

---

# 2023학년도 학교평가 계획

---



정명고등학교  
교육연구부



# 1

## 목적

- 경기미래교육 정책을 반영한 새로운 평가 시행으로 학교교육과정 운영의 책무성 강화
- 데이터 기반의 정책 수립으로 경기교육 정책추진 동력 확보
- 학교교육활동 ‘계획-실천-평가-환류’로 학교교육의 질 향상

# 2

## 추진 근거

- 2023 경기교육 기본계획(정책기획관-155226(2022.11.18.)) 및 2023 경기미래교육 운영계획(학교정책과-8808(2022.11.29.)) 및 2023 학교평가 편람(학교정책과-3414(2023.4.20.))
- 초·중등교육법 제9조<학생·기관·학교 평가>, 초·중등교육법시행령 12조<평가의 기준> 및 초·중등교육법시행령 13조<평가의 절차, 공개 등>

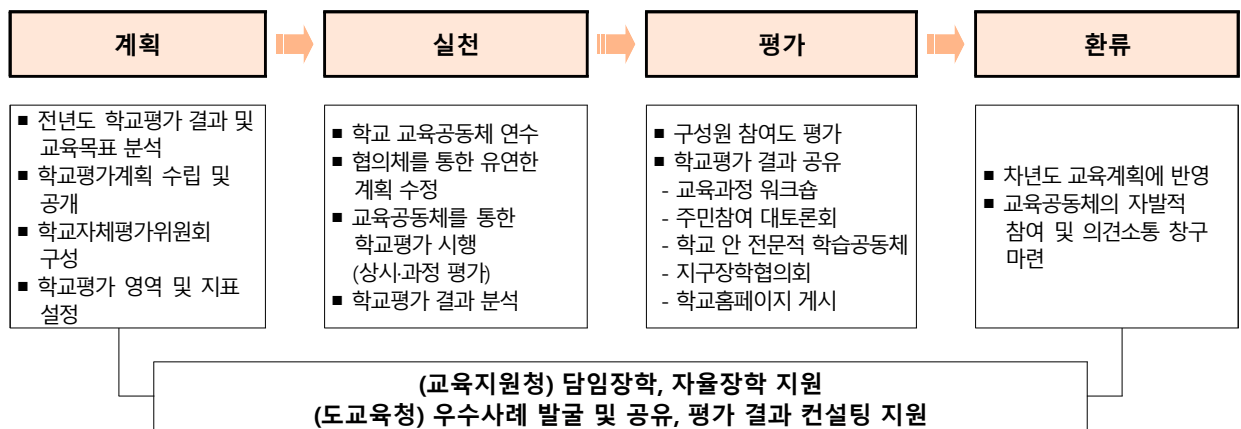
# 3

## 추진 방향

- 학교평가를 통해 학교의 자율적이고 지속적인 변화와 성장으로 학교교육의 질 향상
- 경기미래교육 정책 기반 학교교육과정 운영의 책무성 강화를 통해 학생 맞춤형 교육과정 운영 내실화
- 교육성과 중심의 공통지표, 자율지표로 정성평가와 정량평가를 병행 실시하되, 다양한 자율지표로 학교에 자율성 부여
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
- 연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축
- 교육과정운영과 연계한 선순환 체계의 학교평가 실시
- 학교자체평가위원회 구성·운영으로 학교 공동체의 자발적 참여 유도

# 4

## 평가 절차



## 5 학교평가위원회 구성 및 담당평가영역

구분		이름	담당평가영역
교사 평가 위원	교감	정○○	위원장
	교사	백○○	공통지표 평가 1, 2영역 / 자율지표 평가 5, 6영역
	교사	김○○	공통지표 평가 1, 2영역 / 자율지표 평가 5, 6, 7영역
	교사	천○○	공통지표 평가 1, 3영역 / 자율지표 평가 5, 6영역
	교사	안○○	공통지표 평가 2, 3영역
	교사	김○○	공통지표 평가 2, 3영역 / 자율지표 평가 6영역
	교사	배○○	공통지표 평가 2, 3영역 / 자율지표 평가 6영역
	교사	이○○	총괄 담당자
학부모평가위원		정○○(2학년 대표)	학교평가 자문, 만족도 조사 및 평가 의견 제시
외부위원		박○○(경기경영고 교사)	학교평가 자문

