 또는 보호자에 통보 · 통보서 또는 문자 통보
⬇	
교외체험학습 실시	· 안전사고 유의
⬇	
학교장 허가 교외체험학습 결과 보고서 〈서식2〉 제출	· 체험학습 종료 후 7일 이내 보고서 제출 · 학습 사실 확인 자료(사진 등) 첨부 · 〈서식2〉 홈피 탑재
⬇	
출석 처리 결정 및 관련 서류 보관	· 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리 · 관련 서류 졸업 후 5년간 보관

※ 체험활동 중 예상되는 안전사고에 각별히 유의하길 당부 드립니다.

※ 학교장 허가 교외체험학습 신청서와 보고서 양식은 학교홈페이지/교육활동/각종서란에 탑재되어 있습니다.

Ⅲ. 주요 학생생활 안내

■ 학업중단 숙려제 운영 규정

1. 학업중단 숙려제도란?

학업중단 위기학생에게 1주에서 7주까지 숙려 기회를 부여하고 상담 및 매일 프로그램을 지원하여 신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단을 예방하는 제도

2. 적용대상

1) 학교 측에 학업중단 의사를 밝힌 고교생(자퇴)
- 검정고시, 홈스쿨링(가정학습), 평생교육시설이나 미인가 대안교육시설로 이동 등의 사유로 학업중단 의사를 구두로 표현한 학생
- 유예신청서나 자퇴원을 제출한 학생

2) 학업중단 징후를 보인다고 판단되는 고교생
- 학교생활 관찰 및 상담 등으로 발견된 학업중단 위기 징후와 학교 부적응 진단 결과 등을 종합하여 학교장이 판단
- 학업중단 예방 위원회에서 학업중단 위기 학생으로 판단한 학생
- 무단결석 연속 7일 이상, 연간 누적 30일 이상인 학생

3. 적용 제외 대상

1) 연락두절, 행방불명 등으로 숙려제 운영이 불가능한 학생
2) 질병 치료, 발육부진, 사고, 해외출국(유학, 이민 등), 미인정 유학 등으로 학업을 중단하는 학생
3) 교칙 위반, 학교폭력, 교육활동 침해의 사유로 출석정지(미인정결석) 또는 퇴학 처분을 받은 학생

- 질병 치료를 위해 자퇴를 원하는 경우 : 휴학이나 병원학교 입원 등의 방법을 안내함. 그럼에도 불구하고 자퇴를 원할 경우에는 자퇴원에 진단서 첨부
- 유학으로 인한 자퇴의 경우 : 유학으로 인한 자퇴를 증명할 수 있는 서류를 자퇴원에 첨부

※ 방송통신(중)고등학교, 평생교육시설, 검정고시 응시로 자퇴하는 경우
- ▸학업중단 숙려제 적용 대상임(2015년부터 적용)
- ▸검정고시는 매년 4월과 8월에 시험이 있으며, 2월, 6월에 접수함)
  (자퇴 후 6개월 이후 검정고시 응시 가능)

4. 출결 및 성적 처리

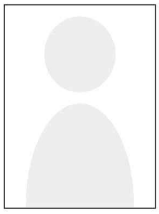
1) 출결 관리
- 학업중단 숙려제 프로그램에 참여한 숙려 기간을 출석인정 결석으로 처리
- 출석인정 기간은 숙려 기간 최대 7주(주말, 공휴일, 휴업일, 방학 포함)에 한함
- 숙려 기간(최대 7주) 중 주당 2회 이상 상담을 통한 출석인정 결석은 최대 2주에 한함
- 출석인정 결석 처리 외의 결석 처리는 사유에 따라 질병 결석, 미인정 결석 등으로 처리함
- 숙려 기간이 종료되지 않아도 학교 복귀 가능(복귀 시 출석 처리를 위해 학교장 결재)

2) 성적 처리
- 학업중단 숙려제로 인한 결시생 성적은 관련 근거에 따라 처리
- 지필평가 응시 원칙(학업중단 숙려제 운영 지양)
- 학업중단 숙려제에 참여하는 학생의 부득이한 개인 사정으로 평가에 응시하지 못할 경우, 평가기간은 숙려 기간에 포함하고 성적 처리는 관련 근거에 따라 처리함

Ⅲ. 주요 학생생활 안내

■ 학교생활기록부

졸업 대장 번호				
학년 \ 구분	학과	반	번호	담임성명
1		1	1	홍길동



1 인적·학적사항

학생정보	성 명 : ○○○ 성 별 : 남/여 주민등록번호 : ○○○○○○-○○○○○○○ 주 소 : 대구광역시 ○○구 ○○○길 50 ○○○○아파트 ○○○동 ○○○○호
학적사항	재적상태, 전출입 상태 기재
특기사항	학교폭력 관련 내용 등 기재

2 출결사항 성실성

학년	수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	180	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	
2														
3														

- 반복적인 지각, 조퇴, 결과가 있거나 질병으로 인한 결석이 있을 경우 특기사항 기재 내용 참고
- 미인정 결석, 지각, 조퇴의 경우 학생부에서 이유와 원인이 확인되지 않을 경우 불이익 발생 가능

면접준비: 질문에 대한 사실 답변 ⊕ 관련 사항을 극복하기 위한 노력과 성장의 모습 } 함께 대답하기

3 수상경력 대입미반영

학년(학기)		수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)

3년간의 교내상이 모두 기재

교외상은 입력 불가

- 대입에는 미반영되지만 수상은 결과보다는 과정에서 학생이 성장하고 발달한다는데 의의가 있음.
- 학생의 성장한 역량은 학생부의 다른 영역에도 크게 영향을 끼칠 것이므로 교내 대회에도 적극적으로 참여하길 권장함.

4 자격증 및 인증 취득상황

대입미반영

자격증 및 인증 취득상황

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기간
	3년간 획득한 자격증 등이 모두 기재			

국가직무능력표준 이수상황

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고

5 창의적 체험활동 상황

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	학년당 500자	• 단체활동 속에 드러나는 학생 개인의 특성을 평가 면접준비: 역할이나 활동을 왜 수행하게 되었고, 무엇을 배우고 어떤 역량을 키웠는지 생각하기
	동아리활동 대입미반영 자율동아리 미기재 청소년단체활동	학년당 500자	소논문 기재 금지 • 지원 전공에 대한 관심 및 역량, 활동에서 나타나는 역할과 과정을 평가 면접준비: 주로 전공과 관련한 활동 중심의 질문본인 역할 중심으로 대답하기 전공 관련 역량을 어떻게 길렀는지 설명하기
	진로활동	학년당 700자	희망분야 대입 미반영 • 학생부의 타 영역과 연계하여 학생의 지원동기 및 진로탐색에 대한 의지 등을 판단 • 다양한 영역을 경험하고 이를 통해 자신의 진로가 구체화되는 모습 → 학생의 진학의지를 판단 면접준비: 진로와 구체화 과정에 대답하기 [지원 전공에 대한 준비과정+활동계기+구체적 내용]

※ 미반영: 학생부에 기재하되 대입전형자료로 미전송
※ 미기재: 학생부 기재 항목에서 삭제

학년	봉사활동실적 (특기사항 미기재)				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1	대입 미반영 개인봉사활동실적		• 단, 학교교육계획에 따라 선생님의 지도하에 이루어진 활동 실적은 반영가능하므로 이를 기초로 유의미한 봉사활동계획을 세우길 권장함. • 실적에서 드러난 방향성, 지속성, 자발성, 적극성 등을 고려하여 활동의 진정성 파악 면접준비: 봉사 세부사항(봉사기간, 횟수, 본인의 역할) + 계기, 힘들었던 점과 극복하기 위한 노력 + 봉사의 의미, 활동 전·후 달라진 심경의 변화		

6 교과학습발달상황

중요!

• 공통과목 외에도 학생의 선택과목(일반/진로) 이수 현황과 학습 경험을 실질적으로 파악하는 영역

1학년

학기	교과	과목	단위수	원점수 / 과목평균 (표준편차)	성취도	석차등급	비고
1							
이수단위 합계							

공통과목, 일반선택과목

과목	세부능력 및 특기사항

과목당 500자

- 과제 수행 과정 및 결과
- 수업 중 토론
- 모둠활동
- 주도적 발표

세특: 학습활동의 구체적인 내용, 수업참여도, 성취수준, 성장사례

- 학업역량
- 전공적합성
- 발전가능성
- 인성

진로 선택 과목

학기	교과	과목	단위수	원점수 / 과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1							
이수단위 합계							

표준편차X

A(39.2) B(40.0) C(20.8)

공동

공동교육과정의 경우

과목	세부능력 및 특기사항

진로 선택 과목, 체육·예술 과목도 세부능력 및 특기사항이 기재됨

체육·예술

학기	교과	과목	단위수	성취도	비고
1					
이수단위 합계					

A

과목	세부능력 및 특기사항

7 독서활동상황

대입미반영

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1	증빙자료 제출 - 교과 또는 담임 교사에게 제출	도서명(저자명)만 기입 • 대입에는 미반영되지만 교과 세특, 동아리 활동, 행동특성 및 종합의견 등 학생부 전반에 연계 • 하나의 이야기[독서 활동 계기 - 책 내용 - 변화] 만들기 독서 연계 심화 탐구 활동 독서에서 얻은 지식 → 교과·동아리 심화 교과 궁금증 → 독서로 해결 → 보고서 작성 → 학습역량

8 행동특성 및 종합의견

• 학생의 특성과 태도, 성향 등을 총체적으로 확인하고 이해하는 항목

학년	행동특성 및 종합의견 (학년당 500자)
1	• 다양한 분야에서의 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재 • 교사 추천서의 역할을 대신하는 항목 면접준비 질문 시 사례 중심으로 대답하기

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

■ 과학중점학교

1. 교육과정 내용

1) 1학년 교육과정에서 일반적으로 다른 학교의 경우 연간 6시간만 수업하는 '통합과학' 과목을 본교는 연간 8시간으로 2시간 확대 실시하여 과학의 기초를 튼튼히 하며, 30시간 이상의 과학·수학 관련 창의적 체험활동(각종 연수, 체험학습, 행사, 축전참가, 생태조사활동 등)을 실시

2) 2학년 과학중점 교육과정에서 과학I 과목(물리학I/화학I/생명과학I/지구과학I)을 모두 연간 4학점씩 이수하도록 하여 과학과목의 전반적인 내용을 모두 접할 수 있도록 하고, '과학과제연구'를 선택하여 과학 보고서를 작성할 수 있도록 과학Ⅰ과목과 연계 수업 실시

3) 3학년 과학중점 교육과정에서 과학II 과목(물리II/화학II/생명과학II/지구과학II) 중 3과목을 선택하여 연간 6학점씩 이수하도록 하여 보다 깊이 있는 과학의 진로탐색 및 지식 습득을 충분히 할 수 있도록 기회를 제공함.

