

2022학년도 학교평가 운영 계획서



2022. 3.

정명고등학교
[교육연구부]

2022학년도 정명고등학교 학교평가 계획

1. 목적

- 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

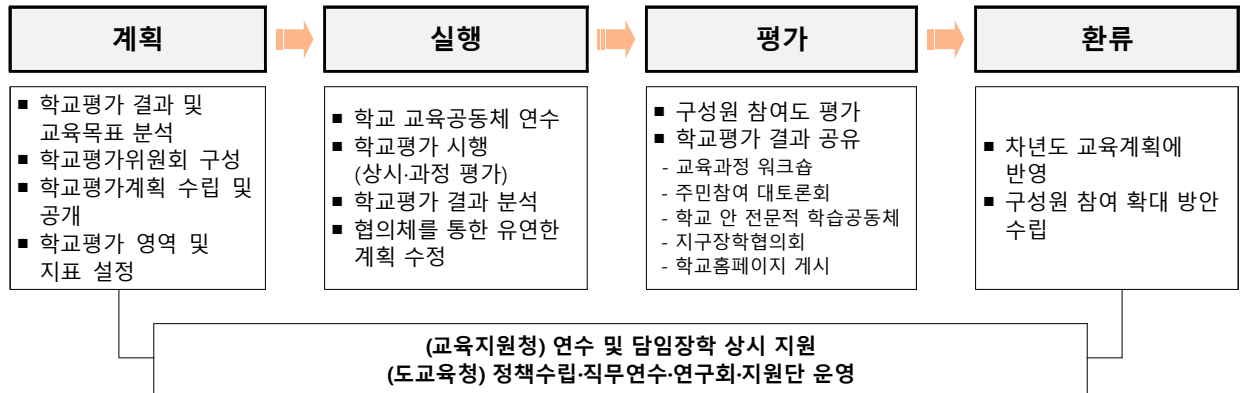
2. 추진 근거

- 2021~2023 경기교육 기본계획 및 2021~2023 혁신교육 추진 기본계획
- 초·중등교육법 제9조(학교 평가), 초·중등교육법시행령 11조(평가의 대상 구분), 초·중등교육법시행령 12조(평가의 기준) 및 초·중등교육법시행령 13조(평가의 절차, 공개 등)

