

# 가정통신문



## 「정명고등학교 학교 규칙 개정 의견 수렴 」

학부모님 안녕하십니까?

교육부에서 발표한 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」가 2023년 9월 1일부터 시행됨에 따라 본교에서는 2023년 10월 31일까지 학교 규칙을 정비할 예정입니다.

고시에서 학칙으로 정하도록 위임된 사항이 학칙에 반영되지 않은 경우, 한시적으로 학칙에 관한 특례 운영계획을 수립하여 운영할 수 있습니다. 이에 본교에서 수립한 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 관련 학칙에 관한 특례 운영계획을 안내하오니 아래의 내용을 자세히 살펴보시고, 개정안에 대해 의견이 있으신 경우 아래 양식에 따라 의견서를 작성하시어 9월 20일(수) 13:00까지 아이멤 스쿨로 제출하여 주시기바랍니다.

#### ◆ 학생 분리 장소·시간 및 학습지원

[ 교육부 고시 제12조 제6항의 제3호, 제4호에 대한 학칙 규정 ]

생활지도		요건	분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
1호 지도 수업 시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동	교사가 수업 시간 중 2회 이			지정된 좌석 및 위치로 이 동하도록 지시	지에서 앉거나 센
2호 지도 수업 시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리	주의를	선, 주의 등의 방식으로 주었음에도 불구하고 동을 반복하는 학생	교실 내 지정된 위치(실외 교육활동 시 학습집단으 로부터의 분리 포함)	10분 동안 분리 후 복귀 (단위 학교 재량 결정)	상태에서 교사의 지시에 따라 수업 참여
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지 속 방해할 경우	학생을 지도·감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의 자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과 제 부여
	나	① 수업 중 학생 간 물 리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도	교무실 등 지정 장소	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생 을 교무실 등 지정 장소 로 이동	행동성찰문, 교과 서 요약 등 과제
4호 지도	가	행동 개선이 없는 경우 수업시간에 지각하여 교 육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20 분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
· 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	나	① 3호 '냐'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및지도가 필요한 경우	교무실 등 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사 유를 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	※ 분리 조치 학생에 대한 지도 중 해당 학생이 관리 감독 지도에 지속적인 불응 시 학부모 호출을 통해 학생 귀가를 요청할 수 있으며 학부모께서는 이에 적극적으로 협조하여야 함.				

<sup>★</sup> 지각은 학교장이 정한 시각(시정표)까지 수업에 참여하지 않은 경우

#### [ 학생 물품 분리 보관 규정 ]

	요 건	분리기간	분리장소	분리방법
1	학생 및 교직원의 안전과 건 강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저 빔 기기 등		교무실 등 학교장이 지정하는 장소	· 분리 보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※ 학교의 장은 물품 분리보관 일지를 작성 관리함
2	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등	3일		· 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보
3	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치

**2023. 9.** 13.

### 정 명 고 등 학 교 장

\_\_\_\_\_

### 2023학년도 학교 규칙 및 학교생활 인권 규정 개정안에 대한 의견

관 련 조 항	의 견	비고
학생 분리 장소 시간 및 학습지원		
물품 분리 보관		

2023년 9월 일

학부모(보호자)성명 : (서명)

학생 성명 :

2023. 09. 13.

정 명 고 등 학 교 장 [직인생략]