


2024학년도 3학년 과목 선택 안내서



정 명 고 등 학 교

차 례

I. 교육과정과 과목 선택

1. 교육과정 편제표	1
2. 필수 이수단위	3
3. 2025학년도 서울대학교 입학생 교과 이수 기준	4
4. 보통교과 및 전문교과 I	5
5. 선택 과목 소개	7
6. 선택 과목 강의 계획서	41

II. 과목 선택과 진로·진학

1. (정시) 수능	72
2. (수시) 학생부교과 전형	80
3. (수시) 학생부종합 전형	83

I. 교육과정과 과목 선택

1. 2022학년도 입학생(2학년) 교육과정 편제표

1-1		1-2		2-1		2-2		3-1		3-2		이수 학점
과목명	필수 학점	과목명	필수 학점	과목명	필수 학점	과목명	필수 학점	과목명	필수 학점	과목명	필수 학점	
국어	(4)	국어	(4)	문학	4	독서	4	심화 수학Ⅰ	(3)	심화 수학Ⅰ	(3)	112
수학	(4)	수학	(4)	수학Ⅰ	4	수학Ⅱ	4	영어 독해와 작문	(4)	심화 영어Ⅰ	(4)	
영어	(4)	영어	(4)	확률과 통계	(2)	확률과 통계	(2)	스포츠 생활	(1)	스포츠 생활	(1)	
한국사	(3)	한국사	(3)	영어Ⅰ	4	영어Ⅱ	4					
통합사회	(3)	통합사회	(3)	운동과 건강	(2)	운동과 건강	(2)					
통합과학	(4)	통합과학	(4)	음악 감상과 비평	(2)	음악 감상과 비평	(2)					
과학탐구실험	(1)	과학탐구실험	(1)									
체육	(2)	체육	(2)									
미술	(3)	음악	(3)									
생활과 한문	(1)	생활과 한문	(1)									
진로와 직업	(1)	진로와 직업	(1)									
계	30	계	30	계	18	계	18	계	8	계	8	
개별 학생 선택												
				사회·문화 생활과 윤리	(2) [택4]	사회·문화 생활과 윤리	(2) [택4]	화법과 작문 언어와 매체	(3) [택1]	화법과 작문 언어와 매체	(3) [택1]	68
				세계사 한국지리		세계사 한국지리		정보 한문Ⅰ	(2) [택1]	정보 한문Ⅰ	(2) [택1]	
				물리학Ⅰ 화학Ⅰ		물리학Ⅰ 화학Ⅰ		일본어Ⅱ 중국어Ⅱ	(2) [택1]	일본어Ⅱ 중국어Ⅱ	(2) [택1]	
				생명과학Ⅰ 지구과학Ⅰ		생명과학Ⅰ 지구과학Ⅰ		철학		철학		
				중국어Ⅰ 일본어Ⅰ	(2) [택1]	중국어Ⅰ 일본어Ⅰ	(2) [택1]	인공지능 수학 경제 수학	(3) [택5]	인공지능 수학 경제 수학	(3) [택5]	
				미적분		미적분		미적분		미적분		
				진로 영어 심화 국어		진로 영어 심화 국어		진로 영어 심화 국어		진로 영어 심화 국어		
				세계지리 윤리와 사상		세계지리 윤리와 사상		세계지리 윤리와 사상		세계지리 윤리와 사상		
				정치와 법 여행지리		정치와 법 여행지리		정치와 법 여행지리		정치와 법 여행지리		
				국제 경제 세계 문제와 미래 사회		국제 경제 세계 문제와 미래 사회		국제 경제 세계 문제와 미래 사회		국제 경제 세계 문제와 미래 사회		
물리학Ⅱ 화학Ⅱ		물리학Ⅱ 화학Ⅱ		물리학Ⅱ 화학Ⅱ		물리학Ⅱ 화학Ⅱ						
생명과학Ⅱ 지구과학Ⅱ		생명과학Ⅱ 지구과학Ⅱ		생명과학Ⅱ 지구과학Ⅱ		생명과학Ⅱ 지구과학Ⅱ						
계		계		계	12	계	12	계	22	계	22	
30		30		30		30		30		30		174
중배영												
1학년				2학년				3학년				계
영역	1학기	영역	2학기	영역	1학기	영역	2학기	영역	1학기	영역	2학기	
자율활동	33	자율활동	34	자율활동	33	자율활동	28	자율활동	16	자율활동	17	
동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	
봉사활동	1	봉사활동	0	봉사활동	1	봉사활동	6	봉사활동	1	봉사활동	9	
진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	진로활동	34	진로활동	34	
합계	68	합계	68	합계	68	합계	68	합계	68	합계	77	
이수단위	4	이수단위	4	이수단위	4	이수단위	4	이수단위	4	이수단위	5	

◆ 2024학년도 선택과목 수강신청 안내

1. 선택교과 안내(2023학년도 현 2년, 2024학년도 3학년)

교과(군)		단위수		과목	구분	성적	
		1학기	2학기			등급산출	성취도
국어	택1	3	3	화법과 작문	일반선택	o	5단계
				언어와 매체	일반선택	o	5단계
생활·교양	택1	2	2	정보	일반선택	o	5단계
				한문 I	일반선택	o	5단계
	택1	2	2	일본어Ⅱ	진로선택	X	3단계
				중국어Ⅱ	진로선택	X	3단계
				철학	일반선택	X	이수·미이수
교과 영역 간	택5	3	3	심화국어	진로선택	X	3단계
				미적분	일반선택	o	5단계
				인공지능 수학	진로선택	X	3단계
				경제수학	진로선택	X	3단계
				진로영어	진로선택	X	3단계
				세계지리	일반선택	o	5단계
				윤리와 사상	일반선택	o	5단계
				정치와 법	일반선택	o	5단계
				여행지리	진로선택	X	3단계
				국제경제	진로선택	X	3단계
				세계문제와 미래사회	진로선택	X	3단계
				물리학Ⅱ	진로선택	X	3단계
				화학Ⅱ	진로선택	X	3단계
				생명과학Ⅱ	진로선택	X	3단계
				지구과학Ⅱ	진로선택	X	3단계

2. 선택과목 관련 자료



고교학점제
과목안내 및 가이드북



2015개정 교육과정
선택교과 안내
(서울특별시 교육청)



과목선택 랜선박람회
(인천광역시 교육청)

3. 온라인 수강신청 방법 안내

- ① 고교학점제 수강신청 사이트 접속
<https://www.hscredit.net/xmng/common/index.do>
- ② 학생/교사 탭 선택하여 로그인하여 진행
아이디는 메일 주소로 되어 있습니다.
- ③ 선택과목 확인 후 신청

고교학점제 수강신청 프로그램

공지사항 **자료실** 더보기 +

- 시스템 점검 안내입니다. 2022-05-31
- 학생/교사 비밀번호 초기 비밀번호 설정 및 변경에 ... 2020-07-31
- 수강신청 시스템 로그인 페이지 변경 공지 2020-07-24

학생/교사	학교 담당자	사도교육청
아이디		
비밀번호		
로그인		

회원가입 | 아이디/비밀번호 찾기

2. 수강신청 유의사항 및 필수 이수단위

가. 2·3학년 선택과목에서 사회교과(군) 1개 과목과 과학교과(군) 1개 과목을 필수로 선택합니다.

나. 진로 선택 과목에서 3과목 이상 수강해야합니다.

다. 선택 시 위계가 있는 과목의 경우 과목별 위계를 준수하여 선택합니다.

(학년별로 위계를 준수하도록 배치하였음)

라. 과목 선택 후, 선택한 학생의 수에 따라 내신 등급별 인원의 수가 달라집니다.

마. 2024학년도 대학수학능력시험의 공통과목과 선택과목에 해당하는 과목들을 꼭 들을 수 있도록 수강신청을 합니다.

바. 수강신청인원 인원수에 따라 과목개설이 되지 않을 수 있습니다.

사. 기초교과의 이수단위 총합은 총이수 단위의 50%를 초과하지 않아야 합니다. (공동교육과정 포함)

	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수 이수 단위
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10
		수학	수학(8)	10
		영어	영어(8)	10
		한국사	한국사(6)	6
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12
	체육·예술	체육		10
		예술		10
	생활·교양	기술 가정/제2외국어/한문/교양		16
	계			94

3. 2025학년도 대입 서울대학교 교과이수 기준

■ 서울대학교의 교과이수기준은 지원자격과 무관하지만, 교과이수기준의 충족 여부는 수시모집 서류평가 및 정시모집 교과평가에 반영함

■ 2015 개정 교육과정의 교과영역에 따른 교과이수기준 I 과 선택과목 유형에 따른 교과이수기준 II 를 다음과 같이 제시하여 기준 I 과 기준 II 를 동시에 충족할 수 있는 과목 이수를 권장함

[교과이수기준 I]

교과영역	모집단위	교과이수기준 I
탐구	전 모집단위 공통	사회(역사/도덕 포함) 교과 중 3과목 + 과학 교과 중 3과목 또는 사회(역사/도덕 포함) 교과 중 2과목 + 과학 교과 중 4과목
생활·교양		제2외국어 또는 한문 중 1과목

※ 진로희망에 따라 과학 II 과목 이수를 권장함

[교과이수기준 II]

교과(군)	교과이수기준 II	
수학	일반선택 4과목 또는 일반선택 3과목 + 진로선택 1과목	2개 교과(군) 이상에서 충족
과학	일반선택 3과목 + 진로선택 2과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 3과목	
사회★	일반선택 3과목 + 진로선택 1과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 2과목	

★ 사회는 국제계열 교과 포함

※ 교육부 및 교육청에서 인정하는 '공동교육과정, 온라인 공동교육과정 및 온라인수업'에서 이수한 과목도 포함함

※ 전문교과는 진로선택과목으로 분류함(2015 개정 교육과정 고등학교 교육과정 편제 참고)

4. 보통 교과 및 전문교과 I <개정 2020.9.11.>

가. 보통교과

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학II, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기 하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어II	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/ 도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생물과학 I, 지구과학 I	물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 · 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 · 교양	기술· 가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초
	제2외국어		독일어 I 일본어 I 프랑스어 I 러시아어 I 스페인어 I 아랍어 I 중국어 I 베트남어 I	독일어II 일본어II 프랑스어II 러시아어II 스페인어II 아랍어II 중국어II 베트남어II
	한문		한문 I	한문II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

- 1) 선택 과목의 기본 단위 수는 5단위이다.
- 2) 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2단위 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- 3) 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3단위 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- 4) 체육 교과는 매 학기 편성하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

나. 전문교과 I

교과(군)	과목			
과학 계열	심화 수학 I	심화 수학Ⅱ	고급 수학 I	고급 수학Ⅱ
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험
	정보과학	융합과학 탐구	과학과제 연구	생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동
	체조 운동	수상 운동	개인·대인 운동	단체 운동
	체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화	체육 전공 실기 응용	
	스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습	스포츠 경기 분석	
예술 계열	음악 이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기
	합창	합주	공연 실습	
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기	
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작
	극 창작			
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습
	연극 감상과 비평	영화의 이해	영화기술	시나리오
	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
	사진의 이해	기초 촬영	암실 실기	중급 촬영
	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진 영상 편집	사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I	심화 영어 회화Ⅱ	심화 영어 I	심화 영어Ⅱ
	심화 영어 독해 I	심화 영어 독해Ⅱ	심화 영어 작문 I	심화 영어 작문Ⅱ
	전공 기초 독일어	독일어 회화 I	독일어 회화Ⅱ	독일어 독해와 작문 I
	독일어 독해와 작문Ⅱ	독일어권 문화		
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화 I	프랑스어 회화Ⅱ	프랑스어 독해와 작문 I
	프랑스어 독해와 작문Ⅱ	프랑스어권 문화		
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화 I	스페인어 회화Ⅱ	스페인어 독해와 작문 I
	스페인어 독해와 작문Ⅱ	스페인어권 문화		
	전공 기초 중국어	중국어 회화 I	중국어 회화Ⅱ	중국어 독해와 작문 I
	중국어 독해와 작문Ⅱ	중국 문화		
	전공 기초 일본어	일본어 회화 I	일본어 회화Ⅱ	일본어 독해와 작문 I
	일본어 독해와 작문Ⅱ	일본 문화		
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화 I	러시아어 회화Ⅱ	러시아어 독해와 작문 I
	러시아어 독해와 작문Ⅱ	러시아 문화		
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화 I	아랍어 회화Ⅱ	아랍어 독해와 작문 I
	아랍어 독해와 작문Ⅱ	아랍 문화		
	전공 기초 베트남어	베트남어 회화 I	베트남어 회화Ⅱ	베트남어 독해와 작문 I
	베트남어 독해와 작문Ⅱ	베트남 문화		
국제 계열	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
	한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
	현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구	

1) 전문 교과 I 과목의 이수 단위는 시·도 교육감이 정한다.

2) 국제 계열 고등학교에서 이수하는 외국어 과목은 외국어 계열 과목에서 선택하여 이수한다.

5. 선택 과목 소개

가. 국어

기초(국어 교과) 화법과 작문 | 선택(일반)

- 수능출제 ○
- 등급산출 ○

‘국어’의 듣기·말하기·쓰기 영역을 심화·확장하여, 다양한 주제와 여러 유형의 담화와 글을 수용·생산하는 활동을 수행한다. 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력을 기르고 바람직한 의사소통의 태도를 함양하는 데 목적을 두는 과목이다.

■ 목표

일상생활과 학습 상황에서 필요한 화법과 작문 능력을 기르고, 사회적 소통 행위로서의 화법과 작문의 특성을 바탕으로 하여 바람직한 화법과 작문의 태도를 함양하며, 이를 통하여 바람직한 의사소통 문화의 발전에 기여한다.

■ 교과 역량

비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·계발 역량

■ 내용 체계

영역	핵심 개념		내용 요소	
화법과 작문의 본질	• 자아 인식 • 사회적 상호 작용	• 대인 관계	• 화법과 작문의 특성 • 화법과 작문의 맥락	• 화법과 작문의 기능
화법의 원리와 실제	• 화법의 구성 요소 • 담화의 맥락 • 담화의 유형	• 화법의 전략 • 화법의 표현과 전달 방법	• 대화[자아 인식과 자기표현, 갈등 조정] • 토론[반대 신문] • 협상[상황 분석, 협상 전략] • 면접[답변 전략]	• 발표[청자 고려] • 연설[설득 전략] • 상황에 맞는 화행 • 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략비평
작문의 원리와 실제	• 작문의 구성 요소 • 작문의 맥락 • 글의 유형	• 작문의 전략 • 작문의 표현과 전달 방법	• 정보를 전달하는 글[정보의 선별과 조직] • 소개하는 글[작문의 맥락] • 보고하는 글[절차와 결과] • 설득하는 글[논거와 설득 전략]	• 비평하는 글[필자의 관점] • 건의하는 글[현안 분석 및 해결] • 친교 표현의 글[독자 고려] • 정서 표현의 글[진정성] • 성찰하는 글[체험의 기록]
화법과 작문의 태도	• 배려·공감	• 진정성·책임감	• 화법과 작문의 윤리 • 화법과 작문의 관습과 문화	• 화법과 작문의 가치

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
	화법과 작문	실용 국어
국어	독서, 언어와 매체	심화 국어
	문학	고전 읽기

관련 학과

국어국문학과, 국어교육과, 통번역학과, 문예창작과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 법학과, 정치외교학과, 문헌정보학과, 언어학과, 한국어학과, 아동가족과, 아동복지과, 아동청소년학과, 항공서비스학과 등

관련 직업

상담 전문가, 아나운서, 기자, 작가, 번역가, 평론가, 출판 편집자, 인문사회 계열 교수, 외교관, 광고 및 홍보 전문가, 네이미스트, 사서, 방송연출가, 독서지도사, 카피라이터, 광고 기획자, 기록물관리사, 고문헌학예연구사, 정보보호 전문가, 지식경영전문가, 언어치료사, 언어전산처리프로그램, 사회조사분석사, 비교문화연구원, 이중언어대조연구원, 한국문화디지털콘텐츠개발자, 승무원 등

기초(국어 교과) 언어와 매체 | 선택(일반)

• 수능출제 ○
• 등급산출 ○

‘국어’의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장하여 음성 언어·문자 언어·매체 언어 등 실제 생활에서 접할 수 있는 언어의 본질을 이해하고, 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적을 두는 과목이다.

■ 목표

국어 문법과 매체 언어의 특성을 바탕으로 하여 국어와 매체 언어를 정확하고 효과적으로 사용하고 개인적·사회적 소통 능력과 태도를 길러 국어문화의 발전에 기여한다.

■ 교과 역량

비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·계발 역량

■ 내용 체계

영역	핵심 개념		내용 요소	
언어와 매체의 본질	<ul style="list-style-type: none"> 언어와 인간 매체와 소통 		<ul style="list-style-type: none"> 언어와 국어의 특성 국어의 위상 매체의 유형 매체 소통의 특성 	
국어 탐구와 활용	<ul style="list-style-type: none"> 음운·단어·문장·담화 국어 자료의 다양성 		<ul style="list-style-type: none"> 음운의 체계와 변동 품사와 단어의 특성 단어의 짜임과 새말 형성 의미 관계와 어휘 사용 문장의 짜임과 활용 문법 요소의 효과와 활용 담화의 특성과 국어생활 시대·사회에 따른 국어 자료 매체·갈래에 따른 국어 자료 국어의 규범과 국어생활 	
매체 언어의 탐구와 활용	<ul style="list-style-type: none"> 인쇄 매체 전자 매체 	<ul style="list-style-type: none"> 대중 매체 복합 양식성 	<ul style="list-style-type: none"> 매체의 소통 방식 매체 자료의 수용 매체 자료의 생산 매체 언어의 표현 방법 매체의 영향력과 가치 매체 문화의 향유 	
언어와 매체에 관한 태도	<ul style="list-style-type: none"> 국어생활 매체 문화 		<ul style="list-style-type: none"> 국어생활 성찰 언어와 매체 문화의 발전 매체 언어생활 성찰 	

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
	화법과 작문	실용 국어
국어	독서, 언어와 매체	심화 국어
	문학	고전 읽기

관련 학과

국어국문학과, 초등교육과, 특수교육과, 언어과학과, 언어치료학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 언어학과, 한국어학과, 국제관계학과, 사회학과, 언론정보학과 등

관련 직업

기자, 언어학 연구원, 언어 치료사, 심리학 연구원, 광고 및 홍보 전문가, 네이미스트, 구성작가, 사서, 방송연출가, 독서지도사, 카피라이터, 극작가, 광고 기획자, 게임 시나리오 기획자, 글쓰기 강사, 고문헌학예연구사, 지식경영전문가, 정보검색전문가, 언어전산처리프로그램사, 데이터 분석전문가, 언어습득이론전문가, 한국문화지도사, 한국어교재개발자, 국제통상전문가, 사회조사원, 통계사무원, 설문조사원, 사회문제 연구원 등

기초(국어 교과) 심화 국어 | 선택(진로)

• 수능출제 X
• 등급산출 X(성취도 3단계)

학습자의 학문 탐구 능력과 상급 학교에서 다양한 분야의 학문을 탐구하는 데 필요한 학문적 국어 능력을 향상시키는 데 목적을 두는 과목이다.

■ 목표

학문 분야에서 학습과 연구를 하는 데 필요한 고급 수준의 국어 사용 능력을 기른다.

■ 교과 역량

비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·계발 역량

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
논리적 사고와 의사소통	<ul style="list-style-type: none"> • 논리적 사고 • 정보 활용 • 정보 소통 	<ul style="list-style-type: none"> • 청중 분석 • 정보 수집과 분석
비판적 사고와 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> • 비판적 사고 • 의사 결정 • 문제 해결 	<ul style="list-style-type: none"> • 비판적 이해 • 논점 구성 • 대안 탐색 • 합리적 의사 결정
창의적 사고와 문화 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 사고 • 언어 예술 • 언어 공동체 	<ul style="list-style-type: none"> • 언어 예술 향유 • 창의적 언어 표현 • 의사소통 문화
윤리적 사고와 학문 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리적 사고 • 학문 탐구 자세 	<ul style="list-style-type: none"> • 쓰기 윤리 • 협력적 탐구 자세 • 비판적 탐구 자세 • 매체 이용과 표현의 윤리

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
	화법과 작문	실용 국어
국어	독서, 언어와 매체	심화 국어
	문학	고전 읽기

관련 학과

국어국문학과, 국어교육과, 문예창작과, 사회학과, 정치외교학과, 언론홍보학과, 자율전공학부, 언어과학과, 신문방송학과, 고고학과, 동양어문학과, 문헌정보학과, 미술사학과, 미학과, 사학과, 상담심리학과, 자율전공학부, 종교학과, 철학과, 한국어학과, 공간정보공학과, 산업시스템공학과 등

관련 직업

교사, 인문사회 계열 교수, 교육학자, 정치학 연구원, 교육학 연구원, 행정학 연구원, 언어학 연구원, 학예연구사, 언론인, 문화재보존가, 박물관장, 작가, 사서, 방송연출가, 독서지도사, 광고 기획자, 지식경영전문가, 홍보관리연구원, 미술평론가, 기록과학 연구원, 예술비평가, 통일전문가, 역사학자, 범죄심리사, 놀이치료사, 아동상담사, 선교사, 이중언어대조연구원, 한국문화지도사, 국제지역전문가 등

나. 수학

기초(수학 교과) 미적분 | 선택(일반)

• 수능출제 ○

• 등급산출 ○

‘수학 I’과 ‘수학 II’를 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하고자 하는 학생들이 선택할 수 있다. 자연과학, 공학, 의학 뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되는 과목이다.

■ 목표

수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며 수학적으로 추론하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변과 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하며, 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

■ 교과 역량

문제 해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보 처리, 태도 및 실천

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 수열의 극한	• 수열의 극한 • 급수
	• 미분법	• 여러 가지 함수의 미분 • 도함수의 활용 • 여러 가지 미분법
	• 적분법	• 여러 가지 적분법 • 정적분의 활용

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
	수학 I → 경제 수학	
수학	수학 II → 미적분 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 기하, 수학과제 탐구 인공지능 수학

관련 학과

수학과, 수리과학과, 수학교육과 등 수학 관련 학과, 경영정보학과, 경제학과 등 경영계열 학과, 국제물류학과, 금융수학과, 금융보험학과 등 금융관련 학과, 부동산학과, 세무학과, 의료경영학과, 지리학과, 회계학과, 자연계열교육과, 자연·공학계열 관련 학과, 의료·보건계열 관련 학과

관련 직업

수학자, 수학교사, 수학 및 통계연구원, 자연계열 교수, 증권분석가, 투자분석가, 국제통상전문가, 관세사, 외환관리사, 국제경제분석가, 무역사무원, 보험계리사, 자산관리사, 감정평가사, 애플리케이션 개발자, 로봇 공학자, 항공우주 기술자, 정보 보안 전문가, 의공학자, 소리 공학자, 애널리스트, 기상 예보관 등

기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다.

■ 목표

수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며 수학적으로 추론하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변과 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하며, 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

■ 교과 역량

문제 해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보 처리, 태도 및 실천

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
기하	• 이차곡선	• 이차곡선
	• 평면벡터	• 벡터의 연산 • 평면벡터의 성분과 내적
	• 공간도형과 공간좌표	• 직선과 평면 • 공간좌표 • 정사영

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
	수학 I → 경제 수학	
수학	수학 II → 미적분	기본 수학, 실용 수학, 기하,
	확률과 통계	수학과제 탐구 인공지능 수학

관련 학과

수학과, 수리과학부 등 수학 관련 학과, 금융수학과, 금융보험학과 등 금융 관련 학과, 자연계열교육과, 교육학과, 식품공학과, 자연·공학계열 관련 학과, 의료·보건계열 관련 학과, 도시계획부동산학과, 의료경영학과, 지리학과, 회계학과, 경영정보학과, 경제학과 등 경영 계열 학과, 국제물류학과 등

관련 직업

수학자, 수학 및 통계연구원, 자연계열 교수, 증권분석가, 투자분석가, 국제통상전문가, 관세사, 외환관리사, 국제경제분석가, 무역사무원, 보험계리사, 자산관리사, 지형공간 정보기사, 중등학교 교사 등

기초(수학 교과) 경제 수학 | 선택(진로)

• 수능출제 X
• 등급산출 X(성취도 3단계)

수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념을 이해하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다.

■ 목표

생활 주변에서 친숙하게 접하는 경제 현상을 이해하고, 실생활과 관련된 다양한 경제 문제를 수학의 지식과 기능을 활용하여 합리적으로 해결하며, 수학의 가치를 이해하고 합리적으로 의사 결정하는 능력을 기른다.

■ 교과 역량

문제 해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보 처리, 태도 및 실천

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
대수	• 수와 생활경제	• 경제지표 • 세금 • 환율
	• 수열과 금융	• 이자와 원리합계 • 연금 • 연속복리
해석	• 함수와 경제	• 함수와 경제현상 • 함수의 활용
	• 미분과 경제	• 미분 • 미분과 경제문제

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
	수학 I	경제 수학
수학	수학 II → 미적분	기본 수학, 실용 수학, 기하, 수학과제 탐구 인공지능 수학
	확률과 통계	

관련 학과

경영정보학과, 경제학과 등 경영 계열 학과, 금융수학과, 금융보험학과 등 금융관련 학과, 광고홍보학과, 국제물류학과, 도시계획부동산학과, 무역학과, 미디어커뮤니케이션학과, 부동산학과, 사회복지학과, 세무학과, 의료경영학과, 정치외교학과, 지리학과, 회계학과 등

관련 직업

증권분석가, 투자분석가, 국제통상전문가, 시장분석전문가, 관세사, 외환관리사, 국제경제분석가, 무역사무원, 보험계리사, 자산관리사, 지형공간정보기사, 공인회계사, 리서치전문가, 감정평가사, 세무사, 중등학교 교사 등

기초(수학 교과) 인공지능 수학 | 선택(진로)

• 수능출제 X
• 등급산출 X(성취도 3단계)

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 인공지능 분야에서 수학이 어떻게 활용되는지 알고자 하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다.

■ 목표

지능정보사회의 핵심 기술인 인공지능을 이용하여 실생활의 다양한 문제를 해결할 때 수학을 어떻게 활용하는지 이해하며, 수학의 가치를 인식하고 미래 사회가 필요로 하는 역량을 기른다.

■ 교과 역량

문제 해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보 처리, 태도 및 실천

■ 내용 체계

영역 / 핵심 개념	내용 요소
• 인공지능과 수학	• 인공지능과 관련된 수학
• 자료의 표현	• 텍스트 자료의 표현 • 이미지 자료의 표현
• 분류와 예측	• 자료의 분류 • 경향성과 예측
• 최적화	• 최적화와 의사 결정

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
	수학 I →	경제 수학
수학	수학 II → 미적분 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 기하, 수학과제 탐구 인공지능 수학

관련 학과

수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 컴퓨터공학과, 컴퓨터 미디어학과 공학부, 컴퓨터 시스템 공학과 등

관련 직업

수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애플리케이션 개발자, 펀드 매니저, 웹프로그래머, 정보시스템 운영자, IT 기술지원 전문가 등

다. 영어

기초(영어 교과) 진로 영어 | 선택(진로)

· 수능출제 X
· 등급산출 X(성취도 3단계)

다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성과 흥미를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 능력 계발을 위하여 영어를 학습하게 하는 과목이다.

■ 목표

다양한 직업 및 진로 분야에서 필요한 실용적인 의사소통능력을 기르며 글을 읽고 이해한다.