## 6 추진 일정

시기	내용
2022년 12월 ~ 2023년 1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회</li> <li>· 학교평가 결과 환류 - 2022년 학교평가결과 2023 학교교육계획에 반영</li> </ul>
1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립</li> <li>· 2022 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴(2022 평가 결과 학교 홈페이지 게시(1월))</li> <li>· 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정</li> <li>· 학년·교과·부서별 교육계획 수립</li> </ul>
2월~4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2023 학교교육과정 운영 계획 [학교평가내용(평가지표) 포함] 확정</li> <li>· 학교교육과정 운영 계획 연수 및 홍보</li> <li>· 2022 학교평가 결과 정보공시(4월)</li> </ul>
5월~6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교교육활동 추진</li> <li>· 과정평가, 상시평가 추진</li> </ul>
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가 진행상황 모니터링(자율 점검)</li> <li>· 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)</li> </ul>
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 교육과정 운영</li> <li>· 과정평가, 상시평가 추진</li> </ul>
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가결과 자료 수집 및 정리</li> <li>· 학교교육과정 운영 평가 실시</li> <li>· 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회</li> <li>· 2023년 학교평가 결과보고서 작성</li> <li>· 2024학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴</li> </ul>
2023년 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교홈페이지에 2023평가결과(학교평가 결과보고서) 공개</li> <li>· 2024학년도 학교교육계획에 반영</li> </ul>

※ 학교 여건에 따라 추진 일정은 달라질 수 있습니다.

## 7

## 평가 지표

구분	평가영역	평가지표	평가방법	배점
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어나가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량	2점
			정성	3점
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10점
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5점
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량	2점
			정성	3점
		2-2. 진로직업교육 내실화	정량	2점
			정성	3점
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10점
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5점
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	5점
자율 지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영	정성	20점
	6. 교육과정(15점)	6-1. 학교자체지표 - 고교학점제 이해 제고 - 학습자 중심의 과학중점학교 운영 - 학생 중심 토론 및 인문학교육 활성화	정량	15점
	7. 교육만족도(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6점
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6점
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3점

## 8

## 평가 방법

일정	내용	방법	대상	비고
11월~12월	지표별 자료 수집	NEIS, 정보공시 등의 자료	교원, 학생, 학부모	- 자율 지표 선정을 위한 자체평가 위원회 협의 - 공통지표 평가와 자율평 가 지표 선정
	지표별 설문 조사	학교 자체 설문지 활용	교원, 학생, 학부모	

## 9

## 평가 결과 공개 및 환류

- 공식적인 성찰 및 환류 과정 체계 마련(교육공동체와 공유 및 토론 과정 마련)
- 평가 결과 홈페이지 게시 및 정보공시(2022년 학교평가 결과는 2023년 4월 정보공시)
- 자율장학을 통한 공유 및 담임장학을 통한 지원
- 2024학년도 학교교육계획 수립에 반영

## 10

## 기대 효과

- 학교교육의 책무성 확인 및 학교교육 발전 도모
- 학교교육 질 개선 중심 학교조직문화 강화 및 역동적 학교 문화 조성
- 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 자율성 제고