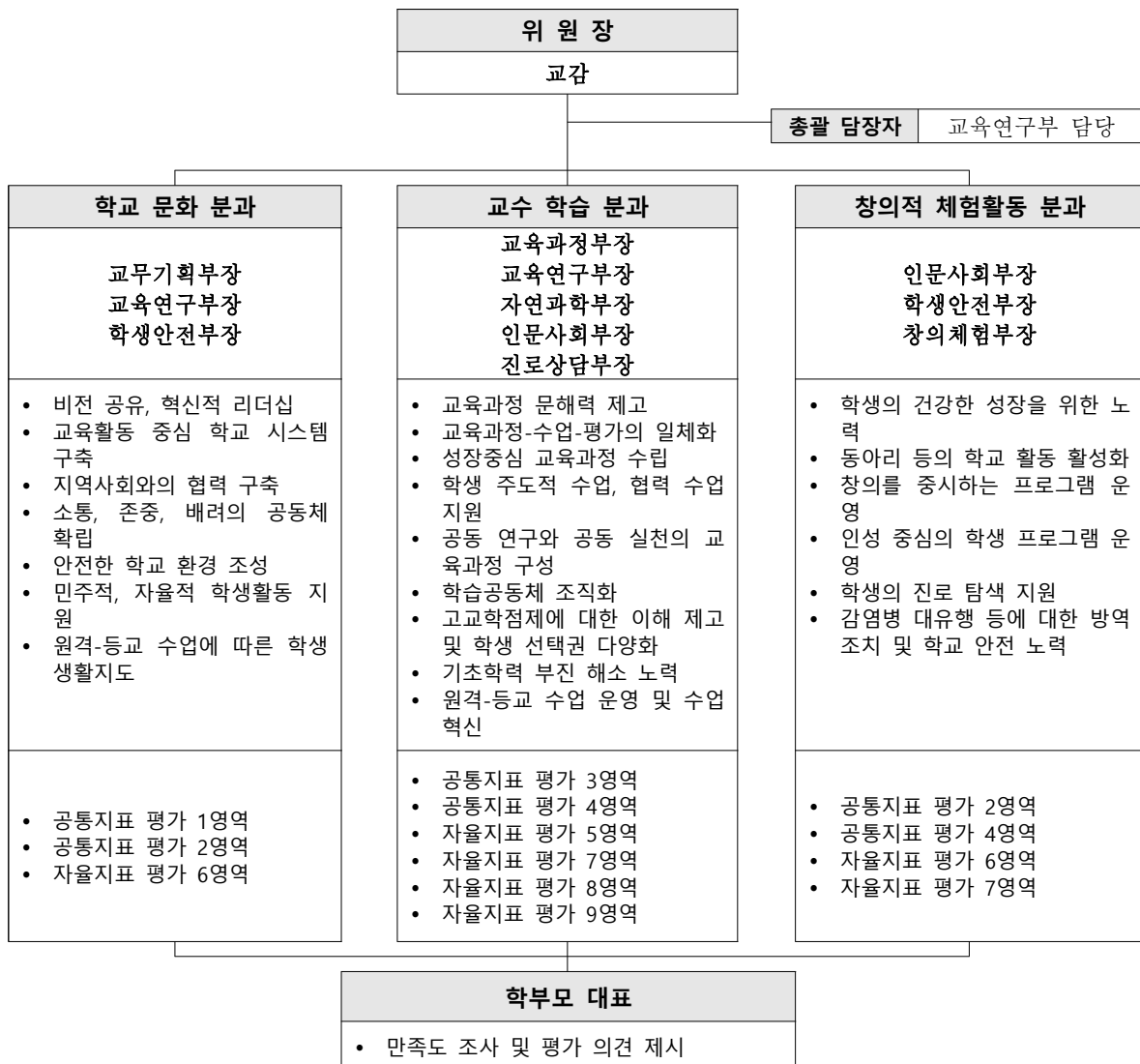
3. 추진 방향

- 학교평가 평가지표 및 평가방법 등 학교평가에 대한 모든 사항은 학교에서 스스로 결정하여 추진
- 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- 학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 개선점을 다음 해 교육과정에 반영하는 학교평가 실시
- 교육과정운영과 연계한 선순환 체계의 학교평가 실시
- 학교장·교감·교사 지구장학협의회, 담임장학, 학교평가 연수 등 공유하고 개방하는 문화를 통한 학교평가 역량 강화 및 전문성 향상
- 사회변화에 대응하고 돌발적이고 예기치 않은 상황에서도 공동체의 협의를 바탕으로 주도적으로 유연한 교육과정을 운영할 수 있도록 학교자치 기반 학교평가 선순환 체계 구축

4. 학교 평가 절차 흐름도



5. 학교평가위원회 구성



6. 학교평가위원회 위원 및 담당 평가 영역

구분		이름	담당 평가 영역
교사 평가 위원	교감	김○○	위원장
	교사	정○○	공통지표 평가 1영역
	교사	김○○	공통지표 평가 1, 3, 4영역 / 자율지표 평가 5, 6, 9영역
	교사	우○○	공통지표 평가 2, 4영역 / 자율지표 평가 6영역
	교사	김○○	공통지표 평가 2영역 / 자율지표 평가 8영역
	교사	천○○	공통지표 평가 1, 4영역 / 자율지표 평가 5영역
	교사	배○○	공통지표 평가 1, 4영역 / 자율지표 평가 5, 6, 7영역
	교사	안○○	공통지표 평가 1영역 / 자율지표 평가 5영역
	교사	배○○	공통지표 평가 1영역 / 자율지표 평가 7영역
	교사	석○○	총괄 담당자
학부모평가위원		류○○(1학년 대표)	학교평가 자문위원, 만족도 조사 및 평가 의견 제시
		황○○(2학년 대표)	학교평가 자문위원, 만족도 조사 및 평가 의견 제시
		전○○(3학년 대표)	학교평가 자문위원, 만족도 조사 및 평가 의견 제시