■ 교과 역량

의사소통 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량, 자기관리 역량

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	· 세부 정보	· 대상, 주제 · 그림, 사진, 도표 · 직업, 진로에 관한 주제
	· 중심 내용	· 줄거리, 주제, 요지
	· 맥락	· 일이나 사건의 순서, 전후 관계 · 일이나 사건의 원인, 결과 · 상황 및 화자 간의 관계 · 화자의 의도, 목적 · 화자의 심정, 태도
말하기	· 담화	· 사람, 사물, 장소 · 그림, 사진, 도표 · 직업, 진로에 관한 주제 · 의견, 감정 · 줄거리, 주제, 요지
		· 사람, 사물, 장소 · 그림, 사진, 도표, 서식 · 직업, 진로에 관한 주제 · 인터뷰
읽기	· 세부 정보	· 대상, 주제 · 그림, 사진, 도표 · 직업, 진로에 관한 주제
	· 중심 내용	· 줄거리, 주제, 요지
	· 맥락	· 일이나 사건의 순서, 전후 관계 · 일이나 사건의 원인, 결과 · 필자의 의도, 목적 · 필자의 심정, 태도
쓰기	· 문장	· 대상, 상황 · 그림, 사진, 도표 · 주제, 요지 · 의견, 감정
	· 작문	· 사람, 사물, 사건 · 자기소개서, 업무계획서, 이메일

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
영어	영어 회화 영어 I 영어 독해와 작문	영어 II 기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기

관련 학과

문화콘텐츠학과, 경영학과, 글로벌경영학과, 글로벌융합공학부, 글로벌커뮤니케이션 학부, 항공서비스과, 호텔경영학과, 관광통역과, 글로벌커뮤니케이션학부, 영어산업학과, 비서행정과, 영미언어문화학과, 국제문화학과, 영어영문학과, 영어교육학과, 응용영어 통번역학과, 국제관계학과, 국제무역학과, 국제통상학과, 외국어자율전공학부, 국제학부 등 인문 및 상경 계열 전반

관련 직업

문화평론가, 큐레이터, 항공 및 크루즈 승무원, 항공교통관제사, 호텔리어, 영어교사, 영어 관련 학과 교수, 관광통역안내원, 통역가, 번역가, 인문사회계열교수, 해외주재원, 무역사무원, 관세사, 통상전문가, 여행기획관련 직종, 의료관광코디네이터, 국제금융 사무원, 국제투자사무관리자, 물류관리사, 카지노 딜러, 국제회의전문가, 국제NGO 활동가, 마케팅 관련 직종

라. 사회

탐구(사회 교과) 한국지리 | 선택(일반)

• 수능출제 ○
• 등급산출 ○

우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목이다.

■ 목표

우리 국토 공간에서 나타나는 다양한 지리적 현상을 종합적으로 파악하고, 우리 삶의 터전을 보다 살기 좋은 공간으로 만들기 위한 지리적 사고력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력을 기른다.

■ 교과 역량

지리적 상상력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

■ 내용 체계

영역	내용 요소
국토 인식과 지리 정보	• 국토의 위치와 영토 문제 • 국토 인식의 변화 • 지리 정보와 지역 조사
지형 환경과 인간 생활	• 한반도의 형성과 산지의 모습 • 하천 지형과 해안지형 • 화산 지형과 카르스트 지형
기후 환경과 인간 생활	• 우리나라의 기후 특성 • 기후와 주민 생활 • 기후 변화와 자연재해
거주 공간의 변화와 지역 개발	• 촌락의 변화와 도시 발달 • 도시 구조와 대도시권 • 도시 계획과 재개발 • 지역 개발과 공간 불평등
생산과 소비의 공간	• 자원의 의미와 자원 문제 • 농업의 변화와 농촌 문제 • 공업의 발달과 지역 변화 • 교통·통신의 발달과 서비스업의 변화
인구 변화와 다문화 공간	• 인구 구조의 변화와 인구 분포 • 인구 문제와 공간 변화 • 외국인 이주와 다문화 공간
우리나라의 지역 이해	• 지역의 의미와 지역 구분 • 북한 지역의 특성과 통일 국토의 미래 • 각 지역의 특성과 주민 생활

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 학과

지리관련학과, 정치·행정·정책 관련학과, 도시계획·도시공학과, 부동산·지역개발관련 학과, 통계학과, 경영학과, 군사학과, 미디어·광고 관련 학과, 관광관련학과, 지구시스템 공학, GIS관련 학과 등

관련 직업

지리 교사(교수), 정치·행정·외교 관련 직업, GIS 관련 직업, 관광 관련 종사자, 정책 연구소 연구원(환경영향평가사, 국토지리정보원, 한국 환경 정책 평가연구원 등), 마케터, 기상 관련 직업 등

세계 여러 국가와 지역들에서 볼 수 있는 공간적 상호의존과 갈등의 본질을 파악하고 환경과 문화의 공간적 다양성에 대한 소양을 기르며, 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키울 수 있는 과목이다.

■ 목표

인간과 자연의 관계, 세계의 한 지역과 다른 지역의 상호 관계, 그리고 문화, 정치, 경제 등 지역 내 여러 현상들 간 연계성의 관점에서 세계 각 국가나 권역의 자연환경 및 인문환경에 대하여 체계적이고 종합적인 학습을 추구한다.

■ 교과 역량

지리적 상상력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

■ 내용 체계

영역	내용 요소
세계화와 지역 이해	· 세계화와 지역화 · 지리 정보와 공간 인식 · 세계의 지역 구분
세계의 자연환경과 인간 생활	· 열대 기후 환경 · 온대 기후 환경 · 건조 및 냉·한대 기후 환경과 지형 · 세계의 주요 대지형 · 독특하고 특수한 지형들
세계의 인문환경과 인문 경관	· 주요 종교의 전파와 종교 경관 · 세계의 인구 변천과 인구 이주 · 세계의 도시화와 세계도시체계 · 주요 식량 자원과 국제 이동 · 주요 에너지 자원과 국제 이동
몬순 아시아와 오세아니아	· 자연환경에 적응한 생활 모습 · 주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조 · 최근의 지역 쟁점 : 민족(인종) 및 종교적 차이
건조 아시아와 북부 아프리카	· 자연환경에 적응한 생활 모습 · 주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조 · 최근의 지역 쟁점 : 사막화의 진행
유럽과 북부 아메리카	· 주요 공업 지역의 형성과 최근 변화 · 현대 도시의 내부 구조와 특징 · 최근의 지역 쟁점 : 지역의 통합과 분리 운동
사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카	· 도시 구조에 나타난 도시화 과정의 특징 · 다양한 지역 분쟁과 저개발 문제 · 최근의 지역 쟁점 : 자원 개발을 둘러싼 과제
평화와 공존의 세계	· 경제의 세계화에 대응한 경제 블록의 형성 · 지구적 환경 문제에 대한 국제 협력과 대처 · 세계 평화와 정의를 위한 지구촌의 노력들

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 학과

외교·정치 관련 학과, 경영·국제경제(무역)·국제관계 관련 학과, 컨벤션산업 관련 학과, 도시계획·지역개발 관련 학과, 미디어·광고 관련 학과, 문화·인류학과, 관광 관련 학과, 어문학 및 통번역 관련 학과, 지리학과 등

관련 직업

지리 교사(교수), 외교·정치·국제 분쟁 관련 직업, GIS 관련 직업, 국책연구소 연구원(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원 등), 관광 관련 직업, 마케터·무역 관련 직업 등

탐구(사회 교과) 세계사 | 선택(일반)

· 수능출제 ○
· 등급산출 ○

인류가 출현한 선사시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목이다.

■ 목표

여러 지역의 독특한 문화적 특징과 역사적 형성 과정을 비교의 관점에서 탐구하도록 하고, 지역 간의 교류와 갈등을 통해 형성된 인류의 다양한 경험을 심층적으로 이해하도록 한다.

■ 교과 역량

역사 사실 이해, 자료 분석과 해석, 정보 활용 및 의사소통, 역사적 판단력과 문제 해결 능력, 정체성과 상호 존중

■ 내용 체계

대주제	소주제
인류의 출현과 문명의 발생	· 세계사 학습의 필요성 · 인류의 출현과 선사 문화 · 문명의 발생
동아시아 지역의 역사	· 동아시아 세계의 형성 · 동아시아 세계의 발전 · 동아시아 세계의 변동
서아시아·인도 지역의 역사	· 서아시아의 여러 제국과 이슬람 제국의 형성 · 인도의 역사와 다양한 종교·문화의 출현
유럽·아메리카 지역의 역사	· 고대 지중해 세계 · 유럽 세계의 형성과 동요 · 유럽 세계의 변화 · 시민 혁명과 산업 혁명
제국주의와 두 차례 세계 대전	· 제국주의와 민족 운동 · 두 차례의 세계 대전
현대 세계의 변화	· 냉전과 탈냉전 · 21세기의 세계

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 사회 한국사	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 학과

역사 관련 학과, 역사교육 관련 학과, 고고학, 정치·외교 관련 학과, 국제 관련 학과, 종교 관련 학과, 문화민속 관련 학과, 언어 관련 학과, 지리 관련 학과, 경영학과, 군사 학과 등

관련 직업

역사교사(교수), 학예사(큐레이터), 인문과학 연구원, 역사 관련 직업, 관광(여행) 관련 직업, 정치·외교 관련 직업, 국제 관련 직업, 언어 관련 직업, 종교 관련 직업 등

현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민의 자질을 함양하기 위해 개설된 과목이다.

■ 목표

민주주의 이념과 정치과정 및 제도, 우리 헌법의 이념과 원리를 이해하고 개인 및 사회생활에 적용되는 법의 기본 개념과 원리를 파악하는 것을 목표로 한다.

■ 교과 역량

정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

■ 내용 체계

영역	내용 요소
민주주의와 헌법	<ul style="list-style-type: none"> • 정치의 기능, 법의 이념, 민주주의와 법치주의 • 헌법의 의의와 기본 원리 • 기본권의 내용, 기본권 제한의 요건과 한계
민주 국가와 정부	<ul style="list-style-type: none"> • 민주 국가의 정부 형태, 우리나라의 정부 형태 • 국가기관의 역할과 상호 관계 • 지방 자치의 의의, 현실, 과제
정치과정과 참여	<ul style="list-style-type: none"> • 정치과정, 정치 참여 • 선거와 선거 제도 • 정당, 이익집단과 시민단체, 언론
개인 생활과 법	<ul style="list-style-type: none"> • 민법의 의의와 기본 원리 • 재산 관계와 법 • 가족 관계와 법
사회생활과 법	<ul style="list-style-type: none"> • 형법의 의의, 범죄의 성립과 형벌의 종류 • 형사 절차와 인권 보장 • 근로자의 권리와 법
국제 관계와 한반도	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 관계의 변화, 국제법 • 국제 문제와 국제기구 • 우리나라의 국제 관계, 한반도의 국제 질서

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법 , 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 학과

법학, 정치·외교학, 국제관계학, 행정학, 부동산학, 아동·가족학, 사회복지학, 소비자·가정자원학 등

관련 직업

정치 관련 직업, 법 관련 직업, 공무원, 사회복지 관련 직업, 사회학 관련 연구원, 국제 관련 직업, 시민단체, 소비자 관련 직업, 언론 관련 직업, 군사 관련 직업 등

탐구(사회 교과) 사회·문화 | 선택(일반)

· 수능출제 ○
· 등급산출 ○

사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통해 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써, 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 해결하여 민주시민으로서의 적극적 참여 능력을 기르기 위해 개설된 과목이다.

■ 목표

현대 사회의 특성과 변화 양상을 파악하고 이에 대한 탐구 방법을 습득하여 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도의 함양을 목표로 한다.

■ 교과 역량

정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

■ 내용 체계

영역	내용 요소
사회·문화 현상의 탐구	· 사회·문화 현상을 보는 관점 · 양적 연구, 질적 연구 · 자료수집 방법
개인과 사회 구조	· 개인과 사회의 관계 · 사회화, 지위, 역할, 역할 갈등 · 사회 집단, 사회 조직 · 일탈 행동, 일탈 이론
문화와 일상생활	· 문화의 속성 · 문화를 보는 관점 및 이해 태도 · 문화 변동
사회 계층과 불평등	· 사회 불평등을 보는 관점 · 사회 이동, 사회 계층 구조 · 사회 복지, 복지 제도
현대의 사회 변동	· 사회 변동 이론, 사회 운동 · 세계화, 정보화, 저출산·고령화, 다문화 · 세계 시민, 지속가능한 사회

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공동	일반	진로
통합 사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 학과

사회학, 사회과학, 언론정보학, 문화 관련 학과, 청소년 관련 학과, 사회복지 관련 학과, 행정학, 아동·가족 관련 학과, 언론·방송·매체학, 도시·지역·지리학 등

관련 직업

연구원, 통계학 연구원, 사회복지사, 사회단체 활동가, 청소년 전문가, 시민단체, 기자, 방송 연출가, 저널리스트, 행정공무원 등

현대사회의 다양한 윤리적 문제와 쟁점을 윤리적 관점에서 이해하고 합리적으로 해결할 수 있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰 및 실천 능력을 기르기 위한 과목이다.

■ 목표

현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 사회를 윤리적인 관점에서 올바르게 이해하고, 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양하며 윤리적 동기를 내면화하여 공동체 안에서 윤리적 삶을 실천할 수 있는 덕성과 역량을 기르는 것을 목표로 한다.

■ 교과 역량

자기존중 및 관리능력, 도덕적 사고능력, 대인 관계 능력, 도덕적 정서 능력 및 공동체 의식, 윤리적 성찰 및 실천성향

■ 내용 체계

영역	핵심가치	내용 요소
현대의 삶과 실천윤리	성실 배려 정의 책임	<ul style="list-style-type: none"> • 현대 생활과 실천윤리 • 현대 윤리 문제에 대한 접근 • 윤리 문제에 대한 탐구와 성찰
생명과 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 삶과 죽음의 윤리 • 생명윤리 • 사랑과 성윤리
사회와 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 직업과 청렴의 윤리 • 사회 정의와 윤리 • 국가와 시민의 윤리
과학과 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 과학 기술과 윤리 • 정보 사회와 윤리 • 자연과 윤리
문화와 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 예술과 대중문화 윤리 • 의식주 윤리와 윤리적 소비 • 다문화 사회의 윤리
평화와 공존의 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 갈등 해결과 소통의 윤리 • 민족 통합의 윤리 • 지구촌 평화의 윤리

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
----	----	----

통합 사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리 , 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리
----------	--	---------------------------

관련 학과

윤리교육학과, 철학과, 사회·정치외교 관련 학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 국제 관련 학과, 심리·상담 관련 학과 등

관련 직업

도덕(윤리)교사(교수), 소설가, 신문기자, 연구원(인문과학, 철학 등) 연구원, 언론·미디어 (방송작가, 기자, 출판기획, 예술 평론가 등) 관련 직업, 사회복지사, 시민사회단체 (비정부기구, 국제기구, 환경단체 등) 관련 직업 등

탐구(사회 교과) 윤리와 사상 | 선택(일반)

- 수능출제 ○
- 등급산출 ○

윤리사상과 사회사상을 체계적으로 학습하고 탐구하여 윤리적 인식 능력과 성찰 능력을 심화하고 올바른 인성을 함양할 수 있도록 안내하는 과목이다.

■ 목표

한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통해 윤리적 삶을 심화하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 윤리적 문제들을 비판적으로 사고하고 도덕적으로 탐구하며 윤리적으로 성찰함으로써, 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 실천하는 능력을 기른다.

■ 교과 역량

자기존중 및 관리능력, 도덕적 사고능력, 대인 관계 능력, 도덕적 정서 능력 및 공동체 의식, 윤리적 성찰 및 실천성향

■ 내용 체계

영역	핵심가치	내용 요소
인간과 윤리사상		<ul style="list-style-type: none"> • 인간의 삶에서 윤리사상과 사회사상의 필요성 • 우리의 삶에서 윤리사상과 사회사상의 역할
동양과 한국 윤리사상	성실	<ul style="list-style-type: none"> • 사상의 연원, 인의 윤리, 도덕적 심성
	배려	<ul style="list-style-type: none"> • 자비의 윤리, 분쟁과 화합, 무위자연의 윤리 • 현대사회에서 한국과 동양 윤리사상이 갖는 의의
서양 윤리사상	정의	<ul style="list-style-type: none"> • 서양 윤리 사상의 연원 • 덕, 행복 추구의 방법, 신앙, 도덕의 기초, 현대의 윤리적 삶
	책임	<ul style="list-style-type: none"> • 의무론과 칸트주의, 결과론과 공리주의, 실존주의와 실용주의
사회사상		<ul style="list-style-type: none"> • 사회사상 • 국가와 시민 • 민주주의와 자본주의 및 평화

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 학과

윤리교육과, 철학 관련 학과(동양철학, 종교철학, 철학 등), 유학·동양학과, 문화 인류 관련 학과, 국제 관련 학과, 상담관련학과, 사회학과, 심리학과, 사회복지관련 학과 등

관련 직업

도덕(윤리)교사(교수), 방송·미디어 관련 직업(방송작가, 소설가, 신문기자, 출판물 기획 등) 상담 관련 직업, 시민사회단체(비정부기구, 국제기구, 환경단체 등) 관련 직업, 종교 관련 직업 등

탐구(사회 교과) 사회문제 탐구 | 선택(진로)

• 수능출제 X
• 등급산출 X(성취도 3단계)

주체적이고 능동적인 탐구를 통해 사회문제를 해결할 수 있는 능력을 함양하기 위해 개설된 과목이다.

■ 목표

다양한 층위의 공동체에서 발생하는 여러 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력의 함양을 목표로 한다.

■ 교과 역량

정보 활용 능력, 문제 해결력, 의사 결정 능력, 비판적 사고력 등

■ 내용 체계

영역	내용 요소
사회문제의 이해	• 사회문제의 의미와 특징 • 사회문제 탐구 방법과 절차 • 사회문제 탐구 과정에서의 쟁점
게임 과몰입	• 정보사회의 의미와 특징 • 게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안
학교 폭력	• 범죄의 현황과 유형 • 학교 폭력의 발생 원인과 해결 방안
저출산·고령화에 따른 문제	• 출생과 사망의 사회적 의미 • 저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 사회문제의 해결 방안
사회적 소수자에 대한 차별	• 사회적 소수자의 의미 • 사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인과 해결 방안
사회문제 사례 연구	• 사회문제 사례 선정 • 탐구 계획 수립과 해결 방안 도출 • 보고서 작성 및 발표

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 학과

가족, 사회, 보건, 재활, 의약, 다문화복지학, 보건복지경영, 복지관광, 복지정보, 복지행정, 사회복지상담 등

관련 직업

사회복지사, 사회사업가, 사회단체 활동가(시민·인권·환경), 기자(잡지사·방송·신문), PD(드라마·라디오·뉴스), 저널리스트 등

전문 교과 I (국제 계열) 세계 문제와 미래 사회 | 선택(진로)

• 수능출제 X
• 등급산출 X(성취도 3단계)

인류가 직면하고 있는 전 지구적 성격의 문제들에 대한 종합적 이해와 미래 사회에 대한 객관적 전망을 바탕으로, 이러한 문제의 해결 방안을 모색하고 사회 변화에 적절하게 대응할 수 있는 능력을 키우기 위한 과목이다.

■ 목표

국제 사회의 정치, 경제, 역사, 문화 등에 대한 이해를 바탕으로 현재 직면하고 있는 세계 문제의 심각성을 인식하고, 문제의 원인과 해결책을 탐구하는 세계 시민으로서의 자질을 함양한다.

■ 교과 역량

국제 사회의 종합적 이해 능력, 합리적 해결 능력, 의사소통 능력, 창의융합 사고 능력 등

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
지정학적 갈등과 공존	• 갈등 • 평화	• 지정학적 관계와 지정학적 갈등 • 물리적·구조적·문화적 폭력과 평화 • 평화와 공존을 위한 노력
국제사회의 인권 문제	• 인권	• 인권 개념의 등장과 발전 과정 • 인권 침해의 유형과 실태 • 인권 보호를 위한 노력
환경과 에너지 문제	• 지속 가능한 환경과 에너지 체계	• 세계 환경 문제의 원인과 실태 • 에너지 자원을 둘러싼 문제 • 친환경적 에너지와 지속 가능한 환경
이주민과 문화 다양성 문제	• 문화다양성	• 세계적인 이주의 원인과 유형 • 문화적 갈등의 실태와 해결 • 문화 다양성 보존을 위한 노력
미래 사회의 전망과 대응	• 과학 기술 • 지식 정보 사회 • 세계화 • 지역화	• 지식 정보 사회의 특징과 대응 방안 • 과학 기술과 가치문제 • 세계화와 지역화

■ 과목 관련 정보

관련 학과

글로벌지역학과, 국제지역학과, 유럽학과, 동아시아학과, 국제언어학과, 영미문화학과 등

관련 직업

출입국심사관, 무역사무원, 외교관, 통역가, 기자, 방송연출가, 리포터, 해외영업원, 대외제휴협력사무원 등

현재 및 미래의 직·간접적 여행자가 될 학생들에게 우리 주변, 우리나라, 다른 문화권, 전 지구의 자연환경 및 인문환경이 어떤 모습으로 존재하고 변화하는지, 그리고 그 속에서 사람들의 삶과 관계는 어떻게 존재하고 변화하고 있는지를 통합적이고 융합적으로 이해할 수 있게 돕는 과목이다.

■ 목표

다양한 자연환경 및 인문환경과의 만남에서 요구되는 지리적 관찰력과 감수성, 상상력, 다문화적 가치 뿐만 아니라 지역, 국가, 인류 등 다양한 수준에서의 공동체 의식 및 공동체의 참여 능력 등을 기른다.

■ 교과 역량

지리적 상상력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

■ 내용 체계

영역	내용 요소
여행을 왜, 어떻게 할까?	· 여행의 의미와 종류 · 지도 및 지리정보시스템의 활용 · 안전 여행 · 교통수단과 여행 방식 · 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도
매력적인 자연을 찾아가는 여행	· 지형의 관광적 매력 · 기후의 관광적 매력 · 지구환경의 지속가능성 · 지형과 인간 생활 · 기후와 인간 생활 · 우리나라의 자연
다채로운 문화를 찾아가는 여행	· 문화지역 · 문화 전파와 변동 · 우리나라의 문화 · 세계 문화유산 · 촌락여행과 도시여행
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	· 산업 유산과 기념물 여행 · 생태, 첨단, 문화 도시 · 인류의 공존과 봉사 여행
여행지와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	· 여행 산업과 지역 · 공정여행, 대안여행 · 책임있는 여행 · 지속가능한 관광 개발
여행과 미래 사회 그리고 진로	· 여행 산업 · 미래 세계와 여행 · 여행 관련 직업 · 진로 탐색

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 학과

미디어·광고·문화컨텐츠 관련 학과, 관광 관련학과, 사진 관련 학과, 컨벤션산업 관련 학과, 외교·행정·국제관계·정책관련 학과, 도시 계획·부동산 관련 학과, 지역관련(중국·일본·아랍 등) 학과, 어문학 및 통번역 관련 학과, 지리학 관련 학과 등

관련 직업

여행관련 직업(여행작가, 관광통역, 여행기획 등), 지리관련 직업(지리교사, 교수, 연구원), GIS 관련 직업, 국책연구소 연구원(국토지리정보원, 한국환경정책평가 연구원 등), 무역 관련 직업(해외 시장 정보 분석원, 마케터 등), 통번역 관련 직업 등

끊임없이 변화하는 국내외 경제 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 경제적 사고력과 문제 해결 능력을 키우는 과목이다.

■ 목표

급변하는 국내외 경제 환경 변화에 효과적으로 대응하면서, 우리나라와 세계 경제 발전에 이바지할 수 있는 경제적 사고력과 문제 해결 능력을 지닌 세계 시민을 육성한다.

■ 교과 역량

분석적 이해 능력, 국제 경제 관련 문제의 합리적 해결 능력, 글로벌 공동체 의식 등

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
국제 경제 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 거래 • 무역 이득 • 국제 수지 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계화 시대의 국제 경제 • 비교 우위와 자유 무역 • 국제 거래와 국제 수지
국제 교역 체제의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 자유 무역과 보호 무역 • 신자유주의 	<ul style="list-style-type: none"> • 자유 무역주의 체제와 세계 무역 기구(WTO) • 자유 무역 정책과 신자유주의 • 관세와 비관세 장벽
국제 통화 체제의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 환율 • 국제 통화 체제 	<ul style="list-style-type: none"> • 환율의 의미와 변동 • 국제 통화 체제의 변천 • 국제 통화 체제의 안정화
국제 통화 체제의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 환율 • 국제 통화 체제 	<ul style="list-style-type: none"> • 환율의 의미와 변동 • 국제 통화 체제의 변천 • 국제 통화 체제의 안정화
세계 속 한국 경제의 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 경제 통합 • 자유 무역 협정 • 기업의 세계화 	<ul style="list-style-type: none"> • 경제 통합과 한국 경제 • 금융 시장의 개방과 대응 • 기업 세계화의 의미와 한국 기업의 세계화 전략

■ 과목 관련 정보

관련 학과

경제학과, 경영통상학과, 국제경영학과, 국제경제학과, 국제산업정보학과, 글로벌경제통상학부, 글로벌경영학과, 글로벌마케팅학과, 글로벌비즈니스학과, 글로벌통상경영학과, 금융경제학과

관련 직업

국제통상전문가, 중앙정부 및 지방자치단체, 무역회사, 대한무역투자진흥공사, 대외경제정책연구원, 세계무역기구, 외환달러, 해외영업원, 관세사무원, 국제기구 등

라) 과학

탐구(과학 교과) 물리학 I | 선택(일반)

- 수능출제 ○
- 등급산출 ○

자연 현상에 대해 체계적으로 이해하고, 첨단 과학기술과 실생활 등의 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용할 수 있도록 구성되어 있는 과목이다.

■ 목표

자연과 일상생활의 다양한 현상에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	<ul style="list-style-type: none"> • 시공간과 운동 • 힘 • 역학적 에너지 	<ul style="list-style-type: none"> • 동시성, 질량-에너지 등가성 • 뉴턴 운동 법칙 • 운동량 보존, 충격량
전기와 에너지	<ul style="list-style-type: none"> • 전기 • 자기 	<ul style="list-style-type: none"> • 원자와 전기력, 에너지 준위 • 고체의 에너지띠, 전기 전도성 • 전류에 의한 자기장, 물질의 자성, 전자기 유도
열과 에너지	<ul style="list-style-type: none"> • 에너지 전환 	<ul style="list-style-type: none"> • 내부 에너지 • 열효율
파동	<ul style="list-style-type: none"> • 파동의 성질 	<ul style="list-style-type: none"> • 파동의 요소, 파동의 간섭 • 광통신
현대 물리	<ul style="list-style-type: none"> • 빛과 물질의 이중성 	<ul style="list-style-type: none"> • 빛의 이중성 • 물질의 이중성

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II
과학 탐구실험		과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

물리학과, 물리교육과, 응용물리학과, 전자물리학과, 나노물리학과, 기계공학과, 광학공학과, 자동화시스템과, 컴퓨터응용기계과, 항공기계과, 조선기계과, 메카트로닉스공학과, 인공지능학과, 로봇공학과, 반도체공학과, 원자력공학과, 신재생에너지과, 에너지공학과, 전기공학과, 전자공학과, 전자정보통신공학과, 제어계측공학과, 의료공학(의료장비) 관련 학과 등

관련 직업

자연·공학계열 대학교수, 자연계열 중고등학교교사, 물리학연구원, 기계공학기술자, 메카트로닉스공학기술자, 천문학연구원, 항공공학기술자, 로봇공학기술자, 반도체공학기술자, 에너지공학기술자, 비파괴검사원, 발전설비기술자, 전기전자공학기술자, 통신공학연구원 등

자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 즐겁게 학습하고, 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 갖추도록 하기 위한 과목이다.

■ 목표

물질 및 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 가지고, 화학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 구조	<ul style="list-style-type: none"> • 물질의 구성 입자 • 화학 결합 	<ul style="list-style-type: none"> • 양성자, 중성자, 전자 • 몰, 화학 반응식, 농도 • 양자수, 오비탈, 전자 배치, 주기율표 • 유효 핵전자·원자 반지름·이온화 에너지의 주기성 • 이온·공유·금속 결합 • 전기 음성도, 쌍극자 모멘트, 결합의 극성 • 전자점식, 전자쌍 반발 이론, 분자 구조
물질의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 화학 반응 • 에너지 출입 	<ul style="list-style-type: none"> • 산화·환원, 산화수 • 가역 반응, 동적 평형, pH • 중화 반응의 양적 관계 • 화학의 유용성, 탄소 화합물의 유용성 • 발열·흡열 반응

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II
과학 탐구 실험		과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

화학과, 화학공학과, 화학교육과, 환경화학과, 응용화학과, 생화학과, 정밀화학과, 화장품 과학과, 생명화학공학과, 화공생명학과, 섬유소재공학과, 신소재공학과, 나노신소재공학과, 금속재료과, 재료공학과, 에너지공학과, 환경에너지공학과, 신재생에너지과, 약학과, 의예과, 기계과, 나노공학과, 소방방재학과 등

관련 직업

자연·공학계열 대학교수, 자연계열 중고등학교교사, 화학연구원, 화학공학연구원, 금속 재료공학기술자, 반도체공학기술자, 에너지공학기술자, 섬유공학기술자, 의약품공학 연구원, 석유화학공학연구원, 화장품화학공학기술자, 화학물질안전관리사, 신약개발 연구원, 수질환경연구원 등

사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목이다.