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육						
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점)						
평가목적	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화						
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점	점수			
	정량	에듀테크 활용수업 실시비율	• 학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가?	2점			
	정성	계획 수립의 적절성	• 인적, 물적 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업계획을 수립하였는가?	1점			
			• 현황분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부내용, 환류의 내용을 수립하였는가?				
			• 학습목표를 도달하기 위해 교수·학습 설계가 구체적으로 수립되었는가?				
		운영 내용의 실천성	• 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가?	1점			
			• 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가?				
			• 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려했는가?				
		성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가?	1점			
• 예산을 효율적으로 사용하였는가?							
• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?							
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>• 에듀테크 활용 수업을 위한 관련 계획 자료</li><li>• 에듀테크 활용 수업 계획에 따른 운영 내용 자료</li><li>• 에듀테크 활용 수업 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료</li></ul>						
	평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>• 정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율(2.0점)</li></ul>					
		전체 수업시수		에듀테크 활용 수업시수		에듀테크 활용 수업 실시율(%)	
		A		B		(B/A)×100	
※ 전체 수업시수(A): 1~3학년 전체 교육과정(교과 및 창의적 체험활동 포함) 수업시수를 의미함							
※ 에듀테크 활용 수업시수: 스마트기기, SW(Zoom, 패들렛 등 온라인 교수·학습 콘텐츠), 인공지능 기반 코스웨어 등 에듀테크를 활용한 모든 수업시수를 포함함 (수업 중 활용 시간 무관)							
구분		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
급간		10% 이상	8% 이상~10% 미만	6% 이상~8% 미만	4% 이상~6% 미만	4% 미만	
점수		2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 정성평가: 에듀테크 활용 수업 실천 노력(3.0점)</li></ul>							
구분		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
계획수립의 적절성(1점)		1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	
운영내용의 실천성(1점)		1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	
성과분석 및 환류(1점)		1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육						
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천 (10점)						
평가목적	기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책무성 강화						
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점			점수	
	정성	계획 수립의 적절성	기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가?			3점	
			평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가?				
			학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가?				
		운영 내용의 실천성	종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가?			4점	
			학생 개별 맞춤형 프로그램을 유의미하게 운영하였는가?				
			학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가?				
		성과분석 및 환류	학교와 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가?			3점	
			기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가?				
			성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?				
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>기초학력 보장을 위한 관련 계획 자료</li><li>기초학력 보장 계획에 따른 운영 자료</li><li>기초학력 보장 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료</li></ul>						
평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>정성평가: 기초학력 보장 실천 노력(10점)</li></ul>						
	구분		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	계획수립의 적절성(3점)		3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	운영내용의 실천성(4점)		4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
	성과분석 및 환류(3점)		3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	<ul style="list-style-type: none"><li>기초학력 보장 계획, 학교교육과정 등 교내 기초학력 보장 관련 내용을 평가함</li><li>학생의 학습·정서·행동발달 상황 등을 종합적으로 고려한 기초학력 진단방법 및 내용, 학습지원대상학생을 위한 지속적인 학생 맞춤 보정 프로그램, 예산 등 구체적인 계획이 수립되었는지 평가함</li><li>교과 및 교과외 수업 방안(교·사대생 멘토링, 학습지원 튜터 및 일반 대학생 튜터링, 협력수업을 통한 정규수업 연계 기초학력 프로그램 등), 두드림학교, 학생 맞춤형 선도학교, 교과보충 집중 프로그램 운영 등 관련 사업을 포괄함</li><li>학업성취도 향상(사전-사후), 교육공동체 만족도 조사 등 학교의 상황에 적합한 분석 방법을 사용할 수 있으며, 성과분석에 따른 차년도 개선점을 도출함</li></ul>						

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육					
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)					
평가목적	학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점	점수		
	정량	교원의 미래교육 실천성	<ul style="list-style-type: none"><li>교원들이 에듀테크 활용 교수 학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 노력하였는가?</li></ul>	5점		
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>NEIS에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황</li><li>직무연수 이수증, 이수 확인서 등</li><li>학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)</li></ul>					
평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>정량평가: 교원의 미래교육 관련 연수 이수율(5.0점)</li></ul>					
	재직 중인 교원 수		미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수	이수율(%)		
	A		B	(B/A)×100		
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	30% 이상	24% 이상~30% 미만	18% 이상~24% 미만	12% 이상~18% 미만	12% 미만
	점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
<ul style="list-style-type: none"><li>재직 중인 교원 수(A)는 교장, 교감, 수석교사 등 모든 교원을 포함하되 휴직 및 파견 등으로 실제 학교에서 근무하지 않는 교원은 제외함 ※ 평가 기간(2023.3.1.~12.31.)중 6개월 이상 근무한 교원(기간제교원 포함)을 대상으로 교원 수(A)를 산출함</li><li>미래교육 관련 직무연수는 집합연수 및 원격연수를 포함하며, 연수 시수는 15시간 이상으로 하되, 연수 시수의 총합이 15시간 이상인 경우도 포함함</li><li>평가자료 기준일까지 이수한 교원을 대상으로 하고, 기준일 이후 이수한 교원은 차년도 이수자에 반영함. NEIS에 미등재되었거나 등재 예정 직무연수에 대해서는 이수증 또는 이수 확인서를 제출하여야 함</li><li>연수 과정명을 바탕으로 미래교육 관련도를 판단함 ※ 예시: 미래교육, 에듀테크(빅데이터, 인공지능(AI), 메타버스, 코딩, AR, VR 등), IB 프로그램 등</li><li>학교 자체 계획수립(내부결재)을 통해 미래교육 역량 강화를 위한 교원연수 이수 시간을 포함함</li></ul>						