2. 교육과정 편성 및 운영 (대상 : 2024년도 1, 2, 3 학년)

공통 과정 (1학년)	■ 과학(통합과학 8학점, 과학탐구실험 2학점 포함) 10학점 이상 편성 ■ 수학 교과 8학점 이상 편성 ■ 연간 30시간 이상 과학·수학·정보 관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계) 편성 ※ 교육과정과 연계하여 20시간(단체활동 필수) 인정, 학교프로그램 및 학교가 인정하는 외부 프로그램에 개별적 참여하는 체험프로그램 10시간 이상 운영
과학중점 과정 (2~3학년)	■ 3년간 과학/수학/정보 관련 교과에서 총 교과 이수 학점의 45% 이상 이수 ■ 과학 7과목(물리학/화학/생명과학/지구과학Ⅰ, Ⅱ) 이상 이수 ※ 물리학/화학/생명과학/지구과학Ⅰ 4과목 필수 이수 ※ 과학Ⅱ 과목별 6학점 개설 ■ 과학융합, 과학계열 전문교과Ⅰ, 정보 전문교과Ⅱ 중 4학점 이상 개설 ■ 교육과정 또는 방과후 활동과 연계한 학생연구활동(과제연구, R&E 등) 필수 운영 ■ 교육과정 내 STEAM 및 융합인재교육 실시

3. 과학실(사이언스존) 운영

- 과학실 4실(통합물리실, 창의화학실, 융합생명과학실, 환경지구과학실), 공작실 1실 운영

4. 다양한 수학·과학관련 동아리 운영

- 과학동아리 : WAS(과학통합동아리), 화생방(화학관련동아리), STAR(로봇관련동아리), C&D(드론관련 동아리), 버물리(물리탐구동아리), STEAM(융합탐구동아리), 환경탐구동아리. 융합과학토론동아리
- 수학동아리 : 빅데이터분석(통계동아리), 매쓰홀릭(수학기초동아리)

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

▪ 공동교육과정

1. 공동교육과정의 개념

희망 학생이 적거나 교사 수급 곤란 등으로 단위 학교에서 개설이 어려운 소인수·심화 과목 등을 학교 간 연계·협력을 통해 운영하는 교육과정

2. 운영기간 : 2024 3. 1. ~ 2025. 2. 28.으로 학기별로 운영

3. 개설·수강 과목 및 기준(안)

구분	온라인 공동교육과정	오프라인 공동교육과정
수강 인원	강좌별 15명 내외 권장	강좌별 13명 ~ 25명 권장
	• 과목별 특성을 고려하여 수강 인원 구성 • 본교생 비율은 70%이하로 운영 권장(공동교육과정의 운영 취지 고려)	
수업 시간	• 1학점 수업은 50분, 17회 운영 ※ 일반고, 특성화고 공동 수강의 경우 단위별 기준은 17회 운영임	
수업 방법	프로젝트 수업, 협력수업, 토의·토론수업 등 다양한 수업 방법으로 학생 참여형 수업 실천	

4. 학생평가

평가는 당해년도 경기도 학업성적관리 시행지침에 의거하여 실시

5. 유의사항

- 정규교육과정으로 출결사항은 학교생활기록부에 기록됨.(방과 후 활동, 경기꿈의 대학과 같음)
- 정규교육과정으로 교육 과정 평가를 통하여 이수한 학생에 한해 학교생활기록부 '교과학습발달상황' 란 및 '과목별 세부능력 특기 사항' 란에 기록함.(학교성적관리 규정 및 학교생활기록부 작성 매뉴얼에 준하며 모든 평가는 정규과정과 동일하게 실시)

6. 2024학년도 1학기 부천지역 공동교육과정 현황

(1) 오프라인

학교명	개설과목	교과(군)	단위수	대상학년	수강자수	수업회수
계남고	화학실험	과학	2단위	2,3학년	25명	주1~2회(월,수)
범박고	프로그래밍	정보·통신	2단위	2,3학년	17명	주 1회(수)
부명고	물리학 실험	과학	2단위	2,3학년	24명	주 1회(수)
부천고	고급 수학 Ⅰ	수학	2단위	2,3학년	19명	주1회(수)
상동고	체육전공실기기초	체육	2단위	2,3학년	24명	주1회(수)
상일고	생명과학실험	과학	2단위	2, 3학년	24명	주1회(수)
소명여고	프로그래밍	정보통신	2단위	2,3학년	23명	주1회(수)
송내고	빅데이터 분석	정보통신	2단위	2,3학년	14명	주1회(수)
수주고	미술전공실기	예술	2단위	2, 3학년	9명	주1회(수)
원미고	소설창작	예술	2단위	2,3학년	25명	주1회(수)
중원고	생명과학실험	중원고에서 정보 미제공				
중흥고	국제 경제	국제	2단위	2,3학년	24명	주1회(수)

(2) 온라인

학교명	개설과목	교과(군)	단위	대상학년	수강자수	수업회수
덕산고	보건	교양	2단위	2, 3학년	16명	주 1회
도당고	고급화학	과학	2단위	2,3학년	61명	주1회
부천북고	심리학	교양	2단위	2,3학년	23명	주1회
부천여고	교육학	교양	2단위	2,3학년	15명	주1회
상원고	심리학	상원고에서 정보 미제공				
소사고	실용경제	교양	2단위	2학년	21명	주1회
시온고	경제수학	수학	2단위	2,3학년	10명	주1회
심원고	고급물리학	과학	2단위	2,3학년	59명	주1회
역곡고	보건간호	보건간호	2단위	2,3학년	36명	주1회
원종고	창의경영	창의경영	2단위	2,3학년	39명	주1회
정명고	교육학	교양	2단위	2,3학년	21명	주1회

☞ 3월 초 현황으로 사정에 따라 내용이 변동될 수 있음

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

■ 학교자율과정(프로젝트 활동)

1. 운영 필요성 및 목적

1) 프로젝트 활동을 통한 핵심역량 강화
2) 자기주도적 학습 경험의 여건 마련
3) 교과융합학습 환경을 조성하여 창의적 학습 활동 기회를 제공

2. 방침

1) 전문적학습공동체 공동연구 주제로 설정하여 학교 구성원 모두가 참여하도록 함.
2) 대주제를 선정하여 학생들이 공통 과제에 대한 공동 작업을 할 수 있도록 설계함.
3) 교과융합활동이 될 수 있도록 설계함.
4) 1학기, 2학기 활동이 연계될 수 있도록 설계함.
5) 학생들이 스스로 선정한 개별 과제에 대해 결과물(보고서, 발표, 영상물 등)을 산출할 수 있도록 계획하고 지원함.

3. 세부 운영 계획

<table>
<tr><th colspan="3">구 분</th><th>주 요 내 용</th></tr>
<tr><td colspan="3">주제</td><td>1학년 : 탄소중립 실천 프로젝트-지구인을 살리는 이야기
2·3학년 : 디지털 시민 실천, 팩트체크 프로젝트</td></tr>
<tr><td colspan="3">활동 내용</td><td>프로젝트 결과물(보고서, PPT, 영상 등) 만들기</td></tr>
<tr><td colspan="3">결과물 예시</td><td>· 탄소중립 캠페인 영상(3분 내외)
· 기후 위기의 경각심을 알리는 스피치(한국어, 영어, 일본어, 중국어) 영상 (5분 내외)
· 사회참여활동 보고서(학교 양식, 3쪽 내외)
· 발표(PPT 15시트 내외), 주제탐구 보고서(3-5쪽), 연구 보고서(5-10쪽)
· 기후 위기에 대응하는 기업 소개하기, 창업 아이템 소개하기(영상, 발표)</td></tr>
<tr><td colspan="3">대상</td><td>1, 2, 3학년 전체</td></tr>
<tr><td colspan="3">활동 단위</td><td>개인, 소집단(4인 내외)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">운영 기간</td><td>1·2학년</td><td>1, 2학기</td></tr>
<tr><td>3학년</td><td>1학기</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1
학
기</td><td rowspan="2">학기중</td><td>1·2학년</td><td>학교자율과정 준비(대주제 선정 및 이해, 프로젝트 수업 이해)</td></tr>
<tr><td>3학년</td><td>학교자율과정 준비(대주제 선정 및 이해, 프로젝트 수업 이해)
프로젝트 활동 계획 및 수행(교과 시간 연계 활동)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.11(목)
-
7.17(수)</td><td>1·2학년</td><td>프로젝트 활동 계획하기
-학교자율과정 기간 교과 수업 시간을 활용하여 탐색하고 계획하여 계획서 작성하기</td></tr>
<tr><td>3학년</td><td>프로젝트 활동 발표 및 평가
-학교자율과정 기간 교과 수업 시간을 활용하여 결과물 제작 및 발표하기</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2
학
기</td><td>학기중</td><td>1·2학년</td><td>프로젝트 수행</td></tr>
<tr><td>12.16.(월)
-
12.20.(금)</td><td>1·2학년</td><td>프로젝트 활동 발표 및 평가
-학교자율과정 기간 교과 수업 시간을 활용하여 결과물 제작 및 발표하기</td></tr>
<tr><td colspan="3">학생부 입력</td><td>교과와 관련될 경우 교과세부능력 및 특기사항에 기록하며, 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우에는 개인별세부능력 및 특기사항에 기록함</td></tr>
</table>

*세부 운영 계획은 변경될 수 있음.

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

■ 1학년 심화반 운영 안내

1. 운영목적

사교육비 절감과 맞춤형 교육의 실현을 위해 성적 우수 학생들을 대상으로 정규수업과 차별화된 수준 높은 학습내용을 지도하여 학력을 신장시키고 최상위 대학 진학을 도모한다.

2. 심화반 학생 선발 및 운영방침

1) 본교 배정이 완료된 학생을 대상으로 심화반의 운영현황을 공지한다.

2) 중학교 내신과 심화반 선발고사(영어, 수학) 성적을 합산하여 심화반(40명)을 선발한다.

- 심화반 선발 방법은 다음과 같다.

1) 심화반 선발 배점 비율

중학교 내신성적(200점 만점) 30% + 본교 자체 선발고사(영어, 수학) 70%

2) 영어, 수학 선발고사의 점수는 난이도를 고려하여 백분위점수로 환산하여 반영

3) 성적 반영 방법

	중학교 내신성적 (200점➡100점 환산)	선발고사 수학 (100점 만점)	선발고사 영어 (100점 만점)	합계
반영비율	30%	35%	35%	합계를 하여 석차 산출
반영방법	본인점수$\times\frac{1}{2}$	백분위 환산	백분위 환산	

예시) 중학교 내신 성적 192점, 선발고사 수학(200명 중 26등), 영어(200명 중 38등)인 경우

$$=\left(192\times\frac{1}{2}\right)*0.3+\left(100-\frac{26}{200}\times100\right)*0.35+\left(100-\frac{38}{200}\times100\right)*0.35$$
$$=28.80+30.45+28.35=87.60$$

3) 하계방학 이전 성적(1차,2차 지필평가)과 학생의 수업 태도 및 성실도를 종합적으로 고려하여 심화반 담당교사(학년부장)의 면담 후 심화반을 재편성한다.

4) 각 교과목(심화반) 선생님들이 효과적인 수준별 수준을 위해 반의 재편성을 요청할 경우 과목에 따라 반을 수시로 재편성한다.

5) 성적이 현저하게 하락하거나 수업태도, 생활태도가 불량하며 관련 학교교칙을 3회 이상 위반한 경우 심화반에서 제외시킬 수 있다.

6) 이외 개인사정, 학사일정에 따라 수시로 심화반을 재편성할 수 있다.

3. 심화반 학생 관리 계획

1) 심화반의 수업은 학교의 정규수업보다 심화된 수업을 한다.
   - 심화반 수업에서는 수능 유형 문제 풀이 능력을 신장시킨다.
2) 수시평가를 통해 지속적인 학습이 이루어질 수 있도록 지도한다.
   - 수시평가를 실시하여 학생들의 학력 향상을 도모하고 학업에 대한 긴장을 계속 유지하도록 한다. 아울러 평가고사의 성적과 학습 태도를 담임교사에게 제공하여 학생과 면밀한 상담이 이루어지도록 하고 학생의 성적 향상을 위해 최선의 노력을 기울인다.
3) 보강수업을 통한 보충 지도
   - 수업결손을 최소화하기 위해 보강이 필요한 경우 자기주도학습 시간을 이용하여 계획한 수업 시수를 충분히 확보한다.
4) 반의 재편성을 통해 학생의 긴장감을 유지한다.
   - 교내·외 시험성적, 학교생활 및 수업태도, 교사의 지시 불이행 등으로 심화수업에서 탈락할 수 있음을 주지시켜 모든 시험에 긴장감을 갖고 임하게 하며 학생들로 하여금 매사에 적극적이고 열심히 수업에 참여할 수 있도록 환경을 조성한다.
5) 계획에 없던 부득이한 개인사정이 발생할 시
   - 특별한 사유가 있을 시 반드시 사전에 심화반 담당교사에게 보고하고 학년부장에게 허락을 득한 후 행동한다.

4. 심화반 독서실

1) 심화반 학생들에게는 공부에 전념할 수 있도록 독서실 지정석을 제공한다.
2) 독서실 이용은 평일(08시-21시 50분까지)로 한다.
3) 독서실은 평일 21시 50분까지 자기주도학습 명령을 받은 감독교사가 감독한다.
4) 심화반 학생은 21시 50분까지 독서실 자기주도학습에 의무적으로 참여한다.
5) 독서실 이용이 불량하거나 면학 분위기를 저해하는 학생은 퇴실 조치한다.
6) 특별한 사유가 있을시 심화반 담당교사에게 보고하고 학년부장에게 허락을 득한 후 행동한다.
7) 독서실 현황
   - 심화Ⅰ실 : 전체 41석 중 40석 1학년 심화반 사용

5. 심화수업

1) 심화반 학생들을 대상으로 국/영/수 과목 중(택2) 본인이 희망하는 과목을 수강한다.
2) 효과적 수업을 위해 반의 재편성이 필요할 경우 담당교사와 교과교사가 협의하여 반을 재구성하도록 한다.
3) 심화수업과 독서실 사용을 이원화하여 실시 예정
4) 1차, 2차 지필고사 준비를 위해 시험 2주전 심화수업은 휴강을 하고 자기주도학습을 실시한다.
5) 심화수업의 수강료는 수익자부담으로 실시한다.