■ 목표

인간을 중심으로 한 생물의 특성에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 생명과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

■ 교과 역량

탐구 설계 능력, 정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	· 생명과학의 특성과 발달과정	· 생물의 특성 · 귀납적 탐구 방법 · 연역적 탐구 방법 · 변인 통제 · 대조 실험
생물의 구조와 에너지	· 동물의 구조와 기능	· 근수축 · 물질대사 · ATP · 노폐물의 배설 과정 · 세포 호흡 · 소화·호흡·순환·배설 · 대사성 질환
항상성과 몸의 조절	· 자극과 반응	· 뉴런의 종류 · 활동 전위 · 흥분의 전도와 전달 · 시냅스 · 중추 신경계와 말초 신경계 · 항상성 · 내분비계와 호르몬의 특성 · 신경계 질환 · 호르몬 질환
	· 방어 작용	· 질병의 원인 · 특이적 방어 작용 · 비특이적 방어 작용 · 백신의 작용 원리 · 항원 항체 반응
생명의 연속성	· 생식	· 생식 세포의 다양성
	· 유전	· 염색체 구조 · DNA와 유전자 · 유전체 · 염색체 조합 · 상염색체 유전 · 성염색체 유전 · 가계도 분석 · 유전병의 종류와 특징
	· 진화와 다양성	· 생물 다양성의 의미와 중요성
환경과 생태계	· 생태계와 상호 작용	· 생태계의 구성 · 군집의 특성 · 개체군의 특성 · 군집 조사 방법 · 천이 · 생태계 평형 · 에너지 흐름 · 물질 순환

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II
과학 탐구실험		과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

생명과학과, 생명공학과, 생물교육과, 화공생명학과, 환경보건학과, 바이오산업공학과, 바이오에너지공학과, 간호학과, 물리치료학과, 수의학과, 의예과, 치의학과, 한의학과, 약학과, 스포츠의학과, 의료공학(의료장비) 관련 학과, 방사선과, 임상병리학과, 식품공학과, 식물자원(농업) 관련 학과, 동물자원(축산업) 관련 학과, 산림자원 관련 학과, 원예 관련 학과, 수산자원 관련 학과 등

관련 직업

자연-공학계열 대학교수, 자연계열 중고등학교 교사, 생명과학연구원, 전문 의사, 약사, 영양사, 간호사, 수의사, 한의사, 임상병리사, 물리치료사, 응급구조사, 법의학자, 의약품인허가전문가, 정밀농업기술자, 의학연구원, 약학연구원, 수의학연구원, 농학연구원, 수산학연구원, 축산학연구원, 산림학연구원, 식품공학연구원 등

탐구(과학 교과) 지구과학 I | 선택(일반)

- 수능출제 ○
- 등급산출 ○

지구와 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로, 현대 지식 기반 사회의 시민이 갖추어야 할 지구과학에 대한 기초 소양을 함양하기 위한 과목이다.

■ 목표

지구와 우주에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 탐구하여 지구의 소중함과 아름다움을 인식하고, 지구 과학의 기본 개념을 이해하며, 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 길러, 지구과학과 관련된 다양한 문제를 과학적으로 이해하고 해결하는 데 필요한 능동적인 태도와 과학적 소양을 기른다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체지구	<ul style="list-style-type: none"> • 판구조론 • 지구 구성 물질 • 지구의 역사 	<ul style="list-style-type: none"> • 대륙 이동과 판구조론, 지질 시대와 대륙 분포, 맨틀 대류와 플룸구조론 • 변동대 화성암의 종류, 퇴적 구조와 환경 • 지질 구조, 지사 해석 방법, 상대연령과 절대연령, 지질시대 환경과 생물
대기와 해양	<ul style="list-style-type: none"> • 해수의 성질과 순환 • 대기의 운동과 순환 • 대기와 해양의 상호작용 	<ul style="list-style-type: none"> • 해수의 성질, 수온-염분도, 표층 순환, 심층 순환 • 저기압과 고기압, 온대 저기압, 태풍, 악기상 • 대기 대순환, 엘니뇨와 라니냐, 남방진동, 지구온난화, 고기후, 기후 변화 요인과 영향
우주	<ul style="list-style-type: none"> • 별의 특성과 진화 • 우주의 구조와 진화 	<ul style="list-style-type: none"> • 별의 물리량, 외계 행성계, 생명가능 지대, H-R도, 별의 진화 • 은하 분류, 빅뱅(대폭발) 우주

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I 생명과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II
과학 탐구실험	지구과학 I	과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

지구과학교육과, 지질학과, 지적학과, 지질환경과학과, 지구시스템과학전공, 대기환경과 학과, 천문우주학과, 천문대기과학전공, 항공우주공학과, 항공시스템공학과, 해양 공학과, 선박해양공학과, 해양학과, 환경공학과, 지구환경과학과, 보건환경과 등

관련 직업

자연·공학계열 대학교수, 자연계열 중고등학교교사, 지질학연구원, 천문연구원, 기상학 연구원, 항공공학기술자, 대기환경연구원, 환경영향평가원, 국책연구소(지질 자원 연구원, 해양 연구원, 환경연구원 등), 인공위성연구원 등

과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학 I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목이다.

■ 목표

자연과 일상생활의 다양한 현상에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여 과학기술 분야의 전문가가 되는데 필요한 물리학적 기초 역량을 기른다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	• 시공간과 운동 • 힘	• 등가 원리, 중력 렌즈 효과 • 블랙홀, 가속 좌표계 • 등가속도 운동, 포물선 운동, 단진자 운동, 천체의 운동 • 힘의 합성과 분해, 물체의 평형
전기와 자기	• 전기 • 자기	• 전하와 전기장, 전기력선, 정전기 유도, 유전 분극 • 전기 저항 • 전류에 의한 자기장, 자기력선, 유도 기전력
열과 에너지	• 에너지 전환	• 열의 일당량
파동	• 파동의 성질	• 파동의 굴절과 간섭 • 전자기파
현대 물리	• 빛과 물질의 이중성 • 미시 세계의 운동	• 빛의 입자성, 입자의 파동성 • 불확정성 원리

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I 생명과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II
과학 탐구실험	지구과학 I	과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

물리학과, 물리교육과, 응용물리학과, 전자물리학과, 나노물리학과, 기계공학과, 광학 공학과, 자동화시스템과, 컴퓨터응용기계과, 항공기계과, 조선기계과, 메카트로닉스 공학과, 인공지능학과, 로봇공학과, 반도체공학과, 원자력공학과, 신재생에너지과, 에너지공학과, 전기공학과, 전자공학과, 전자정보통신공학과, 제어계측공학과, 의료공학 (의료장비) 관련 학과 등

관련 직업

자연·공학계열 대학교수, 자연계열 중고등학교교사, 물리학연구원, 기계공학기술자, 메카트로닉스공학기술자, 천문학연구원, 항공공학기술자, 로봇공학기술자, 반도체공학 기술자, 에너지공학기술자, 비파괴검사원, 발전설비기술자, 전기전자공학기술자, 통신 공학연구원 등

‘화학 I’에서 다루는 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 즐겁게 학습하고, 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추도록 하기 위한 과목이다.

■ 목표

물질 및 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 가지고, 화학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 성질	• 물질의 상태	<ul style="list-style-type: none"> • 고체의 결정 구조 • 분자 간 상호 작용, 액체의 성질 • 용액의 농도, 묽은 용액의 총괄성 • 보일·샤를 법칙, 아보가드로 법칙 • 이상 기체 방정식, 분압
물질의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 화학 반응 • 에너지 출입 	<ul style="list-style-type: none"> • 화학 평형, 르사틀리에 원리, 상평형 그림 • 이온화 상수, 염의 가수 분해, 완충 용액 • 반응 속도, 반응 속도식, 반감기 • 활성화 에너지, 반응 속도에 미치는 영향 • 촉매, 효소 • 엔탈피, 열화학 반응식, 헤스 법칙 • 화학 전지, 전기 분해, 수소 연료 전지

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I	물리학 II 화학 II
과학 탐구실험	생명과학 I 지구과학 I	생명과학 II 지구과학 II
		과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

화학과, 화학공학과, 화학교육과, 환경화학과, 응용화학과, 생화학과, 정밀화학과, 화장품 과학과, 생명화학공학과, 화공생명학과, 섬유소재공학과, 신소재공학과, 나노신소재공학과, 금속재료과, 재료공학과, 에너지공학과, 환경에너지공학과, 신재생에너지과, 약학과, 의예과, 기계과, 나노공학과, 소방방재학과 등

관련 직업

자연·공학계열 대학교수, 자연계열 중고등학교교사, 화학연구원, 화학공학연구원, 금속재료공학기술자, 반도체공학기술자, 에너지공학기술자, 섬유공학기술자, 의약품 공학연구원, 석유화학공학연구원, 화장품화학공학기술자, 화학물질안전관리사, 신약 개발연구원, 수질환경연구원 등

'생명과학 I'의 심화과정으로 생명과학과 관련된 진로나 진학을 계획하는 학생들에게 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목이다.

■ 목표

생명과학의 핵심 개념에 대한 이해를 바탕으로 생명과학에 대한 학문적 호기심과 흥미를 가지고, 생명 과학 관련 전공으로 진학하는데 필요한 기초 소양을 함양하고, 생명과학 관련 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	<ul style="list-style-type: none"> · 생명과학의 특성과 발달과정 · 생명공학기술 	<ul style="list-style-type: none"> · 생명과학의 발달 과정, 생명과학의 연구 방법 · 생명공학 기술의 원리와 사례, 생명 윤리
생물의 구조와 에너지	<ul style="list-style-type: none"> · 생명의 화학적 기초 · 생명의 구성 단위 · 광합성과 호흡 	<ul style="list-style-type: none"> · 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산 · 효소의 작용, 활성화 에너지, 기질 특이성 · 생명체의 유기적 구성, 원핵세포와 진핵세포의 차이 · 세포 소기관의 유기적 관계, 물질 수송 · 엽록체의 구조와 기능, 명반응, 탄소 고정 반응 · 산화적 인산화, 화학 삼투, 산소 호흡과 발효, 전자 전달계
생명의 연속성	<ul style="list-style-type: none"> · 생식 · 유전 · 진화와 다양성 	<ul style="list-style-type: none"> · 유전자 발현과 발생 · 유전체와 유전자, 반보존적 DNA복제, 전사와 번역 · 유전자 발현과 조절, 원핵세포와 진핵세포의 전사 조절 · 막 형성의 중요성, 단세포에서 다세포로의 진화 · 진화의 증거와 원리, 종 분화 · 3억 6계, 동물과 식물의 분류 체계, 생물 계통수

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I 생명과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II
과학 탐구실험	지구과학 I	과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

생명과학과, 생명공학과, 생물교육과, 화공생명학과, 환경보건학과, 바이오산업공학과, 바이오에너지공학과, 간호학과, 물리치료학과, 수의학과, 의예과, 치의학과, 한의학과, 약학과, 스포츠의학과, 의료공학(의료장비) 관련 학과, 방사선과, 임상병리학과, 식품공학과, 식물자원(농업) 관련 학과, 동물자원(축산업) 관련 학과, 산림자원 관련 학과, 원예 관련 학과, 수산자원 관련 학과 등

관련 직업

자연·공학계열 대학교수, 자연계열 중고등학교교사, 생명과학연구원, 전문 의사, 약사, 영양사, 간호사, 수의사, 한의사, 임상병리사, 물리치료사, 응급구조사, 법의학자, 의약품인허가전문가, 정밀농업기술자, 의학연구원, 약학연구원, 수의학연구원, 농학연구원, 수산학연구원, 축산학연구원, 산림학연구원, 식품공학연구원 등

탐구(과학 교과) 지구과학 II | 선택(진로)

• 수능출제 ○
• 등급산출 X(성취도 3단계)

지구와 우주에 대해 흥미가 많은 학생과 이공계 진학자에게 지구와 우주 및 주변 환경의 변화에 대한 인간의 탐구 노력과 지구과학 지식의 발달과정을 이해하게 하여, 관련 분야로 진학하는 데 필요한 지식과 탐구 능력 및 창의성을 길러주는 과목이다.

■ 목표

지구와 우주에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 탐구하여 지구의 소중함과 아름다움을 인식하고, 지구 과학의 기본 개념을 이해하며, 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 길러, 지구과학과 관련된 다양한 문제를 과학적으로 이해하고 해결하는 데 필요한 능동적인 태도와 과학적 소양을 기른다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	<ul style="list-style-type: none"> • 지구계와 역장 • 판구조론 • 지구 구성 물질 	<ul style="list-style-type: none"> • 원시 지구의 형성, 지구 내부 에너지, 지진파, 지구 자기장 • 지질도의 기본 요소, 한반도의 지사와 판구조 환경 • 광물 식별, 암석의 조직, 광상, 지구의 자원, 변성암
대기와 해양	<ul style="list-style-type: none"> • 해수의 성질과 순환 • 대기의 운동과 순환 	<ul style="list-style-type: none"> • 정역학 평형, 지형류, 천해파와 심해파, 조석, 해일, 쓰나미 • 단열 변화, 편서풍 파동, 대기 안정도, 지쿠폰, 경도풍, 지상풍
우주	<ul style="list-style-type: none"> • 태양계의 구성과 운동 • 별의 특성과 진화 • 우주의 구조와 진화 	<ul style="list-style-type: none"> • 좌표계, 우주관의 변천, 케플러의 세 가지 법칙 • 천체의 거리, 쌍성계의 질량 • 우리은하의 구조와 질량 분포, 성간 물질

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II
과학 탐구실험		과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

지구과학교육과, 지질학과, 지적학과, 지질환경과학과, 지구시스템과학전공, 대기환경 과학과, 천문우주학과, 천문대기과학전공, 항공우주공학과, 항공시스템공학과, 해양 공학과, 선박해양공학과, 해양학과, 환경공학과, 지구환경과학과, 보건환경과 등

관련 직업

자연·공학계열 대학교수, 자연계열 중고등학교교사, 지질학연구원, 천문연구원, 기상학 연구원, 항공공학기술자, 대기환경연구원, 환경영향평가원, 국책연구소(지질 자원 연구원, 해양 연구원, 환경연구원 등), 인공위성연구원 등

생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 갖는지 알아가며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목이다.

■ 목표

생활 속의 과학적 원리 또는 과학적 원리의 생활 속의 활용에 대한 호기심과 흥미를 가지고, 화학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
건강한 생활	• 건강 • 식품	• 질병, 의약품, 위생, 예방 접종, 진단, 치료 등의 과학 원리 • 과학이 인류 건강에 미친 영향, 건강한 신체와 과학 • 합리적 식품 선택, 식품과 환경 오염원 • 식품 재료, 첨가제, 보존 방법, 영양소 등의 과학 원리
아름다운 생활	• 미용 • 의복	• 샴푸, 세안제, 화장품, 염색, 파마 등의 과학 원리 • 합리적 의복 선택, 안전을 위한 의복 • 아름다움 및 미용의 가치 이해, 화장품 개발과 윤리 • 의복의 소재, 기능 등의 과학 원리, 과학이 의복발달에 미친 영향
편리한 생활	• 건축 • 교통	• 건축물에 관련된 과학 원리, 건축을 위한 고려사항 • 안전사고와 대처 방안, 생태계와 건축 • 교통수단과 관련된 과학적 원리 • 합리적이면서 건강한 교통 수단, 질서와 교통사고 예방
문화 생활	• 스포츠, 미술, 음악 • 종합 예술	• 스포츠, 음악, 미술 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 문화의 상호작용, 문화 속 과학 논쟁 • 공연, 영화, 미디어 아트 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 신직업 창출, 과학을 통한 직업 영역의 지평 확대

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반	진로
통합 과학	물리학 I 화학 I 생명과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II
과학 탐구실험	지구과학 I	과학사, 생활과 과학, 융합과학

관련 학과

보건계열 관련학과, 식품영양 관련 학과, 공연예술 관련 학과, 미용 및 의복 관련 학과, 교통공학과, 도시공학과, 안전공학과, 건축학과, 건축공학과, 가정관리학과, 주거환경학과, 화장품학과 등

관련 직업

보건, 의료직(간호사, 임상병리사, 약사, 건강 관리사, 영양사, 보건의료정보관리사 등), 건축가(건축설계사), 건축공학자, 안전관리기술자, 교통계획(설계)가, 교통영향평가원, 도시계획가, 미용 관련직(미용사, 피부관리사, 화장품 개발연구원 등), 예술·디자인 관련직(사진사, 시각디자이너, 조명기사, 음향기사, 의상디자이너, 무대미술가, 특수효과전문가 등), 스포츠경영관리자, 과학커뮤니케이터, 문화재복원전문가 등

전문 교과 I (과학 계열) 과학과제 연구 | 선택(진로)

• 수능출제 X
• 등급산출 X(성취도 3단계)

토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 체험하여 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목이다.

■ 목표

'물리학', '화학', '생명과학', '지구과학' 등의 학습 내용과 연계하여 심화된 연구를 수행할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

■ 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
과학 연구의 방법 및 과정	• 연구 설계	• 연구 방법론 및 윤리 규정 • 주제 선정 및 문헌 조사
	• 탐구 활동	• 탐구 설계 • 자료 수집 및 해석
	• 결론 도출 및 발표	• 결론 도출 • 보고서 작성 및 발표

■ 과목 관련 정보

관련 학과

자연계열 및 공학계열 전 학과(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 관련 학과 참고)

관련 직업

자연계열 및 공학계열 연구원(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 관련 직업 참고)

마. 생활·교양

생활·교양(제2외국어교과) 중국어 I·II | 선택(일반·진로)

· 수능출제 I (○), II (X)
· 등급산출 I (○), II (X, 성취도 3단계)

중국어는 세계에서 가장 많은 인구가 사용하는 국제연합(UN) 공식 언어로서 국제사회에서 중국의 위상이 높아짐에 따라 그 중요성이 점점 커지고 있는 중국어와 중국문화를 배움으로써 의사소통능력과 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

■ 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 중국 문화의 이해를 바탕으로 의사소통 능력을 함양하고, 중국 문화와 우리 문화에 대한 상호 이해를 바탕으로 세계 시민으로서의 균형 잡힌 태도와 자세를 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 활용하여 중국어 및 중국에 관한 정보를 조사하고 처리하는 능력을 기른다.

■ 교과 역량

의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 발음 및 철자 • 어휘 • 문법 • 의사소통표현 	<ul style="list-style-type: none"> • 현대 중국어의 표준 발음 및 한어병음 • 한자(간화자 포함) • 중국어 I 은 500개 내외, 중국어 II 는 800개 내외 단어 • 중국어의 기본 어순, 기본 어휘의 용법, 주요 구문 • 사교의 표현, 감정 및 의사 표현, 사실 및 정보 전달, 요구 및 승낙 표현, 생활 관련 표현 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 중국 개관 • 생활문화 • 전통문화 • 언어문화 • 예술문화

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

일반	진로
중국어 I	중국어 II

관련 학과

중국어·중국 문화관련 학과, 통번역관련 학과, 관광관련 학과, 언어학과, 문화인류관련 학과, 국제·정치·외교관련 학과, 언론정보·미디어관련 학과, 동양어문관련 학과, 사학과, 동아시아학과, 중국어교육학과

관련 직업

교사, 교수, 통역사, 번역가, 외교관, 관광 가이드, 문학평론가, 언론인, 작가 등

생활·교양(제2외국어교과) **일본어 I·II** | 선택(일반·진로)

• 수능출제 I (○), II (X)
• 등급산출 I (○), II (X, 성취도 3단계)

우리나라와 지리적으로 가까이에 있어 상호 간의 언어 및 문화에 많은 영향을 주고받는 나라인 일본의 언어와 문화를 배움으로써 의사소통능력과 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

■ 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 일본 문화의 이해를 통해 세계 시민 의식을 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 활용하여 정보 교류 능력을 배양하고 이를 상황에 맞게 활용한다.

■ 교과 역량

의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 발음 및 철자 • 어휘 • 문법 • 의사소통표현 	<ul style="list-style-type: none"> • 히라가나와 가타가나, 한자, 청·탁음, 장·단음, 요음, 축음, 박(拍), 억양 • 일본어 I 은 500개 내외, 일본어 II 는 800개 내외 단어 • 현대 일본어 문법 • 인사, 소개, 배려 및 태도 전달, 의향 및 의사 전달, 정보 요구, 정보 제공, 행위요구, 대화 진행 등의 의사소통 기능을 상황에 맞게 사용
문화적 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 일본의 간략한 개관 • 언어문화 • 비언어 문화 • 일상생활 문화 • 대중문화

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

일반	진로
일본어 I	일본어 II

관련 학과

일본어·일본 문화관련 학과, 통번역관련 학과, 관광관련 학과, 언어학과, 문화인류관련 학과, 국제·정치·외교관련 학과, 언론정보·미디어관련 학과, 동양어문관련 학과, 동아시아학과, 일본어교육학과, 애니메이션관련 학과

관련 직업

교사, 교수, 통역사, 번역가, 외교관, 관광 가이드, 문학평론가, 언론인, 작가 등

한문 교육용 기초 한자 900자를 중심으로 중학교 '한문'에 비해 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 두는 과목이다.

■ 목표

- 고등학교 한문 교육용 기초 한자 900자의 음과 뜻을 알고 쓸 수 있는 능력을 기른다.
- 한문에 대한 기초적인 지식 및 한자 어휘를 익혀 한문 독해 및 언어생활에 활용하는 능력을 기른다.
- 선인들의 삶과 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하며, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전시키려는 태도를 지닌다.

■ 교과 역량

의사소통 능력, 정보처리 능력, 창의적 사고 능력, 인성 역량, 심미적 감성

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 한자와 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 한자의 모양·음·뜻 • 한자의 필순 • 단어의 짜임 • 품사의 활용
	• 한문의 독해	<ul style="list-style-type: none"> • 한자의 부수 • 한자의 짜임 • 실사와 허사
문화적 내용		<ul style="list-style-type: none"> • 문장의 구조 • 문장의 유형 • 끊어 읽기 • 이해와 감상 • 문장 성분의 생략과 도치 • 소리 내어 읽기 • 내용과 주제
	• 한자 어휘와 언어생활	<ul style="list-style-type: none"> • 일상용어 • 학습 용어 • 성어
	• 한문과 인성	<ul style="list-style-type: none"> • 선인들의 지혜와 사상
	• 한문과 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 전통문화의 계승과 발전 • 한자문화권의 언어와 문화

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

일반	진로
한문 I	한문 II

관련 학과

한문 관련 학과, 한문교육학과, 서예 관련 학과, 중국어·중국 문화 관련 학과, 국어국문 관련 학과, 사학과

관련 직업

한문 교사, 한의사, 한의학 약사, 교수, 전통문화 연구원, 한문고전 번역가, 방송인, 비평가, 저널리스트, 향토 연구가 등

지식·정보사회, 컴퓨터과학의 개념과 원리를 올바르게 이해하고 정보사회 구성원으로서 정보문화소양을 갖추며 컴퓨팅 사고력 및 네트워크 컴퓨팅 기반 환경에서의 협력적 문제 해결 능력을 기르는 과목이다.

■ 목표

정보사회에서 정보과학의 가치와 영향력을 인식하고 정보윤리, 정보보호 및 보안을 실천할 수 있는 태도를 기르며, 정보 활용 목적에 따라 효율적인 디지털 표현 방법을 이해하고 정보기술을 활용하여 자료와 정보를 수집, 분석, 관리하는 능력과 태도를 기른다.

■ 교과 역량

정보윤리의식, 정보보호능력, 정보기술활용능력, 자동화능력, 창의·융합 능력, 협력적 컴퓨팅 사고력, 디지털 의사소통 능력, 공유와 협업능력 등

■ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
정보 문화	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 요소 · 정보사회 · 정보윤리 	<ul style="list-style-type: none"> · 정보과학과 진로 · 정보보호와 보안, 저작권 활용, 사이버 윤리
자료와 정보	<ul style="list-style-type: none"> · 자료와 정보의 표현 · 자료와 정보의 분석 	<ul style="list-style-type: none"> · 효율적인 디지털 표현 · 자료의 분석, 정보의 관리
문제 해결과 프로그래밍	<ul style="list-style-type: none"> · 추상화 · 알고리즘 · 프로그래밍 	<ul style="list-style-type: none"> · 문제 분석, 문제 분해와 모델링 · 알고리즘 설계, 알고리즘 분석 · 프로그램 개발 환경, 변수와 자료형, 연산자, 표준입출력과 파일입출력, 칩 제어 구조, 배열, 함수, 프로그래밍 응용
컴퓨팅 시스템	<ul style="list-style-type: none"> · 컴퓨팅 시스템의 동작 원리 · 피지컬 컴퓨팅 	<ul style="list-style-type: none"> · 운영체제 역할, 네트워크 환경 설정 · 피지컬 컴퓨팅 구현

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

일반	진로
	농업 생명 과학, 공학 일반
기술·과정	창의 경영, 해양 문화와 기술
정보	가정과학, 지식 재산 일반
	인공지능 기초

관련 학과

정보통신공학과, 컴퓨터과학과, 컴퓨터 교육과, 전자공학과, 소프트웨어공학과, 인터넷정보학과 등

관련 직업

컴퓨터 하드웨어 기술자 및 연구원, 시스템 소프트웨어 개발자, 통신공학 기술자 및 연구원, 네트워크 엔지니어, 정보보호 전문가, 통계학 연구원, 데이터베이스 관리자, 가상현실 전문가 등

청소년이 자기 삶을 성찰하고 학생으로서 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 생활 주변의 현안 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하여 합당한 근거와 결론을 갖춘 자기주장으로 정립하며 그것을 논증과 토론 등을 통해 의사소통하는 능력을 기르는 과목이다.

■ 목표

- 교과 지식과 관련된 문제를 쟁점으로 정립하고, 그 쟁점들이 실제 삶의 문제와 어떤 관련이 있는지 판단한다.
- 쟁점에 대한 비판적·창의적 탐구 능력을 기른다.
- 논증적으로 정리된 결과를 자신의 의견으로 표명하고 그 의견을 논술로 기술하며 타인들과 합리적으로 의사소통하는 능력을 체득한다.