7. 학교평가 추진 일정

시기	내 용
2022년 12월 ~ 2023년 1월	· 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 · 학교평가 결과 환류 - 2021년 학교평가결과 2022 학교교육계획에 반영
1월~2월	· 학교교육과정 운영 계획(학교교육계획) 수립 · 2022 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴(2022 평가 결과 학교 홈페이지 탑재) · 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 · 학년·교과·부서별 교육계획 수립
2월~4월	· 2022 학교교육과정 운영 계획 [학교평가내용(평가지표) 포함] 확정 · 학교교육과정 운영 계획 연수 및 홍보 · 2022 학교평가 결과 정보공시
5월~6월	· 학교교육활동 추진 · 과정평가, 상시평가 추진
7월~8월	· 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) · 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	· 학교교육활동 추진 · 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	· 평가결과 자료 수집 및 정리 · 학교교육활동 평가 실시 · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 · 2022년 학교평가 결과보고서 작성 · 2023학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
2023년 1월~2월	· 학교홈페이지에 평가결과 공개 · 2023학년도 학교교육계획에 반영

※ 학교 여건에 따라 추진 일정은 달라질 수 있습니다.

8. 학교평가 지표 설정

■ 공통지표의 설정

- ‘참여와 소통의 자치공동체’, ‘존중과 배려의 생활공동체’, ‘개방과 협력의 학습공동체’, ‘창의적 교육과정 운영’ 등 기존의 평가 지표를 사용함.

■ 자율지표의 설정 방향

- 자율지표는 정량평가를 중심으로 하되 정성평가로 보완할 수 있음.
- 자율지표는 교직원, 학부모, 학생이 협의하여 학교평가위원회를 통해 학교의 당면 과제나 특색 과제로 설정
- 자율지표의 평가 영역이나 평가 지표, 평가 요소, 평가 내용, 산출 요령, 등급 및 배점 등은 학교 여건과 상황에 맞게 자율적으로 설정

■ 자율지표의 설정 취지

- 2022학년도 고교학점제 전면 시행(경기도)에 따른 고교학점제에 대한 이해 제고 및 안착을 위한 학교의 노력 및 운영 결과 평가
- 과학중점학교, 토론교육 선도학교, 고교학점제 선도학교 등의 특색 사업과 관련한 학교의 노력 및 운영 결과 평가
- 코로나19로 인해 실시되는 원격-등교 수업의 병행에 따른 학교의 방역 노력 평가
- 원격수업을 통한 수업 혁신 및 학생들의 안정적인 수업 시간 확보의 노력 및 운영 결과 평가

9. 학교평가 방법

일 정	내 용	방 법	대 상	비 고
11월~12월	각 지표에 대한 자료 수집	NEIS, 정보공시 등의 자료	교원, 학생, 학부모	<ul style="list-style-type: none"> - 자율 지표 선정을 위한 자체평가 위원회 협의 - 공통지표 평가와 자율평가 지표 선정
	각 지표에 대한 설문 조사	학교 자체 설문지 활용	교원, 학생, 학부모	

10. 평가 결과 환류

- 공식적인 성찰 및 환류 과정 체계 마련(교육공동체와 공유 및 토론 과정 마련)
- 평가 결과 홈페이지 게시
- 정보공시 - 2022년 학교평가 결과는 2023년 4월 정보공시
- 자율장학을 통한 공유
- 2023학년도 학교교육계획 수립에 반영
- 담임장학을 통한 지원