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

■ 기숙사(계림학사)

1. 운영목적

1) 규칙적인 생활 관리로 학습 효과를 극대화한다.
2) 효율적인 학습지도와 관리로 명문대학 합격을 목표로 한다.
3) 공동체 생활을 통하여 인내심과 협동심, 사회성을 배양한다.
4) 최적의 학습 여건을 제공하여 최대의 교육적 성과를 획득한다.

2. 기본 방침

1) 수용인원은 남·여별 총인원 수에 비례하여 학년별로 적정하게 배분·선정하며, 호실 배정은 무작위 배정을 원칙으로 1, 2, 3학년을 동호실에 배정한다.
2) 심화반 학생은 심화 독서실에서, 비 심화반 학생은 도서관에서 아침 및 야간 자율학습을 하며, 하교 후에는 면학실의 개인별로 자리를 배정(지정좌석제)하여 공부하도록 한다.
3) 학원 수강은 주말(토, 일요일)을 이용하며, 주중에는 핸드폰 사용을 통제를 기본으로 한다.
4) 금요일과 월~목 중 1일 선택(총 2일/1주일)하여 학원 수강 가능하다.
5) 입사생 선발방법은 성적 및 면접 합산 점수로 선발한다.

3. 운영 현황

1) 수용인원 : 64명(남 32명, 여 32명)
- 1층 : 사감실, 면학실(36석), 인터넷 강의 시청실
- 2층 : 남학생(7인실 2개, 6인실 3개)
- 3층 : 여학생(7인실 2개, 6인실 3개)
- 4층 : 면학실(36석), 인터넷 강의 시청실

2) 주요시설 : 컴퓨터 및 프린터기(과제 및 수업 준비용, 인터넷 강의 수강용), 냉장고, 세탁기, 건조기, 간이 건조대(각방), 헤어드라이기 등
3) 기숙사비 : 기숙사비는 가정통신문으로 안내, 수익자 부담(운영비, 조식비 포함), 분기별 납부

4. 입사 시 준비물품 및 주의사항

1) 입사 확인 절차
기숙사 입실(계림학사 1층) ⇨ 사감실 방문(본인 확인 및 호실, 자리 확인) ⇨ 호실이동 ⇨ 개인 짐 정리 정돈 (※유의사항: 학부모님은 호실(방)에 올라가실 수 없음)
2) 입사 시 준비 물품 및 주의사항
- 준비물품
  ※ 기숙사에서는 택배를 일체 받지 않습니다.
  ※ 기숙사에서는 호실이 협소하여 학생들의 전공과 관련 있는 물품 외에는 반입이 금지됩니다.
- 반입금지 물품 : 전기장판, 전기난로, 다리미, 커피포트, 매직기(고데기), 가습기 등 전기제품 일체, 인화물질, 반찬류(김치, 캔 등), 개인 컴퓨터 및 스피커(노트북은 가능하나 사감선생님의 허락 필요, 인강 외 사용 금지), 운동기구(아령 등)
  ※ 입사 시 생활지도교사(사감)에 의해 확인을 받아야 하며, 반입금지 물품은 반송조치합니다.

3) 입사일 저녁식사는 개별적으로 해결해야 합니다.
4) 제출서류
결핵검사확인서 1부, 개인정보활용 동의서 1부, CCTV 촬영동의서 1부, 계림학사 입사서약서 1부, 학생개인기록부 1부(증명사진 부착하여 제출)

5. 일과표

요일	시 간	활 동 내 용	
월 ~ 목요일	06:30	기 상 (아침음악)	
	06:30 ~ 07:10	인원점검 및 정리, 아침 운동, 청소	
	07:10 ~ 07:50	아침식사 및 등교	
	08:00 ~ 08:50	또래, 독서, 멘토프로그램 / 자율학습	
	08:50 ~ 16:50	학 교 생 활	
	16:50 ~ 17:50	저 녁 식 사	
	17:50~19:20 (90)	심화-방과후 수업 및 자율학습(1)	본관 심화독서실에서 자율학습
	19:30~20:50 (80)	자율학습(2)	
	21:00~21:50 (50)	자율학습(3)	비심화 학생 기숙사로 이동(21:30-23:30) 기숙사 내 면학실에서 자율학습
	21:50~22:30 (40)	간식 및 휴식	
	22:30~23:30 (60)	자율학습(4)	
	23:30~00:00 (30)	점검, 세면, 휴식	
	00:00~06:30	취 침	
금요일	06:30	기 상 (아침음악)	
	06:30 ~ 07:10	인원점검 및 정리, 아침 운동, 청소	
	07:10 ~ 07:50	아침식사 및 등교	
	08:00 ~ 08:50	또래, 독서, 멘토프로그램 // 자율학습	
	08:50 ~ 16:50	학 교 생 활	
	16:50 ~ 17:50	저 녁 식 사/ 퇴사(기숙사 담당교사 출석 확인 및 퇴사 관련 업무처리)	
	17:50~19:20 (90)	심화-방과후 수업 및 자율학습(1)	본관 심화독서실 및 비심화독서실 이용
	19:30~20:50 (80)	자율학습(2)	
	21:00~21:50 (50)	자율학습(3)	
일요일	20:00 ~ 21:00	귀 사	
	21:00 ~ 21:30	인원점검 및 정리	사감
	21:30~23:00 (90)	자율학습	기숙사 면학실 이용
	23:00 ~ 24:00	점검, 세면, 휴식	
	24:00 ~ 06:30	취 침	

● 일요일 21:00까지 귀사(20:00~ 계림학사 개방)

- 퇴사 및 귀사시간
  - -매주 금요일 오후 17시 퇴사
  - -학사일정에 따라 변경될 수 있음.
  - -일요일 21:00까지 귀사(20:00분부터 계림학사 개방)
- 면학실 운영
  - -정기고사 기간 1주 전 면학실 심야시간(00~06:30) 철야 개방
  - -희망자에 한해 매일 00:00~01:00까지 면학실에서 자기주도학습 실시
- **동계방학, 하계방학, 학기말방학** : 학교 운영 계획에 따라 변동

6. 계림학사(桂林學舍) 생활수칙

구 분	규 정 내 용	비 고
품 행	· 모든 입사생은 사감교사의 정당한 지도와 지시에 따라야 한다.	
	· 이성간 교재에 따른 불편한 일이 발생하지 않도록 주의한다.	퇴사
	· 인화물질, 전열제품의 사용을 금하고 화재 및 안전관리에 유의한다.	
	· 학교폭력, 따돌림, 언어폭력, 통신기기 및 SNS의 부주의로 발생된 문제는 엄중하게 처리함. 특히, 주의를 당부한다.	**퇴사**
	· 실내에서 소란행위, 음주, 흡연 등의 불건전한 행위를 하지 않는다.	퇴사
	· 외부음식은 일체 반입할 수 없으며 적발 시 압수 및 벌점을 부여한다.	
복 장	· 일과 후 교내에서는 체육복, 또는 간편복을 착용 할 수 있다.	
	· 아침점호, 출타, 운동 시에는 운동화를 착용하도록 한다.	
	· 계림학사 내에서 민소매, 속옷 등의 복장으로 다니지 않는다.	
식 사	· 계림학사 일정표에 의한 식사 시간을 준수하여야 한다.	
	· 식사는 반드시 학교식당에서 하며 개인 취사는 할 수 없다.	
	· 배식 종료시간 이후 식사는 사전에 사감교사의 지도에 따른다.	
외 출 및 외 박	· 외출, 외박은 원칙적으로 금지한다.	
	· 단체활동, 현장학습, 병원진료 등의 상황에는 일과 중에는 담임교사, 일과 후에는 사감교사로 부터 외출증을 교부받아 실시한다.	
	· 외출, 외박 시는 반드시 교복을 착용하여야 한다.	
청 소	· 각 숙실의 청소는 해당 숙실의 학생이 청소를 담당한다.	
	· 숙실을 제외한 계림학사 기타구역 청소는 구역 당번을 정해 실시한다.	
	· 본인의 세탁물은 본인이 세탁 관리한다.	
소지품	· 계림학사에서 휴대폰 사용은 지정된 장소와 시간에서만 허락한다.	
	· 계림학사 내에서는 운동, 오락기구의 사용을 금한다.	
점 호	· 계림학사 입사생은 아침 점호와 취침 점호를 받아야 한다.	
	· 점호 시 인원, 복장, 기타 이행상태 등을 점검받는다.	
	· 숙실별 실장은 점호 시 인원 및 특이사항을 사감교사에게 보고한다.	

7. 기대 효과

1) 일과표에 의한 생활로 인해 규칙적인 학교생활과 아침 및 저녁 시간을 효율적으로 사용할 수 있어 건강한 몸을 유지하며 학력 신장을 꾀할 수 있다.

2) 선후배 동료 학생들과의 공동체 생활을 통해 사회성을 키우고 다양한 정보를 얻음으로써 학업 발전에 큰 도움을 받을 수 있다.

8. 호실 및 활동 사진

<6인실>

<8인실>

<면학실>

<수능격려행사>

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

▪ 교과관련 교내상 시상 계획

*2024학년도 기준

교과	대회명	참가대상			실시 시기	담당부서
영어	▪ 글로벌리더 영어스피치 대회	1	2		5월	인문사회부
	▪ 영어 에세이 쓰기 대회	1	2		12월	
수학	▪ 수리경시대회		2	3	7월	자연과학부
과학	▪ 과학경시대회		2	3	7월, 12월	자연과학부
역사	▪ 우리 역사 바로 알기 대회	1	2		12월	인문사회부

▌상기 일정은 학기 초 협의회를 거쳐 수정·보완 등 변경될 수 있습니다.

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

▪ 비교과관련 교내상 시상 계획

*2024학년도 기준

담당부서	대회명	참가대상			시기
학생안전부	▪ 모범학생 표창장(봉사,선행,리더십부문)	1	2	3	6월
	▪ 리더십캠프우수상	1	2		8월
	▪ 모범학생 표창장(인성부문)	1	2		11월
인문사회부	▪ 학생토론대회	1	2		11월
1학년부	▪ 으뜸봉사상	1	2	3	7월
	▪ 으뜸선행상	1	2		12월
3학년부	▪ 공로상(졸업식)			3	익년 1월
	▪ 모범학생상(졸업식)			3	익년 1월
	▪ 3년 개근상, 3년 정근상(졸업식)			3	익년 1월
	▪ 성적우수상(졸업식)			3	익년 1월
1,2,3학년부	▪ 1학기 교과 성적 우수상	1	2	3	7월
	▪ 2학기 교과 성적 우수상	1	2	3	12월

▌상기 일정은 학기 초 협의회를 거쳐 수정·보완 등 변경될 수 있습니다.

Ⅳ. 주요 교육활동 안내

▪ 교과탐구활동 운영 계획

*2024학년도 기준

담당교과	활동명	활동내용 및 방법	참가대상			활동기간
국어 교과	교과 심화 탐구활동	1. 활동내용 : 교과 내용 중 주제를 선정하여 심층탐구활동 2. 활동방법 : 보고서를 바탕으로 프리젠테이션 제작 및 발표	1	2		학기 중
영어 교과	영어 심화 과제 프로젝트	1. 활동내용 : 교과 내용 중 관심이 있는 주제를 선정하여 심층 탐구활동 진행 2. 활동방법 : 보고서를 바탕으로 프리젠테이션 제작 및 발표 (7월 중간 보고, 12월 최종 발표)	1	2		4월~12월
지리교과 (여행지리)	내가 사는 마을 테마여행 지도 제작 프로젝트	1. 활동내용 : 자신이 사는 지역의 특징을 조사하고, 이를 매력적으로 보일 수 있는 여행 지도를 제작 2. 활동방법 : 지도 제작 및 발표, 전시			3	6,7월
지리교과 (한국지리)	지리 심층탐구 프로젝트	1. 활동내용 : 개인별 지리 주제 선정 후 심층 탐구활동 진행 2. 활동방법 : 보고서 작성 및 발표		2		10월
일반사회 교과	사회과학 주제 심층 탐구 프로젝트	1. 활동내용 : 관심 있는 사회과학 주제 선정 후 선행연구를 분석하고, 자신이 설계한 연구방법에 따라 심층 탐구 2. 활동방법 : 보고서 작성 및 발표		2	3	7,8월
미술 교과	흡연예방 포스터 창작 및 전시 활동	흡연예방 포스터 제작 후 교내 전시관에서 전시		2		5월
	영상음악제	교내활동을 소재로한 ucc 제작 발표	1	2		11월
	예술작품전시회	미술수업시간을 활용한 우수작품 전시	1	2		11월
중국어 교과	중국주제 탐구활동	1. 활동내용 : 중국 관련 자유 주제(문화 및 관심진로방면) 에 대해 탐구활동 진행 2. 활동방법 : 탐구내용을 보고서 작성하고 프리젠테이션 제작 및 발표		2		학기 중
일본어 교과	일본주제 탐구활동	1. 활동내용 : 일본 관련 자유 주제(문화 및 관심진로방면) 에 대해 탐구활동 진행 2. 활동방법 : 탐구내용을 보고서 작성하고 프리젠테이션 제작 및 발표		2		학기 중

▌상기 일정은 학기 초 협의회를 거쳐 수정·보완 등 변경될 수 있습니다.