■ 교과 역량

비판적 사고 역량, 의사소통 역량, 논변 역량, 가치 정립 역량, 타인과의 공감 및 연대 역량

■ 내용 체계

영역	핵심 개념
자아론	• 나의 공부, 나의 삶, 철학하는 삶
인간론	• 욕망과 이성, 언어와 인간관계, 생존과 실존
세계론	• 물질과 생명, 타자와 사회, 시간과 역사
가치론	• 존엄성과 인권, 옳음, 좋음과 아름다움

■ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

일반
철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술

관련 학과

철학과, 국어·철학과, 동양철학과, 동양학과, 유학·동양학부, 인문학부(철학전공), 철학·윤리문화학과, 철학윤리문화학부(철학전공), 동양학전공 등

관련 직업

언론인, 언어학 연구원, 작가, 인문 계열 교수, 법률 관련 공무원(법무 및 특허 공무원), 평론가, 윤리 교사 등

6. 선택 과목 강의계획서

가. 국어

강의 계획서

과목명	언어와 매체	대상		3학년		교과목 분류				일반선택(○) 진로선택()		
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)											
강좌 성격	○ 수학생력 시험의 선택 과목임. ○ 국어에서 문법에 대해 흥미를 느끼는 학생들에게 적합한 과목임.											
강좌 목표	○ 문법 요소들의 개념과 표현 효과를 탐구하고 실제 국어 생활에 활용할 수 있다. ○ 매체 자료에 담긴 정보와 지식을 비판적으로 수용할 수 있다.											
권장 도서	○ 국립국어원(2019). 최신 개정 한글 맞춤법, 부크크. ○ 김홍범 외(2018). 개념 있는 국어 문법, 지학사.											
평가	평가 종류		지필평가				수행평가					
	반영 비율(100%)		60%				40%					
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		매체를 활용한 문법 개념 발표하기		매체를 활용한 진로보고서 쓰기		정의적 능력	
							조별평가	개별평가	매체선정	보고서작성		
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형		논술형		수행평가 에 반영	
	반 영 비 율	평가 비율(100%)	30%	0%	30%	0%	5%	15%	5%	15%		0%
		논술형 반영비율	0%				40%					
		환산 점수(100점)	30점	0점	30점	0점	5점	15점	5점	15점	0점	
수행과제	수행과제1											
	평가 영역명	매체를 활용한 문법 개념 설명하기					평가 만점	20점	기본 점수	7점		
	수행 과제	비대면 매체를 활용하여 모둠 활동을 수행하고 실제 국어 생활에 쓰이는 문법 개념과 관련된 자료들을 수집함. 활동 후 개인별로 문법 요소들의 개념과 표현 효과를 탐구하여 보고서를 작성하고 발표하기										
	수행과제2											
	평가 영역명	매체를 활용한 진로 보고서 쓰기					평가 만점	20점	기본 점수	7점		
	수행 과제	다양한 관점과 가치를 고려하여 자신의 진로와 관련된 매체 자료를 찾고, 그것에 담긴 정보와 지식을 비판적이고 주체적으로 수용하여 진로 보고서를 작성하기										

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	화법과 작문	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ()						
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)										
강좌 성격	○ 수학생력 시험의 선택 과목임. ○ 발표 능력 및 자기 표현 능력 향상을 원하는 학생들에게 적합한 과목임.										
강좌 목표	○ 자기 생각과 감정을 명료하게 표현할 수 있다. ○ 화법과 작문의 일반 원리를 활용할 수 있다.										
권장 도서	권지선(2021). 스피치 테라피, 휴먼스토리. 배윤희(2018). 8step으로 완성하는 스피치 트레이닝, 시대인.										
평가	평가 종류		지필평가				수행평가				
	반영 비율(100%)		49%				51%				
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		비평하는 글쓰기	연설하기	자기를 소개하는 글쓰기	발표하기	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	논술형	구술형	수행평가에 반영
	반영 비율	평가 비율(100%)	24.5%	0%	24.5%	0%	18%	8%	17%	8%	0%
		논술형 반영비율	0%				35%				
		환산 점수(100점)	24.5점	0점	24.5점	0점	18점	8점	17점	8점	0점
수행과제	수행과제1										
	평가 영역명		비평하는 글쓰기					평가 만점	18점	기본 점수	6점
	수행 과제		① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 주장 드러내기 ② 주장을 뒷받침하는 타당한 이유 및 근거 제시하기 ③ 선택하지 않은 관점의 단점이나 문제점을 근거를 들어 비판하기 ④ 설득을 위한 작문의 원리를 이해하고 이를 바탕으로 작성하기								
	수행과제2										
	평가 영역명		연설하기					평가 만점	8점	기본 점수	3점
	수행 과제		① 수행과제 1을 내용으로 연설하기 ② 말하기 태도 및 속도 점검하기								
	수행과제3										
	평가 영역명		자기를 소개하는 글쓰기					평가 만점	17점	기본 점수	6점
	수행 과제		① 지원 동기, 학업 계획, 진로 계획 제시하기 ② 작문 맥락 고려하여 작성하기								
	수행과제4										
	평가 영역명		자기소개하는 말하기					평가 만점	8점	기본 점수	3점
	수행 과제		① 수행과제 3을 내용으로 말하기 ② 말하기 태도 및 속도 점검하기								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	심화 국어	대상		3학년		교과목 분류		일반선택() 진로선택(○)		
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 ()									
강좌 성격	-1, 2학년에서 학습한 국어, 문학, 독서 과목의 내용을 심화 학습하여 국어에 대한 이해와 능력을 향상시킴. -수학 능력 시험 국어 영역과 연계된 학습을 통해 대학 입시 준비에 도움을 줌. -국어국문학과, 문예창작과를 비롯하여 어문계열을 지망하는 학생들에게 추천함.									
강좌 목표	학업에 필요한 정보를 배우고 익혀 논리적, 비판적, 창의적, 윤리적 사고를 향상시킴.									
권장 도서	난장이가 쏘아 올린 작은 공(조세희), 광장(최인훈), 하늘과 바람과 별과 시(윤동주)									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		60%				40%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		연구계획발 표하기	연구보고서 쓰기	요약하기	평론하기
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	구술형	논술형	논술형	논술형
	반 영 비 율	평가 비율(100%)	30%	0%	30%	0%	5%	10%	15%	10%
		논술형 반영비율	0%				35%			
		환산 점수(100점)	30점	0점	30점	0점	5점	10점	15점	10점
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	연구계획 발표하기					평가 만점	5점	기본 점수	1점
	수행 과제	① 세부 영역(관심 분야, 주제, 연구의 목적 및 필요성, 자료 수집 계획)을 반영하여 연구 계획서 작성 ② 작성한 연구 계획서를 조리 있게 발표								
	수행과제2									
	평가 영역명	연구보고서 쓰기					평가 만점	10점	기본 점수	4점
	수행 과제	① 자신이 연구하려고 하는 세부 영역(관심 분야, 주제, 연구의 목적 및 필요성, 자료 수집 계획)이 나타난 글을 쓴다. ② 정보 조직 방법을 고려하며 '처음-중간-끝'의 글의 구성이 구분되도록 글을 쓴다. ③ 표현의 객관성, 간명성, 논리성에 유의하여 정보를 표현한다. ④ 설명하려는 대상을 분명하게 드러내고 적절한 분량으로 작성한다.								
	수행과제3									
	평가 영역명	요약하기					평가 만점	15점	기본 점수	6점
	수행 과제	① 글의 전개 방식과 주요 논점을 염두에 두면서 글을 요약할 수 있다. ② 글의 중심 내용과 세부 내용을 구분하여 문단별 핵심 내용을 간추릴 수 있다. ③ 통일성과 응집성이 드러나도록 문단을 유기적이고 체계적으로 연결 지을 수 있다. ④ 주어진 분량과 적절한 표현법을 지켜 하나의 완성된 글의 형태로 요약문을 작성할 수 있다.								
	수행과제4									
	평가 영역명	평론하기					평가 만점	10점	기본 점수	4점
	수행 과제	① 평론할 매체의 내용을 정확히 이해하고 핵심 내용을 파악하여 제시하고 있다. ② 신뢰성, 타당성, 공정성 등의 요소를 점검하면서 비판적 이해를 보이고 있다. ③ 자신의 경험과 지식, 가치관 등을 적극적으로 동원하여 의미를 구성하고 있다. ④ 주어진 분량 내에서 적절한 표현 방법으로 완성된 글의 형태를 제시하고 있다.								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

나. 수학

강의 계획서

과목명	미적분	대상	3학년	교과목 분류	일반선택(○) 진로선택()					
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)									
과목 소개	<input type="checkbox"/> <수학Ⅰ>과 <수학Ⅱ>를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. <input type="checkbox"/> <미적분>의 내용은 ‘수열의 극한’, ‘미분법’, ‘적분법’의 3개 핵심 개념 영역으로 구성됨.									
대학수학 능력시험 수학과목	<input type="checkbox"/> 2022학년도 수능 수학부터 [수학Ⅰ], [수학Ⅱ]는 공통과목으로, [확률과 통계], [미적분], [기하] 3개 중 하나를 선택하여 응시해야 함. <input type="checkbox"/> 공식적으로는 문·이과의 구분이 없지만 대학에서 학과나 계열마다 과목을 지정함에 따라 현실적으로는 지원하는 과에 따라 문·이과가 구분된다고 봐도 무방함. <input type="checkbox"/> 문과의 경우, 특별한 제한을 두지 않기 때문에 상대적으로 난이도가 쉬운 과목인 [확률과 통계]를 주로 선택함. [확률과 통계]는 3학년에서 주당 3시간 편성되어 있음. <input type="checkbox"/> 반면 이과의 경우, [확률과 통계], [미적분], [기하] 3개 중 하나를 선택하게 되어있으나, 중상위권의 대학은 [미적분], [기하] 중 한가지를 선택하도록 지정되어 있음. (지정된 대학은 인터넷으로 쉽게 검색이 가능함.)									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		60%				40%			0%
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		개념 응용	사고 확장	문제풀 이발표	정의적 능력
	평가 방법		선택형, 단답형	논술형	선택형, 단답형	논술형	논술형	논술형	구술형	참여도, 전달, 협력
	반영 비율	평가 비율(100%)	30%	0%	30%	0%	18%	17%	5%	0%
		논술형 반영비율	0%				18%	17%	0%	0%
		만점	100점		100점		18점	17점	5점	
			100점		100점					
	환산 점수(100점)	30점		30점		18점	17점	5점		
수행과제	평가 영역명	개념응용 및 사고확장				평가 만점	18점 17점	기본 점수	6점 5점	
	수행 과제	① 각 반별 평가문항의 출제는 난이도별로 총 8문항으로 하며, 각 학생은 본인의 선택에 따라 8문항 중 4개 문항을 풀고 반드시 풀이과정을 포함해야 하며, 다만 적은 것은 인정하지 않음. ② 제시되는 평가문항 8문항은 [A단계] 2문항, [B단계] 4문항, [C단계] 2문항으로 제시되며 각 배점은 [A단계]는 15점, [B단계]는 20점, [C단계]는 30점으로 각 문항의 단계별 부분점수를 인정함. ③ 100점 만점으로 채점하며 학습자가 풀이한 4문항의 원점수를 반영하여 아래 표의 점수로 변환하여 최종점수를 부여함.								
	평가 영역명	문제풀이발표				평가 만점	5 점	기본 점수	2점	
	수행 과제	① 수업 시간에 학습한 개념을 바탕으로 문항을 이해하고 이를 논리적으로 설명함. ② 해당 단원의 전반적인 이해를 도울 수 있는 적당한 난이도의 문항을 선택하여 설명함.								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	기하	대상	2, 3학년	교과목 분류	일반선택() 진로선택(○)					
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (×)									
과목 소개	<input type="checkbox"/> 공통 과목인 <수학>을 학습한 후, 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. <input type="checkbox"/> <기하>의 내용은 '이차곡선', '평면벡터', '공간도형과 공간좌표'의 3개 핵심 개념 영역으로 구성된다.									
대학수학 능력시험 수학과목	<input type="checkbox"/> 2022학년도 수능 수학부터 [수학I], [수학II]는 공통과목으로, [확률과 통계], [미적분], [기하] 3개 중 하나를 선택하여 응시해야 함. <input type="checkbox"/> 공식적으로는 문·이과의 구분이 없지만 대학에서 학과나 계열마다 과목을 지정함에 따라 현실적으로는 지원하는 과에 따라 문·이과가 구분된다고 봐도 무방함. <input type="checkbox"/> 반면 이과의 경우, [확률과 통계], [미적분], [기하] 3개 중 하나를 선택하게 되어있으나, 중상위권의 대학은 [미적분], [기하] 중 한 가지를 선택하도록 지정되어 있음. (지정된 대학은 인터넷으로 쉽게 검색이 가능함.) ■ 이과학생 중 학생부종합전형을 지원하는 학생의 경우 수학교육과정 이수도 평가 대상이기 때문에, 수능에서 기하를 선택하지 않더라도 기하수업을 듣는 것을 고려해 볼 만함.									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		60%				40%			0%
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		창의 수학	논리 수학	구술 평가	정의적 능력
	평가 방법		선택형, 단답형	논술형	선택형, 단답형	논술형	논술형	논술형	구술형	참여도, 전달, 협력
	반영 비율	평가 비율(100%)	30%	0%	30%	0%	17%	18%	5%	0%
		논술형 반영비율	0%				17%	18%	0%	0%
		만점	100점		100점		17점	18점	5점	
			100점		100점					
	환산 점수(100점)	30점		30점		17점	18점	5점		
수행과제	평가 영역명	창의수학 및 논리수학				평가 만점	17점 18점	기본 점수	5점 6점	
	수행 과제	① 각 반별 평가문항의 출제는 난이도별로 총 8문항으로 하며, 각 학생은 본인의 선택에 따라 8문항 중 4개 문항을 풀고 반드시 풀이과정을 포함해야 하며, 답만 적은 것은 인정하지 않음. ② 제시되는 평가문항 8문항은 [A단계] 2문항, [B단계] 4문항, [C단계] 2문항으로 제시되며 각 배점은 [A단계]는 15점, [B단계]는 20점, [C단계]는 30점으로 각 문항의 단계별 부분점수를 인정함. ③ 100점 만점으로 채점하며 학습자가 풀이한 4문항의 원점수를 반영하여 아래 표의 점수로 변환하여 최종점수를 부여함.								
	평가 영역명	창의수학 및 논리수학				평가 만점	5 점	기본 점수	2점	
	수행 과제	① 수업 시간에 학습한 개념을 바탕으로 문항을 이해하고 이를 논리적으로 설명함.								
		② 해당 단원의 전반적인 이해를 도울 수 있는 적당한 난이도의 문항을 선택하여 설명함.								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

다. 사회

강의 계획서

과목명	세계사	대상	2학년	교과목 분류	일반선택(○) 진로선택()					
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)									
강좌 성격	1. 인류의 문화 형성 과정과 다양한 문화권에 대한 이해를 하고자 하는 학생 2. 다른 문화권의 여행과 관광 관련 진로를 고민하는 학생 3. 역사 관련 직종(학예사, 역사학자, 교사, 교수)을 희망하는 학생 4. 세계사의 공통적 요소와 문화권 별로 나타나는 특수성을 함양하고자 하는 학생									
강좌 목표	여러 지역의 독특한 문화적 특징과 역사적 형성 과정을 비교의 관점에서 탐구하도록 하고, 지역간의 교류와 갈등을 통해 형성된 인류의 다양한 경험을 심층적으로 이해하도록 한다.									
권장 도서	교실 밖 세계사 여행, 청소년을 위한 세계사									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		60%				40%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		역사인물 조사 및 발표	역사주제논술	정의적 능력	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	논술형	수행평가에 반영	
	반영 비율	평가 비율(100%)	27%	3%	27%	3%	15%	15%	10%	
		논술형 반영비율	6%				30%			
		환산 점수(100점)	27점	3점	27점	3점	15점	15점	10점	
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	역사 인물 조사 및 발표					평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제	① 본인의 진로와 연계된 인물을 교과서에서 찾아 조사하기 ② 인물 조사 자료를 만들기 전 개요지를 작성하여 온라인 클래스에 탑재 ③ 인물의 생애와 업적이 얼마나 진로와의 연계성이 있는지를 규명하기 ④ 또렷한 어조로 확실하게 이해하고 급우들 앞에서 5분 이내로 정리하여 발표하기								
	수행과제2									
	평가 영역명	역사 주제 논술					평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제	① 중국 고대 국가 시기에 등장한 군주들의 개혁정책을 제시하기 ② 그들의 개혁정책으로 현대사회가 직면한 문제를 해결할 수 있는 대안을 연관지어 논리적인 글을 완성하기								
	수행과제3									
	평가 영역명	정의적 영역 평가					평가 만점	10점	기본 점수	2점
	수행 과제	① 배움책, 과제, 수업 준비를 철저히 하기 ② 모둠활동 및 활동수업에 능동적이고 적극적인 자세로 임하기								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	윤리와 사상	대상		3학년		교과목 분류		일반선택(○)								
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)															
강좌 성격	<윤리와 사상>은 인문학 공부에 필요한 동·서양의 사상가를 중점적으로 다루고 있음. 다양한 사상가들의 사상적 배경과 주장, 특징, 장, 단점에 대한 고민 등을 통해서 인문학의 커다란 사상적 체계를 형성할 수 있다는 장점이 있음. 수능 사탐 교과목의 선택 과목에 해당이 됨. 사상가들에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 <생활과 윤리> 과목의 어려운 문제들을 극복하는 데에도 많은 도움을 줄 수 있음. 논술과 관련한 내용들이 대거 포함되어 있어 대학의 다양한 논술 주제에도 다각적으로 대응할 수 있다는 장점이 있음. 새로운 사상가들의 사상을 배우고 싶은 사람들과 인문학에 대해서 심도 있게 공부하고 싶은 사람들에게 권하고 싶은 과목임. 처음에 배우기는 어려우나 익숙해지면 사상적 즐거움을 충분히 느껴 볼 수 있는 교과라고 판단됨.															
강좌 목표	인류의 지혜가 축적된 <윤리와 사상>을 배움으로써 정신적 가치의 소중함을 알고 이성적 성찰을 할 수 있도록 하는 데 큰 목표가 있음. 진지한 문제의식과 좀 더 정신적인 깊이를 고양해 우리의 인생관과 세계관을 형성하는 데 많은 도움이 되리라 판단됨.															
권장 도서	롤스의 정의론, 플라톤의 국가, 논어, 맹자, 장자, 밀의 공리주의, 노자의 도덕경, 샤르트르의 실존주의는 휴머니즘이다. 아리스토텔레스의 니코마코스 윤리학 등															
평가			평가 종류				지필평가			수행평가						
			반영 비율(100%)				55%				45%					
			평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		동양윤리 개념 재구성하기		서양윤리 개념 비교 논술하기		정의적 능력			
			평가 방법		선택형		논술형		선택형		논술형		논술형1	논술형2	수행평가에 반영	
	반영 비율	평가 비율(100%)		25%		0%		30%		0%		20%		15%		10%
		논술형 반영비율														
			환산 점수(100점)		25점		0점		30점		0점		20점		15점	
수행과제	수행과제1															
	평가 영역명		동양윤리 개념 재구성하기						평가 만점		20		기본 점수		4점	
	수행 과제		① 동양 사상의 흐름과 특징 설명하기 ② 동양 사상가의 장, 단점을 비판하기 ③ 자기 견해 제시하기													
	수행과제2															
	평가 영역명		서양윤리 개념 비교 논술하기						평가 만점		15점		기본 점수		3점	
	수행 과제		① 서양 사상의 흐름과 특징 설명하기 ② 서양 사상가의 장, 단점을 비교해 논술하기 ③ 자기 견해 제시하기													
	수행과제3															
	평가 영역명		정의적 능력 평가						평가 만점		10점		기본 점수		3점	
	수행 과제		① 적극적으로 수업에 참여하기 ② 적극적으로 과제 해결 과정에 참여하기													

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	사회·문화	대상	2학년	교과목 분류	일반선택(○) 진로선택()				
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)								
강좌 성격	1. 다양한 사회현상에 대한 논리적이고 체계적인 접근으로 분석력, 비판적 사고력, 의사소통 및 협업 능력, 합리적인 문제해결능력 등 함양 2. 모든 사회 현상은 자연 현상과 상호보완적 관계 속에서 다양한 사회적 이슈를 제기하므로 사회적 이슈에 대한 과학적 탐구 과정에서 융합형 인재를 양성하는 데 기반이 되는 과목 3. 대학수학능력시험 사회탐구과목 중 가장 많은 학생들이 선택하는 과목								
강좌 목표	다양한 사회적 이슈를 균형있는 관점으로 실태를 분석하고 원인 및 문제점에 따른 해결방안을 모색함으로써 합리적인 문제해결능력을 지닌 민주시민 양성을 목표로 함.								
권장 도서	자신의 진로에 부합하는 사회적 이슈와 관련한 도서 선정하여 독서 활동								
평가	평가 종류		지필평가				수행평가		
	반영 비율(100%)		55%				45%		
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		시사이슈 논평하기	사회과학 주제로 발표하기	정의적 능력 평가
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	관찰형
	반영비율	평가 비율(100%)	25%	-	30%	-	20%	15%	10%
		논술형 반영비율					20%		
		만점 - 나이스 입력 기준	100점	-	100점	-	20점	15점	10점
			100점	100점					
환산 점수(100점)	25점	-	30점	-	20점	15점	10점		
수행과제	[수행과제 1]								
	평가 영역명		시사 이슈 논평하기		평가 만점		20점	기본 점수	4점
	수행 과제		① 사회문화 현상의 원인 및 전개 과정, 결과를 다양한 관점을 적용하여 분석하기 ② 바림직한 연구 태도를 바탕으로 합리적인 해결방안 제시하기						
	[수행과제 2]								
	평가 영역명		사회과학 주제 발표하기		평가 만점		15점	기본 점수	3점
	수행 과제		① 사회문화현상을 이해하기 위한 사회집단 및 사회조직, 일탈행동, 문화 등에 대한 개념 정의하기 ② 유형과 사례를 바탕으로 특징(속성) 비교 분석하기 ③ 개념 및 속성을 바탕으로 합리적인 대안 모색하기 ④ 시각적 자료 제작하여 발표하기						
	[수행과제 3]								
	평가 영역명		정의적 능력 평가		평가 만점		10점	기본 점수	2점
	수행 과제		① 과제 활동, 퀴즈 등에 참여하기 ② 사회·문화현상 탐구활동 및 발표하기 ③ 모둠별 활동에 참여하기						

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	한국지리	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ()				
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)								
강좌 성격	○ 국내 여행 갈 때, 한국에서 거주할 때 필요한 과목 ○ 우리나라에서 사업 또는 직장생활 할 때 필요한 과목 ○ 다양한 전공 학문을 우리나라의 상황에 적용하여 이해할 때 필요한 과목 ○ 국토의 소중함을 배울 수 있으며, 수능 선택 과목 중 하나인 과목 → 관련학과 : 미디어, 경제, 경영, 무역, 사회복지, 관광, 도시, 건축, 통계, 토목학과 등								
강좌 목표	○ 미디어, 문화, 경영, 무역, 사회복지, 경제 등 학문의 밑바탕 지식을 파악할 수 있다. ○ 종합적 사고력 및 지속 가능한 국토관을 형성할 수 있다. ○ 통일 한국 등의 미래를 준비할 수 있다.								
권장 도서	○ 특! 한국지리(김대훈 지음, 휴머니스트 펴냄) ○ 내가 행복한 곳으로 가라(김이재 지음, 샘터 펴냄) ○ 동에 번쩍 서에 번쩍 우리나라 지리이야기(조지욱 지음, 사계절 펴냄)								
평가	평가 종류		지필평가		수행평가				
	반영 비율(100%)		50%		50%				
	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	진로 지리개념 글쓰기	진로 주제탐구 글쓰기	정의적 능력평가		
	평가 방법		선택 형	논술 형	선택형	논술형	참여형		
					논술형 (진로관련 여행지 소개)	논술형 (진로 관련 주제 글쓰기)			
	반영 비율	평가 비율(100%)			50%		20%	20%	10%
		논술형 반영비율				40%			
환산 점수(100점)				50점		20점	20점	10점	

수행 과제	수행과제1						
	평가 영역명	진로 지리개념 글쓰기		평가 만점	20점	기본 점수	6점
	수행과제	① 자신의 진로와 관련한 지역을 선정, 해당 지역의 일반적 특성 글쓰기 ② 지역의 특성을 지리적 인과성(연관성)을 바탕으로 글쓰기					
	수행 과제2						
	평가 영역명	진로 주제탐구 글쓰기		평가 만점	20점	기본 점수	6점
	수행과제	① 자신의 진로와 관련한 적합한 주제를 선정, 주제 관련 일반적 특성 글쓰기 ② 지역의 특성을 지리적 인과성(연관성)을 바탕으로 글쓰기					
	수행 과제3						
	평가 영역명	정의적 능력 평가		평가 만점	10점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 책임감 있게 수업에 참여하기 ② 적극적으로 수업에 참여하기 ③ 지리적 잠재력 표현하기					

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	사회문제 탐구	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)																																																
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (×)																																																				
강좌 성격	○ 사회 문제에 대해 탐구하고 이를 해결하기 위해 노력하는 과목임 ○ 민주 시민의 자질 함양이라는 정의적, 기능적 목표 달성을 위한 과목 임																																																				
강좌 목표	○ 다양한 독서를 통한 지식의 확장 ○ 시사이슈 논평을 위한 비판적 의식 함양																																																				
권장 도서	인문의 바다에 빠져라(최진기), 지적 대화를 위한 넓고 얇은 지식(채사장)																																																				
평가	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="4">수행평가</th></tr> <tr> <td colspan="2">반영 비율(100%)</td><td colspan="4">100%</td></tr> <tr> <td colspan="2">평가 영역</td><td>인문학적 소양을 위한 감상문 쓰기</td><td>시사 이슈 발표하기</td><td>시사이슈 논평하기</td><td>정의적 능력 평가</td></tr> <tr> <td colspan="2">평가 방법</td><td>논술형</td><td>구술형</td><td>포트폴리오</td><td>참여도</td></tr> <tr> <td rowspan="3">반영 비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td>30점</td><td>30점</td><td>30점</td><td>10점</td></tr> <tr> <td>논술형 반영비율</td><td colspan="4">30%</td></tr> <tr> <td>환산 점수(100점)</td><td>30점</td><td>30점</td><td>30점</td><td>10점</td></tr> </table>					평가 종류		수행평가				반영 비율(100%)		100%				평가 영역		인문학적 소양을 위한 감상문 쓰기	시사 이슈 발표하기	시사이슈 논평하기	정의적 능력 평가	평가 방법		논술형	구술형	포트폴리오	참여도	반영 비율	평가 비율(100%)	30점	30점	30점	10점	논술형 반영비율	30%				환산 점수(100점)	30점	30점	30점	10점								
평가 종류		수행평가																																																			
반영 비율(100%)		100%																																																			
평가 영역		인문학적 소양을 위한 감상문 쓰기	시사 이슈 발표하기	시사이슈 논평하기	정의적 능력 평가																																																
평가 방법		논술형	구술형	포트폴리오	참여도																																																
반영 비율	평가 비율(100%)	30점	30점	30점	10점																																																
	논술형 반영비율	30%																																																			
	환산 점수(100점)	30점	30점	30점	10점																																																
수행과제	<p>수행과제1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>평가 영역명</th><th>인문학적 소양을 위한 감상문 쓰기</th><th>평가 만점</th><th>30점</th><th>기본 점수</th><th>6점</th></tr> <tr> <td>수행 과제</td><td colspan="5"> ① 인문학자들의 책을 읽고 그가 주장하는 사상을 정리 하기 ② 인문학 책을 통해 사유의 힘 기르기 ③ 인문학을 통해 세상과 인간을 바라보는 깊이 있는 관점 갖기 ④ 인문학을 통해 인간을 이해 하기 </td></tr> </table> <p>수행과제2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>평가 영역명</th><th>시사 이슈 논평하기</th><th>평가 만점</th><th>30점</th><th>기본 점수</th><th>6점</th></tr> <tr> <td>수행 과제</td><td colspan="5"> ① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 주장 드러내기 ② 주장을 뒷받침하는 타당한 이유 및 근거 제시하기 </td></tr> </table> <p>수행과제3</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>평가 영역명</th><th>시사 이슈 발표하기</th><th>평가 만점</th><th>30점</th><th>기본 점수</th><th>6점</th></tr> <tr> <td>수행 과제</td><td colspan="5"> ① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 발표하기 ② 다양한 시사적인 문제에 대해 자기 생각 갖기 </td></tr> </table> <p>수행과제4</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>평가 영역명</th><th>정의적 영역</th><th>평가 만점</th><th>10점</th><th>기본 점수</th><th>2점</th></tr> <tr> <td>수행 과제</td><td colspan="5"> ① 수업 참여도 높이기 ② 합리적인 의사 결정 과정에 적극 참여 하기 </td></tr> </table>					평가 영역명	인문학적 소양을 위한 감상문 쓰기	평가 만점	30점	기본 점수	6점	수행 과제	① 인문학자들의 책을 읽고 그가 주장하는 사상을 정리 하기 ② 인문학 책을 통해 사유의 힘 기르기 ③ 인문학을 통해 세상과 인간을 바라보는 깊이 있는 관점 갖기 ④ 인문학을 통해 인간을 이해 하기					평가 영역명	시사 이슈 논평하기	평가 만점	30점	기본 점수	6점	수행 과제	① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 주장 드러내기 ② 주장을 뒷받침하는 타당한 이유 및 근거 제시하기					평가 영역명	시사 이슈 발표하기	평가 만점	30점	기본 점수	6점	수행 과제	① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 발표하기 ② 다양한 시사적인 문제에 대해 자기 생각 갖기					평가 영역명	정의적 영역	평가 만점	10점	기본 점수	2점	수행 과제	① 수업 참여도 높이기 ② 합리적인 의사 결정 과정에 적극 참여 하기				
평가 영역명	인문학적 소양을 위한 감상문 쓰기	평가 만점	30점	기본 점수	6점																																																
수행 과제	① 인문학자들의 책을 읽고 그가 주장하는 사상을 정리 하기 ② 인문학 책을 통해 사유의 힘 기르기 ③ 인문학을 통해 세상과 인간을 바라보는 깊이 있는 관점 갖기 ④ 인문학을 통해 인간을 이해 하기																																																				
평가 영역명	시사 이슈 논평하기	평가 만점	30점	기본 점수	6점																																																
수행 과제	① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 주장 드러내기 ② 주장을 뒷받침하는 타당한 이유 및 근거 제시하기																																																				
평가 영역명	시사 이슈 발표하기	평가 만점	30점	기본 점수	6점																																																
수행 과제	① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 발표하기 ② 다양한 시사적인 문제에 대해 자기 생각 갖기																																																				
평가 영역명	정의적 영역	평가 만점	10점	기본 점수	2점																																																
수행 과제	① 수업 참여도 높이기 ② 합리적인 의사 결정 과정에 적극 참여 하기																																																				

