



2023학년도 1학기 영어 과목 운영계획

대상학년	1학년	대상학급	1반 ~ 10반	주당 시수	4
담당교사	김OO, 이OO, 조OO				

주	기간	교과전도계획			교육과정 운영 방법			비고
	월/일~월/일	단원명	시수	누적	성취기준	수업방법	평가연계	
1	3/1 ~3/3	Lesson 1. The Part You Play 실종유괴의 예방 방지교육 1시간	2	2	[10영01-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [10영02-05] 다양한 주제에 대해 의사소통하며 영어를 통해 자아와 사회에 대한 이해를 높이는 태도를 갖는다.	강의형·토의토론형	수행평가	3/2(목)개학식, 입학식
2	3/6 ~3/10	Lesson 1. The Part You Play	4	6	[10영01-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	강의형·토의토론형	수행평가	
3	3/13 ~3/17	Lesson 1. The Part You Play 감염병 및 악물의 오용·남용예방 등 보건위생 관리교육 1시간 부교재 unit 1~4	4	10	[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다. [10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	강의형·프로젝트형	1·2차지필평가 및 수행평가	3/17(금)학부모 총회
4	3/20 ~3/24	Lesson 1. The Part You Play 교통안전교육 1시간	4	14	[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	토의토론형·과제수행형	1·2차지필평가 및 수행평가	3/23(목)전국연합(1,2,3)
5	3/27 ~3/31	Lesson 1. The Part You Play 부교재 unit 5~6	4	18	[10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	강의형·과제수행형	1·2차지필평가 및 수행평가	
6	4/3 ~4/7	Lesson 2. The Power of Creativity 부교재 unit 7~8	4	22	[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	강의형·토의토론형	1·2차지필평가 및 수행평가	4/5(수)~7(금) :주제별체험학습(2)
7	4/10 ~4/14	Lesson 2. The Power of Creativity	4	26	[10영03-04]친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	강의형·과제수행형	1·2차지필평가 및 수행평가	4/12(수)전국연합(3)
8	4/17 ~4/21	Lesson 2. The Power of Creativity 보건교육 1시간	4	30	[10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 감정이나 태도를 추론할 수 있다. [10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	강의형·프로젝트형	1·2차지필평가 및 수행평가	
9	4/24 ~4/28	Lesson 2. The Power of Creativity 성교육 2시간	4	34	[10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다. [10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	프로젝트형·토의토론형	1·2차지필평가 및 수행평가	
10	5/1 ~5/5	1차 지필평가	0	34	1차 지필평가	과제수행형	1차 지필평가	5/1(월)~3(수)1차지필평가 5/4(목)체육대회(1,2), 현장체험학습(3) 5/5(금)어린이날
11	5/8 ~5/12	Lesson 3. Develop a Convenient Application 성폭력 및 아동학대 예방교육1시간	4	38	[10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	강의형·과제수행형	2차지필평가·수행 평가	
12	5/15 ~5/19	Lesson 3. Develop a Convenient Application 부교재 unit 9~10	4	42	[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	강의형·과제수행형	2차지필평가·수행 평가	5/15(월)민방공훈련(5교시)
13	5/22 ~5/26	Lesson 3. Develop a Convenient Application 부교재 unit 11~12	4	46	[10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	강의형·과제수행형	2차지필평가·수행 평가	
14	5/29 ~6/2	Lesson 3. Develop a Convenient Application 부교재 unit 13~14	3	49	[10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	강의형·토의토론형	2차지필평가	5/29(월)대체공휴일 예정 6/1(목)대수능모의평가(3) 전국연합(1,2)
15	6/5 ~6/9	Lesson 3. Develop a Convenient Application 부교재 unit 15~16	3	52	[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다. [10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	강의형·토의토론형	2차지필평가	6/5(월)재방공휴일 6/6(화)현충일
16	6/12 ~6/16	Lesson 4 Toward a Better World 사회적 경제교육1시간	4	56	[10영03-04]친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	강의형·토의토론형	2차지필평가	
17	6/19 ~6/23	Lesson 4 Toward a Better World 안전교육·유아 및 미아사고방지1시간 부교재 unit 17~18	4	60	[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	강의형·토의토론형	2차지필평가	
18	6/26 ~6/30	Lesson 4 Toward a Better World	3	63	[10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 감정이나 태도를 추론할 수 있다. [10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	프로젝트형·토의토론형	2차지필평가	
19	7/3 ~7/7	2차 지필평가	0	63	2차 지필평가	프로젝트형·토의토론형	2차지필평가	7/3(월)~7(금)2차지필평가
20	7/10 ~7/14	학교자율교육과정	4	67	학교자율교육과정	프로젝트형		학교자율교육과정(1,2) 7/11(화)전국연합(3)
21	7/17 ~7/21	Lesson 4 Toward a Better World 안전교육·유아 및 미아사고방지1시간	2	69	[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	프로젝트형		7/18(화)방학식
총합				69				