*2024학년도 기준

담당부서	활동명	활동내용 및 방법	참가대상			활동 기간
자연과학부	과학중점학교 진로특강	1. 이공계 및 건강한 미래시민 양성을 위한 전문가를 초빙하여 진로 탐색 특강 실시 2. 활동 후 소감 및 변화된 점 작성하여 제출	1	2	3	3월~10월
	과학 학술제	1. 개인별 관심주제를 연구하고, 그 결과를 포스터로 작성하여 교내 전시장소에 전시 2. 학생이 연구 결과 발표	1	2		10월
	기후 위기 1.5℃ 실천 활동	1. 기후위기 대응 활동의 하나로 '기후 위기 1.5℃' 어플리케이션을 활용한 실천 활동을 수행 2. 우수활동 학생의 결과를 공유함으로써 생태환경 보호문화의 확산	1	2	3	4월~11월
	과학과제 심화 프로젝트	1. 개인 연구역량 강화 및 심화를 위한 과학과제연구 프로젝트 활동 2. 구글 클래스룸을 통해 신청받아 연구계획서-전공별 피드백-탐구활동-결과보고-포스터 발표 단계로 운영 3. 활동 후 특기사항을 교과별 특기사항으로 기록			3	3월~7월
	융합주제 탐구활동	1. 활동내용 : 인문 사회 분야 및 의학·이공학의 주제 관련 탐구활동 진행 2. 활동방법 : 활동에 참여한 소감문 및 탐구 보고서를 작성하여 발표함.	1	2		5월~11월
자연과학부 창의체험부	과학전시회	1. 교내 8개 과학동아리, 2개 수학동아리 중심으로 시행되는 과학실험·수학 체험활동 및 과학문화·이슈 전시회 2. 과학동아리 학생이 실험 및 전시 안내 멘토로 활동 3. 일반 학생은 체험자(멘티)로 활동하며 과학체험 활동 후 감상문을 작성하여 제출	1	2		10월
진로상담부	1, 2학년 진로 독서 프로젝트	1. 본인의 적성과 흥미에 따른 진로/전공과 연관된 도서를 선정하고 독서를 한 후, 보고서를 작성한 후 PPT로 발표함 2. 진로독서를 바탕으로 프리젠테이션 제작 및 발표 3. 4월부터 시작하여 10월 중순에 발표	1	2		4월~10월
	3학년 전공 강화 독서 프로젝트	1. 학생 자신이 설정한 진로/전공과 연관된 심화된 도서를 선정하고 독서를 한 후, 글을 작성한 후 PPT로 발표함 2. 진로독서를 바탕으로 프리젠테이션 제작 및 발표 3. 4월부터 시작하여 6월말에 발표			3	4월~6월
1학년부 (국어교과)	창의융합 독서발표활동	1. 책 3권을 하나의 주제로 통합해 자신의 감상을 작성하는 활동 2. 국어교사의 도움을 받아 학급별 우수작을 선정받아 최종 발표자 협의를 거쳐 발표를 진행함.	1	2		10월~11월
인문사회부	인문학 아카데미	1. 인문 사회 분야의 주제를 중심으로 한 외부초청강연 및 인문학 관련 주제 탐구활동 진행 2. 활동에 참여한 소감문 및 탐구 보고서를 작성하여 발표함.	1	2	3	3월~12월

▌상기 일정은 학기 초 협의회를 거쳐 수정·보완 등 변경될 수 있습니다.

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 인성플러스 - 칭찬게시판

1. 칭찬 게시판

1) 칭찬 게시판이란?

칭찬을 주고받는 문화 형성으로 사랑과 존중이 넘치는 즐거운 학교 분위기를 조성하고 상대를 배려하며 베풀 수 있는 선한 인성을 형성하기 위해 실시하는 정명의 인성 프로그램이다.

2) 운영 방법

각 반에서 반장을 중심으로 한 학급 자치회에서 '칭찬 인물'을 선정하여 칭찬 게시판에 '칭찬 인물' 사진을 게시하고, 밑에 선정이유를 붙인다. 반 학생들은 '칭찬의 한마디' 란에 포스트잇을 이용하여 댓글을 달아주고 담임선생님이 '칭찬 얼굴'에 선정된 학생에 대해 학년말 생활기록부에 기록한다.

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 인성플러스 - 과학동아리별 재능기부 활동

1. 목적

과학을 기반으로 한 재능 기부활동으로 나눔과 배려, 함께 함의 의미를 배우면서 더불어 사는 세상의 가치를 깨닫게 되며, 나아가 의미있는 진로탐색과 재능 계발을 이끎

2. 지역사회 과학문화 확산 프로그램 운영 : 온라인 과학실험 봉사활동 및 중심교 활동

- 부천관내 과학중점학교 연합 온라인 과학실험 봉사활동 중심교로 총괄 기획 및 운영
- 2023년 5월 10일~11월 29일동안 정명고(워즈, 화생방, 버물리, STEAM, C&D, 스타), 부천고(과학봉사단1, 2), 도당고(스팀, 환경에너지, 메딕, 과배기) 3개교 12개 동아리가 총 29회 운영 (현재 27회 진행함)

횟수	학교	운영일	동아리명	프로그램명	운영 대상
1	정명고	05.10.(수)	워즈	DIY 무게중심 꽃게 만들기	이레지역아동센터
2	정명고	05.17.(수)	화생방	간이 소화기 만들기	그린지역아동센터
3	정명고	05.17.(수)	STAR	다빈치 투석기 만들기	이레지역아동센터
4	도당고	05.24.(수)	과배기	라바 램프 만들기	이레지역아동센터
5	정명고	05.31.(수)	워즈	종이 현미경 만들기	그린지역아동센터
6	정명고	05.31.(수)	STAR	다빈치 장갑차 만들기	이레지역아동센터
7	정명고	06.07.(수)	STEAM	스마트폰 현미경 만들기	그린지역아동센터
8	정명고	06.07.(수)	화생방	식물 미로 만들기	이레지역아동센터
9	도당고	06.14.(수)	스팀	소금물 자동차 만들기	그린지역아동센터
10	도당고	06.14.(수)	환경에너지	UV 슬라임 만들기	이레지역아동센터
11	도당고	06.21.(수)	메딕	그림으로 그리는 멜로디카드	이레지역아동센터

12	부천고	07.12.(수)	과학봉사단1	태양광 진동 나비	그린지역아동센터
13	부천고	07.12.(수)	과학봉사단2	비즈로 만드는 DNA팔찌	이레지역아동센터
14	부천고	08.30.(수)	과학봉사단2	비즈로 만드는 DNA팔찌	그린지역아동센터
15	부천고	08.30.(수)	과학봉사단1	태양광 진동 나비	이레지역아동센터
16	정명고	09.13.(수)	화생방	별자리 야광 아크릴 램프	그린지역아동센터
17	정명고	09.13.(수)	STEAM	스마트폰 현미경 만들기	이레지역아동센터
18	정명고	09.20.(수)	버물리	공기압축자동차만들기	그린지역아동센터
19	정명고	09.20.(수)	C&D	태양광 헬리곱터 만들기	이레지역아동센터
20	정명고	09.27.(수)	STEAM	부직포 가습기 만들기	이레지역아동센터
21	정명고	10.18.(수)	STAR	다빈치 헬리콥터 만들기	그린지역아동센터
22	정명고	10.18.(수)	워즈	DNA 추출 실험	이레지역아동센터
23	정명고	10.25.(수)	C&D	태양광 자동차 만들기	그린지역아동센터
24	정명고	10.25.(수)	버물리	다빈치 G.E.T 시계만들기	이레지역아동센터
25	정명고	11.08.(수)	STEAM	손난로 만들기	그린지역아동센터
26	정명고	11.08.(수)	화생방	별자리 야광 아크릴 램프	이레지역아동센터
27	정명고	11.22.(수)	C&D	전동 레이싱카 만들기	이레지역아동센터
28	정명고	11.29.(수)	버물리	톱니를 이용한 지구와 달의 운동	그린지역아동센터
29	도당고	11.29.(수)	과배기	소리 반응 크리스마스 트리	이레지역아동센터

<도당고등학교>

<부천고등학교>

<정명고등학교(STEAM)>

<정명고등학교(버물리)>

<정명고등학교(스타)>

<정명고등학교(화생방)>

<정명고등학교(워즈)>

<정명고등학교(C&D)>

<그린지역아동센터>

3. 과학동아리 활동 성과

1) 경기도과학동아리활동 발표회 참가

가. 행사명 : 제31회 즐기고 나누는 과학동아리활동 발표회

나. 목적 : 탐구 중심의 학교 과학교육 활성화, 자율적 탐구로 창의력 신장 및 과학 진로 개발, 학생이 배움의 주체가 되는 과학동아리 활동 활성화

다. 운영기간 : 2023년 3월~11월

참가신청서 제출 (6개 동아리)	▶	보고서 제출 (9월 1일)
워즈/화생방/스타 /버물리/씨앤디/스팀		워즈 화생방

2) 제19회 부천시 청소년 팀프로젝트 ‘나비효과’ 참여

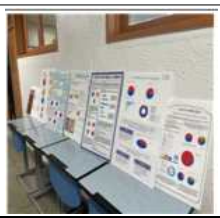
가. 주제 : 청소년사회참여(학교, 지역사회에서 느끼는 다양한 문제들을 찾아 해결방안을 모색하고 실천하는 활동)

나. 활동기간 : 6월 4일~11월 12일

동아리	팀명	프로젝트명	수상 내역
화생방	케미스틱	플라스틱 유해물질부터 대체 물질까지의 탐구	부천시장상
화생방	트리플렛 코드	후성유전으로 식량 부족 문제를 해결하자!	부천교육청 교육장상
화생방	MS제약	약물 오남용의 실태와 의약품의 올바른 폐기 방법	송내청소년센터 센터장상
스팀	STEAM의 작은 날개짓	합성 생물학 보급을 통한 의료 시스템 인식 개선	부천YMCA 이사장상
워즈	J-Gene	생명과학을 통한 원리 전달로 시민들의 올바른 건강생활 돕기	부천YMCA 이사장상
워즈	기기기어르	스마트그리드를 통해 미래에 변호할 우리의 삶에 대비	송내청소년센터 센터장상
워즈	안다미로	시민 및 학생들의 영양 불균형 문제를 인지하고 해결 방안 제시	송내청소년센터 센터장상
워즈	화물차	화학물질과 관련된 폐해를 막고 환경, 인체에 모두 안전한 화학물질의 사용방안 탐구하기	송내청소년센터 센터장상

3) 교내 동아리 데이 과학체험 부스 운영

- 8개 수학·과학동아리(빅데이터분석 동아리, 매쓰홀릭, 워즈, 스타, 화생방, 버물리, 씨앤디, 스팀) 활동 지원
- 교내 과학관련 캠페인 활동 지원을 통해 과학문화 확산 기여
- 과학동아리 활동 전시 및 발표회(11월 1일)를 통해 24개 체험부스 운영

동아리명 (분야)	부스 주제	활동 사진
워즈 (과학)	편광현상을 이용한 마법의 벽 만들기	
	전자기유도 현상을 이용한 마법의 돌 만들기	
	마이크로비크 가속도 센서를 이용한 미로 탈출하기	
	각운동량 보존법칙 체험	
화생방 (과학)	야광별자리램프 만들기	
	석고 방향제 만들기	
	나만의 네온사인 액자 만들기	
	지문키링 만들기	
버물리 (과학)	스페이스 레일 체험	
	과학 퀴즈 코너	
	레이저퍼즐 체험	
	폴리브릿지 체험	
스팀 (과학)	용액의 밀도차를 이용한 칵테일 만들기	
	금속의 불꽃 반응색을 이용한 양초 만들기	
	3D펜을 이용한 악세사리 제작	
	레이저 포인터를 이용한 전반사와 난반사 실험	
스타 (로봇동아리)	미로 탈출 로봇 제작	
	배틀 로봇 제작	
	경마 로봇 제작	
	인형 뽑기 로봇 제작	
씨엔디 (드론동아리)	장애물 드론 만들기	
	3D펜을 이용한 키링 만들기	
매스홀릭 (수학)	유클리드 호제법을 이용한 문제 해결하기	
	산술기하평균을 이용한 문제 해결하기	
	청소년 흡연 현황 통계 포스터 해석하기	
	비흡연자 대비 흡연자 사망률 포스터 해석하기	
빅데이터분석동아리 (수학)	통계 포스터 전시 (주제 : 스마트폰 과의존, 유기견, 헌혈, 저출산, 청소년 도박과 마약, 스크레스의 영향, 전기자동차의 미래)	
	주사위, 카드게임, 룰렛의 확률과 기댓값을 통한 큰 수의 법칙 실험	

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 인성플러스 – 또래멘토링

1. 목표 및 방향

가. 목표

- 학생의 개별적 특성과 자발성을 강조한 맞춤형 학력 향상 프로그램
- 학교 특성에 맞는 양질의 학력 향상 프로그램 운영으로 중·하위권 학생의 학습향상 도모
- 배움이 더딘 학생도 학습의 즐거움과 성취감을 느낄 수 있는 행복한 학교 실현
- 멘토 학생에게는 봉사 기회를 제공하여 전인적 교육 실현

나. 방향

- 학업 성취 수준이 높은 학생과 낮은 학생이 짝을 지어 지원
- 학급 특색 사업의 일환으로 담임교사의 계획 및 운영에 의해 멘토링 환경 조성

2. 기대 효과

가. 또래 학생 간에 교류를 통해 학교생활에 좀 더 많은 의미를 부여할 수 있다.