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	생활과 윤리	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ()							
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)											
강좌 성격	○ 수학적능력 시험의 선택 과목임. ○ 현대 사회의 다양한 윤리 문제를 해결하는 실천능력과 인문학적 소양을 신장하여 창의 융합인재를 육성하는 시대의 요구에 적합한 과목임.											
강좌 목표	○ 현대 사회의 다양한 문제를 실천윤리를 통해 해결한다. ○ 다양한 사상가의 윤리 사상을 통해 윤리 문제를 해결할 수 있다.											
권장 도서	철학은 어떻게 삶의 무기가 되는가(아마구치 슈) 최진기의 교실밖 인문학(최진기) 정의란 무엇인가(마이클 샌델)											
평가		평가 종류				지필평가			수행평가			
		반영 비율(100%)										
		평가 영역				1차 지필 평가		2차 지필 평가		논술형 평가	포트폴리오	정의적 능력 평가
		평가 방법				선택형	논술형	선택형	논술형	독서를 통한 직업윤리 형성하기	윤리 개념 재구성하기	성실, 배려, 책임, 이해, 성찰
	반영 비율	평가 비율(100%)			50%		20%	20%	10%			
		논술형 반영비율					20%					
		만점			100점		20점	20점	10점			
		-나이스 입력 기준										
		환산 점수(100점)			50점		20점	20점	10점			
수행과제	수행과제1											
	평가 영역명	독서를 통한 직업윤리 형성하기						평가 만점	20점	기본 점수	6점	
	수행 과제	① 직업의 의미를 행복의 관점에서 이해하기 ② 자신의 진로와 관련된 도서를 선정하기 ③ 선택 직업과의 연관성을 탐색하기 ④ 자신만의 직업윤리를 형성하여 삶에 구축하기										
	수행과제2											
	평가 영역명	윤리 개념 재구성하기						평가 만점	20점	기본 점수	6점	
	수행 과제	① 동서양의 다양한 윤리 이론을 이해하고 비교 분석하기 ② 윤리 이론을 윤리문제에 적용하여 자신만의 윤리 개념을 재구성하기										

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	세계지리	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ()			
성적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)							
강좌 성격	○ 세계화의 따른 변화 모습을 파악할 때, 해외 여행을 계획할 때 필요한 과목 ○ 한국지리 내용 중 기후, 지형, 도시, 인구, 산업 등의 지리 내용 재학습이 가능한 과목 ○ 해외에서 직장 생활할 때, 국내에서 무역업에 종사할 때 필요한 과목 ○ 국제적 이슈를 주제로 탐구대상 선정, 계획수립, 해결방안 모색 능력 향상이 가능한 과목 ○ 자연과학과 사회과학의 융합 학습이 가능하며, 수능 선택 과목 중 하나인 과목 → 관련학과 : 미디어, 국제경제, 정치외교, 무역, 관광, 도시, 건축, 토목, 환경공학과 등							
강좌 목표	○ 세계의 자연환경과 문화, 종교, 산업 등의 기초 지식을 이해할 수 있다. ○ 세계시민으로의 역할과 자질을 준비할 수 있다. ○ 자신의 진로와 관련된 해외 사례를 탐색하고 분석할 수 있다.							
권장 도서	○ 총,균,쇠(재레드 다이아몬드 지음, 문학사상사 펴냄) ○ 동에 번쩍 서에 번쩍 세계 지리 이야기(조지욱 지음, 사계절 펴냄) ○ 지리쌤과 함께하는 80일 간의 세계 여행(전국지리교사모임 지음, 폭스코너 펴냄)							
평가	평가 종류		지필평가		수행평가			
	반영 비율(100%)		50%		50%			
	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	진로 지리개념 글쓰기	진로 주제탐구 글쓰기	정의적 능력평가	
	평가 방법		선택 형	논술 형	선택형 (논술형 여행지 소개)	논술형 (진로 주제탐구)	참여형	
	반영비율	평가 비율(100%)			50%	20%	20%	10%
		논술형 반영비율				40%		
		환산 점수(100점)			50점	20점	20점	10점
수행 과제	수행과제1							
	평가 영역명	진로 지리개념 글쓰기			평가 만점	20점	기본 점수	6점
	수행과제	① 자신의 진로와 관련한 적합한 지역을 선정하고, 선정이유와 지역의 일반적 특성 글쓰기 ② 지역의 특성을 지리적 인과성(연관성)을 바탕으로 글쓰기						
	수행 과제2							
	평가 영역명	진로 주제탐구 글쓰기			평가 만점	20점	기본 점수	6점
	수행과제	① 자신의 진로와 관련한 적합한 주제를 선정하고, 선정이유와 주제의 일반적 특성 글쓰기 ② 지역의 특성을 지리적 인과성(연관성)을 바탕으로 글쓰기						
	수행 과제3							
	평가 영역명	정의적 능력 평가			평가 만점	10점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 책임감 있게 수업에 참여하기 ② 적극적으로 수업에 참여하기 ③ 지리적 잠재력 표현하기						

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	여행지리	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)
성적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 ()				
강좌 성격	<ul style="list-style-type: none"> ○ 여행 계획을 세울 때, 여행을 떠나기 전에 꼭 배워야 할 과목 ○ 통합사회 내용 중 기후, 지형, 도시, 인구, 산업 등의 내용 재학습이 가능한 과목 ○ 여행을 매개로 탐구 능력, 의사 결정 능력, 문제 해결 능력을 향상 시킬 수 있는 과목 ○ 각 지역의 문화, 도시, 국제갈등, 윤리, 환경 등의 주제를 여행을 통하여 접근할 수 있음 → 관련학과 : 미디어, 국제경제, 정치외교, 경영, 무역, 관광, 도시, 외국어, 건축학과 등				
강좌 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내와 해외에서 나타나는 다양한 주제를 여행을 매개로 탐구할 수 있다. ○ 국내 및 해외에서 발생하는 문제를 탐구하고 문제 해결 능력을 향상 시킬 수 있다. ○ 자신의 진로와 관련된 국내 및 해외 사례를 탐색할 수 있다. 				
권장 도서	<ul style="list-style-type: none"> ○ 세상을 담는 여행지리(김인철 지음, 푸른길 펴냄) ○ 왜 세계의 절반은 굶주리는가?(장 지글러 지음, 갈라파고스 펴냄) ○ 선생님, 또 어디가요?(박동한 지음, 휴먼 큐브 펴냄) ○ 총, 군, 쇠(재레드 다이아몬드, 문학사상 펴냄) ○ 경제를 읽는 쿨한 지리이야기(성정원 지음, 맘에 드림 펴냄) ○ 내가 라면을 먹을 때(하세가와 요시후미 지음, 고래이야기 펴냄) ○ 지리쌤과 함께하는 우리나라 도시여행(전국지리교사 모임 지음, 폭스코너 펴냄) ○ 지리쌤과 함께하는 80일간의 세계여행(전국지리교사 모임 지음, 폭스코너 펴냄) ○ 여행하는 인간(문요한 지음, 해냄 펴냄) ○ 도시는 왜 불평등한가?(리처드 플로리다 지음, 매일경제신문사 펴냄) 				
평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추후 공지 예정 				
수행과제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추후 공지 예정 				

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	국제경제	대상	3학년	교과목 분류	일반선택() 진로선택(○)
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (×)				
강좌 성격	1. 경제학과, 경영학과, 국제통상학과, 산업정보정보학과, 마케팅학과, 비즈니스학과 등 금융 및 통상에 관련된 진로와 관련이 높은 심화 과목 2. 세계 경제 구조와 국가 간 역학 관계를 파악하고 분석적 이해력, 국제경제 관련 문제의 합리적 해결능력, 글로벌 공동체 의식을 함양하는 과목 3. 대학수학능력시험에 출제되지 않는 과목으로 석차등급이 반영되지 않는 절대평가 과목				
강좌 목표	급변하는 국내외 경제 환경 변화에 효과적으로 대응하면서, 우리나라와 세계 경제 발전에 이바지할 수 있는 경제적 사고력과 문제해결능력을 지닌 세계 시민 육성				
권장 도서	• 거시경제와 관련한 기본 개념 학습 및 심화 학습이 가능한 개념서 및 실용도서 활용 • 경제 관련 신문을 통해 국내외 경제 환경 변화의 경향성을 파악하는 포트폴리오 활동 가능				
평가 및 수행과제	정명고등학교 2023학년도 3학년 대상 신설 과목으로, 평가 및 수행과제는 추후 교과협의회를 통해 확정되면 고시될 예정임.				
내용 체계					

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	세계 문제와 미래 사회	대상	3학년	교과목 분류	일반선택() 진로선택(○)												
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (×)																
강좌 성격	1. 세계적 갈등과 문제에 대한 종합적 이해 능력, 합리적 해결능력, 의사소통능력, 창의융합 사 고능 력, 사회문제 이해를 통한 미래사회의 변화 예측 능력 등을 함양하고자 하는 학생에게 적합한 과목 2. 핵심 개념 및 내용 요소가 문이과 통합 교육 과정에 적합한 과목 3. 과학 중점의 선택 교육과정을 이수한 학생의 경우, 3학년에서 사회과 필수이수단위를 신청 하고자 할 때 적합한 과목 4. 출입국 심사관, 무역사무원, 통역가, 기자, 방송연출가, 리포터, 해외영업원, 대외제휴협력사 무원 등 과 관련된 직업의 진로를 희망하는 학생에게 유용한 과목 5. 대학수학능력시험 출제 과목이 아님.																
강좌 목표	국제 사회의 정치, 경제, 역사, 문화 등에 대한 이해를 바탕으로 현재 직면하고 있는 세계문제의 심각성을 인식하고, 문제의 원인과 해결책을 타목하는 세계 시민으로서의 자질 함양																
권장 도서	• 인류가 직면하고 있는 전 지구적 성격의 문제들에 대한 종합적 이해와 미래 사회에 대한 객관적 전망을 할 수 있는 도서 활용 • 다양한 국제 사회의 이슈를 접할 수 있는 신문을 활용한 포트폴리오 작성 가능																
평가 및 수행과제	정명고등학교 2023학년도 3학년 대상 신설 과목으로, 평가 및 수행과제는 추후 교과협의회를 통해 확정되 면 고시될 예정입니다.																
내용 체계	<table><tr><th>영역</th><th>내용 요소</th></tr><tr><td>지정학적 갈등과 공존</td><td><div>■ 지정학적 관계와 지정학적 갈등</div><div>■ 폭력과 평화</div><div>■ 평화와 공존을 위한 노력</div></td></tr><tr><td>국제사회의 인권 문제</td><td><div>■ 인권 개념의 등장과 발전 과정</div><div>■ 인권 침해의 유형과 실태</div><div>■ 인권 보호를 위한 노력</div></td></tr><tr><td>환경과 에너지 문제</td><td><div>■ 세계 환경 문제의 원인과 실태</div><div>■ 에너지 자원을 둘러싼 문제</div><div>■ 친환경적 에너지와 지속 가능한 환경</div></td></tr><tr><td>이주민과 문화 다양성 문제</td><td><div>■ 세계적 이주의 원인과 유형</div><div>■ 문화적 갈등의 실태와 해결</div><div>■ 문화 다양성 보존을 위한 노력</div></td></tr><tr><td>미래 사회의 전망과 대응</td><td><div>■ 지식 정보 사회의 특징과 대응 방안</div><div>■ 과학 기술과 가치 문제</div><div>■ 세계화와 지역화</div></td></tr></table>					영역	내용 요소	지정학적 갈등과 공존	<div>■ 지정학적 관계와 지정학적 갈등</div> <div>■ 폭력과 평화</div> <div>■ 평화와 공존을 위한 노력</div>	국제사회의 인권 문제	<div>■ 인권 개념의 등장과 발전 과정</div> <div>■ 인권 침해의 유형과 실태</div> <div>■ 인권 보호를 위한 노력</div>	환경과 에너지 문제	<div>■ 세계 환경 문제의 원인과 실태</div> <div>■ 에너지 자원을 둘러싼 문제</div> <div>■ 친환경적 에너지와 지속 가능한 환경</div>	이주민과 문화 다양성 문제	<div>■ 세계적 이주의 원인과 유형</div> <div>■ 문화적 갈등의 실태와 해결</div> <div>■ 문화 다양성 보존을 위한 노력</div>	미래 사회의 전망과 대응	<div>■ 지식 정보 사회의 특징과 대응 방안</div> <div>■ 과학 기술과 가치 문제</div> <div>■ 세계화와 지역화</div>
	영역	내용 요소															
	지정학적 갈등과 공존	<div>■ 지정학적 관계와 지정학적 갈등</div> <div>■ 폭력과 평화</div> <div>■ 평화와 공존을 위한 노력</div>															
	국제사회의 인권 문제	<div>■ 인권 개념의 등장과 발전 과정</div> <div>■ 인권 침해의 유형과 실태</div> <div>■ 인권 보호를 위한 노력</div>															
	환경과 에너지 문제	<div>■ 세계 환경 문제의 원인과 실태</div> <div>■ 에너지 자원을 둘러싼 문제</div> <div>■ 친환경적 에너지와 지속 가능한 환경</div>															
	이주민과 문화 다양성 문제	<div>■ 세계적 이주의 원인과 유형</div> <div>■ 문화적 갈등의 실태와 해결</div> <div>■ 문화 다양성 보존을 위한 노력</div>															
미래 사회의 전망과 대응	<div>■ 지식 정보 사회의 특징과 대응 방안</div> <div>■ 과학 기술과 가치 문제</div> <div>■ 세계화와 지역화</div>																

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

라. 과학

강의 계획서

과목명	화학 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택(○) 진로선택()																																																																																					
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)																																																																																									
강좌 성격	인류 문명의 발전에 기여하고 우리 삶과 밀접하게 관련된 화학을 이해함으로써 화학에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있음.																																																																																									
강좌 목표	화학적 개념의 포괄적 이해 화학과 관련된 문제를 창의적이 과학적으로 해결하는 과학적 소양 함양 관찰, 실험, 조사, 토론 등 다양한 활동을 통해 물질 현상을 탐구하는 능력 함양																																																																																									
권장 도서	역사를 바꾼 17가지 화학이야기1, 2(제이 버레스, 페니 르 쿠티), 미술관에 간 화학자(전창림)																																																																																									
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="4">지필평가</th><th colspan="3">수행평가</th></tr><tr><td colspan="2">반영 비율(100%)</td><td colspan="4">50%</td><td colspan="3">45%</td><td>5%</td></tr><tr><td colspan="2">평가 영역</td><td colspan="2">1차 지필 평가</td><td colspan="2">2차 지필 평가</td><td>창의탐구</td><td>과학탐구</td><td>주제탐구</td><td>학습포트폴리오</td></tr><tr><td colspan="2">평가 방법</td><td>선택형</td><td>논술형</td><td>선택형</td><td>논술형</td><td colspan="3">논술형 평가</td><td>정의적 능력 평가</td></tr><tr><td rowspan="4">반영비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td>25%</td><td></td><td>25%</td><td></td><td>15%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>5%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="4">0%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>10%</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">만점 -나이스 입력 기준</td><td>100점</td><td>0점</td><td>100점</td><td>0점</td><td rowspan="2">15점</td><td rowspan="2">15점</td><td rowspan="2">15점</td><td rowspan="2">5점</td></tr><tr><td colspan="2">100점</td><td colspan="2">100점</td></tr><tr><td></td><td>환산 점수(100점)</td><td>25점</td><td></td><td>25점</td><td></td><td>15점</td><td>15점</td><td>15점</td><td>5점</td></tr></table>									평가 종류		지필평가				수행평가			반영 비율(100%)		50%				45%			5%	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		창의탐구	과학탐구	주제탐구	학습포트폴리오	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형 평가			정의적 능력 평가	반영비율	평가 비율(100%)	25%		25%		15%	15%	15%	5%	논술형 반영비율	0%				15%	15%	10%		만점 -나이스 입력 기준	100점	0점	100점	0점	15점	15점	15점	5점	100점		100점			환산 점수(100점)	25점		25점		15점	15점	15점	5점
	평가 종류		지필평가				수행평가																																																																																			
	반영 비율(100%)		50%				45%			5%																																																																																
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		창의탐구	과학탐구	주제탐구	학습포트폴리오																																																																																
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형 평가			정의적 능력 평가																																																																																
	반영비율	평가 비율(100%)	25%		25%		15%	15%	15%	5%																																																																																
		논술형 반영비율	0%				15%	15%	10%																																																																																	
		만점 -나이스 입력 기준	100점	0점	100점	0점	15점	15점	15점	5점																																																																																
			100점		100점																																																																																					
	환산 점수(100점)	25점		25점		15점	15점	15점	5점																																																																																	
수행과제	수행과제1																																																																																									
	평가 영역명		원소의 주기적 성질				평가 만점		15점	기본 점수	5점																																																																															
	수행 과제		원자 반지름의 주기성 설명하기 이온이 될 때 반지름의 변화와 이유에 대해 설명하기 동족 원소들에게 공통성이 나타나는 이유 설명하기																																																																																							
	수행과제2																																																																																									
	평가 영역명		물 농도				평가 만점		15점	기본 점수	5점																																																																															
	수행 과제		물 농도 개념 설명하기 특정 농도의 수용액 만들기 용액 묽히기 물 농도 구하기																																																																																							
	수행과제3																																																																																									
	평가 영역명		탄소 화합물				평가 만점		15점	기본 점수	5점																																																																															
	수행 과제		탄소 화합물의 활용 사례 조사하기 논리적으로 표현하기																																																																																							
	수행과제4																																																																																									
	평가 영역명		학습 포트폴리오				평가 만점		5점	기본 점수	2점																																																																															
	수행 과제		학습 포트폴리오 제작하기																																																																																							

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	지구과학 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택(○) 진로선택()					
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (√), 석차등급 (○)									
강좌 성격	○ 수학적 능력 시험의 선택 과목임. ○ 과학적 사고력, 탐구 능력, 문제 해결력, 의사소통 능력 등 과학적으로 이해하고 해결하는 데 필요한 능동적인 태도와 과학적 소양을 기를.									
강좌 목표	○ 지구와 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 기초 소양을 함양할 수 있다. ○ 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 기를 수 있다.									
권장 도서	칼 세이건(2004), 코스모스, 사이언스 북스 사마키 다케오(2013), 재밌어서 밤새읽는 지구과학 이야기, 더숲									
평가	평가 종류		지필평가			수행평가				
	반영 비율(100%)		45%			55%				
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		고체지구과학 용어 및 개념이해도 평가	유체지구과학 용어 및 개념이해도 평가	독서 활용 발표 평가	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	논술형	발표형	참여도
	반영 비율	평가 비율(100%)	0%	0%	36%	9%	15%	15%	15%	10%
		논술형 반영비율	9%				30%			
		환산 점수(100점)	0점	0점	36점	9점	15점	15점	15점	10점
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	고체지구과학 용어 및 개념이해도 평가					평가 만점	15점	기본 점수	3.5점
	수행 과제	① 고체지구과학에 관련된 각 단원별 용어에 대한 개념을 기입하기 ② 암석의 종류를 분류하고 퇴적 구조와 지질구조 판단하기 ③ 제시된 탐구 자료를 보고 올바르게 해석하고 결과 값을 도출하여 계산하기								
	수행과제2									
	평가 영역명	유체지구과학 용어 및 개념이해도 평가					평가 만점	15점	기본 점수	3.5점
	수행 과제	① 유체지구과학에 관련된 각 단원별 용어에 대한 개념을 기입하기 ② 저기압과 고기압의 종류를 분류하고 전선의 종류에 따른 특징 판단하기 ③ 제시된 탐구 자료를 보고 올바르게 해석하고 결과 값을 도출하여 계산하기								
	수행과제3									
	평가 영역명	독서 활용 발표 평가					평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제	① 제출 기한에 맞추어 발표 자료를 제출하기 ② 발표 태도 및 경청하는 태도를 올바르게 하기 ③ 발표내용이 적절하게 구성되었으며 과학적으로 잘 이해하기								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	물리학I	대상		2학년	교과목 분류		일반선택 (○) 진로선택 ()			
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)									
강좌 성격	○ 수학능력 시험의 선택 과목임. ○ 자연 현상에 대해 체계적으로 이해하고, 첨단 과학기술과 실생활 등의 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용하는 능력을 원하는 학생들에게 적합한 과목임.									
강좌 목표	○ 자연과 일상생활의 다양한 현상에 대하여 호기심과 흥미를 가질 수 있다. ○ 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기를 수 있다.									
권장 도서	김상욱(2018). 떨림과 울림, 동아시아. 리처드 파인만(2003). 파인만의 여섯가지 물리 이야기, 승산.									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		40%				60%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		나만의 교과서 만들기	탐구보고서 활동	과학적 시각으로 관찰하고 글쓰기	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	프로젝트형	논술형	논술형	과정중심평가
	반영 비율	평가 비율(100%)	0%	0%	40%	0%	10%	15%	25%	10%
		논술형 반영비율	0%				50%			
		환산 점수(100점)	0점	0점	40점	0점	10점	15점	25점	10점
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	나만의 교과서 만들기					평가 만점	10점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 학습할 교육과정 중 1개 단원을 선택하여 교과서 형태로 제작하기(교과서 제작하기) ② 학습에 도움을 줄 수 있는 관련 링크, 동영상, 활동자료 등의 온라인 자료 연결하기(온라인 자료 연결하기) ③ 나만의 교과서 발표하기(발표하기)								
	수행과제2									
	평가 영역명	탐구보고서 활동					평가 만점	15점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 시간기록계를 통한 물체의 운동을 분석하기(시간기록계 운동 분석) ② 힘-질량-가속도의 상관관계로 뉴턴 운동법칙 확인하기(힘과 가속도의 법칙) ③ 충돌 과정에서 운동량 보존법칙 확인(운동량 보존법칙)								
	수행과제3									
	평가 영역명	과학적 시각으로 관찰하고 글쓰기					평가 만점	25점	기본 점수	5점
	수행 과제	① 낙하하는 물체가 받는 충격 감소 방법 고안하기(충격감소장치 고안하기) ② 열역학 과정이 적용된 일상 생활 속 현상을 확인하고, 열기관의 종류 및 열효율에 대해 조사하여 발표하기(열기관과 열효율 발표하기) ③ 특수상대성을 기반으로 한 물리학적 문학작품 만들기(SF 문학작품 만들기)								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	생명과학 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ()																																																																								
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)																																																																												
강좌 성격	○ 수학적능력 시험의 선택 과목임. ○ 사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 가르치는 과목이다.																																																																												
강좌 목표	○ 인간을 중심으로 한 생물의 특성에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 생명과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.																																																																												
권장 도서	박종현(2019) 생명과학을 쉽게 쓰려고 노력했습니다. 대한바이러스학회(2020) 우리가 몰랐던 바이러스 이야기																																																																												
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="4">지필평가</th><th colspan="4">수행평가</th></tr><tr><td colspan="2">반영 비율(100%)</td><td colspan="4">50%</td><td colspan="4">50%</td></tr><tr><td colspan="2">평가 영역</td><td colspan="2">1차 지필 평가</td><td colspan="2">2차 지필 평가</td><td>탐구방법 설계</td><td>에너지 섭취량과 소비량 분석</td><td>근섬유의 구조와 근수축 분석</td><td>정의적 능력 평가</td></tr><tr><td colspan="2">평가 방법</td><td>선택형</td><td>논술형</td><td>선택형</td><td>논술형</td><td>발표형</td><td>논술형</td><td>논술형</td><td>참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)</td></tr><tr><td rowspan="3">반영비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td>15%</td><td>10%</td><td>15%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>10%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="2">10%</td><td colspan="2">10%</td><td colspan="4">30%</td></tr><tr><td>환산 점수(100점)</td><td>15점</td><td>10점</td><td>15점</td><td>10점</td><td>10점</td><td>15점</td><td>15점</td><td>10점</td></tr></table>									평가 종류		지필평가				수행평가				반영 비율(100%)		50%				50%				평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		탐구방법 설계	에너지 섭취량과 소비량 분석	근섬유의 구조와 근수축 분석	정의적 능력 평가	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	발표형	논술형	논술형	참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)	반영비율	평가 비율(100%)	15%	10%	15%	10%	10%	15%	15%	10%	논술형 반영비율	10%		10%		30%				환산 점수(100점)	15점	10점	15점	10점	10점	15점	15점	10점
	평가 종류		지필평가				수행평가																																																																						
	반영 비율(100%)		50%				50%																																																																						
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		탐구방법 설계	에너지 섭취량과 소비량 분석	근섬유의 구조와 근수축 분석	정의적 능력 평가																																																																			
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	발표형	논술형	논술형	참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)																																																																			
	반영비율	평가 비율(100%)	15%	10%	15%	10%	10%	15%	15%	10%																																																																			
		논술형 반영비율	10%		10%		30%																																																																						
		환산 점수(100점)	15점	10점	15점	10점	10점	15점	15점	10점																																																																			
수행 과제	수행과제1																																																																												
	평가 영역명	탐구방법설계				평가 만점	10점	기본 점수	4점																																																																				
	수행과제	① 생명 과학의 탐구 방법 중 관찰 과정을 기술하기 ② 생명 과학의 탐구 방법 중 가설이 바르게 설계하기 ③ 생명 과학의 탐구 방법 중 실험과정이 바르게 설계하기 ④ 생명 과학의 탐구 방법 중 결과 기술하기 ⑤ 생명 과학의 탐구 방법 중 결론이 논리적으로 기술하기																																																																											
	수행 과제2																																																																												
	평가 영역명	에너지 섭취량과 소비량 분석				평가 만점	15점	기본 점수	3점																																																																				
	수행과제	① 1일 에너지 섭취량을 수학적으로 정확하게 계산하여 기술하기 ② 1일 에너지 소비량을 수학적으로 정확하게 계산하고 기술하기 ③ 기초 대사량, 활동 대사량, 1일 대사량의 개념 기술하기 ④ 건강을 유지하기 위한 올바른 식습관 항목 기술하기 ⑤ 에너지 섭취량과 에너지 소비량의 차이를 비교하여 에너지 균형 상태를 진단하고 기술하기																																																																											
	수행 과제3																																																																												
	평가 영역명	근섬유의 구조와 근수축 분석				평가 만점	15점	기본 점수	4점																																																																				
	수행 과제	① 근섬유의 구조를 그림으로 표현하기 ② 근섬유의 구조를 우드락과 빨대를 이용하여 만들기 ③ 근섬유를 구성하는 필라멘트의 종류를 정확히 기술하기 ④ 근수축의 원리를 활주설로 옳게 기술하기 ⑤ 근수축시 필라멘트의 길이 변화를 옳게 계산하기																																																																											

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	생활과 과학	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)				
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (X)								
강좌 성격	○ 생활속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력을 함양하기 위한 과목이다.								
강좌 목표	○ 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구능력의 함양을 통하여 개인과 사회 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 함양하는데 있다. ○ 실생활에서 항상 마주치는 문제들을 고학적으로 이해하고 해결하는 데 필요한 지식과 개념을 제공하고 행동을 결정하는 데 도움을 주고자 한다.								
권장 도서	송헌수(2018). 커피 얼룩의 비밀. 송헌수(2020). 이렇게 흘러가는 세상								
평가	평가 종류		지필평가				수행평가		
	반영 비율(100%)		50				50		
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		과학적 글쓰기	활동지 평가	정의적 능력 평가
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	포트폴리오	참여도
	반영 비율	평가 비율(100%)	.	.	42%	8%	30%	20%	0%
		논술형 반영비율	6%				30%		
		환산 점수(100점)			42점	8점	30점	20점	
수행과제	수행과제1								
	평가 영역명	과학적 글쓰기				평가 만점	30점	기본 점수	6점
	수행 과제	① 문제파악능력 : 요구하는 핵심어를 모두 나타내고, 제시문을 이해하여 자신의 의견을 명확히 제시하는가? ② 논리적 구성도: 내용의 논리적 구성 능력이 있다. ③ 전개의 적합도 : 논리의 전개가 제시된 주제와의 적합성이 있는가? ④ 내용의 충실도: 평가하려는 내용들이 빠짐없이 있고 내용이 충실하다. ⑤ 분량의 적절성: 제시된 분량의 기준이 채워졌는가?							
	수행과제2								
	평가 영역명	활동지 평가				평가 만점	20점	기본 점수	4점
	수행 과제	① 타당한 근거의 의미 이해하기 ② 타당한 근거를 들어 주장하는 글쓰기 ③ 활동지마다 활동 수준에 따라 A(20점), B(15점), C(10점), D(5점)의 점수를 부여하고 그 점수를 누적 합산하여 처리.							
	수행과제3								
	평가 영역명	정의적 능력 평가				평가 만점	0점	기본 점수	0점
	수행 과제	① 수업 준비, 학습 활동 중의 발표의 적극성, 발표자세, 경청 및 언어 소통 능력 등을 종합적으로 관찰하여 정의적 능력을 평가한다. ② 정의적 능력평가는 점수화 하지 않지만, 과목별 세부능력 특기사항에 평가 기록을 기재한다							