영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육					
평가지표	2-2. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (5점)					
평가목적	미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점		점수	
	정량	운영 충분성	교원들이 역량 기반 교육과정 연수를 통해 교육과정 운영 역량을 강화하였는가?		2점	
	정성	계획 수립의 적절성	역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?		1점	
			역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가?			
		운영 내용의 실천성	핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성 운영하였는가?		1점	
			교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업을 운영하고 및 과정중심 평가를 실천하였는가?			
	성과분석 및 환류	수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?		1점		
		학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?				
		성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?				
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>NEIS에 등재된 역량 기반 관련 연수 이수 현황</li><li>직무연수 이수증, 이수 확인서</li><li>학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)</li><li>핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 관련 자료</li><li>핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료</li></ul>					
평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>정량평가: 역량 기반 교육과정 연수 이수율(2.0점)</li></ul>					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만
	점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
	<ul style="list-style-type: none"><li>정성평가: 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력(3.0점)</li></ul>					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	<ul style="list-style-type: none"><li>역량 기반 교육과정 관련 연수 판단의 근거는 연수 과정명(예시: 경기도교육청의 핵심역량 관련 내용, 융합 교육, 교사교육과정, 2022 개정 교육과정, 수업, 평가 등)을 참고함</li><li>핵심역량 함양을 위한 학생 맞춤형 수업, 교과 간 융복합 프로젝트 수업, 범교과 주제통합 프로젝트, 의사소통 및 갈등관리 능력 신장 프로젝트 등의 전문적학습공동체 연수 이수를 포함함</li><li>재직 중인 교원 수(A)는 교장, 교감, 수석교사 등 모든 교원을 포함하되 휴직 및 파견 등으로 실제 학교에서 근무하지 않는 교원은 제외함. 평가 기간(2023.3.1.~12.31.)중 6개월 이상 근무한 교원 (기간제교원 포함)을 대상으로 교원 수(A)를 산출함.</li><li>역량 기반 교육과정 연수는 집합연수 및 원격연수를 포함하며, 연수 시수는 15시간 이상으로 하되, 연수 시수의 총합이 15시간 이상인 경우도 포함함</li><li>평가자료 기준일까지 직무연수를 이수한 교원을 대상으로 하고, NEIS에 미등재 되었거나 등재 예정 직무연수에 대해서는 이수증 또는 이수 확인서를 제출하여야 함</li><li>단위학교 자체 계획수립(내부결재)을 통해 실시한 교원의 역량 기반 교육과정 전문성 강화 연수 이수 시간을 포함</li></ul>					