나. 배움이 더딘 학생들에게 학습에 대한 동기부여를 할 수 있다.

다. 학업 성취 수준이 높은 학생들에게 리더십을 발휘할 수 있는 기회와 봉사정신을 기를 수 있는 기회를 제공한다.

3. 운영 방법

가. 또래 멘토링 지도시간표

- 수요일 5교시 창체활동 시간, 학년별 지정된 날짜에 실시

나. 또래멘토링 활동 규정

- 멘토링 활동에 참여하는 학생 중 전체 참여일 중 80% 이상 참여했을 때만, 생활기록부에 작성. (학생들에게 미리 공지하여, 활동에 대한 경각심을 키운다.)
- 멘티, 멘토 중 한 명만 교실에 입실했을 때는 정숙하고 자습할 수 있도록 지도.
- 학교행사, 질병에 의한 결석은 출석으로 인정함.

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 열정플러스 – 정규동아리

1. 목 표

학생의 흥미, 특기, 적성 등을 고려하여 미래 사회에 대응할 수 있는 동아리 부서를 다양하게 개설하여 학생의 잠재 능력을 계발·신장하고 자아실현의 기초를 형성한다.

2. 운영 방법 및 내용

정규 교육 과정에 편성되어 프로그램이 운영되는 동아리로 학생들은 정규동아리 중 하나를 반드시 선택하여 활동한다. 수요일 5, 6교시 창의적 체험활동 시간을 이용하여 동아리 활동이 진행되며 동아리 활동 영역은 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰, 포트폴리오 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 구체적으로 생활기록부 동아리 활동란에 입력한다.

3. 2024학년도 계열별 정규동아리

계열	교 과	정규동아리명
인문 사회 (9)	국어 (2)	계림아이(교지제작및편집동아리), 고전음악감상동아리
	영어 (3)	지엠피(세계언론탐구동아리), 제크(영자신문동아리), 테드(영어강연토론동아리)
	사회 (3)	월드투게더(세계시민학습동아리), 저스티스(법률동아리), 경제동아리
	역사 (1)	역콘탐(역사콘텐츠탐구동아리)
자연 과학 (10)	수학 (2)	매쓰홀릭(수학동아리), 빅데이터분석동아리
	과학 (8)	스타(로봇동아리), 워즈(과학탐구동아리), 화생방(과학탐구동아리), 버물리(물리탐구동아리), 씨앤디(드론동아리), 스팀(융합과학동아리), 환경탐구(생태환경동아리), 융합과학토론(유아이첼린지토론대회준비동아리)
외국어(1)	중/일어(1)	이치고이치에(일본문화탐구동아리)
예체능 (4)	음악 (1)	온새미로(오케스트라동아리)
	미술 (1)	아크(미술공예동아리)
	체육 (2)	슬램덩크(농구동아리), 핑퐁(탁구동아리)
비교과 (13)		알고리즘(컴퓨터동아리), 아케이트(게임개발동아리), 드림(진로탐색동아리), 도서부, 영미문화, 독서부, 온에어(방송동아리), RCY(청소년적십자동아리), 솔리언(또래상담동아리), 인터랙트(청소년연합동아리), 폴라리스(연극동아리), 교육탐구동아리, 바리스타동아리

4. 2024학년도 정규 동아리 활동 내용

연번	동아리명	활동 내용	대상 (학년)
1	계림아이 (교지제작및편집동아리)	저널리즘 세계의 행위와 기술을 익히고 비판적이며 논리적인 사고력을 키워 교지 및 학교 신문을 발간하는 동아리	전체
2	교육탐구동아리	교육 관련 주제 토론을 통해 자신의 주장을 표현하며 타인의 생각을 수용하고 조율하는 능력을 기르는 동아리	전체
3	드림 (서비스직동아리)	서비스직을 희망하는 학생들이 직업인이 갖추어야 할 요건을 알아보며 미래의 직업인으로 성장할 수 있게 하는 동아리	전체
4	솔리언 (또래상담동아리)	또래상담자로서 상담 기법 교육을 이수하여 상담 역량을 강화하는 동아리	전체
5	지엠피 (영어연극동아리)	영어 연극 공연을 통해 영어를 폭넓게 이해하고, 자신의 끼와 재능을 발산할 수 있는 동아리	전체
6	테드 (영어강연토론동아리)	각 분야의 세계 최고의 권위자들의 영어 강의를 들으며, 영어 듣기 실력 및 상식을 넓히는 동아리	전체
7	제크 (영자신문동아리)	교내 영자신문 정명타임즈(JEONGMYUNG TIMES)를 발간하는 학생들의 모임으로, 기사 작성부터 편집까지 신문발간의 전 과정에 참여하여 탁월한 영어의사소통능력을 갖춘 글로벌 인재로 성장하도록 하는 동아리	전체
8	스타 (로봇동아리)	로봇을 창의적으로 연구하고 제작하여 로봇을 활용한 다양한 활동을 통해 이공계 인재로 성장하는 과학 학술동아리	전체
9	스팀 (과학융합동아리)	하부루타 활동을 통해 융합 과학적 사고력을 향상하고, 융합과학 기초 실험, 첨단 과학을 사용한 다양한 실험 활동을 하는 동아리	전체
10	화생방 (과학탐구동아리)	생물과 화학에 관련된 다양한 활동을 통해 진로를 확고히 하며, 이공계 인재로 성장하는 과학 학술동아리 운영과 과학재능기부 및 지역사회 축제활동을 통하여 과학기술확산에 기여하고자 하는 동아리	전체
11	버물리 (물리탐구동아리)	물리의 기본 개념을 익히고 창의력과 호기심을 키울 수 있는 동아리	전체
12	워즈 (과학탐구동아리)	과학과 관련된 모든 것에 대한 궁금증으로 뭉쳐진 동아리이며, 물리 화학 생명과학 지구과학 첨단과학 등 각 분야를 체험하며 진로를 탐색하고, 나아가 지역사회와 주변에 알려서 긍정적인 과학문화를 확산시키고자 하는 동아리	전체
13	씨앤디(드론동아리)	4차 산업혁명과 관련하여 드론의 원리를 이해하고 조종을 하고 기본적인 코딩을 통하여 드론을 통제하는 실습하는 동아리	전체
14	알고리즘 (컴퓨터동아리)	컴퓨터 관련 창작 활동을 통해 창의적인 적성과 소질을 개발할 수 있는 동아리	전체
15	아케이드 (게임개발동아리)	코딩을 이용한 게임 개발 동아리	전체
16	역콘탐 (역사콘텐츠탐구동아리)	역사연구를 통해 성숙한 시민의식과 더불어 인간 중심의 역사의식을 형성하도록 하는 동아리	전체
17	온에어 (방송동아리)	교내 행사 및 방송 송출의 주최가 되고, 적극적이고 창의적인 영상제작 활동을 통해 방송 관련 학과로의 진로를 계발하고자 하는 동아리	전체
18	월드투게더 (세계시민학습동아리)	세계시민교육을 통해 지구마을의 상황과 문제에 대해 관심을 갖고 깊이 공감하며 문제를 함께 해결해 나가고자 하는 세계 속의 시민으로 양성하고자 하는 동아리	전체
19	저스티스 (법률동아리)	판례를 분석하고 그 내용을 발표 자료로 활용하여 구성원과 함께 토론하는 동아리	전체
20	이치고이치에 (일본문화탐구동아리)	일본문화를 바르게 즐기며, 한,일 양국 문화의 공통점과 차이점을 이해하여 문화의 다양성을 인식하고, 적극적으로 교류하고자 하는 동아리	전체
21	인터랙트 (청소년연합동아리)	캠페인 활동과 다양한 교류를 통해 사회적 약자에 대한 관심을 가질 수 있는 동아리	전체
22	폴라리스 (연극동아리)	연극 및 영화제작을 통해 타인의 삶을 무대에서 표현함으로써 보다 성숙한 자아로 성장할 수 있도록 하는 동아리	전체

연번	동아리명	활동 내용	대상 (학년)
23	RCY (청소년적십자동아리)	적십자 인도주의 활동의 참 의미를 깨닫고, 봉사정신을 함양할 수 있는 동아리	전체
24	슬램덩크 (농구동아리)	농구경기를 통해 건강생활의 효과를 알고 경기규칙과 전술을 이해하는 스포츠 동아리	전체
25	아크 (미술공예동아리)	창조적인 표현 활동을 통해 우리 사회를 더 폭넓게 바라보고 여러 문화에 따른 미술의 변화를 이해하고자 하는 예술동아리	전체
26	정명오케스트라동아리	오케스트라 악기 연주 및 공연을 통해 예술성을 고양하고 정서적 안정감을 가질 수 있는 동아리	전체
27	핑퐁(탁구동아리)	탁구를 통해 신체를 건강히 하고 건전한 사고를 위한 정신건강 운동도 함께하여 전인적 인간형성을 위한 동아리	전체
28	바리스타동아리	우리나라 및 세계의 다양한 식음료 문화에 대해 이해하고, 특히 커피의 다양성에 대해 탐구하는 동아리	전체
29	매쓰홀릭(수학동아리)	수학과 관련된 다양한 분야 및 내용을 함께 공부하고 토론하는 동아리	전체
30	빅데이터분석(통계동아리)	현대 사회에 다양하게 이용되는 통계의 역할과 효능을 이해하고 미래 사회를 예측하는 동아리	전체
31	환경탐구(생태환경동아리)	생물과 생물적 환경사이의 관계가 갖는 체계나 유형을 연구하는 동아리	전체
32	융합과학토론 (유아이첼린지토론대회준비동아리)	우리 주위의 물질세계에서 출발해서 자연 전체를 포괄적으로 체계적으로 이해하는 동아리	전체
33	아트북 (컬러링 북 만들기)	인물 및 자연물에 관한 컬러링북의 채색을 통해 자신만의 아트북을 완성하는 동아리	전체
34	고전 음악 감상	18세기 중엽에서 19세기 초엽에 걸쳐 주로 빈을 중심으로 융성하였던 '빈 고전파' 음악을 감상하는 동아리	전체
35	영미문화	영어권 나라들의 역사, 사회, 문화, 예술 등을 학습하는 동아리	전체
36	도서부	독서 토론 및 교내 도서관을 운영을 담당하는 동아리	전체
33	경제동아리	현대사회의 경제활동을 기반으로 하는 다양한 사회 현상을 연구하는 동아리	전체
34	미래인재과학동아리	이공계로 진학을 희망하는 학생들에게 융합적이고 다각적인 진로 진학 멘토링을 제공하고 과학자가 갖추어야 할 소양을 모색하는 동아리	3학년
35	인문학동아리	토론 활동과 현대 사회의 이슈에 대해 토의하는 과정을 통해 사고의 폭을 확장하고 진로를 찾아가는 동아리	3학년
36	독서토론동아리	다양한 분야에 대한 견문을 넓히기 위해 읽은 책 속에서 주제를 정해 독서 토론 진행, 효율적인 독서를 위해 속독을 배우는 동아리	3학년
37	교육봉사동아리	교육 봉사 활동과 교육에 관한 토론을 통해 미래 교육자의 자질과 역량을 키우는 동아리	3학년

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 열정플러스 – 자율동아리

1. 목 표

정규교육과정으로 편성되지는 않지만, 일정한 인원의 학생들이 자발적으로 소모임을 구성하여 정기적으로 모임을 가지며 교과관련 심화학습주제나 진로, 봉사, 예체능 등과 관련된 분야에 대한 활동을 자기 주도적으로 계획하면서 학력 향상과 진로 탐색 등 일정한 목표를 달성하고자 활동하는 자율적 모임이다.