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	과학과제연구	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)		
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (X)						
강좌 성격	○ 수학능력 시험의 선택 과목아님. ○ 토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구과정을 체험하여 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 원하는 학생들에게 적합한 과목임.						
강좌 목표	○ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 등의 학습 내용과 연계하여 심화된 연구를 수행할 수 있는 능력을 기를 수 있다.						
권장 도서	이철구 외 3인(2018). 자율 과학탐구보고서 소논문 쓰기, 상상아카데미. 백제현 외 2인(2019). 과제 연구 워크북, 나무생각.						
평가	평가 종류		수행평가				
	반영 비율(100%)		100%				
	평가 영역		과학윤리	과학과제연구 기초 및 주제탐색 역량 평가	연구계획 수립역량 평가	정의적 능력	
	평가 방법		논술형	보고서형	논술형	과정중심평가	
	반영 비율	평가 비율(100%)	20%	30%	40%	10%	
		논술형 반영비율	60%				
		환산 점수(100점)	20점	30점	40점	10점	
수행과제	수행과제1						
	평가 영역명	과학윤리		평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 사회적으로 이슈가 되는 다양한 과학적 주제 중 자신이 관심있어 하는 주제를 선택하고, 관련 논문 및 인터넷 자료를 검색함으로 찬반 의견의 판단기준 마련하기(판단의 근거 마련하기) ② 정리된 논거를 활용하여 자신이 선택한 주제에 대한 찬반 의견을 과학적 윤리 기준과 연관시켜 논하기(과학적 윤리 기준으로 찬반 의견 논하기)					
	수행과제2						
	평가 영역명	과학과제연구 기초 및 주제탐색 역량 평가		평가 만점	30점	기본 점수	12점
	수행 과제	① 과학의 탐구과정, 연구주제 만들기, 연구방법 선정하기, 연구진행하기, 연구결과 정리하기 등의 일련과정을 통해 과학과제연구가 진행되는 일반적인 순서를 파악하고 설명하기(과학과제연구 진행과정 인식) ② 사진, 글, 논문 또는 검색자료 등에서 다양한 변수를 찾아 관련 정보끼리 연결하기(변수잇기) ③ 제시되는 탐구보고서에서의 연구방법 및 결과 분석하기(탐구보고서 분석하기)					
	수행과제3						
	평가 영역명	연구계획 수립 역량 평가		평가 만점	40점	기본 점수	16점
	수행 과제	① 자신이 선택한 주제와 관련된 논문을 3개 이상 검색하여 자신의 연구에 필요한 기초자료 확보하기(관련 논문 검색하기) ② 변인 설정 및 통제를 바탕으로 연구 주제와 가설 설정하기(연구주제 및 가설설정하기) ③ 설정된 가설을 바탕으로 수행할 연구과정 수립하기(연구과정 수립하기) ④ 탐구방법을 구체화하고, 필요한 재료를 탐색하여 준비하기(탐구방법 및 재료 탐색하기)					

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	화학 II	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)					
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 ()									
강좌 성격	○ 수학적 능력 시험의 선택 과목임. ○ 물질의 상태, 반응 엔탈피, 화학 평형, 반응 속도와 촉매, 전기 화학 등 물질과 화학 반응에 심화 개념을 유기적으로 학습함.									
강좌 목표	○ 자연 현상이나 우리 주변의 경험을 과학 개념과 관련지어 학습하고, 화학이 인류 문명의 발전에 기여하고 있으며 우리 삶과 밀접하게 관련된 학문임을 이해할 수 있다. ○ 화학적 지식의 바탕 위에서 과학적 탐구 능력을 함양하여 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 문제 해결력을 갖출 수 있다.									
권장 도서	김병민(2019) 슬기로운 화학 생활 박태현(2012) 화학 교과서는 살아있다. 씨에지에양(2019) 화학, 알아두면 사는 데 도움이 됩니다.									
평가	평가 종류		지필평가		수행평가					
	반영 비율(100%)		50%		50%					
	평가 영역		1차 지필평가	2차 지필평가	탐구실험평가 (용액만들기)	논술형 평가 (과학적근거제시)	탐구수행 능력평가	정의적 능력 평가		
	평가 방법		선택 형	논술 형	선택형	논술형 (여러가지농도의 용액만들기)	논술형 (물질의 변화와 에너지)	발표형 참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)		
	반영비율	평가 비율(100%)			40%	10%	20%	20%	10%	0%
		논술형 반영비율	10%			40%				
		환산 점수(100점)			40점	10점	20점	20점	10점	
수행 과제	수행과제1									
	평가 영역명	여러 가지 농도의 용액 만들기			평가 만점	20점	기본 점수	8점		
	수행과제	① 용액의 농도를 구하는 식을 이용해 각 농도의 의미 설명하기 ② 실험과정을 이해하고 실험 장치 꾸미기 ③ 실험기구의 이름과 역할을 설명하기 ④ 여러 가지 농도의 용액 만들기								
	수행 과제2									
	평가 영역명	과학적 근거제시 (물질 변화와 에너지)			평가 만점	20점	기본 점수	8점		
	수행과제	① 평균결합에너지의 정의를 이해하고 결합에너지를 이용하여 반응엔탈피 계산하기 ② 헤스의 법칙 설명하기 ③ 헤스 법칙을 이용해 반응 엔탈피 구하기 ④ 물질의 변화와 에너지를 과학적 근거 제시하기								
	수행 과제3									
	평가 영역명	탐구수행능력 평가			평가 만점	10점	기본 점수	4점		
	수행 과제	① 실험과정을 이해하여 순서대로 설명하기 ② 중요 실험 장치를 그림으로 그리고 각 기능을 설명하기 ③ 올바른 실험기구를 선택하고 학생들 간 상호 작용과 문제 해결 제시하기 ④ 귀납적인 탐구 방법 제시하기								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	지구과학Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)																																																												
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 ()																																																																
강좌 성격	○ 수학능력 시험의 선택 과목임. ○ 지구과학Ⅰ의 심화내용을 학습하는 과목임.																																																																
강좌 목표	○ 지구와 우주에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 탐구하여 지구의 소중함과 아름다움을 인식 하고 지구과학의 기본개념을 이해할 수 있다. ○ 과학적 사고력과 창의력 문제 해결력을 길러, 지구과학과 관련된 다양한 문제를 과학적으로 이해하고 활용할 수 있다.																																																																
권장 도서	John Grotzinger [지구의 이해, 지구환경과학개론] 정재승 [정재승의 과학 콘서트] 모집 라티프 [기후의 역습]																																																																
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="2">지필평가</th><th colspan="4">수행평가</th></tr><tr><th colspan="2">반영 비율(100%)</th><th colspan="2">40%</th><th>20%</th><th>20%</th><th>10%</th><th>10%</th></tr><tr><th colspan="2">평가 영역</th><th>1차 지필 평가</th><th>2차 지필 평가</th><td>탐구보고서 활동 (지질도 작성 및 지질구조해석하기)</td><td>탐구보고서 활동 (일기도 작성 및 일기예보하기)</td><td>지구과학 관련 용어이해도 평가</td><td>정의적 능력 평가</td></tr><tr><th colspan="2">평가 방법</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>논술형</th><td></td></tr><tr><td rowspan="3">반영비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td></td><td></td><td>40%</td><td>0%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>10%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="3">0%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>환산 점수(100점)</td><td></td><td></td><td>40</td><td>0</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>					평가 종류		지필평가		수행평가				반영 비율(100%)		40%		20%	20%	10%	10%	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	탐구보고서 활동 (지질도 작성 및 지질구조해석하기)	탐구보고서 활동 (일기도 작성 및 일기예보하기)	지구과학 관련 용어이해도 평가	정의적 능력 평가	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형		반영비율	평가 비율(100%)			40%	0%	20%	20%	10%	10%	논술형 반영비율	0%			20%	20%	10%		10	환산 점수(100점)			40	0	20	20	10	10
평가 종류		지필평가		수행평가																																																													
반영 비율(100%)		40%		20%	20%	10%	10%																																																										
평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	탐구보고서 활동 (지질도 작성 및 지질구조해석하기)	탐구보고서 활동 (일기도 작성 및 일기예보하기)	지구과학 관련 용어이해도 평가	정의적 능력 평가																																																										
평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형																																																											
반영비율	평가 비율(100%)			40%	0%	20%	20%	10%	10%																																																								
	논술형 반영비율	0%			20%	20%	10%		10																																																								
	환산 점수(100점)			40	0	20	20	10	10																																																								
수행 과제	<p>수행과제1</p> <table><tr><th>평가 영역명</th><td>지질도 작성 및 지질구조 해석하기</td><th>평가 만점</th><td>20</td><th>기본 점수</th><td>8점</td></tr><tr><th>수행 과제</th><td colspan="5">① 클리노미터의 원리와 사용 방법 이해하기 ② 지질도를 그려보고 그 지역의 지질 주상도까지 그려보기 ③ 지질도에 나타난 지형에 대한 이해 및 설명하기</td></tr></table> <p>수행과제2</p> <table><tr><th>평가 영역명</th><td>일기도 작성 및 일기예보 하기</td><th>평가 만점</th><td>20점</td><th>기본 점수</th><td>8점</td></tr><tr><th>수행 과제</th><td colspan="5">① 일기기호의 종류와 표시 방법 이해하기 ② 등압선의 작성 방법을 알고 그리기 ③ 일기도를 작성 한 후 예측할 수 있는 기상현상 예보하기</td></tr></table> <p>수행과제3</p> <table><tr><th>평가 영역명</th><td>지구과학관련 용어 이해도 평가</td><th>평가 만점</th><td>10점</td><th>기본 점수</th><td>4점</td></tr><tr><th>수행 과제</th><td colspan="5">① 지구과학 전 단원에서 학습한 개념 및 원리에 대한 이해 ② 용어의 정확한 이해와 표현에 대한 평가</td></tr></table>					평가 영역명	지질도 작성 및 지질구조 해석하기	평가 만점	20	기본 점수	8점	수행 과제	① 클리노미터의 원리와 사용 방법 이해하기 ② 지질도를 그려보고 그 지역의 지질 주상도까지 그려보기 ③ 지질도에 나타난 지형에 대한 이해 및 설명하기					평가 영역명	일기도 작성 및 일기예보 하기	평가 만점	20점	기본 점수	8점	수행 과제	① 일기기호의 종류와 표시 방법 이해하기 ② 등압선의 작성 방법을 알고 그리기 ③ 일기도를 작성 한 후 예측할 수 있는 기상현상 예보하기					평가 영역명	지구과학관련 용어 이해도 평가	평가 만점	10점	기본 점수	4점	수행 과제	① 지구과학 전 단원에서 학습한 개념 및 원리에 대한 이해 ② 용어의 정확한 이해와 표현에 대한 평가																												
평가 영역명	지질도 작성 및 지질구조 해석하기	평가 만점	20	기본 점수	8점																																																												
수행 과제	① 클리노미터의 원리와 사용 방법 이해하기 ② 지질도를 그려보고 그 지역의 지질 주상도까지 그려보기 ③ 지질도에 나타난 지형에 대한 이해 및 설명하기																																																																
평가 영역명	일기도 작성 및 일기예보 하기	평가 만점	20점	기본 점수	8점																																																												
수행 과제	① 일기기호의 종류와 표시 방법 이해하기 ② 등압선의 작성 방법을 알고 그리기 ③ 일기도를 작성 한 후 예측할 수 있는 기상현상 예보하기																																																																
평가 영역명	지구과학관련 용어 이해도 평가	평가 만점	10점	기본 점수	4점																																																												
수행 과제	① 지구과학 전 단원에서 학습한 개념 및 원리에 대한 이해 ② 용어의 정확한 이해와 표현에 대한 평가																																																																

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	물리학II	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)				
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (X)								
강좌 성격	○ 수능능력 시험의 선택 과목임. ○ '물리학II'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구방법을 적용하여 물리현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 원하는 학생들에게 적합한 과목임.								
강좌 목표	○ 자연과 일상생활의 다양한 현상에 대하여 호기심과 흥미를 가질 수 있다. ○ 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여 과학기술 분야의 전문가가 되는 데 필요한 물리학적 기초 역량을 기를 수 있다.								
권장 도서	헬렌 체르스키(2018). 찻잔 속 물리학, 북라이프. 김기태(2020). 물리학자의 시선, 지성사.								
평가	평가 종류		지필평가			수행평가			
	반영 비율(100%)		40%			60%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가	탐구보고서 활동	과학적 시각으로 관찰하고 글쓰기	정의적 능력	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	과정중심평가	
	반영 비율	평가 비율(100%)	0%	0%	40%	0%	40%	10%	10%
		논술형 반영비율	0%				50%		
		환산 점수(100점)	0점	0점	40점	0점	40점	10점	10점

수행과제	수행과제1							
	평가 영역명	탐구보고서 활동			평가 만점	40점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 여러 방향으로의 힘의 합성과 힘의 평형(힘의 합성과 평형) ② 등속원운동에서 구심력에 영향을 주는 요인 확인하기(등속 원운동과 구심력) ③ 정지한 전하 주변의 전기장과 전기력선의 분포 확인하기(전기장과 전기력선) ④ 직류회로에서의 저항 연결에 따른 전압, 전류 분포 확인하기(직류회로 분석하기)						
	수행과제2							
	평가 영역명	과학적 시각으로 관찰하고 글쓰기		평가 만점	10점	기본 점수	2점	
수행 과제	① 가속좌표계에서의 관성력을 확인하여 등가원리 이해하고, 행성 또는 항성에서의 탈출속도 확인하기(일반 상대성 이론) ② 직류회로에서의 트랜지스터 증폭 회로 이해하기(트랜지스터)							

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	생명과학Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)								
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 ()												
강좌 성격	○ 수능능력 시험의 선택 과목임. ○ ‘생명과학Ⅰ’의 심화과정으로 생명과학과 관련된 진로나 진학을 계획하는 학생들에게 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목이다.												
강좌 목표	○ 생명과학의 핵심 개념에 대한 이해를 바탕으로 생명과학에 대한 학문적 호기심과 흥미를 가지고, 생명과학 관련 전공으로 진화하는데 필요한 기초 소양을 함양하고, 생명과학 관련 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.												
권장 도서	리처드 도킨스(2016) 확장된 표현형 송기원(2018) 송기원의 포스트 게놈 시대												
평가	평가 종류		지필평가		수행평가								
	반영 비율(100%)		50%		50%								
	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	생명과학의 역사 조사하기	과학적 근거 제시	효소의 기능	정의적 능력 평가					
	평가 방법		선택 형	논술 형	선택 형	논술 형	발표형	논술형	논술형	참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)			
	반영 비율	평가 비율(100%)			30%	20%	10%	15%	15%	10%			
		논술형 반영비율			20%		30%						
		환산 점수(100점)			30점	20점	10점	15점	15점	10점			
수행 과제	수행과제1												
	평가 영역명		생명과학의 역사 조사하기			평가 만점		10점		기본 점수		4점	
	수행과제		① 기원전에서 1500년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기 ② 1600~1700년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기 ③ 1800년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기 ④ 1900년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기 ⑤ 2000년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기										
	수행 과제2												
	평가 영역명		과학적 근거 제시			평가 만점		15점		기본 점수		3점	
	수행과제		① 단순 확산과 촉진 확산의 정의 기술하기 ② 단순 확산의 예와 촉진 확산의 예 기술하기 ③ 삼투압의 정의를 바르게 기술하기 ④ U자관에서 삼투압의 차이를 계산하기 ⑤ 세포 밖의 농도 변화에 따른 동물 세포와 식물 세포의 변화를 바르게 기술하기										
	수행 과제3												
	평가 영역명		효소의 기능			평가 만점		15점		기본 점수		4점	
	수행 과제		① 효소의 정의 기술하기 ② 온도에 따른 효소의 반응 속도 변화를 그래프로 표현하기 ③ pH에 따른 효소의 반응 속도 변화를 그래프로 표현하기 ④ 경쟁적 저해제의 기작을 그림과 그래프로 표현하기 ⑤ 비경쟁적 저해제의 기작을 그림과 그래프로 표현하기										

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

마. 생활·교양

강의 계획서

과목명	일본어 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ()				
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)								
강좌 성격	○ 의사소통 능력과 문화의 이해를 통한 세계 시민 의식, 정보검색활용을 통한 교류능력향상 ○ 일본어의 기본 어휘와 구문을 이해하고 상황에 맞게 활용할 수 있는 의사소통능력 배양								
강좌 목표	○ 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 상호 행위 능력을 표현할 수 있다. ○ 언어행동문화와 일상생활문화를 체험 할 수 있다.								
권장 도서	전국역사교사모임(2018). 처음 읽는 일본사 이경수(2021). 알면 다르게 보이는 일본문화								
평가	평가 종류		지필평가			수행평가			
	반영 비율(100%)		50%			50%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		주제탐구논술	일본어 이해	정의적능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	참여형
	반영 비율	평가 비율(100%)	0%	0%	50%	0%	20%	20%	10%
		논술형 반영비율	0%			50%			
		환산 점수(100점)	0점	0점	50점	0점	20점	20점	10점
수행과제	수행과제1								
	평가 영역명	주제탐구논술				평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 논술문의 특징을 이해하고 글의 주제파악능력, 내용의 충실도, 논리적 구성도에 따라 논술능력을 향상시켜 나가는 과정을 살피기 ② 작품을 감상하는 관점, 분량의 적절성, 자료를 분석하여 글쓰기							
	수행과제2								
	평가 영역명	일본어 이해				평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 수업시간에 배운 의사소통기능을 바탕으로 내용의 이해, 구술능력, 문제해석능력을 키우기 표현과 문장을 통해 주제와 의미를 파악하고 발표하는 태도 기르기							
	수행과제3								
	평가 영역명	정의적능력평가				평가 만점	10점	기본 점수	4점
	수행 과제	① 수업 과정에서 관찰되는 학생들의 수업 태도와 역량을 중심으로 평가하고 정의적 능력(집중, 준비도, 성실도, 관심도, 소통력, 책임감 등)을 관찰하여 성장, 발달하는 과정을 살펴보기 ② 학생이 수업(쌍방향 원격수업 포함) 협력활동(책임, 집중영역(관심), 과제활동(표현), 발표(소통), 문제풀이능력퀴즈(반응)등을 상시 관찰 평가하기							

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	중국어 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ()																																																																
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)																																																																				
강좌 성격	○ 국제사회를 대비한 외국어 능력 향상을 위해 듣기, 읽기, 말하기 활동을 통한 중국어 의사소통 능력을 배양함. ○ 중국의 정치, 경제, 사회, 문화에 대한 기본적인 지식을 배양하고 국제사회속에서의 중국의 위상을 이해할 수 있어 어학 및 국제계열의 진로를 희망하는 학생에게 추천																																																																				
강좌 목표	○ 기초적인 중국어 의사소통을 위한 기본표현을 이해하고 상황에 맞게 활용할 수 있다. ○ 중국문화와 우리 문화에 대한 상호 이해를 바탕으로 세계시민의 자세를 기를 수 있다. ○ 여러 매체와 자료를 활용하여 중국에 관한 정보를 조사하고 처리하는 능력을 기를 수 있다																																																																				
권장 도서	지금은 중국을 읽을 시간 (중국을 읽어주는 중국어 교사모임)																																																																				
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="4">지필평가</th><th colspan="2">수행평가</th></tr><tr><td colspan="2">반영 비율(100%)</td><td colspan="4">50</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">평가 영역</td><td colspan="2">1차 지필 평가</td><td colspan="2">2차 지필 평가</td><td>논술형 평가</td><td>구술형 평가</td><td>정의적 능력 평가</td></tr><tr><td colspan="2">평가 방법</td><td>선택 형</td><td>논술형</td><td>선택형</td><td>논술형</td><td>중국 주제 탐구 논술</td><td>중국어 의사소통 능력</td><td>참여형 포트폴리오</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td>평가 비율(100%)</td><td>0</td><td>0</td><td>40%</td><td>10%</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="4"></td><td colspan="2">40</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>환산 점수(100점)</td><td></td><td></td><td>40점</td><td>10점</td><td>20점</td><td>20점</td><td>10점</td></tr></table>								평가 종류		지필평가				수행평가		반영 비율(100%)		50				20	20	10	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		논술형 평가	구술형 평가	정의적 능력 평가	평가 방법		선택 형	논술형	선택형	논술형	중국 주제 탐구 논술	중국어 의사소통 능력	참여형 포트폴리오		평가 비율(100%)	0	0	40%	10%	20	20	10	논술형 반영비율					40		10		환산 점수(100점)			40점	10점	20점	20점	10점
	평가 종류		지필평가				수행평가																																																														
	반영 비율(100%)		50				20	20	10																																																												
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		논술형 평가	구술형 평가	정의적 능력 평가																																																												
	평가 방법		선택 형	논술형	선택형	논술형	중국 주제 탐구 논술	중국어 의사소통 능력	참여형 포트폴리오																																																												
		평가 비율(100%)	0	0	40%	10%	20	20	10																																																												
		논술형 반영비율					40		10																																																												
		환산 점수(100점)			40점	10점	20점	20점	10점																																																												
수행과제	수행과제1																																																																				
	평가 영역명		중국 주제 탐구				평가 만점	20	기본 점수	8																																																											
	수행 과제		중국문화(정치 경제 사회, 예술, 역사, 철학, 과학,사회문화현상 등)에 대한 탐색활동 후 이해한 내용에 대해 정리하고 자신의 견해를 논술하기																																																																		
	수행과제2																																																																				
	평가 영역명		중국어 의사소통능력				평가 만점	20	기본 점수	8																																																											
	수행 과제		학습한 중국어 어휘와 구문을 바탕으로 한 중국어 의사소통 구문을 작문하고 중국어 구문을 우리말로 바르게 이해하기																																																																		
	수행과제3																																																																				
	평가 영역명		정의적능력				평가 만점	10	기본 점수	4																																																											
	수행 과제		학생이 수업(쌍방향 원격수업 포함) 중의 과제 활동(관심), 발표(소통), 퀴즈(반응) 등을 항목별로 누가 기록하고 상시 관찰 평가 중국문화 활동 수업의 참여 태도와 창의적인 과제 수행능력 평가																																																																		

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	일본어Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택() 진로선택(○)					
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (×)									
강좌 성격	○ 국제인으로 성장하기 위해 더욱 심화된 외국어 능력을 키울 수 있는 어학 과목임 ○ 어학계열 및 국제계열 진로 희망 학생에게 추천									
강좌 목표	○ 다양한 매체와 자를르 활용하여 정보 교류 능력을 배양하고 이를 상황에 맞게 활용한다 ○ 일본 문화의 이해를 통해 세계 시민 의식을 기른다									
관장 도서	사진으로 보는 일본과 일본 문화(박경연), 미식가를 위한 일본어 안내서(황국영)									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		50%				50%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		일본 문화 논술	상황에 맞는 담화 구성	정의적 능력	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	참여형	
	반영 비율	평가 비율(100%)	24.5%	0%	24.5%	0%	20%	20%	10%	
		논술형 반영비율	0%				50%			
		환산 점수(100점)	24.5점	0점	24.5점	0점	20점	20점	10점	
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	일본 문화 논술					평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	상호문화적 관점에서 한국 문화와 일본문화를 비교할 수 있는 주제를 탐구하여 공통 점과 차이점을 분석하고, 이를 토대로 세계 시민으로서 가져야 할 소양에 대해 의견을 제시하는 글쓰기								
	수행과제2									
	평가 영역명	상황에 맞는 담화 구성					평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	제시된 자료를 통해 상황을 이해하고 이에 따른 담화를 논리적으로 구성하기								
	수행과제3									
	평가 영역명	정의적 능력 평가					평가 만점	10점	기본 점수	4점
	수행 과제	짧고 쉬운 대화를 문장 수준으로 말할 수 있으며, 적극적으로 수업시간에 참여하고 의사소통 기본표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 써서 발표할 수 있다.								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	중국어II	대상	3학년	교과목 분류	일반선택() 진로선택(○)					
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (×)									
강좌 성격	○ G2로 성장한 중국과 경제적 교류가 나날이 중요한 시점에 매우 실용적인 어학 과목임 ○ 어학계열 및 상경계열 진로 희망 학생에게 추천									
강좌 목표	○ 다양한 매체와 자료를 활용하여 정보 교류 능력을 배양하고 이를 상황에 맞게 활용한다 ○ 중국 문화의 이해를 통해 세계 시민 의식을 기른다									
권장 도서	지금이라도 중국을 공부하라(2014.07.07.) 삼성전자 파견 임원이 쓴 책									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		50%				50%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		중국 문화 논술	상황에 맞는 담화 구성	정의적 능력	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	참여형	
	반 영 비 율	평가 비율(100%)			50%	0%	20%	20%	10%	
		논술형 반영비율	0%				50%			
		환산 점수(100점)			50점	0점	20점	20점	10점	
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	중국 문화 논술					평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	중국의 역사와 문화에 관련한 소재를 선택하여 자신의 견해와 현실에서의 효용적 가치를 서술하고 비평하는 글쓰기 활동.								
	수행과제2									
	평가 영역명	상황에 맞는 담화 구성					평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	제시된 자료를 통해 상황을 이해하고 이에 따른 담화를 논리적으로 구성하기								
	수행과제3									
	평가 영역명	정의적 능력 평가					평가 만점	10점	기본 점수	4점
	수행 과제	짧고 쉬운 대화를 문장 수준으로 말할 수 있으며, 적극적으로 수업시간에 참여하고 의사소통 기본표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 써서 발표할 수 있다.								

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	한문Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 () 진로선택 (○)			
상적 산출	2단계 (), 3단계 (○), 5단계 (), 석차등급 (×)							
강좌 성격	○ 진로 선택 과목임. ○ 한자 재입문의 성격으로 고사 위주의 수업 진행.							
강좌 목표	○ 선인들의 가치관을 이해할 수 있다. ○ 한자문화권 관련 나라에 대한 이해력을 높일 수 있다.							
권장 도서								
평가	평가 종류		지필평가		수행평가			
	반영 비율(100%)		50%		50%			
	평가 영역		1차 지필 고사	2차 지필 고사	한자성어 감상	성어와 한역 속담 감상	정의적 능력평가	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	
	반영 비율	평가 비율(100%)		50%	20%	20%	10%	
		논술형 반영비율	0%		40%			
		만점 -나이스 입력 기준	점	점	100점	20점	20점	10점
			점		100점			
		환산 점수(100점)	점	점	50점	20점	20점	10점
	수행과제	수행과제1						
평가 영역명		한자 성어 감상			평가 만점	20점	기본 점수	6점
수행 과제		한자 성어를 읽고 한자의 모양, 음, 뜻을 찾아 성어의 겉뜻과 속뜻을 서술하고 그 활용 예를 탐색하는 것을 목적으로 한다.						
수행과제2								
평가 영역명		성어와 한역 속담 감상			평가 만점	20점	기본 점수	6점
수행 과제		한역으로 된 우리의 속담이나 성어를 읽고 한자의 모양, 음, 뜻을 찾아 성어의 겉뜻과 속뜻을 서술하고 그 활용 예를 탐색하는 것을 목적으로 한다.						