11. 기대 효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
- 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학생 성장 및 학교교육 발전 도모
- 학교의 자율역량 강화와 학교자치를 통한 학교 다양성 실현

영역	평가지표	평가 요소	유형
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정성 정량
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형
5. 고교학점제와 진로 교육 (당면과제)	5-1. 고교학점제 이해 제고	5-1-1. 고교학점제에 대한 이해 제고 노력	㉠ 고교학점제 관련 교사의 연수 실적	정량
			㉡ 고교학점제에 대한 학교공동체 내의 토론 활성화	정성
		5-1-2. 고교학점제 교육과정 운영의 내실화	㉢ 고교학점제에 부합하는 교육과정 운영	정성
			㉣ 고교학점제 교육과정 운영에서의 교사의 참여(설문)	정량
	5-2. 학생의 선택과 확대에 따른 진로 교육의 내실화	5-2-1. 교과 내 진로 교육	㉤ 고교학점제 교육과정 운영에서의 학생의 참여(설문)	정량
			㉥ 교과 수업 시간 진로 교육 실시	정성
6. 안전한 학교 (당면과제)	6-1. 감염병 대유행 상황에서의 안전한 학교 운영	6-1-1. 학교 방역 관리	㉦ 창체 진로 시간의 진로 교육의 내실화	정성
			㉧ 학생의 진로 선택을 위한 학교 프로그램 운영 실적	정량
		6-1-2. 학생 생활 지도	㉨ 감염병 예방을 위한 방역 지침 준수 수준 여부	정성
			㉩ 감염병 예방을 위한 방역 노력 내용	정성
7. 특색있는 과학교육 (특색과제)	7-1. 학습자 중심의 과학 중점 학교 운영	7-1-1. 과학중점 교육과정의 내실화	㉪ 감염병 예방에 대한 학생 교육 실시	정성
			㉫ 감염병 대상 비대면 학생 생활지도	정성
		7-1-2. 특색있는 과학 동아리 운영	㉬ 과학 체험활동 프로그램 운영 실적	정량
			㉭ 과학 체험활동 프로그램 운영 내용	정성
8. 토론 교육 선도 학교 (특색과제)	8-1. 학생 중심 토론 교육의 활성화	8-1-1. 토론중심 교육과정의 내실화	㉮ 과학동아리 활동 운영 실적	정량
			㉯ 과학동아리 활동 운영 내용	정성
		8-1-2. 교사의 토론 역량 강화 방안	㉺ 토론 중심 수업 운영 현황	정성
			㉻ 토론 중심 수업 운영 내용	정성
		8-1-3. 학생 토론 역량 강화 프로그램 운영	㉼ 교사 대상 토론 연수 운영	정성
			㉽ 교사 대상 토론 연수 참여율	정량
9. 수업 혁신 (특색과제)	9-1. 수업 환경 변화에 따른 수업 혁신 노력	9-1-1. 수업 혁신을 위한 교사의 역량 강화 노력	㉾ 학생 토론 역량 강화 프로그램 운영 현황	정성
			㉿ 학생 토론 역량 강화 프로그램 운영 내용	정성
		9-1-2. 온라인 교과서 등 디지털 교육환경의 조성 노력	㊀ 학생 토론 역량 강화 프로그램 참여율	정량
			㊁ 수업 혁신을 위한 전문적학습공동체 연수 실적	정량
			㊂ 수업 혁신을 위한 학교의 운영 프로그램	정성
			㊃ 온라인 교과서 등 디지털 교수-학습 자료를 활용한 수업 모형 개발 및 운영 내용	정성
5개 영역	5개 지표	13개 요소	㊄ 온라인 교과서 활동 등 디지털 교수-학습 방법의 공유 노력	정성
			28개 내용 (정량 9개, 정성 19개)	