2. 운영 방법 및 편성

가. 자율동아리 운영 방법

- 자율 동아리 인원 최소 5명 이상으로 편성되도록 한다.
- 학기 초 3월과 9월 개설된 자율동아리만 생기부에 기록한다.
- 자율동아리활동 연간계획은 최소 20시간 이상 운영한다.
- 자율동아리 생기부 기록 대상 학생은 자율동아리 활동시간의 80%이상 출석을 했으며, 학기말에 활동결과보고서를 제출한 경우에 한하여 기록한다.
- 자율동아리활동으로 실시한 봉사활동은 인정하지 않으며, 자율동아리활동 활동계획에 명시된 활동이외에 실사한 봉사활동은 ‘봉사활동실적’란에 ‘(개인)’으로 관련사항을 입력한다.

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 지성플러스 - 교내 학생토론대회

1. 목적

1) 학생, 교사가 함께하는 토론 광장을 통해 다양한 갈등을 해결할 수 있는 토론 문화의 기반을 확장한다.
2) 토론 과정을 통해 비판적 분석력, 합리적인 문제 해결 능력을 길러 민주시민으로서의 자질을 함양한다.
3) 객관적 논증을 통해 설득하는 능력, 경청과 화법 등 바람직한 소통의 자세를 함양하여 논술과 심층 면접 등 대학입시에 대비한다.

2. 방침

1) 1 · 2학년 학생을 대상으로 교육과정 운영 취약 시기에 대한 대안이자 토론대회 진행을 위한 선수 학습으로 사회적 쟁점 토론에 관한 정규 수업(‘국어과’ 와 ‘사회과’ 의 융합 수업)을 실시한다.
2) 승패 결과에 치중했던 경쟁적 일회성 대회를 지양하고 진행 과정에서 참가자들이 협력적으로 토론 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.
3) 예선은 면접 방식, 본선(8강·4강)은 토너먼트 방식, 결승 경기로 진행한다. 2:2 자유 토론방식의 토론 절차에 따르며 심사 기준은 대회전 미리 공지한다.

3. 운영 현황

1) 대상 : 1 · 2학년 학생
2) 주제 : 당해 연도별 시사적인 이슈에 따라 인문, 사회, 과학, 문화 등 다양한 주제 선정)
- 2020학년도 : “적극적 안락사를 법적 허용해야 한다”
- 2021학년도 : “촉법소년 연령을 하향해야 한다”
- 2022학년도 : “원자력 발전을 폐지해야 한다”

4. 기대효과

1) 토론 대회를 통해 토론 교육의 바람직한 방향과 방법을 발전적으로 모색하여 일상화할 수 있다.
2) 토론 경험을 통해 학생들의 의사 표현 능력을 향상 시키고, 논리적 · 비판적 사고력, 정보 분석 및 활용 능력, 합리적 문제 해결 능력 등 고급 사고력을 함양시킬 수 있다.
3) 토론 참가자들의 학습 의욕을 고취 시키고, 대학입시의 논술이나 심층 면접에 대비할 수 있다.

5. 토론 대회 운영 장면 및 활동사진

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 지성플러스 – 외국어스피치대회

1. 운영 목적

1) 세계 무한 경쟁 시대에 부응하는 글로벌 인재 발굴 및 국제 경쟁력 강화
2) 영어권 문화를 소개 및 체험할 수 있는 축제의 장을 마련하여 본교 학생들의 영어에 대한 흥미 유발 및 실생활 영어 활용 능력 함양
3) 학생들의 자발적이고 적극적인 참여와 프리젠테이션을 통한 논리적 발화 능력, 자기 표현력 향상 및 학습 동기 유발

2. 운영 현황

1) 대상 : 1, 2학년 전체
2) 본선진출인원 : 1, 2학년 각 23여명
3) 수상인원 : 금상1명, 은상 4명, 동상 8명, 장려상 10명 (각 학년별 23명)
4) 스피치대회 추진 일정

추진내용	비 고
글로벌리더 스피치 예선전	각 반 교실에서 1, 2학년 전체
글로벌리더 스피치 오리엔테이션	학년별 예선통과자
영어 원고 마감	인문사회부에 제출
본선참가자 원고 교정 및 훈련 기간	영어교사지도 및 개별연습
본선 스피치 대회(2학년)	소강당, 참가자관람
본선 스피치 대회(1학년)	소강당, 참가자관람

3. 글로벌리더 영어 스피치 대회 운영 장면 및 활동사진

영어 스피치 대회 사전교육

참가자 단체사진

개인별 스피치 연습

영어 스피치 대회 본선

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 지성플러스 – 아침 프로그램 '꿈꾸는 독서'

1. 운영 목적
   1) 생활 독서를 마라톤에 접목한 독서 기록 관리 프로그램으로 꾸준한 독서를 통해 규칙적이고 바람직한 독서습관 함양
   2) 독서를 통해 다양한 사회 및 진로 문제에 대해 생각해 보는 계기를 가지며, 비판적 창의적 사고역량 함양
   3) 다양한 영역의 독서 활동을 통해 배경지식을 넓히고, 간접경험을 통해 삶의 다양성을 인정하는 태도 함양

2. 운영 방법
   1) 참가 대상 : 1, 2학년 학생 중 희망자
   2) 운영 기간 : 1학년 매주 화요일, 2학년 매주 목요일 아침 8:00 – 8:45 (45분간)
   3) 운영 장소 : 2층 도서관
   4) 담당 교사 : 독서 프로그램 운영 담당 교사

3. 세부 운영 계획
   1) 담당 교사가 학생들의 출석을 관리함. (지정좌석제)
   2) 학생들은 각자 읽고 싶은 책을 가져와서 정독함.
   3) 학생들은 책을 읽고 독서기록장에 누적 기록함.
   4) '꿈꾸는 독서' 프로그램에 성실하게 참여한 학생들은 학교생활기록부 자율활동 항목에 활동 내용을 기록함.

4. 기대 효과
   1) 인문학, 자연과학, 예술 분야 등 다양한 분야의 독서를 통해 균형 잡힌 지식인으로 성장할 수 있다.
   2) 독서 활동의 생활화를 통해 문화적 다양성, 인간과 삶에 대한 이해를 통해 세계를 이해하는 안목을 넓힌다.

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 지성플러스 – 창의적 체험활동 독서토론교육(창의독서토론교육)

1. 운영 목적
   1) 독서토론 교육과정 운영으로 독서토론 문화 및 학생 맞춤 교육 내실화
   2) 창의 융합형 독서·인문·글쓰기 및 독서문화 확대로 학생의 문해력과 융합적 사고력 향상

2. 운영 계획
   1) 1학년 대상 독서토론 프로그램
   ① 시간 : 학급별 시간표 편성 시 요일 교시 지정(매주 1회, 50분)
   ② 지도교사
   - 담임교사 : 매회 임장 지도, 학생생활기록부 작성
   - 독서토론 전문 외부강사 : 2명, 팀티칭, 학급별 총 10회 지도
   ③ 활동 내용 : 독서토론 및 글쓰기 활동

④ 운영 방법
- 1학년 학급당 정원 25명
- A그룹(12명) : 도서관 이동, 전문 외부강사 + 담임 교사
- B그룹(13명) : 교실 잔류, 전문 외부강사 + 담임 교사
- 학생 중심 독서토론 및 글쓰기 기초 다지기를 위한 지도

2) 2학년 대상 독서토론 프로그램
① 시간 : 학급별 시간표 편성 시 요일 교시 지정(매주 1회, 50분)
② 지도교사
- 담임교사 : 매회 임장 지도, 학생생활기록부 작성
- 사서교사 학급별 총 5회 지도
③ 활동 내용 : 독서토론 및 글쓰기 활동
④ 운영 방법
- 학급별 해당시간에 도서관 이동
- 사서교사가 학교도서관을 통한 독서토론 활동 지도
- 학생 중심 독서토론 및 글쓰기 활성화를 위한 담임교사 지도

3. 기대효과
1) 독서토론교육으로 학생의 문해력 및 의사소통능력, 문제해결력 신장
2) 학생 맞춤형 독서토론 교육 활성화 및 삶과 연계하는 독서습관 생활화
3) 독서토론 역량 강화를 통한 민주시민의 자질과 공동체성 신장

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 지성플러스 - 인문학 아카데미

1. 목적
1) 인문학 강연 및 작가와의 만남을 통한 인문학적 정서와 소양 함양
2) 주제별 독서와 토론 활동을 통해 상대의 의견을 경청하고 자신의 의견을 표현하는 능력 함양
3) 진로 관련 주제에 대한 탐색, 정보수집, 분석 활동을 통해 사회문제에 대한 깊이 있는 통찰력과 문제해결 능력 함양
4) 정보 탐색 결과에 대한 에세이, 보고서 작성 활동을 통해 자료를 정리하고 수집하는 능력 함양

2. 운영 방침
1) 탐구 및 보고서 작성과정에서 학생들이 주체적인 역량을 발휘할 수 있도록 지도한다.
2) 활동 과정과 결과에 대한 기록을 생활기록부 자율활동 및 진로활동의 특기사항으로 기재한다.
3) 특강에 참여한 것만으로는 생활기록부에 세부적인 개별내용을 기재하지 않고, 특강과 관련하여 학생이 탐구활동을 주도적으로 실시하였을 경우 세부적인 개별내용을 기재한다.

3. 운영 계획

1) 활동대상 : 1, 2, 3학년 재학생 중 희망자

2) 활동기간 : 2024년 3월 ~ 12월

3) 활동내용(예정) : 특강, 멘토링활동, 탐구보고서 작성, 발표 및 토론활동, 독서 캠프 등

4. 기대 효과

1) 다양한 인문 사회분야의 사유활동을 통해 인문학적 사고를 함양하고 인간에 대한 이해를 바탕으로 현상과 사회를 바라보는 시야를 넓힘.

2) 독서와 토론 활동을 통한 문해력을 향상하고 비판적 사고력, 의사소통능력을 함양함.

3) 인문 사회학 진로 심화 주제에 대한 탐색활동을 통한 삶에 대한 가치관을 정립하고 자신의 진로에 대한 깊이있는 성찰적 태도와 문제해결력을 신장함.

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

▪ 감성플러스 – 오케스트라

1. 운영 목적

1) 오케스트라 합주 기회를 통하여 동료 간에 협동심을 기르고 조화로운 음악미를 체감하게 하고, 창의적 정서를 함양시킨다.
2) 연주활동을 통해 연주자 본인의 음악적 경험은 물론 전교생들에게 오케스트라 음악을 감상할 수 있는 기회를 제공한다.

2. 기본 방침

1) 학생 스스로 능동적 연습 분위기를 조성하여 연습에 적극 참여하도록 한다.
2) 파트별 강사가 악기를 책임 지도한다.
3) 지도교사와 강사가 지도의 연계성을 구축하여 협력 지도한다.
4) 교내외 행사에 적극 참여하여 학교의 위상과 자긍심을 높이도록 한다.

3. 운영 현황

1) 운영기간 : 2015년 3월부터 현재까지
2) 참가인원 : 52명(본교 1~3학년 재학생)
3) 운영시간 : 수요일 14:00 – 15:50 (5,6교시/창의적 체험활동), 수・목요일 17:50 – 19:20 (8,9교시/창의적 체험활동)
4) 오케스트라 동아리 활동 시 학교생활기록부에 동아리활동으로 입력되며, 교내・외 연주시 봉사활동 시간이 인정되어 학교생활기록부에 기입됨.

4. 기대 효과

1) 공교육 내에서 심도 있는 문화예술교육 비중을 강화하여 인성, 감성 교육이 포함된 전인교육, 창의성 증진
2) 오케스트라 연주로 재능기부를 통한 사회봉사활동 경험 제공 및 지역사회 문화예술 활성화

5. 정명오케스트라 운영 장면 및 활동사진

아침등굣길 음악회

두 번째 음악스토리

부천역 남부광장 심곡본동 공연 연주

2016년 부천아트밸리 발표회 연주

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 감성플러스 – 학교스포츠클럽

1. 학교스포츠클럽 개념

‘학교스포츠클럽’이란 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년 재학생 중 체육활동에 취미를 가진 동일 학교의 학생으로 구성·운영되어 학교에서 이루어지는 스포츠클럽을 말함.