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육						
평가지표	2-1. 진로직업교육 내실화 노력 (5점)						
평가목적	학생 맞춤형 진로직업교육 강화						
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점		점수		
	정성	정량	운영 충분성	<ul style="list-style-type: none"><li>학생의 진로직업 체험교육 기회를 제공하고 있는가?</li></ul>	2점		
		계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"><li>진로직업 교육과정 운영을 위한 전년도 프로그램을 평가 분석하였는가?</li><li>평가 분석에 기초하여 진로직업교육 계획을 수립하였는가?</li><li>계획의 목적 달성을 위한 교육과정 운영 계획이 구체적인가?</li><li>진로직업 체험 프로그램을 포함하였는가?</li></ul>	1점			
			운영 내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none"><li>진로직업 교육과정에 따라 유의미하게 교육활동을 전개하였는가?</li><li>학생 맞춤형 진로직업교육 프로그램을 실천하였는가?</li></ul>	1점		
				성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"><li>학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?</li><li>예산을 효율적으로 집행하였는가?</li><li>성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?</li></ul>	1점	
			<ul style="list-style-type: none"><li>진로직업 교육과정 운영을 위한 관련 계획 자료</li><li>진로직업 교육과정 운영 기본계획에 따른 운영내용 자료</li><li>진로직업 교육과정 운영결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료</li></ul>				
		평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>정량평가: 진로직업 체험교육 참여 학생 비율(2.0점)</li></ul>				
			전체 학생 수		진로직업 체험교육 참여 학생 수		진로직업 체험교육 참여 학생 비율
			A		B		(B/A)×100
	구분		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상		80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만	
점수	2.0		1.6	1.2	0.8	0.4	
<ul style="list-style-type: none"><li>정성평가: 진로직업교육 내실화 노력(3.0점)</li></ul>							
구분			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)			1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)			1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)		1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체					
평가지표	3-1. 인성교육 활성화 (10점)					
평가목적	학교교육과정과 연계한 인성교육 활성화					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점			점수
	정성	계획 수립의 적절성	인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?			3점
			평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가?			
			교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가?			
		운영 내용의 실천성	기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가?			4점
			학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가?			
			교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가?			
			학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가?			
		성과분석 및 환류	학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?			3점
			예산을 효율적으로 집행하였는가?			
성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?						
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>인성교육 운영을 위한 관련 계획 자료</li><li>인성교육 계획에 따른 운영내용 자료</li><li>인성교육 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료</li></ul>					
평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(10점)</li></ul>					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
	성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	<ul style="list-style-type: none"><li>교원의 인성교육 역량 강화 연수는 학교에서 자체적으로 실시한 연수 뿐만 아니라, 교원이 의무통합과정 등을 통해 개별적으로 이수한 연수 결과도 포함함</li></ul>					

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체					
평가지표	3-2. 세계시민 교육 활성화 노력 (5점)					
평가목적	학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점			점수
	정성	계획 수립의 적절성	• 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육계획 등에 포함되어 있는가?			1점
			• 시대적 가치(경기도교육청의 세계시민교육 범주 등)를 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가?			
		운영 내용의 실천성	• 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가?			2점
			• 세계시민 교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영하였는가?			
			• 학교자율과정, (중)자유학기제 편성 시 세계시민교육을 주제로 선정하여 운영하였는가?			
성과분석 및 환류		• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?			2점	
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?					
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>• 세계시민교육을 위한 관련 계획 자료(인성교육 기본계획, 학교교육계획 등)</li><li>• 세계시민교육 계획에 따른 운영내용 자료</li><li>• 세계시민교육 운영결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료</li></ul>					
평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>• 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력(5.0점)</li></ul>					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
	성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
	<ul style="list-style-type: none"><li>• 세계시민 교육과정 운영의 체계성은 프로그램 목적, 프로그램(학습경험) 선정 이유, 교육내용 조직의 적합성 등을 종합적으로 평가함</li></ul>					

영역	4. 교육재정					
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 재고 (5점)					
평가목적	학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행 역량 강화 학교 재정 운용의 건전성 · 자율성 확보					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점	점수		
	정량	학교회계 집행	• 학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적으로 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가?	3점		
		학교회계 점검 교직원 노력	• 학교의 자율경영측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육공동체의 의견이 반영되었는가?	2점		
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>에듀파인 자료(학교회계 집행 실적)</li><li>학교회계 집행 현황(교육지원청별 통계 안내 자료)</li></ul>					
평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>정량평가: 학교회계 집행률(3.0점)</li></ul>					
	예산현액		집행액	학교회계 집행률(%)		
	A		B	(B/A)×100		
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	95% 이상	90% 이상~95% 미만	85% 이상~90% 미만	80% 이상~85% 미만	80% 미만
	점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	<ul style="list-style-type: none"><li>정량평가: 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(2.0점)</li></ul>					
	학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영			운영 여부(O, X)		
	상반기 실시					
	하반기 실시					
	시기	상반기		하반기		
	구분	실시	미실시	실시	미실시	
	점수	1점	0점	1점	0점	
	<ul style="list-style-type: none"><li>학교회계 집행액은 평가자료 기준일에 따른 학교회계 실지출액을 의미하며, 예산현액은 평가자료 기준일 학교회계 예산현액 총액을 의미함</li><li>학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 협의 운영 기간은 상반기(3월~8월), 하반기(9월~12월)임</li><li>학교회계 집행률은 소수 둘째자리에서 반올림함</li><li>학교회계 집행률 분석 · 점검을 위한 교직원 협의회 결과 보고를 완료한 경우 인정함</li></ul>					