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

강의 계획서

과목명	정보	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ()				
상적 산출	2단계 (), 3단계 (), 5단계 (○), 석차등급 (○)								
강좌 성격	○ 생활교양과목군의 선택 과목임. ○ 정보사회의 필요한 내용과 문제해결을 위한 프로그램을 배우는 과정 임								
강좌 목표	○ 정보 사회의 지식과 기능을 활용할 수 있다. ○ 문제를 해결하기 위한 프로그래밍을 작성하여 활용할 수 있다.								
권장 도서	노태복 역(2006). 생각하는 기계 대니얼 힐리스가 들려주는 컴퓨터 과학의 세계 존 맥코믹(2013). 미래를 바꾼 아홉 가지 알고리즘 컴퓨터 세상을 만든 기발한 아이디어들								
평가	평가 종류		지필평가		수행평가				
	반영 비율(100%)		50%		50%				
	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	최대, 최소값 구하기	자리 이동하기	정의적 능력		
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	수행평가에 반영		
	반 영 비 율	평가 비율(100%)	50%	0%	0%	0%	20%	20%	10%
		논술형 반영비율	0%				40%		
		환산 점수(100점)	50점	0점	0점	0점	20점	20점	10점

수행과제	수행과제1							
	평가 영역명	배열을 활용한 최대,최소값 찾기			평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 로봇이 도착점에 간소화 적용 후 도착여부 ② 문제해결을 위해 배열, 조건문, 반복문, 입출력문을 활용하여 코딩 완성여부						
	수행과제2							
	평가 영역명	배열을 활용한 자리이동 하기			평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 로봇이 도착점에 도착여부 및 함수를 작성하여 프로그램 간소화를 잘 하였는지 평가 ② 문제해결을 위해 배열, 반복문, 조건문, 입출력문, 명령어 등을 잘 활용하여 코딩 완성여부						

과목에 대한 이해를 돕기 위해 만든 예시 자료입니다. 2024학년도 강의 계획서가 아님을 유의하시기 바랍니다.

II. 과목 선택과 진로·진학

1. (정시) 수능

가. 수능 출제 과목

영역	출제과목	문항수	시험시간	비고
국어	(공통)독서, 문학	45	80분	공통75% 선택25%
	(선택)화법과 작문, 언어와 매체			
수학	(공통)수학 I, 수학 II	30	100분	공통75% 선택25%
	(선택)확률과 통계, 미적분, 기하			
영어	영어 I, 영어 II	45	70분	절대평가 듣기17문항
한국사	한국사	20	30분	절대평가
사회탐구	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 경제, 사회문화	과목당20	과목당30	최대 2과목 선택
과학탐구	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II			
직업탐구	(공통)성공적인 직업생활			
	(선택)상업 경제, 인간발달, 공업일반, 농업기초기술, 수산·해운 산업기초			
외국어	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I	30	40분	절대평가

나. 2025학년도 서울대 모집단위별 수능 응시영역 기준 및 인정 기준

유형	모집단위	2025학년도 수능 응시영역기준	
①	인문대학 사회과학대학 간호대학 경영대학 농업생명과학대학 농경제사회학부 사범대학 교육학과, 국어교육과, 영어교육과, 독어교육과, 불어교육과, 사회교육과, 역사교육과, 지리교육과, 윤리교육과 생활과학대학 소비자아동학부, 의류학과	국어, 수학, 영어, 한국사, 탐구, 제2외국어/한문	<p>[수학 선택]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 확률과 통계 · 미적분 · 기하 <p>중 택1</p> <p>[탐구 선택]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 사회탐구 · 과학탐구 <p>구분 없이 택2</p>
	자연과학대학 물리·천문학부 물리학전공, 물리·천문학부 천문학전공, 화학부 공과대학 기계공학부, 전기·정보공학부, 에너지자원공학과, 항공우주공학과 농업생명과학대학 식물생산과학부, 식품·동물생명공학부, 조경·지역시스템공학부, 바이오시스템·소재학부 사범대학 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과 의과대학	<p>국어, 수학, 영어, 한국사, 탐구</p> <p><과학탐구 영역 응시 기준></p> <ul style="list-style-type: none"> · I + I, I + II, II + II 세 조합 중 선택 · 단, '물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II' 중 1개 과목 이상 반드시 응시해야 함 	<p>[수학 선택]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 미적분 · 기하 <p>중 택1</p>
②-1	자연과학대학 수리과학부, 통계학과. 생명과학부, 지구환경과학부 간호대학 공과대학 광역, 건설환경공학부, 재료공학부, 컴퓨터공학부, 화학생물공학부, 건축학과, 산업공학과, 원자핵공학과, 조선해양공학과 농업생명과학대학 산림과학부, 응용생물화학부 사범대학 수학교육과, 지구과학교육과 생활과학대학 식품영양학과, 의류학과 수의과대학 약학대학 치의학대학원 치의학과	<p>국어, 수학, 영어, 한국사, 탐구</p> <p><과학탐구 영역 응시 기준></p> <ul style="list-style-type: none"> · I + I, I + II, II + II 3개 조합 중 선택 	<p>[탐구 선택]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 과학탐구 8과목 중 택2 · 단, I + II 조합으로 응시할 경우 서로 다른 분야의 과목을 응시해야 함 · 과학탐구 II 선택 시 조정점수를 부여함

유형	모집단위	2025학년도 수능 응시영역기준	
③	미술대학 사범대학 체육교육과 음악대학 자유전공학부	국어, 수학, 영어, 한국사, 탐구	<p>[수학 선택]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 확률과 통계 · 미적분 · 기하 <p>중 택1</p> <p>[탐구 선택]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 사회탐구 · 과학탐구 <p>구분 없이 택2</p>

■ 다음 전형으로 지원하는 자는 '2025학년도 수능 응시영역기준'을 준수해야 함

전형	수시모집		정시모집				
	지역균형전형	일반전형	지역균형전형	일반전형	기회균형특별전형		
					농어촌	저소득	특수·복합
적용 모집단위	전 모집단위	미술대학 디자인과, 사범대학 체육교육과	전 모집단위	전 모집단위	전 모집단위	전 모집단위	전 모집단위 (음악대학 제외)

※ 유형 ① 지원자는 '제2외국어/한문'을 응시해야 함

※ 유형 ②-1과 ②-2 지원자는 '과학탐구 영역 응시 기준'을 준수해야 함

다. 대입 수학능력시험 탐구영역 과목별 응시자 현황

1) 과학탐구 영역

가) 과목별 응시자 현황

<2023년>

과목명	인원(명)	과목명	인원(명)
물리 I	62,309	물리 II	2,628
화학 I	70,745	화학 II	2,841
생명 과학 I	140,978	생명 과학 II	4,939
지구 과학 I	146,060	지구 과학 II	2,758

<2022년>

과목명	인원(명)	과목명	인원(명)
물리 I	62,509	물리 II	3,006
화학 I	73,582	화학 II	3,317
생명 과학 I	134,726	생명 과학 II	6,515
지구 과학 I	136,541	지구 과학 II	3,570

<2021년>

과목명	인원(명)	과목명	인원(명)
물리 I	53,286	물리 II	2,796
화학 I	71,815	화학 II	2,984
생명 과학 I	117,487	생명 과학 II	6,585
지구 과학 I	116,729	지구 과학 II	4,056

나) 등급 구분 표준점수, 등급별 인원 및 비율

<2023년>

등급	물리 I			화학 I			생명 과학 I			지구 과학 I		
	등급 구분 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 구분 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 구분 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 구분 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	67	3,751	6.02	68	2,840	4.01	64	8,542	6.06	66	9,468	6.48
2	64	3,280	5.26	63	5,445	7.70	61	10,166	7.21	63	9,830	6.73
3	59	7,650	12.28	58	9,210	13.02	58	21,984	15.59	59	17,627	12.07
4	53	10,842	17.40	53	11,190	15.82	55	18,096	12.84	53	21,675	14.84
5	46	12,189	19.56	47	13,917	19.67	49	26,140	18.54	46	31,345	21.46
6	41	11,315	18.16	42	12,243	17.31	41	24,649	17.48	41	22,694	15.54
7	38	6,728	10.80	38	8,231	11.63	35	18,748	13.30	38	18,957	12.98
8	35	5,036	8.08	34	5,829	8.24	33	7,222	5.12	34	10,209	6.99
9	35미만	1,518	2.44	34미만	1,840	2.60	33미만	5,431	3.85	34미만	4,255	2.91
등급	물리 II			화학 II			생명 과학 II			지구 과학 II		
	등급 구분 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 구분 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 구분 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 구분 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	66	164	6.24	66	117	4.12	66	200	4.05	66	119	4.31
2	63	154	5.86	63	239	8.41	63	404	8.18	63	267	9.68
3	59	341	12.98	58	420	14.78	59	704	14.25	60	302	10.95
4	53	495	18.84	54	403	14.19	53	892	18.06	54	478	17.33
5	45	479	18.23	47	585	20.59	46	968	19.60	45	590	21.39
6	40	546	20.78	41	427	15.03	40	877	17.76	40	401	14.54
7	37	234	8.90	37	353	12.43	36	510	10.33	37	333	12.07
8	35	144	5.48	34	206	7.25	34	247	5.00	35	190	6.89
9	35미만	71	2.70	34미만	91	3.20	34미만	137	2.77	35미만	78	2.83

<2022년>

등급	물리 I			화학 I			생명 과학 I			지구 과학 I		
	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)
1	66	2,782	4.45	63	5,641	7.67	65	8,057	5.98	68	6,058	4.44
2	63	4,396	7.03	61	4,339	5.90	62	11,348	8.42	63	10,962	8.03
3	59	9,502	15.20	59	9,325	12.67	59	14,167	10.52	59	15,508	11.36
4	54	8,864	14.18	55	10,782	14.65	54	23,370	17.35	53	24,432	17.89
5	46	12,899	20.64	49	15,267	20.75	47	26,709	19.82	46	28,425	20.82
6	41	10,719	17.15	41	11,744	15.96	40	22,630	16.80	41	22,160	16.23
7	37	7,230	11.57	36	8,707	11.83	37	14,572	10.82	38	15,969	11.70
8	34	3,863	6.18	31	5,577	7.58	33	9,864	7.32	35	8,664	6.35
9	34미만	2,254	3.61	31미만	2,200	2.99	33미만	4,009	2.98	35미만	4,363	3.20
등급	물리 II			화학 II			생명 과학 II			지구 과학 II		
	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)
1	66	154	5.12	67	188	5.67	65	309	4.74	67	173	4.85
2	63	284	9.45	64	210	6.33	63	587	9.01	63	220	6.16
3	60	299	9.95	59	436	13.14	60	637	9.78	59	468	13.11
4	54	511	17.00	53	519	15.65	55	1,112	17.07	53	636	17.82
5	45	567	18.86	46	657	19.81	46	1,347	20.68	46	690	19.33
6	41	521	17.33	41	569	17.15	40	1,142	17.53	40	702	19.66
7	38	412	13.71	38	447	13.48	37	700	10.74	37	338	9.47
8	35	197	6.55	35	178	5.37	35	466	7.15	35	211	5.91
9	35미만	61	2.03	35미만	113	3.41	35미만	215	3.30	35미만	132	3.70

<2021년>

등급	물리 I			화학 I			생명 과학 I			지구 과학 I		
	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)
1	64	3,488	6.55	65	3,429	4.77	67	5,246	4.47	68	5,337	4.57
2	62	4,188	7.86	63	5,284	7.36	63	8,537	7.27	64	8,644	7.41
3	59	6,894	12.94	59	9,195	12.80	58	15,385	13.10	58	15,444	13.23
4	55	7,836	14.71	54	12,894	17.95	53	21,445	18.25	52	19,829	16.99
5	48	9,818	18.43	47	13,602	18.94	47	22,562	19.20	46	22,096	18.93
6	41	9,093	17.06	41	12,002	16.71	41	19,936	16.97	41	21,102	18.08
7	35	8,029	15.07	37	7,787	10.84	37	12,478	10.62	37	15,797	13.53
8	33	1,861	3.49	32	5,492	7.65	32	7,905	6.73	35	4,910	4.21
9	33미만	2,079	3.90	32미만	2,130	2.97	32미만	3,993	3.40	35미만	3,570	3.06
등급	물리 II			화학 II			생명 과학 II			지구 과학 II		
	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)	등급 접수	인원 (명)	비율 (%)
1	62	322	11.52	66	147	4.93	67	282	4.28	65	236	5.82
2	-	-	-	62	286	9.58	63	596	9.05	62	373	9.20
3	59	540	19.31	59	286	9.58	60	653	9.92	59	408	10.06
4	56	293	10.48	54	575	19.27	54	1,173	17.81	55	676	16.67
5	48	577	20.64	47	515	17.26	46	1,283	19.48	46	794	19.58
6	40	432	15.45	40	549	18.40	40	1,444	21.93	40	661	16.30
7	35	427	15.27	37	331	11.09	37	581	8.82	37	528	13.02
8	33	125	4.47	34	227	7.61	35	359	5.45	35	246	6.07
9	33미만	80	2.86	34미만	68	2.28	35미만	214	3.25	35미만	134	3.30

2) 사회탐구 영역

가) 과목별 응시자 현황

<2023년>

과목명	인원(명)	과목명	인원(명)
생활과 윤리	142,541	세계사	16,457
윤리와 사상	34,226	정치와 법	25,682
한국 지리	34,489	경제	4,927
세계 지리	25,980	사회·문화	127,189
동아시아사	20,413		

<2022년>

과목명	인원(명)	과목명	인원(명)
생활과 윤리	129,937	세계사	19,055
윤리와 사상	29,063	정치와 법	23,382
한국 지리	44,832	경제	5,076
세계 지리	35,186	사회·문화	124,711
동아시아사	24,423		

<2021년>

과목명	인원(명)	과목명	인원(명)
생활과 윤리	129,937	세계사	19,055
윤리와 사상	29,063	정치와 법	23,382
한국 지리	44,832	경제	5,076
세계 지리	35,186	사회·문화	124,711
동아시아사	24,423		

나) 등급 구분 표준점수, 등급별 인원 및 비율

<2023년>

등급	생활과 윤리			윤리와 사상			한국 지리		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	67	6,470	4.54	68	1,527	4.46	65	1,797	5.21
2	63	10,599	7.44	65	2,303	6.73	63	3,002	8.70
3	59	16,945	11.89	59	4,642	13.56	59	4,636	13.44
4	53	25,305	17.75	52	5,815	16.99	54	4,776	13.85
5	47	28,249	19.82	45	6,827	19.95	47	6,633	19.23
6	42	22,479	15.77	41	5,719	16.71	41	6,415	18.60
7	36	22,260	15.62	39	3,705	10.83	37	3,798	11.01
8	34	5,149	3.61	37	2,351	6.87	33	2,738	7.94
9	34미만	5,085	3.57	37미만	1,337	3.91	33미만	694	2.01

등급	세계 지리			동아시아사			세계사		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	66	1,640	6.31	65	1,320	6.47	66	1,144	6.95
2	63	1,502	5.78	63	1,492	7.31	64	1,084	6.59
3	59	3,560	13.70	60	2,007	9.83	60	1,789	10.87
4	54	4,142	15.94	54	4,151	20.34	53	2,645	16.07
5	47	5,159	19.86	46	3,508	17.19	45	3,279	19.92
6	41	4,300	16.55	40	3,335	16.34	40	3,866	23.49
7	37	3,040	11.70	37	3,023	14.81	38	1,393	8.46
8	33	1,771	6.82	34	1,201	5.88	36	967	5.88
9	33미만	866	3.33	34미만	376	1.84	36미만	290	1.76
등급	경제			정치와 법			사회·문화		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	68	207	4.20	67	1,577	6.14	65	7,803	6.13
2	64	392	7.96	64	1,326	5.16	62	11,292	8.88
3	59	676	13.72	59	3,053	11.89	59	11,688	9.19
4	52	800	16.24	53	4,624	18.00	54	23,136	18.19
5	46	890	18.06	46	5,591	21.77	47	22,892	18.00
6	41	977	19.83	41	4,029	15.69	40	23,071	18.14
7	38	569	11.55	37	3,085	12.01	37	14,079	11.07
8	36	226	4.59	35	1,644	6.40	34	9,010	7.08
9	36미만	190	3.86	35미만	753	2.93	34미만	4,218	3.32

<2022년>

등급	생활과 윤리			윤리와 사상			한국 지리		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	64	13,769	10.07	66	1,434	4.57	65	1,790	4.27
2	62	2,890	2.11	64	2,406	7.66	63	3,145	7.51
3	60	15,011	10.97	60	4,578	14.58	60	6,448	15.39
4	54	25,111	18.36	55	4,270	13.60	54	6,507	15.53
5	47	28,031	20.49	45	6,527	20.79	46	8,030	19.17
6	41	23,707	17.33	40	6,977	22.22	40	7,945	18.96
7	36	15,000	10.97	37	3,001	9.56	37	4,190	10.00
8	33	8,275	6.05	35	1,435	4.57	34	3,065	7.32
9	33미만	4,999	3.65	35미만	771	2.46	34미만	773	1.85
등급	세계 지리			동아시아사			세계사		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	66	1,615	5.17	66	1,231	5.34	66	1,100	6.27
2	64	2,032	6.51	64	1,709	7.41	64	1,222	6.96
3	61	3,563	11.41	60	2,522	10.94	61	1,740	9.91
4	54	5,604	17.95	54	3,868	16.78	53	3,360	19.14
5	45	6,193	19.84	46	4,648	20.16	45	3,247	18.50
6	41	5,181	16.59	41	4,085	17.72	40	3,927	22.37
7	37	4,797	15.36	37	3,133	13.59	38	1,513	8.62
8	35	1,614	5.17	35	1,016	4.41	36	958	5.46
9	35미만	622	1.99	35미만	841	3.65	36미만	485	2.76

등급	경제			정치와 법			사회·문화		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	66	305	5.55	63	1,797	6.91	64	5,628	4.41
2	64	357	6.50	62	1,789	6.88	62	10,181	7.99
3	60	641	11.67	60	3,299	12.69	59	14,682	11.52
4	53	1,049	19.09	56	3,711	14.27	55	21,578	16.93
5	46	1,071	19.49	47	5,042	19.39	48	25,838	20.27
6	41	887	16.14	39	5,766	22.17	40	21,904	17.18
7	38	593	10.79	36	2,017	7.76	36	14,936	11.72
8	35	418	7.61	33	1,976	7.60	33	8,628	6.77
9	35미만	174	3.17	33미만	610	2.35	33미만	4,107	3.22

<2021년>

등급	생활과 윤리			윤리와 사상			한국 지리		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	65	5,444	4.19	64	1,678	5.77	63	4,013	8.95
2	63	10,696	8.23	62	2,990	10.29	61	5,459	12.18
3	60	15,441	11.88	60	2,795	9.62	60	861	1.92
4	54	24,262	18.67	55	4,615	15.88	56	8,173	18.23
5	47	23,056	17.74	46	5,811	19.99	47	8,444	18.83
6	41	21,200	16.32	40	5,449	18.75	40	9,088	20.27
7	37	15,595	12.00	37	2,973	10.23	36	4,379	9.77
8	33	11,428	8.80	34	1,895	6.52	33	3,166	7.06
9	33미만	2,815	2.17	34미만	857	2.95	33미만	1,249	2.79
등급	세계 지리			동아시아사			세계사		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	63	4,799	13.64	66	1,134	4.64	67	1,200	6.30
2	-	-	-	64	2,158	8.84	65	1,154	6.06
3	60	4,192	11.91	60	2,663	10.90	61	2,059	10.81
4	55	5,832	16.57	53	3,967	16.24	52	3,537	18.56
5	46	6,581	18.70	45	5,321	21.79	44	4,004	21.01
6	40	6,150	17.48	41	3,966	16.24	41	2,767	14.52
7	37	4,496	12.78	38	2,806	11.49	38	3,315	17.40
8	35	1,831	5.20	35	1,837	7.52	37	397	2.08
9	35미만	1,305	3.71	35미만	571	2.34	37미만	622	3.26
등급	경제			정치와 법			사회·문화		
	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)	등급 점수	인원 (명)	비율 (%)
1	67	238	4.69	66	949	4.06	65	7,221	5.79
2	63	509	10.03	63	2,099	8.98	62	7,837	6.28
3	59	624	12.29	60	2,339	10.00	59	16,384	13.14
4	54	692	13.63	54	4,251	18.18	54	20,583	16.50
5	45	1,071	21.10	46	4,658	19.92	47	28,287	22.68
6	41	790	15.56	40	4,138	17.70	42	15,731	12.61
7	38	624	12.29	38	2,388	10.21	36	16,154	12.95
8	35	404	7.96	35	1,889	8.08	33	8,650	6.94
9	35미만	124	2.44	35미만	671	2.87	33미만	3,864	3.10

2. (수시) 학생부 교과 전형

가. 교과 성적 산출 방식 및 학생부 성적기록 방식

1) 성적 산출 방식

구 분		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자수	석차 등급	비 고
보통교과	공통 과목	○	○	○	5단계	○	○	• 과학탐구실험: 성취도 3단계/석차등급미산출
	일반 선택 과목	기초/ 탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	• 교양 교과(군) 제외
	체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	• 수강자수 입력하지 않음
	진로선택과목 (기초/탐구/ 생활·교양/ 체육·예술)	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	• 진로선택으로 편성된 전문교과 I·II 포함 • 교양 교과(군) 제외 • 석차등급 및 표준편차 삭제, 성취도별 분포 비율 입력
	교양교과(군)	-	-	-	P	-	P	
전문교과 I		○	○	○	5단계	○	○	• 성취도 3단계 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
학교 간 통합 선택교과 (공동교육과정) 과목		○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	• 보통교과 진로선택 과목(진로선택으로 편성된 전문 교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외

2) 학교생활기록부 교과활동 성적 기록 방식 예시

공통 과목 및 일반선택 과목					
교과	과목	단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급
수학	수학	4	98/60.2(21.1)	A(260)	1
과학	과학탐구실험	1	7786.1(16.8)	B(260)	
체육	체육	2		A	

진로선택 과목						
교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도(수강자수)	성취도별 분포비율	비고
국어	심화 국어	2	75/73.2	B(121)	A(42.4%) B(30.9%) C(26.7%)	
예술	문예 창작 입문	2	93/79.4	A(14)	A(64.3%) B(17.1%) C(18.6%)	공동
과학	화학실험	2	91/90.2	A(13)	A(100.0%) B(0.0%) C(0.0%)	공동, 타기관

5단계 성취도 평가	성취율	성취도	3단계 성취도 평가	성취율	성취도
	90% 이상	A		80% 이상 ~ 100%	A
	80% 이상 ~ 90% 미만	B		60% 이상 ~ 80% 미만	B
	70% 이상 ~ 80% 미만	C		60% 미만	C
	60% 이상 ~ 70% 미만	D			
	60% 미만	E			

나. 교과 전형 성적 산출

1) 교과목 반영방법 예시

반영교과	대학	학년별 반영 비율
전과목	고려대, 서강대, 서울교대, 서울시립대, 성균관대, 상명대, 연세대 등	전학년 100
국, 수, 영, 사, 과	건국대, 숙명여대, 이화여대, 중앙대, 한양대 등	전학년 100
국, 수, 영, 사/과	경희대, 광운대, 국민대, 동덕여대, 명지대, 성신여대, 세종대, 숭실대, 한국외대, 홍익대 등	전학년 100
상위 12과목	덕성여대, 서울여대 등	전학년 100
상위 10과목	동국대 등	전학년 100

2) 진로선택과목 반영방법 예시

구분		2과목	3과목	4과목	전과목
성취도	가산점	대전대	한남대, 한경대		상지대, 호남대
	등급변환	경남대, 대구대, 동명대, 동서대, 신라대 등	가톨릭대, 광운대, 국민대, 상명대, 성신여대, 숙명여대, 인하대, 한양대 등	동아대	경기대, 경동대(양주) 등
	환산점수	건국대(글로벌), 대구가톨릭대, 선문대, 호서대 등	경희대, 덕성여대, 서울과기대, 서울시립대 등		경인교대
	등급별 분포				고려대, 서강대
정성평가					건국대, 동국대, 성균관대
미반영		동덕여대, 삼육대, 서경대, 을지대, 한국공학대 등			

3) 학생부 교과전형의 진로선택과목 반영 예시

가) 수도권 소재 대학

구분	3과목 반영	주요교과 반영	전 과목 반영	반영 예시
성취도 별 등급 (환산점수)	경희대, 상명대, 서울과기대, 서울여대, 서울시립대, 숙명여대, 한양대	단국대, 세종대, 이화여대, 중앙대, 한국외대, 한양대(예), 홍익대	연세대	급간 차이 비교적 크다 (A=100, B=96 A=1등급, B=3등급)
	광운대, 덕성여대, 아주대, 성신여대, 인하대	가천대, 단국대, 송실대		급간 차이 비교적 작다 (A=100, B=99 A=1등급, B=2등급)
성취도 비율 고려			고려대, 서강대	고려대(A=1등급)
정성평가		건국대	성균관대, 동국대	
2024 반영 신설	국민대, 덕성여대, 서울여대	단국대, 한국외대		
미반영	동덕여대, 삼육대, 을지대, 한국공학대 등			

나) 지역거점국립대

구분	3과목 반영	주요교과 반영	전 과목 반영
성취도별 등급 (환산점수)	강원대, 경상국립대, 전남대, 전북대, 제주대	충남대, 충북대	
정성평가		경북대, 부산대	
2024 반영신설	충남대, 충북대		

3. (수시) 학생부 종합전형

가. 진로·진학과 연계한 학생별 과목 선택 안내

- 가)의 전공 분야 구분은 대학교육협의회 학과정보에서 자료를 인용한 것이며, N.C.E(Not Classified Elsewhere)는 특정 계열로 분류가 어렵거나 융·복합 학과를 구분하여 표시한 약자이다.
- 나)의 **계열별 진로희망 학생의 과목선택 개별화 교육과정(예시)**은 학생이 진로희망 계열에 따라 3년 동안 고교 교육과정에서 어떤 과목을 선택할 것인지를 보여준다. 자유수강제 과목 선택 시 참고하여 자신의 교육과정을 구성한다.
- <길라잡이>는 학생들이 자신의 흥미·적성과 진로 희망에 따라 대학 학과를 선택하면 어떤 과목을 배우게 되는 지 이해하고 연관성 있는 고등학교 자유수강제 과목을 선택하는 데 도움이 될 수 있도록 제시한 예시자료이다. 인문 계열, 사회 계열, 자연과학 계열, 공학 계열, 의약학·보건 계열, 예체능 계열로 구분하였으며, 각 계열별로 예시로서 몇 개 전공을 소개하였다. 보다 구체적인 안내를 받고자 한다면 관련 학과가 개설되어 있는 대학의 홈페이지를 통해 교육과정 안내 및 과목 소개 자료를 찾아보는 것이 좋을 것이다. 한편, <길라잡이>는 2016년 교육부 정책연구개발비의 지원으로 수행된 「진로·진학과 연계한 고교 선택 중심 교육과정 편성·운영 방안 연구」(연구책임자 권오현, 서울대)에서 일부 내용을 발췌하여 학생 안내를 위해 가공한 것이다.

1) 인문 계열

가) 인문 계열의 전공 분야

중계열	소계열
언어, 문학	언어학, 국어·국문학, 독일어·문학, 러시아어·문학, 스페인어·문학, 영어·문학, 일본어·문학, 중국어·문학, 프랑스어·문학, 기타 아시아어·문학, 기타 유럽어·문학, 교양 어문학, 한문학 N.C.E 문예창작학, 미디어 문예창작학, 영화시나리오학과 등
인문학	철학·윤리학, 심리학, 역사·고고학, 종교학, 문화·민속·미술사학, 국제지역학, 교양인문학 N.C.E 문화콘텐츠학, 인문학부 등

나) 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

국어, 수학, 영어 교과 전체 및 제2외국어, 한문	
사회 교과	세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상
체육·예술 교과	음악, 미술, 연극
그 외 교과	철학, 논술 등

<길라잡이>

대학에서 인문 계열 학과는 1학년 때 보통 글쓰기와 영어과목이 필수과목으로 제시되는 경우가 많고, 다양한 영역(분야)에서 인간의 행동과 심리 등에 대한 폭넓은 이해 능력을 필요로 하는 전공과목들이 개설된다. 따라서 인문학적 소양뿐만 아니라 사회과학, 자연과학 전반에 대한 관심이 필요하며, 현실 사회에 대한 관심과 참여로 이끌 수 있는 통찰력과 창의력이 요구된다.

■ **광고, 홍보, 언론매체 관련학과**의 진학을 희망하는 학생은 매체에 대한 이해를 기반으로 외국어 실력, 사회 변화에 대한 민감성, 미적 감성이 필요하다. 이와 연계해서 고등학교에서는 **국어와 수학, 영어 교과**의 일반선택 과목 전체, **사회교과 일반선택 과목**의 경우 **사회·문화, 생활과 윤리, 세계사, 세계지리, 진로선택 과목**에서는 **사회문제탐구, 고전과 윤리, 여행 지리** 등을 통해 관심 분야에 대한 깊이를 더 할 수 있다. **과학교과 진로선택 과목**에서 **과학사, 생활과 과학** 등도 관련성이 있다. 또한 **생활·교양 과목**에서는 **논리학·논술, 체육·예술 과목**에서는 **진로선택 과목**의 **음악 감상과 비평, 미술 창작** 등이 논리력과 창의력을 강화하는데 관련성이 있다.