2. 운영 방향

1) 학교교육계획에 포함시켜 공식적인 학교교육활동으로 운영하며 학생들의 자발적인 참여를 유도하기 위한 학교스포츠클럽 프로그램 개설·운영
2) 학생들의 다양하고 지속적인 신체활동이 이루어지도록 경기운영 방식을 리그전으로 운영 (연간계획, 대진표, 심판, 경기 기록, 팀별 순위 등 관리)
3) 학생들이 다 함께 즐거운 마음으로 참가하여 자신의 꿈과 끼를 기를 수 있는 학습의 장을 마련함으로써 긍정적인 교육적 효과 증진

3. 운영 현황

1) 참가인원 : 본교 1~2학년 재학생 참가신청자 (학급별 또는 개인팀별)
2) 운영시간 : 점심시간, 방과 후 시간, 주말 토요일 등을 이용한 경기진행

4. 참여 효과

1) 학생생활기록부 ‘동아리활동’ 영역에 클럽명과 활동시간을 입력
2) 우승팀은 학교 대표로 부천시 학급단위 스포츠클럽 대회 참가 및 우수선수 상장 수여

교내 축구경기

부천시 학급단위 스포츠클럽 축구대회

교내 피구경기

부천시 학급단위 스포츠클럽 피구 대회

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 기타 – 2학년 주제별 테마여행

1. 목 적

1) 안전이 뒷받침된 체험중심의 다양한 교육활동을 통해 개개인의 꿈과 끼를 키우고, 자율성과 창의성을 함양한다.
2) 교육과정과 연계한 안전하고 교육적인 학교 밖 활동을 통해 협동심과 인성을 기르고 나눔과 배려를 실천하는 민주시민을 육성한다.
3) 질서를 지키고 함께 실천하는 공동생활을 통하여 ‘나’가 아닌 ‘우리’로서의 공동체 의식을 함양한다.
4) 지식 위주의 학교 교육의 틀에서 벗어나 새로운 방법의 문화 체험교육을 통해 지적인 면과 정의적인 면이 통합된 전인으로 성장할 수 있는 계기를 마련한다.
5) 학창시절의 소중함을 깨닫고 희망찬 내일을 위한 포부를 품을 수 있는 계기를 마련한다.

2. 방 침

1) 체험학습 안전을 위해 소규모의 안전 대책을 강화한 체험학습을 운영하며 사전 안전 교육을 실시한다.
2) 현장체험학습은 관련 법규 및 경기도교육청의 정책에 부합하게 실시하고 교육적 목적을 달성할 수 있는 장소 및 프로그램 등을 선정·운영한다.
3) 계획을 수립·시행하는 과정에서 학생 안전관리에 특히 유의하고, 체험학습의 투명성 제고를 위해 체험학습 과정을 경기도교육청 홈페이지 ‘현장체험학습정보방’에 공개한다.
4) 수익자 부담의 교육활동의 경우 활동 내용, 부담 금액 등에 대하여 사전에 안내한 후 학부모(학생)의 자유로운 의사가 충분히 반영될 수 있는 방법으로 동의서를 받아 추진한다.
5) 체험학습은 2학년 전체 학생을 대상으로 하되 불참 학생은 별도의 계획을 수립하여 운영한다.
6) 체험학습 후에 만족도 조사 및 소감문쓰기 활동을 통해 체험학습이 긍정적인 피드백이 될 수 있도록 한다.

3. 일시 및 장소 (예정안)

1) 일시 : 2024년 5월 22일 07:00 ~ 5월 24일 17:00(2박 3일)
2) 장소 : 제주특별자치도 일원
3) 대상 : 2학년 학생 중 희망자
4) 인솔 교사 : 담임교사 10명, 인솔교사 3명, 안전요원(주간) 6명, 야간 5명 예정
5) 교통 : 항공기(○○○○사), 전세고속버스(45인승, 제주도 현지) 6대 예정
6) 숙소 : 제주□□□□리조트(서귀포시)
7) 식사 : 1일차 2식, 2일차 3식, 3일차 2식 총 7식
8) 프로그램 운영 : 3개 그룹으로 나누어 진행
9) 예상 경비 : 학생 1인당 60만원(예정) (항공료, 차량비, 숙식비, 입장료, 여행자보험, 예비비 보함)

* 자세한 일정은 실시 전 가정통신문 등으로 알려드립니다.

Ⅴ. 학교 프로그램 안내

■ 학생자치 교육프로그램 '1학급 1특색활동' 운영

1. 목 적

1) 학급 운영·관리의 학생 주도적 설계 및 민주시민의 자세 함양
2) 학급 소통의 장 마련을 통한 단결력 및 학급 공동체의식 증진
3) 다양한 학급활동의 참여 유도 및 목표 성취를 통한 보람 체득의 기회 마련
4) 자율활동의 다양성 및 생활기록부 기재의 폭넓은 기회 제공

2. 운영계획

가. 운영 계획

1) 운영 대상
- 전체 학년 *3학년 학급은 특색사업 진행 유무 선택

2) 운영 과정

학급 자치 회의를 통한 1학급 1특색 사업 선정	▷	운영방향 탐색 및 활동 내용 구체화	▷	홈페이지를 통해 활동내용 게시	▷	추진 성과 및 역량 (시상 및 결과 보고)

나. 운영 방침

1) 각 활동은 교실에서 할 수 있는 활동으로 정하는 것을 원칙으로 한다.
2) '1학급 1특색사업'의 내용 및 학생 역할에 따라 생활기록부에 기재할 수 있다.
3) 원활한 특색사업 진행을 위해 '특색사업 기획부장'을 미리 선정한다. (학급임원 포함 1명)
4) 기획부장은 활동 내용을 '특색사업 활동일지'에 기록하고, 내용을 홈페이지에 기록한다.
5) 수요일 5~6교시 창체활동 시간, 그 외 점심/저녁 자유시간을 활용하여 진행할 수 있다.
6) 임원 및 담임교사와 주기적 소통을 통해 특색활동 과정을 검토 및 조정한다.
7) 각 학급의 적극적 참여를 독려하기 위해 연말 한급 특색활동 우수 학급을 선정 및 시상한다. (학년당 각 2반 시상, 실행장면을 UCC로 제작하여 연말에 공유)

다. 추진 및 계획 일정

순	내용	세부내용	시기
1	학급 특색사업 선정	학급회의를 통해 목표. 계획, 방안 수립	3월
2	1학기 운영	학교 홈페이지에 활동 내용 게시	1학기
3	2학기 운영 계획 설정	학급별 회의 및 워크숍 개최를 통한 조정	8월
4	2학기 운영	학교 홈페이지에 활동 내용 게시	2학기
5	2학기 결과 도출	특색사업 활동 정리 및 보고서 작성	12월말

라. 기대 효과

1) 학생 중심의 학급자치 운영 및 관리를 통한 자기주도적 학습능력, 사고력 증진
2) 학급·학교 안 협력적 분위기 및 '원팀' 관계 형성

Ⅵ. 학생인권부 안내

Ⅵ. 학생안전부 안내

■ 학교생활규정 안내

1. 학생회 및 선거 관련

1) 학생회 임원
- 학생회 회장 1인, 부회장 1인
- 학년회장 및 부회장, 각 부의 부장 1인(2학년), 차장 1인(1학년)

2) 학생회 부서
- 자료총괄부, 홍보편집부, 동아리부, 교육급식부, 학생복지부, 행사계획부, 환경관리부

3) 선출방법
- 전체 학생에 의하여 민주적 절차와 방법에 따라 선출 다수 득표자를 학교장이 임명.
- 각 부서의 부장(2학년) 차장(1학년)은 대의원회의 동의를 얻고 회장이 추천.
- 방식 : 학생회장 1명(2학년)과 부회장 1명(2학년)을 러닝메이트(Running Mate)제 방식으로 선출하고, 학년회장, 부회장은 학급자치회장 및 부회장으로 구성된 대의원회에서 독자 출마 방식으로 진행하여 간접투표방식으로 선출함. (다득표 순으로 회장, 부회장으로 선출)
- 선거절차 : 사전 선거 지도 ⇒ 선거일 공고 ⇒ 입후보자 등록 ⇒ 선거운동 ⇒ 입후보자 소견 발표

2. 학생생활교육위원회 관련

1) 학생생활교육위원회 구성
- 위원장(교감), 부위원장(학생생활안전부장), 교무기획부장, 진로상담부장, 학년부장, 담임교사(참고인), 간사(학생생활안전부 담당교사), 임시위원

2) 기능
- 학생생활교육위원회는 학생 선도 및 선도 조치, 기타 학생 지도에 관한 사유가 있을 때, 소집하고 이를 심의

3) 선도의 종류와 기간
- 학교내의 봉사 : 1일 2시간 이내, 5일 이내의 기간으로 함.
- 사회봉사 : 1일 5시간 이내, 5일 이내의 기간으로 함.
- 특별교육 이수 : 1일 5시간 이내, 5일 이내의 기간으로 함.
- 출석정지 : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지
- 퇴학처분 : 징계의 최종 단계로 퇴학을 시킬 수 있음.

4) 선도의 방법
- 학교내 봉사 : 오전(1시간 일찍 등교하여 학생부 교사의 지도), 오후 수업 종료후(담임교사의 지도)
- 사회봉사 : 출석으로 처리하며 학생을 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에 위탁하여 시행. 위탁 교육이 여의치 않을 경우 선도위원회의 결정에의해 학교자체 프로그램으로 대체 가능.
- 특별교육 : 출석으로 처리하되 교육감이 설치 운영 또는 위탁 운영하는 시설의 교육 과정을 이용하거나 교육감이 지정한 전문 상담 기관에 위탁 교육을 함.
- 출석정지 : 징계를 받은 학생의 출석정지 기간을 학교생활기록부의 출결 상황란에 '미인정결석' 일수에 산입하여 기재하되, 특기사항 란에 사유는 기재하지 않음.

Ⅵ. 학생안전부 안내

■ 학교폭력 관련 안내

1. 학교폭력 전담기구(자치기구) : 학교폭력조사위원회

1. 【목적】 이 규정은 「학교폭력예방 및 대책에 관한법률 및 2021학년도 경기도교육청 학생안전 종합계획(안)」에 의거 정명고등학교 학교폭력전담기구 구성·운영 등에 관한 사항을 규정하고 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해 학생과 가해 학생 간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.
2. 【위원의 구성】
   가. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조 제3항(전문상담교사 배치 및 전담기구 구성),
   *학교폭력예방법시행령 제16조 제1항
   나. 경기도교육청 학생생활인권과-366(2021.1.8.)
   1. 위원장은 교감
   2. 전체위원의 3분의 1 이상을 학부모로 하고, 교감을 포함하는 5인 이상 10인 이하의 위원을 학교장이 임명하거나 위촉한다.
   - 구성 : 교감, 전문상담교사, 보건교사, 책임교사, 학부모 등으로 학교장이 구성
   3. 본교는 교사 5명, 학부모 5명으로(전체 10명) 구성한다.
3. 【위원의 선출 및 임기】
   1. 학교폭력예방법 시행령 제16조 제1항(입법예고) : 학교의 장이 법 제14조 제3항에 따라 전담기구를 구성하는 경우 학부모는 「초·중등교육법」제31조에 따른 학교운영위원회에서 선출한다.
   2. 추후 결원 발생시 학교운영위원회에서 추가로 선출 위촉한다.
   3. 임기의 시작은 위촉일과 관계없이 정해진 시일에 시작된 것으로 한다.
   4. 전담기구 위원 자격에 문제가 발생하여 해촉된 경우에는 즉시 권한이 정지된다.
   5. 위원의 임기는 1년으로 한다(단, 위원의 임기 만료 직전, 사안 발생시 차기 학년도 새로운 위원이 위촉되기 전까지 학교장은 활동을 허가할 수 있고, 학교운영위원장에게 즉시 보고한다)
4. 【학교폭력 전담기구의 역할】
   1. 학교폭력 신고접수 또는 학교폭력 사태 인지한 경우 가해 및 피해 사실 여부 확인
   2. 학교의 장의 자체해결 부의 여부 심의
   3. 학교폭력에 대한 실태조사
   4. 학교폭력 예방 프로그램 구성·실시
   5. 학교의 장 및 심의위원회 요구가 있을 때 학교폭력에 관련된 조사결과 등 활동결과 보고
   6. 그 밖의 전담기구에서 필요하다고 인정하는 사항
5. 【기타】
   1. 본 규정에 명시되지 않은 내용을 처리할 때는 ‘학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률’에 명시된 대로 처리한다.
   2. ‘학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률’에 명시되지 않은 사건(사안)이 발생하여 처리 할 경우 학교폭력전담기구 협의를 거쳐 처리한다.

Ⅵ. 학생안전부 안내

■ 참정권 관련 안내

1. 학생의 참정권 보장「공직선거법」제15조 제 1항에 의거하여

1) 만 18세 이상의 학생은 [정당법] 등 현행 법률에 따라 정당에 가입할 수 있다.