영역	5. 자율과제					
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영 (20점)					
평가목적	학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점		점수	
	정성	계획 수립의 적절성	• 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가?		6점	
			• 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?			
		운영 내용의 실천성	• 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가?		8점	
			• 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가?			
		성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?		6점	
			• 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가?			
• 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?						
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학교자율과제 운영을 위한 관련 계획 자료</li><li>• 학교자율과제 운영 계획에 따른 운영 내용 자료</li><li>• 학교자율과제 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료</li></ul>					
평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>• 정성평가: 학교자율과제 운영 노력(20점)</li></ul>					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	계획수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
	운영내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
	성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
<ul style="list-style-type: none"><li>• 학교자율과제 관련 기본계획 또는 학교교육계획에 포함되거나, 학교에서 선정한 과제별 운영 계획 등을 포함함</li></ul>						

영역	6. 교육과정					
평가지표	6-1. 학교자체지표 (15점)					
평가목적	학교 교육목표에 부합하는 평가지표 설정과 평가 활용의 적절성					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점		점수	
	정량	고교학점제 이해 제고	• 고교학점제에 대한 이해 제고를 위해 노력하였는가?		5점	
			• 고교학점제 교육과정 운영의 내실화를 위해 노력하였는가?			
		학습자 중심의 과학중점학교 운영	• 과학중점 교육과정의 내실화를 위해 노력하였는가?		5점	
			• 특색있는 과학 동아리를 운영하였는가?			
		학생 중심 토론 및 인문학교육의 활성화	• 독서 및 토론 중심 교육과정의 내실화를 위해 노력하였는가?		5점	
• 인문학 역량 강화 프로그램을 운영하였는가?						
평가자료	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학교 교육과정 및 고교학점제 관련 운영계획 및 결과</li><li>• 과학중점학교 교육과정 운영계획 및 동아리 운영 계획 및 결과</li><li>• 토론 및 인문학 교육 관련 운영계획 및 결과</li></ul>					
평가척도	<ul style="list-style-type: none"><li>• 정량평가: 고교학점제 이해 제고 (2.0점)<ul style="list-style-type: none"><li>- 고교학점제 이해 제고를 위한 교사·학생·학부모 대상 연수 (2.0점)</li></ul></li></ul>					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	5회 이상	4회	3회	2회	1회 이하
	점수	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	<ul style="list-style-type: none"><li>• 정량평가: 고교학점제 교육과정 운영과정 내실화 (3.0점)</li></ul>					
	① 진로·학업성취 프로그램 이수율 (2.0점)					
	1학년 전체 학생 수		진로·학업성취 프로그램 이수 학생 수	진로·학업성취 프로그램 이수 학생 비율		
	A		B	(B/A)×100		
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만
	점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
	② 최소학업성취수준 보장 지도 프로그램 준비·운영률 (국어·영어·수학·사회·과학) (1.0점)					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	5개 교과	4개 교과	3개 교과	2개 교과	1개 교과 이하
점수	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	

평가척도

- 정량평가: 과학중점 교육과정의 내실화(3.0점)

① 교육과정 편성 및 운영 내실화 (2.0점)

구분	평가항목 (총 7개)
공통과정	과학(통합과학 8학점, 과학탐구실험 2학점 포함) 10학점 이상 편성
	수학교과 8학점 이상 편성
	연간 40시간 이상의 과학·수학정보관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계)편성
과학중점과정	3년간 과학 교과, 수학 교과, 정보 관련 교과에서 총 교과 이수학점의 45% 이상 이수
	과학 7과목 (물리학·화학·생명과학·지구과학 I, II) 이상 이수
	과학융합(또는 과학교양), 과학계열 전문교과 I, 정보·통신 전문교과 II 중 4학점 이상 개설
	교육과정 또는 방과 후 활동과 연계한 학생연구활동(과제연구, R&E 등) 필수 운영(학생연구활동 성과 발표회 실시)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	5개 이상	4개	3개	2개	1개 이하
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.6