■ **유아교육, 초·중등교육, 특수교육 등 교육계로 진로**를 희망하는 학생의 경우 교육 대상에 대한 애정과 교수학습방법에 대한 전문지식을 갖고 있어야 하고, 또한 인문, 사회, 과학, 예체능 등의 전반적인 관심을 가지고 있는 것이 좋다. 이와 연계해서 고등학교에서는 **사회 교과**에서는 **사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 사회문제탐구**가 관련이 있고, **국어 교과**에서 **고전읽기, 영어 교과 일반선택 과목**에서 **영어회화, 영어권 문화, 영미 문학읽기** 등이 있다. **교육학계열**의 경우 **국어, 영어, 수학**의 일반선택 과목 전체와 **사회 교과**에서 **세계사, 동아시아사, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 과학 교과**에서 **화학 I, 생명과학 I**이 관련이 있다. **중등언어교육·사회교육·교육학계열** 모두 **교양**에서 **철학, 논리학, 심리학, 교육학, 진로와 직업** 등이 관련이 있다.

2) 사회 계열

가) 사회 계열의 전공 분야

중계열	소계열	
법학	법학	
	N.C.E	법무정책학
사회과학	심리학, 사회학, 정치외교학, 국제학, 아동·가족학, 사회복지학, 소비자·가정자원, 언론·방송·매체학, 도시·지역·지리학, 행정학, 인류학, 문헌정보학, 교양사회과학	
	N.C.E	보건행정, 군사학, 경찰·법·행정학부, 산업보안, 미술치료학 등
교육	중등언어교육, 중등사회교육, 유아교육학, 초등교육, 특수교육학	
	N.C.E	기독교교육, 평생교육, 상업정보교육 등
N.C.E	비서	
경영, 경제	경제학, 경영정보학, 금융·회계·세무학, 무역·유통학, 광고·홍보학	
	N.C.E	응용통계학, 헬스케어경영학, 패션디자인비즈니스학, 글로벌 조리학, 항공교통물류학 등

나) 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

국어, 수학, 영어 모든 교과	
사회 교과	사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 사회 문제 탐구, 정치와 법, 경제
생활교양 교과	기술·가정, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 보건
그 외 교과	경제 수학, 제2외국어, 한문 I, 논술, 음악 연주, 미술 창작

<길라잡이>

- 경영학이나 경제학과 진학을 희망하는 학생의 경우에는 국어와 영어 일반선택 과목 전체와 사회 교과의 일반선택 과목 중 경제, 세계사, 세계지리, 정치와 법, 사회·문화를 공부 한 뒤 진로선택 과목 중 사회 문제 탐구, 또는 전문 교과에서 국제 정치, 국제법, 현대 사회의 변화 등 국제 계열 과목을 통해 좀 더 심화된 공부하면 도움이 된다. 또한 사회과학계열의 특성을 반영하여 수학적 사고력도 매우 중요시 하는 만큼 일반선택 과목의 수학 I, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계와 진로선택 과목에서 경제수학 등을 공부하면 좋다. 생활·교양교과 중에서 일반선택 과목의 논술이나 세계 시민, 민주시민 등도 또한 도움이 될 수 있다.
- 법학과 행정학과 진학을 희망하는 학생은 사회의 다양한 문제에 대한 합리적 사고와 분석, 논리적 표현력이 요구되는 전공 이니 만큼, 사회 교과의 일반선택 과목 중 세계사, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상과 진로선택 과목의 사회문제탐구, 고전과 윤리 과목을 학습하면 도움이 된다. 수학 교과의 경우 진로선택 과목에서 경제수학을 학습하는 것도 좋으며, 교양에서는 한문, 논리학, 심리학, 논술 등에서 선택하여 학습하는 것도 관련 능력을 함양하는데 도움이 된다.
- 역사학과 고고학 관련 학과의 진학을 희망하는 학생은 인간과 사회의 기원과 발전을 탐구하는 학과의 특성상 과거의 사실을 분석하고 이해하기 위해서는 일반적으로 다양한 문화에 대한 통찰력이 필요하며, 세부 전공에 따라서는 고급 외국어 실력이 요구되기도 한다. 국어 교과의 일반선택 과목에서 화법과 작문, 독서, 문학, 진로선택에서 고전읽기가 관련이 있다. 영어는 전체 과목이 관련 있다. 사회교과의 일반선택 과목에서는 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 진로선택 과목에서는 사회문제탐구, 과학교과의 진로선택 과목에서는 과학사 등이 관련 있다. 그 밖에 생활·교양 교과의 일반선택 과목에서 다양한 제2외국어 과목, 한문 I, 논술이 관련 있으며, 진로선택 과목에서는 심화된 제2외국어 과목, 한문Ⅱ등이 관련 있다.

3) 자연과학 계열

가) 자연과학 계열의 전공 분야

중계열	소계열	
수학, 물리, 천문, 지구	수학, 통계학, 물리학, 천문.기상학, 지구과학, 해양학, 반도체과학	
	N.C.E	물리반도체과학부, 물리천문학과, 수학.정보통계학부 등
화학, 생명과학, 환경	화학, 생명공학, 환경학	
	N.C.E	생활과학부, 생활디자인전공 등
생활과학	식품영양학, 조리과학, 의류.의상학, 주거학	
	N.C.E	생활과학부, 생활디자인전공, 생활환경복지학부 등
교육	중등자연과학교육, 간호.보건교육	
N.C.E	교양자연과학, 피부미용, 시스템면역과학전공, 녹색기술융합학과 등	

나) 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

물리, 화학, 지구과학, 생명과학 등 과학 전반에 걸친 학습이 필요함.	
수학 교과	모든 수학 교과와 연관이 깊음(미적분, 기하까지 선택)
사회 교과	사회 문제 탐구
생활 교양 교과	환경, 진로와 직업

<길라잡이>

대학에서 자연과학 분야의 학문을 전공하고 싶은 학생은 **수학, 물리학, 지구과학, 생명과학, 화학**의 기본적인 학습을 전반적으로 하는 것이 좋다. 특히 최근 융합적 과제해결이 강조되는 만큼 대학에서 전공 기초로 이 과목들을 배우기도 하므로 고등학교에서도 과학 전반에 걸친 학습이 필요하다. 한편 수학 교과에서 일반선택의 미적분, 진로선택의 기하, 수학과제연구 등의 학습을 통해 자연과학 분야의 기초를 다지는 것이 전공과목을 학습하는 데 큰 도움이 될 것이다.

■ 수학을 전공하고자 하는 학생이 고등학교에서 공부하면 도움이 되는 과목들은 **일반선택 과목의 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계 및 진로선택 과목의 기하, 수학과제 탐구** 등이 있다. 일반선택 과목과 진로선택 과목을 충실히 학습한 뒤 좀 더 심화된 수학을 학습하기를 원하는 학생은 **전문교과Ⅰ의 과학계열의 과목 중 고급수학Ⅰ, 고급수학Ⅱ** 등을 선택할 수 있다.

■ 물리학과 교육과정은 역학, 전자기학, 양자역학 등의 기초과목과 전산 물리학, 광학, 고체물리학, 반도체물리학 등 첨단산업과 연관 깊은 응용과목에 대한 이론과 실험실습 과목으로 구성되어 있다. 물리학을 전공하고자 하는 학생은 고등학교에서 이러한 과목의 학습에 기초가 되는 **과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학Ⅰ과 진로선택의 물리학Ⅱ**를 학습하는 것이 좋다. 좀 더 심화된 물리학을 학습하기를 원하는 학생은 **전문교과Ⅰ의 과학계열의 과목 중 고급 물리학, 과학과제연구** 등의 과목을 선택할 수 있다.

■ 천체에 관심이 많은 학생은 대학에서 **천문.지구과학**을 전공하는 것을 추천한다. 전공 기초 과목은 지구과학과 물리학 관련 과목이 주를 이루며, 이러한 과목의 학습에 기초가 되는 과목은 **과학 교과 중 일반선택 과목의 지구과학Ⅰ, 물리학Ⅰ과 진로선택 과목의 지구과학Ⅱ, 물리학Ⅱ**가 해당한다. 좀 더 심화된 내용을 학습하기 원하는 학생은 **고급지구과학, 지구과학실험, 융합과학탐구, 과학과제연구, 생태와 환경** 등을 이수할 수도 있다.

■ 화학은 물리학, 생명과학 분야와도 연계되어 있기에, **화학**과의 전공 기초 과목은 화학 관련 과목뿐 아니라 물리학과 생명과학 관련 과목을 일부 포함하며, 자연과학과 내에서의 연계성 뿐 아니라 공학 분야에서도 다양한 분야로 확장된다. 전공 기초 과목의 공부를 위해서 **과학 교과 중 일반선택 과목의 화학Ⅰ, 물리학Ⅰ, 생명과학Ⅰ과 진로선택 과목의 화학Ⅱ, 물리학Ⅱ, 생명과학Ⅱ**를 하는 것이 도움이 된다. 좀 더 심화된 학습을 희망하는 학생은 **고급화학, 화학실험, 융합과학탐구, 과학과제연구** 등을 이수할 수 있다.

■ 생명과학과의 전공 기초 과목은 생명과학과 화학 관련 과목이 주를 이룬다. 이러한 과목의 학습에 기초가 되는 과목은 **과학 교과 중 일반선택 과목의 생명과학Ⅰ, 화학Ⅰ과 진로선택 과목의 생명과학Ⅱ, 화학Ⅱ**가 해당한다. 좀 더 심화된 내용을 학습하기 원하는 학생은 **고급생명과학, 생명과학실험, 융합과학탐구, 과학과제연구** 등을 이수할 수도 있다.

■ 환경학과 전공 기초 과목은 물리학, 생명과학, 화학, 지구과학 관련 과목이 주를 이룬다. 이러한 과목의 학습에 기초가 되는 과목은 **과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ과 진로선택 과목의 물리학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 화학Ⅱ, 지구과학Ⅱ**가 해당한다. 한편 생명과학과 화학, 지구과학 뿐 아니라 수학, 과학 과목 전반에 걸친 학습이 필요하다. 심화된 내용을 학습하기 원하는 학생은 **과학 과제연구, 생태와 환경** 등의 전문교과Ⅰ의 과학계열 과목을 이수할 수도 있다.

4) 공학계열

가) 공학계열의 전공 분야

중계열	소계열
전기, 전자, 컴퓨터	전기공학, 전자공학, 제어계측공학, 광학공학, 의공학, 응용소프트웨어공학, 전산학.컴퓨터공학, 정보.통신공학 N.C.E 모바일시스템공학, 자동차IT융합과, IT응용공학과 등
기계	기계공학, 조선.해양공학, 항공.우주공학, 철도공학, 자동차공학 N.C.E 국방기술학부, 용접.접합과학공학과, 기계자동차공학과 등
화학, 고분자, 에너지	화학공학, 에너지공학, 고분자공학, 생명공학, 섬유공학 N.C.E 신소재화학공학과, BT융합제약공학과, 인쇄정보공학과 등
재료	금속공학, 반도체공학, 신소재공학, 세라믹공학, 재료공학 N.C.E 의료신소재학과 등
건설	건축학, 건축공학, 조경학, 토목공학, 도시공학, 환경공학 N.C.E 설비.소방공학과, 사회기반시스템공학과, 자원.에너지공학과 등
산업.안전	산업공학, 안전공학, 방재공학 N.C.E 자원환경공학 등
N.C.E	유기나노시스템공학과, 융합기술공과대학, 융.복합시스템공학부, 메디컬IT융합학과, IT디자인학과, 제약공학과, 생명시스템학부, 산업조선해양공학부 등

나) 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

	물리학, 화학 관련 모든 교과 및 국어, 수학, 영어 모든 교과
수학 교과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하 등
과학 교과	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 및 실험과 관련된 교과 (관련 전공 계열의 II과목까지 선택 권장)
그 외 교과	공학일반, 정보, 기술.가정 등

<길라잡이>

공학 분야의 전공은 자연과학 분야에 기초를 두고 융합 분야로 확장되는 것이 특징이므로, 관련 자연과학 분야의 기초과목을 고교 수준에서 모두 학습하는 것이 필요하다. 한편 모든 공학 전공에서는 기술공학의 일반적인 내용이나 창업 등을 고려한 기업경영 및 지식재산권 관리를 중요시하는 측면이 있으므로, 생활·교양 교과 중에서 일반선택의 기술·가정, 진로선택의 공학일반, 창의경영, 지식재산일반 등을 학습하는 것이 도움이 될 수 있다.

■ 전기.전자.컴퓨터공학 계열의 진학을 희망하는 학생은 전공 기초 과목으로 수학, 물리학, 화학, 컴퓨터 과목을 공부하고, 세부 전공에서 각종 전자재료 실험 및 회로 설계를 위한 여러 심화과목을 공부해야 한다. 이런 과목의 기초가 되는 고교 과목은 수학 교과 중 일반선택 과목의 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분과 과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 진로선택 과목의 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활·교양 교과의 일반선택 과목 중 정보 등을 들 수 있다. 과학 계열에서 고급수학Ⅰ, 고급수학Ⅱ, 고급 물리학, 물리학 실험, 정보과학 등을 더 학습하는 것도 도움이 된다.

■ 최근 인공지능 및 로봇공학에 대한 관심이 높아지면서 정교한 로봇 기계 설계와 관련성 있는 기계공학을 전공하려는 학생들이 있다. 기계공학과와 전공 기초 과목은 수학, 물리학, 화학, 컴퓨터 과목이 주를 이룬다. 전자와 정보통신에 대한 공부가 요구되고 있으며 세부 전공에서도 정교한 기계 설계를 위한 다양한 심화과목을 포함한다. 이에 기초가 되는 고교 과목은 수학 교과 중 일반선택 과목의 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 진로선택 과목의 기하, 수학과제탐구, 과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 진로선택 과목의 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생활·교양 교과의 일반선택 과목 중 정보 등을 들 수 있다. 좀 더 심화된 내용을 배우고 싶으면 고급수학Ⅰ, 고급수학Ⅱ, 고급물리학, 물리학 실험, 정보과학 등을 학습할 수 있다.

■ 화학공학 분야는 현대사회에서 사용되는 실제적인 제품을 설계하고 생산하는 것에 직접적인 연관성이 크므로, 화학공학과를 전공하려는 학생은 전공 기초 과목인 수학, 물리학, 화학, 컴퓨터 과목을 주로 배우게 되며, 세부 전공에서도 첨단 실험 연구에 기본이 되는 다양한 심화 과목을 접하게 될 것이다. 이런 과목의 기초가 되는 고교 과목은 수학 교과 중 일반선택 과목의 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계와 과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 진로선택 과목의 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활·교양 교과의 일반선택 과목 중 정보 등이 있다. 과학 계열에서 좀 더 심화된 내용을 배우고 싶으면 고급화학, 화학실험, 정보 과학 등을 학습하는 것이 도움이 된다.

5) 의약학 및 보건계열

가) 의약학 및 보건계열의 전공 분야

중계열	소계열	
간호	간호학	
보건	보건학, 재활치료, 임상보건, 보건관리	
	N.C.E	생명건강과학과, IT의료산업학전공, 임상건강운동학과 등
약학	약학, 한약학	
	N.C.E	약재 가공학
의료예과	의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과	

나) 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

생명과학, 화학 관련 모든 교과 및 국어, 수학, 영어 모든 교과	
사회 교과	사회.문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 정치와 법(의료법)
체육.예술 교과	음악, 미술, 연극
교양 교과	보건, 심리학, 진로와 직업
그외	한문(한의예과), 철학, 논리학, 심리학, 논술 등

<길라잡이>

대학에서 의학 보건계열 학과는 생명을 다루는 학문이므로 생명현상에 대한 폭넓은 지식과 이해 능력을 필요로 한다. 따라서 전공기초과목은 생명과학과 화학 관련 강좌가 주를 이루며 과학 교과군의 모든 'Ⅱ'과목을 선택할 필요는 없지만 '생명과학 Ⅱ', 의학과 바이오산업 발전 등에 따라 대두되는 생명윤리의 중요성과 인간에 대한 철학적 이해를 위한 '생활과 윤리', '철학' 등의 공부를 통해 윤리학적 소양을 함양할 수 도 있다. 또한 전공 공부를 하는데 필수적인 영어, 한문 능력도 중요하다.

■ **간호·의료예과, 약학 계열의 진학을 희망하는 학생**은 과학 교과 중 일반선택 과목의 **생명과학 I, 화학 I** 과 진로선택 과목의 **생명과학Ⅱ, 화학Ⅱ**를 선택할 수 있으며 물리학과 수학에 대한 다양한 학습도 필요하다. **국어 교과의 화법과 작문, 영어교과의 다양한 과목, 사회 교과 중 생활과 윤리, 윤리와 사상 등 다양한 과목, 생활·교양 교과의 심리학** 등을 선택하여 이수하는 것이 도움이 될 수 있다. 의료법 관련하여 **사회교과의 정치와 법**을 이수하면 도움이 되며 일반선택 과목이나 진로선택 과목을 충실히 공부한 뒤 좀 더 심화된 내용의 학습을 위해 **전문교과 I의 과학계열 내 화학실험이나 생명과학 실험과목**을 이수할 수도 있다. **한의학의 경우에는 한문의 해독력이 필요하므로 생활교양의 한문 I·Ⅱ, 중국어 I·Ⅱ**등을 이수하는 것이 도움이 될 수 있다.

■ **바이오산업 관련 계열의 진학을 희망하는 학생** 중 **식품, 영양 관련 학과를 희망하는 학생**은 식품 소재와 먹거리에 대한 관심도 도움이 되며 의공학 분야는 수학, 물리, 화학 및 공학적 원리가 융합된 학문이므로 기기나 기계에 대한 관심, 응용력과 창의력이 요구된다. 기술·가정이나 물리, 생명과학 등 과학 관련 교과나 생활과 윤리, 철학 등의 교과가 도움이 된다.

■ **보건 행정 관련 계열의 진학을 희망하는 학생**은 철학, 심리학, 사회학, 경제학, 경영학, 자연과학 등이 모두 섞여 있는 실용학문이므로 사회와 관련된 여러 교과목(사회문화)에 대한 관심이 요구된다.

나. 2025학년도 서울대학교 입학생 전공 연계 교과 이수 과목

■ 서울대학교의 전공 연계 교과이수 과목은 지원자격과 무관하지만 모집단위가 권장하는 과목의 이수 여부는 수시모집 서류평가 및 정시모집 교과평가에 반영함

■ 각 전공 분야의 학문적 특성을 고려하여 학생의 진로 목표에 따른 전공 연계 교과이수 과목을 다음과 같이 안내함

•핵심권장과목 : 해당 모집 단위에서 고교재학 중 학교 수업을 통해 필수 이수하기를 권한 과목

•권장과목: 필수는 아니지만 이수하면 플러스 점수를 기대할 수 있는 과목

모집단위		핵심 권장과목	권장과목
인문대학	인문계열	-	-
	국어국문학과		
	중어중문학과		
	영어영문학과		
	불어불문학과		
	독어독문학과		
	노어노문학과		
	서어서문학과		
	언어학과		
	아시아언어문명학부		
	역사학부		
	고고미술사학과		
	철학과		
	종교학과		
	미학과		
사회과학대학	정치외교학부	-	-
	경제학부		미적분, 확률과 통계
	사회학부	-	-
	인류학과		
	심리학과		
	지리학과		
	사회복지학과		
	언론정보학과		
자연과학대학	수리과학부	미적분, 확률과 통계, 기하	-
	통계학과	미적분, 확률과 통계, 기하	-
	물리·천문학부	물리학전공	물리학Ⅱ, 미적분, 기하
		천문학전공	지구과학Ⅰ, 미적분, 기하
	화학부	화학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
	생명과학부	생명과학Ⅱ, 미적분	화학Ⅱ, 확률과 통계, 기하
	지구환경과학부	물리학Ⅱ 또는 화학Ⅱ 또는 지구과학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
간호대학		-	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ
경영대학		-	-

모집단위		핵심 권장과목	권장과목
공과대학	광역	미적분, 확률과 통계	기하
	건설환경공학부	미적분, 기하	확률과 통계
	기계공학부	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	확률과 통계
	재료공학부	미적분, 기하	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 확률과 통계
	전기·정보공학부	물리학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
	컴퓨터공학부	미적분, 확률과 통계	-
	화학생물공학부	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	화학Ⅱ 또는 생명과학Ⅱ
	건축학과	-	미적분
	산업공학과	미적분	확률과 통계
	에너지자원공학과	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	확률과 통계
	원자핵공학과	물리학Ⅱ, 미적분	-
	조선해양공학과	물리학Ⅰ, 미적분, 기하	확률과 통계
	항공우주공학과	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	지구과학Ⅱ, 확률과 통계
농업생명 과학대학	농경제사회학부	-	미적분, 확률과 통계
	식물생산과학부	생명과학Ⅱ	화학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
	산림과학부	-	-
	식품·동물생명공학부	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	-
	응용생물화학부	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	미적분, 확률과 통계, 기하
	조경·지역시스템공학부	미적분, 기하	물리학Ⅱ, 확률과 통계
	바이오시스템·소재학부	미적분, 기하	물리학Ⅱ 또는 화학Ⅱ
미술대학	동양화과	-	-
	서양화과		
	조소과		
	공예과		
	디자인과		
사범대학	교육학과	-	-
	국어교육과	-	-
	영어교육과	-	-
	독어교육과	-	-
	불어교육과	-	-
	사회교육과	-	-
	역사교육과	-	-
	지리교육과★	-	-
	윤리교육과	-	-
	수학교육과	미적분, 확률과 통계, 기하	-
	물리교육과	물리학Ⅱ	미적분, 확률과 통계, 기하
	화학교육과	화학Ⅱ	미적분, 확률과 통계, 기하
	생물교육과	생명과학Ⅱ	화학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	지구과학교육과	지구과학Ⅰ	지구과학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
	체육교육과	-	-
생활과학 대학	소비자	소비자학전공	-
	아동학부	아동가족학전공	-
	식품영양학과★	화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ	화학Ⅱ 또는 생명과학Ⅱ
	의류학과★	-	화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ
수의과 대학	수의예과★	생명과학Ⅱ	미적분, 확률과 통계
약학대학	약학계열★	화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ	미적분, 화학Ⅱ 또는 생명과학Ⅱ

모집단위		핵심 권장과목	권장과목
음악대학	성악과	-	-
	작곡과		
	음악학과		
	피아노과		
	관현악과		
	국악과		
의과대학	의예과	생명과학 I	생명과학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
	자유전공학부	-	미적분, 확률과 통계
치의학 대학원	치 의학과	-	-

★ 2024학년도 대비 전공연계 교과이수 과목 변경 모집단위

- 사업대학 지리교육과
- 생활과학대학 식품영양학과, 의류학과
- 약학대학 약학계열

*출처: 2025학년도 대학 신입학생 입학전형 시행계획

다. 5개 대학 자연계열 전공 학문 분야의 교과 이수 권장 과목

•핵심과목: 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 '필수'로 이수해야 하는 과목

•권장과목: 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 '가급적' 이수를 권장하는 과목

학문분야	모집단위(5개 대학)	핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
수학	<경희대> 수학과, 응용수학과 <고려대> 수학과, 수학교육과 <성균관대> 수학과, 수학교육과, 통계학과 <연세대> 수학과, 응용통계학과 <중앙대> 수학과	수학 I, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	-	확률과 통계	-
컴퓨터	<경희대> 소프트웨어융합학과, 컴퓨터공학부 인공지능학과, 컴퓨터공학부 컴퓨터공학과 <고려대> 데이터과학과, 사이버국방학과, 스마트보안학부, 컴퓨터학과 <성균관대> 소프트웨어학과, 컴퓨터교육과 <연세대> IT융합공학과, 인공지능학과, 컴퓨터과학과 <중앙대> AI학과, 산업보안학과, 소프트웨어학부, 예술공학부	수학 I, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	-	확률과 통계, 인공지능 수학	-
산업	<경희대> 산업경영공학과 <고려대> 산업경영공학부 <성균관대> 시스템경영공학과 <연세대> 산업공학과	수학 I, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	-	-	-
물리	<경희대> 물리학과, 응용물리학과 <고려대> 물리학과 <성균관대> 물리학과 <연세대> 물리학과 <중앙대> 물리학과	수학 I, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	물리학 I, 물리학Ⅱ	확률과 통계	화학 I
기계	<경희대> 기계공학과 <고려대> 기계공학부 <성균관대> 기계공학부 <연세대> 기계공학부 <중앙대> 기계공학부	수학 I, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	물리학 I, 물리학Ⅱ, 화학 I	확률과 통계	화학Ⅱ
전기 · 전자	<경희대> 생체의공학과, 전자공학과, 정보디스플레이학과 <고려대> 반도체공학과, 전기전자공학부 <성균관대> 반도체시스템공학과, 전자전기공학부 <연세대> 시스템반도체공학과, 전기전자공학부 <중앙대> 전자전기공학부	수학 I, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	물리학 I, 물리학Ⅱ, 화학 I	확률과 통계	-
건설 / 건축	<경희대> 건축공학과, 건축학과, 사회기반시스템공학과 <고려대> 건축사회환경공학부, 건축학과 <성균관대> 건설환경공학부, 건축학과 <연세대> 건축공학과, 도시공학과, 사회환경시스템공학부 <중앙대> 사회기반시스템공학부 건설환경 플랜트공학, 사회기반시스템공학부 도시시스템공학, 건축학부	수학 I, 수학Ⅱ, 미적분	-	확률과 통계, 기하	물리학 I

학문분야	모집단위(5개 대학)	핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
화학	<경희대> 응용화학과, 화학과 <고려대> 화학과 <성균관대> 화학과 <연세대> 화학과 <중앙대> 화학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	화학 I, 화학 II	기하	물리학 I, 물리학 II, 생명과학 I
재료 / 화공 · 고분자 · 에너지	<경희대> 원자력공학과, 정보전자신소재공학과, 화학공학과 <고려대> 신소재공학부, 융합에너지공학과, 화공생명공학과 <성균관대> 나노공학과, 신소재공학부, 화학공학/고분자공학부 <연세대> 디스플레이융합공학과, 신소재 공학부, 화공생명공학부 <중앙대> 에너지시스템공학부, 융합공학부, 첨단소재공학과, 화학공학과	수학 I, 수학 II, 미적분	물리학 I, 화학 I, 화학 II	확률과 통계, 기하	물리학 II
생명과학· 환경 / 생명과학 / 농림	<경희대> 생물학과, 스마트팜학과와, 식물·환경신소재공학과, 식품생명공학과, 식품영양학과, 유전생명공학과, 한방생명 공학과, 환경학및환경공학과 <고려대> 가정교육과, 생명공학부, 생명 과학부, 식품공학과, 환경생태공학부 <성균관대> 글로벌바이오메디컬공학과, 바이오메카트로닉스학과, 생명과학과, 식품생명공학과, 융합생명공학과 <연세대> 생명공학과, 생화학과, 시스템 생물학과 <중앙대> 생명과학과, 생명자원공학부 동물 생명공학, 생명자원공학부 식물생명공학, 시스템생명공학과, 식품공학부 식품공학, 식품공학부 식품영양	수학 I, 수학 II	화학 I, 생명과학 I, 생명과학 II	미적분, 확률과 통계	화학 II
천문 · 지구	<경희대> 우주과학과, 지리학과 <고려대> 지구환경과학과 <연세대> 대기과학과, 지구시스템과학과, 천문우주학과	수학 I, 수학 II, 미적분	물리학 I, 화학, 지구과학 I, 지구과학 II	확률과 통계, 기하	물리학 II
의학	<경희대> 의예과, 한의예과, 치의예과 <고려대> 의학과 <성균관대> 의예과 <연세대> 의예과, 치의예과 <중앙대> 의학부	수학 I, 수학 II, 미적분	화학 I, 생명과학 I, 생명과학 II	확률과 통계	물리학 I, 화학 II
약학	<경희대> 약학과, 약학과, 한약학과 <성균관대> 약학과 <연세대> 약학과 <중앙대> 약학부	수학 I, 수학 II, 미적분	화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II	확률과 통계, 기하	물리학 I
간호 / 보건	<경희대> 간호학과 <고려대> 간호학과, 바이오시스템의과학부 바이오의공학부, 보건환경융합과학부 <연세대> 간호학과 <중앙대> 간호학과	수학 I, 수학 II, 확률과 통계	생명과학 I, 생명과학 II	미적분	화학 I, 화학 II

*출처: [2022 경희대 고려대 성균관대 연세대 중앙대 공동연구고등학생 교과이수 과목의 대입전형 반영 방안 연구 -자연계열 모집단위를 중심으로 -