2) 학생은 사회적인 사안· 문제에 대하여 자유롭게 의사를 표현하고 활동할 수 있는 자유를 가진다.

3) 학생은 타인의 견해를 존중하여야 하며, 자신의 견해를 타인에게 강요해서는 아니 된다.

Ⅵ. 학생안전부 안내

■ 용의복장 규정

구분		남학생	여학생	비고
두발	일반	○ 머리는 청결하게 유지한다.		
	기타	○ 파마, 염색, 탈색, 변형머리는 하지 않는다. ○ 무스, 젤, 헤어용품은 머리를 단정하게 하기 위해서 사용할 수 있다.		
복장	상의 하의	○ 등하교시에는 반드시 규정된 교복을 착용하고, 임의적 변형을 하지 않는다. ○ 생활복도 하복과 동복처럼 교복이므로 항상 규정에 맞게 착용하여야한다. ○ 하절기, 교내에 한하여 규정된 체육복 하의와 생활복 상의를 허용한다. ○ 학교에서 허가된 학교로고가 새겨진 후드티도 동절기(환절기) 생활복으로 허용한다. ○ 여학생도 동/하복 바지를 착용할 수 있다.		
	외투	○ 규정된 교복을 꼭 착용하되 동절기에는 방한을 위하여 외투를 덧입을 수 있다. ○ 자켓 대신 후드티를 착용할 수 있다.		
	조끼	○ 규정된 교복을 착용하고 임의적 변형을 하지 않는다. ○ 동절기에는 방한을 위하여 규정된 교복이외의 규정된 가디건을 착용할 수 있다. ○ 춘추복 착용 시에는 조끼를 착용하지 않아도 된다.		
	양말	○ 동절기에는 방한을 위하여 양말, 덧신을 신을 수 있다.		
신발	실내화	○ 실내화는 실내에서만 착용한다. ○ 실내화의 종류 : 슬리퍼, 끈이 없는 흰색 운동화		
	실외화	○ 실외화는 실외에서만 착용한다. ○ 실외화는 운동화나 단화를 신는다.		
기타	명찰 교표	○ 교복의 규정된 위치(왼쪽)에 명찰과 교표를 단다. ○ 교내 필히 부착, 교외 탈부착 가능		
	장신구	○ 귀걸이, 발찌 등 화려한 장신구와 도를 넘는 피어싱은 개인 건강과 안전을 위해하지 않도록 한다. ○ 안전한 학교 생활, 단체 활동에 문제가 없을 경우 개성, 표현의 자유를 존중한다.		
	가방	○ 학생용 가방(배낭형)으로 하되 보조가방을 사용하고자 할 때 반드시 학생용 가방 착용 후 보조가방을 사용한다.		
	기타	○ 학생의 신분을 넘어서는 화장(속눈썹, 눈화장)을 하지 않으며, 특히, 학생 건강을 해치는 과도한 화장은 금지한다. ○ 학습 활동이나 건강한 학교생활에 위험할 수준의 손발톱을 기르지 않도록 한다. ○ 학생들의 소지품 검사는 사전에 학교장의 결재를 득한 후 실시한다. (단, 학생들의 안전을 위협하거나 학내 질서를 해칠 수 있다고 판단될 경우에 한하여 학생의 동의를 구하고 소지품 검사를 실시할 수 있다.)		

Ⅵ. 학생안전부 안내

■ 선도 기준표

구분	항목	사 안 내 용	징계사항				
			학교내의 봉사	사회봉사	특별교육이수	출석정지	퇴학처분
기본생활	1	언행과 예의가 바르지 못한 학생	●	●			
	2	용의 및 복장이 바르지 못해 지도를 받은 후에도 위반하는 학생	●	●			
	3	학교에서 불필요한 물품을 가지고 다니다 지도 후에도 위반하는 학생	●	●			
	4	용의 복장 규정을 5회 이상 지적 받은 학생	●				
준법 및 공유물 관리	5	교직원에게 불경한 언행을 한 학생	●	●	●		
	6	언행이 불량하여 학교내 교직원 및 주민으로부터 진정 또는 통보된 학생		●	●	●	
	7	교직원에게 폭언 또는 폭력을 가한 학생			●	●	●
	8	학생들을 선동하여 교권 훼손을 주동한 학생 및 가담 학생	●	●	●	●	
	9	공중도덕을 위반한 학생	●	●	●		
	10	공공기물을 파괴하거나 손괴한 학생	●	●	●		
	11	공공문서(제증명, 식권, 납부금고지서 포함) 및 인장을 위조 또는 변조한 학생		●	●	●	
	12	청소, 주번, 기타 학생의 의무 이행에 태만한 학생	●				
	13	교사의 정당한 지도에 불응하고 불경한 태도를 취한 학생(도주, 회피 등)	●	●	●		
	14	학교의 게시물을 고의로 훼손한 학생	●	●	●		
	15	고의로 방화를 했거나 부주의로 화재를 일으킨 학생			●	●	●
	16	학교 출입 시에 월담한 학생	●	●			
	17	‘학교내의 봉사’ 및 기타 처분에 불응한 학생(미인정으로 불참한 학생 포함)		●	●	●	
	18	‘사회봉사’ 및 기타 처분에 불응한 학생(미인정으로 불참한 학생 포함)			●	●	
	19	‘특별교육이수’ 및 기타 처분에 불응한 학생(미인정으로 불참한 학생 포함)			●	●	
	20	‘출석정지’ 및 기타 처분에 불응한 학생				●	●
	21	경찰에 연행되었으나 범행정도가 경미하여 훈방된 학생	●	●	●	●	
	22	사법기관에 구속되어 학업이 곤란한 학생, 형법상 유죄로 인정된 학생			●	●	●
	23	불온문서를 소지, 탐독한 학생이나 제작, 게시, 유포한 학생			●	●	
	24	인터넷 등 사이버 상의 범죄 행위에 관련된 행위를 한 학생	●	●	●	●	
학생회장선거	25	사전선거운동 및 선거기간 중의 개별 선거 집회를 연 학생	●	●	●		
	26	선거관리위원회의 검인을 받지 않은 유인물을 배부하거나 개별 벽보를 부착한 학생	●	●	●		
	27	향응 및 금품을 제공하거나 기타 정당한 선거운동을 방해한 학생	●	●	●		
	28	위협적이고 폭력적인 행위를 하거나 투표 및 개표 시에 부정을 한 학생	●	●	●		
	29	타 후보에 대한 허위사실을 유포한 학생	●	●	●		
집단행위	30	학교장의 허락을 받지 않은 행사를 주관하거나 동참한 학생	●	●	●		
	31	학생 출입금지 업소에 출입한 학생	●	●	●		
	32	사회에 물의를 야기하거나 학교의 명예를 훼손한 학생	●	●	●		
	33	학생신분으로 참가할 수 없는 대외행상에 개인 및 단체로 출연 또는 출품한 학생	●	●	●		
	34	불량 동아리 까페를 조직, 운영하여 학교 명예를 크게 실추케 한 학생	●	●	●	●	●
	35	불량 동아리를 조직했거나 가입한 학생		●	●	●	●
	36	학생(들)을 선동하여 학교질서를 문란하게 한 학생			●	●	●

구분	항목	사 안 내 용	징 계 사 항				
			학교 내의 봉사	사회 봉사	특별 교육 이수	출석 정지	퇴학 처분
수업 및 시험	37	수업 또는 타인의 학습을 방해하거나 면학 분위기를 저해한 학생	●	●	●		
	38	수업을 거부하거나 교사에게 불손한 행위를 한 학생			●	●	●
	39	시험 답안지를 서로 바꾸거나 메모하여 이용한 학생	●	●	●		
	40	시험 정답을 보여 주거나 본 학생	●	●			
	41	시험시간에 통신기기를 이용한 학생		●	●	●	
	42	시험과 관련해 기타 부정행위로 판단된 학생	●	●			
	43	시험에 불응할 것을 선동하거나 이에 동조하는 행위를 한 학생			●	●	●
	44	시험문제를 탐지, 절취하거나 또는 누설한 학생			●	●	●
근태	45	정당한 사유 없이 미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결과를 합쳐 5회 이상한 학생	●				
	46	정당한 사유 없이 미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결과를 합쳐 10회 이상한 학생	●	●			
	47	정당한 사유 없이 미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결과를 합쳐 15회 이상한 학생	●	●	●		
	48	정당한 사유 없이 진급을 위해 결석을 회피하고자 상습적으로 지각을 하는 학생			●	●	●
	49	정당한 사유 없이 미인정결석 누계 일이 5일~9일인 학생(내교통지서 발송)	●				
	50	정당한 사유 없이 미인정결석 누계 일이 10일~14일인 학생	●	●			
	51	정당한 사유 없이 미인정결석 누계 일이 15일~19일인 학생	●	●	●		
	52	정당한 사유 없이 미인정결석 누계 일이 20일 이상인 학생(내교통지서 발송)			●	●	●
	53	출석 정지 이후에도 바른 학교생활의 가망이 없는 학생					●
	54	정당한 사유 없이 미인정 외출 학생(중식 시간 등)	●				
약물·음주	55	교내·외에서 흡연을 하거나 담배, 전자담배, 라이터 등을 소지한 학생	●	●	●		
	56	향정신성 의약품을 소지, 복용, 전달, 판매 등 어느 한 부분이라도 관련이 있는 학생			●	●	●
	57	교내·외를 막론하고 술을 소지하거나 음주한 학생	●	●	●		
금품	58	타인의 금품을 절취한 학생	●	●	●		
	59	타인의 금품을 상습 절취한 학생		●	●	●	●
	60	타인의 금품을 갈취 및 강취한 학생		●	●	●	●
퇴폐행위	61	도박, 성행위를 한 학생	●	●	●	●	●
	62	음란, 폭력물의 제작, 유포, 판매, 전시 등과 관련이 있는 학생	●	●	●	●	●
	63	타인을 희롱하거나 심한 욕설을 하여 사회의 지탄을 받은 학생		●	●	●	●
	64	자동차 자가운전, 오토바이, 전동킥보드 등을 탑승하고 등·하교하는 학생	●	●			
		교외생활지도 및 연합교외지도시 지도교사의 지도에 불응한 학생	●	●	●		
	65	불건전한 이성교제 등으로 물의를 일으킨 학생	●	●	●	●	●
	66	학생신분으로 출입할 수 없는 업소에 출입하거나 취업, 아르바이트를 한 학생		●	●	●	●
정보통신	67	수업 중에 허가 받지 않은 전자기기를 사용하는 행위	●	●			
	68	정보통신매체 사용 시 정보통신 도덕과 윤리에 어긋나는 행위를 한 학생	●	●	●	●	●
기타	69	위 사안에 직접 해당되지 않는 경우, 학생생활교육위원회의 의결에 따라 징계한다.	●	●	●	●	●

Ⅶ. 부 록

Ⅶ. 부록

■ 정명고등학교 홈페이지

1. 우리 학교의 정보와 소식을 전달하기 위하여 2017년도에 학교 홈페이지 개편

2. 주소 : http://jeongmyung.hs.kr

3. 메인화면

4. 사이트맵

▌ 학교소개
학교장인사말 ¦ 교육목표 ¦ 학교연혁 ¦ 학교현황 ¦ 학교규정 ¦ 교직원소개 ¦ 학교오시는길

▌ 학교소식
공지사항 ¦ 가정통신문 ¦ 기숙사 ¦ 보건실 ¦ 급식실 ¦ 정명갤러리 ¦ 정명SNS

▌ 입학안내
입학요강 ¦ 재입학 ¦ 교육환경 ¦ 홍보자료

▌ 교육활동
학사일정 ¦ 교육과정 ¦ 교육평가 ¦ 일과표 ¦ 교내대회 ¦ 학습자료실 ¦ 봉사활동안내 ¦ 각종서식

▌ 과학중점학교
과학중점교육과정 ¦ 과학중점소식 ¦ 과학중점 갤러리 ¦ 수학자료실

▌ 특성화프로그램
인성플러스 ¦ 열정플러스 ¦ 지성플러스 ¦ 감성플러스 ¦ 심화반 ¦ 방과후학교

▌ 진로진학상담
대학진학현황 ¦ 진로진학자료 ¦ Wee클래스

▌ 참여마당
자유게시판 ¦ 학생회 ¦ 동창회 ¦ 개인정보처리방침

▌ 공개코너
학교혁신 ¦ 행정실 ¦ 학교운영위원회 ¦ 학교발전기금

2024학년도

정명고등학교 학교생활안내

2024년 3월 인쇄
2024년 3월 발행

저 자	교무기획부
발행인	김 영 희
발행처	정명고등학교

비매품

- 주소 : 경기도 부천시 소사구 심곡로 100(심곡본동)
- 전화 : 032-653-0181, FAX 032-656-3972