② 과학선도학교로서의 거점 역할(워크숍, 협의회, 수업 공개 등) (1.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	5회 이상	4회	3회	2회	1회 이하
점수	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

- 정량평가: 특색있는 과학동아리 운영(2.0점)

① 과학·수학·정보 관련 학생동아리 운영 (1.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	5개 이상	4개	3개	2개	1개 이하
점수	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

② 과학문화 확산 프로그램 운영 (1.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	5회 이상	4회	3회	2회	1회 이하
점수	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

- 정량평가: 독서 및 토론 중심 교육과정 내실화 (3.0점)

- 교과별 교육과정내 독서 및 토론 활동 운영 교과 수(2023학년도 전체 59개 교과 기준) (3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	20개 교과 이상	15~19개 교과	10~14개 교과	5~9개 교과	4개 교과 이하
점수	3.0	2.5	2.0	1.5	1

- 정량평가 : 인문학 역량 강화 프로그램 운영 (2.0점)

- 인문학 프로그램 운영 수 (2.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	5개 이상	4개	3개	2개	1개 이하
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4



영역	7. 교육 만족도					
평가지표	7-1. 학생 만족도 (6점)					
평가목적	학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점			점수
	정량	학생만족도 결과	• 학생의 배움과 성장을 위한 학교교육 활동이 학생의 교육 만족도에 부합하고 있는가?			6점
평가자료	• 학생 학교 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료					
평가척도	• 정량평가: 학생의 학교 만족도(6.0점)					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	등급	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
	점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
평가지표	7-2. 교직원 만족도 (6점)					
평가목적	교직원의 업무에 대한 긍지, 전문성 신장 및 조직문화 개선 강화					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점			점수
	정량	교직원 만족도 결과	• 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? • 학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가?			6점
평가자료	• 교직원 학교 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료					
평가척도	• 정량평가: 교직원의 학교 만족도(6.0점)					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	등급	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
	점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
평가지표	7-3 학부모의 학교 만족도 (3점)					
평가목적	학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장					
평가요소	평가방법	평가요소	평가 주안점			점수
	정량	학부모 만족도 결과	• 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가?			3점
평가자료	• 학부모 학교 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료					
평가척도	• 정량평가: 학부모의 학교 만족도(3.0점)					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	등급	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
	점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

영역	평가지표	유형	평가자료	담당부서
1. 새롭게 열어나가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량	- 교원 설문결과, 학교문화 인식조사 - 교과운영계획서	교무기획부 교육연구부 교육과정부 교육정보부
		정성	- 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 자료 - 수업 나눔 자료	
	1-2. 기초학력 보장 실천	정성	- 기초학습 부진학생 판별검사 결과 - 학습부진 해소를 위한 계획 및 실천 자료 - 교과부진 진단 평가 자료 - 최소학업성취수준 보장을 위한 계획서 - 최소학업성취수준 보장을 위한 계획, 도달여부 확인(교과협의록) - 교과보충집중프로그램 운영 실적	교무기획부 1학년부 2학년부
	1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	- 교원 설문결과, 학교문화 인식조사 - 교원 직무연수 실적 - 교원 자율연수 실적	교육연구부 교육과정부 교육정보부 자연과학부
2. 역량중심 학생 맞춤형 교육	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영노력	정량	- 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 자료 - 교원 직무연수 실적 - 교원 자율연수 실적	교육연구부 진로상담부 창의체험부 1학년부 2학년부 3학년부
		정성	- 학교교육과정운영계획서 - 설문 결과, 학교문화 인식조사 - 학생 성장 중심의 교육과정 재구성(교과 내, 교과 간, 교과와 창의적 체험활동 간), 수업, 평가 - 동아리 활동	
	2-2. 진로직업교육 내실화	정량	- 학교 교육과정운영계획서 - 진로 활동 운영계획서 - 진로진학컨설팅 운영계획서	교육연구부 진로상담부
		정성	- 진로 활동 운영계획서 - 진로진학상담 운영계획서 - 전문 직업인과의 만남 운영계획서 - 선배와 함께하는 진로진학 운영계획서 - 직업교육 위탁과정 운영계획서	
3. 자율과 균형으로 함께 성장하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화 운영 노력	정성	- 교원 설문결과, 학교문화 인식조사 - Wee 클래스 연간 운영계획서 - 상담주간 운영계획서 - 전공독서프로젝트 운영계획서 - 진로독서프로젝트 운영계획서 - 교육과정 내 학급자치회의 시간 편성 및 운영 - 학생 대표와 학교장 간 간담회 및 토론회 회의자료 - 학생자치회 회의록 등 공개자료 - 동아리 활동 - 학교행사 및 체육한마당 운영 자료 - 인성플러스 프로그램 운영계획서	교육과정부 진로상담부 인문사회부 창의체험부 학생자치부
	3-2. 세계시민교육 활성화	정성	- 교원 설문결과, 학교문화 인식조사 - 양성평등교육 운영계획서 - 다문화교육 운영계획서 - 장애인식개선교육 운영계획서 - 교육과정과 연계한 학교민주주의 지수 설문결과	교육과정부 진로상담부
4. 교육재정	4-1. 학교회계 집행률	정량	- 학교회계 예·결산서 - 에듀파인 자료	행정

영역	평가지표	유형	평가자료	담당부서
5. 자율과제	5-1. 학교자율과제 운영	정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교문화 인식 조사</li> <li>- 학교평가 워크숍</li> <li>- 학교평가-부서평가 연계를 통한 내실 있는 학교평가 실시</li> <li>- 교육활동 진단·운영·평가 역량 강화 연수를 통한 학교자율역량 강화</li> <li>- 학교문화 인식 조사</li> <li>- 사제동행 프로젝트 실적(학교생활기록부)</li> <li>- 학교장과 학생자치회 정담회</li> <li>- 수업과 독서활동을 연계한 평가 실시 실적(교과평가계획서, 학교생활기록부)</li> <li>- 학생별 학습특성 및 성취수준에 맞는 맞춤형 피드백(학교생활기록부)</li> <li>- 학교문화 인식 조사</li> <li>- 교과·진로 주제탐구 융합 독서 활동 평가(교과평가계획서, 학급특색활동 운영 계획, 학교자율과정 운영 계획, 학교생활기록부)</li> </ul>	교육과정부 교육기획부 인문사회부 학생안전부 교육연구부 진로상담부 1학년부 2학년부
6. 교육과정	6-1. 학교자체지표	정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고교학점제 이해 제고</li> <li>- 고교학점제 관련 교사 개별, 단체 연수 실적</li> <li>- 전문적 학습공동체 운영계획 및 결과 보고</li> <li>- 고교학점제 준비학교 운영계획서</li> <li>- 교과과정 선택을 위한 프로그램 운영 실적</li> </ul>	교육과정부 교육연구부
		정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자 중심의 과학중점 학교 운영</li> <li>- 학교교육과정운영계획서</li> <li>- 과학과 전문적 학습공동체 회의록</li> <li>- 창의적 과학 수업 사례</li> <li>- 동아리 연간 계획서</li> <li>- 동아리 활동 운영 사례</li> </ul>	교육연구부 자연과학부 창의체험부
		정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 중심 토론 및 인문학 교육 활성화</li> <li>- 학생중심 토론 및 인문학 활동 운영 계획서</li> <li>- 학생중심 토론 및 인문학 활동 운영 자료</li> <li>- 토론 역량 강화 연수 운영 사례</li> <li>- 토론 역량 강화 프로그램 운영 사례</li> </ul>	인문사회부
7. 교육만족도	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 설문 조사 결과, 학교문화 인식조사</li> <li>- 교원능력개발평가 결과</li> </ul>	교육연구부
	7-2. 교직원의 학교 만족도			
	7-3. 학부모의 학교 만족도			