가. 공통지표

영역	평가지표	평가 요소	유형	평가자료	담당부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	- 교원 설문결과 - 학생 면담 및 설문조사 결과 - 학교교육과정운영계획 - 학부모 설문조사 결과	교무기획부 교육연구부
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	정량 정성	- 교원 설문결과 - 2020학년도 학교평가계획 및 실시 현황	
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	정성	- 학교민주주의 지수 결과 분석 및 개선 방안 탐색 자료 - 교직원회의 운영 규칙 및 회의 자료 - 학교운영위원회 회의록 - 교직원, 학생, 학부모 면담 및 설문조사 결과 등	
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	- 교원 설문결과	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	- 교원업무정상화 설문조사 결과 (학교민주주의지수에 포함)	교무기획부
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	- 교원 설문결과 - 학습교구와 교육시설 환경 확충·정비 사례 - 공유, 소통, 협업 활동이 가능한 공간 배치 사례	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	정량	- 연도별 학부모회 등 학부모의 학교 참여 활동 및 학부모 교육프로그램 운영 자료	교무기획부 자연과학부 창의체험부 환경봉사부 교육과정부
			정량 정성	- 학교 시설 개방 자료 - 학교 간 및 지역사회와 연계한 교육 협력 프로그램 운영 자료 - 지역의 물적, 인적 자원 활용 자료	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	정량	- 학교민주주의지수 설문 결과	인문사회부
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	정성	- 상담 환경 조성 및 학생 상담 실천 - 학생 인권 존중 실천 - 교사 인권 보호 실천	진로상담부
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	정량	- 연도별 학생 안전사고 발생 자료 (3개년도 자료)	
			정량	- 2022학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율	
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	정성	- 안전교육 계획 및 운영 자료 - 학교폭력 예방교육 실시 관련 자료 - 안전사고 발생 사후 처리 방안 자료 - 학교폭력 가해자 및 피해자 사후 도움 방안 자료	
			정량 정성	- 학교구성원(학생, 교사, 학부모)의 <생활규범> 관련 자료 - 교원, 학생 설문결과	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	정량	- 학교민주주의지수 설문 결과 (학생지수 활용)	인문사회부
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력 (㉠+㉡ or ㉢ 중 선택)	정량 정성	- 학생 설문 결과 - 학생자치실 독립 공간 보유 - 교육과정 내 월 1회 이상 학급자치회의의 시간 편성 및 운영 - 학생자치회 운영비 예산 배정 (150만원 이상 편성) - 학생 대표와 학교장 간 간담회 및 토론회 회의자료 - 학생자치회 회의록 등 공개 자료	학생안전부

영역	평가지표	평가 요소	유형	평가자료	담당부서
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	정량	- 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 자료	교육연구부
			정성	- 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 관련 공문	
			정량	- 학교회계 예·결산서	
	3-2. 공동연구 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	정량	- 교원용 공통지표 설문 문항	교육연구부
			정성	- 전문적 학습공동체 연구결과 나눔(포럼, 세미나, 토론회 등) 자료 - 교육과정 평가회, 교육과정 세미나, 공동연구 발표회, 학습공동체별 정기 워크숍, 성장나눔 컨퍼런스, 연구자료 공유 등(전입교사 워크숍, 신학기 워크숍, 대토론회 등)	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	정량	- 수업 개방 자료	교육연구부
			정성	- 수업 개방 자료 - 팀티칭 공동수업 등 협력수업사례 - 자기 수업 모니터링과 수업 반성, 동료와의 수업대화, 수업에 세이 쓰기 등 다양한 수업 나눔과 성찰 사례 - 배움중심교수·학습과정안, 수업 참관 및 협의자료 등	
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	정량	- 교원용 공통지표 설문 문항	교육과정부
			정성	- 9시 등교 운영 자료 - 학교교육과정운영계획 : 학교교육과정 편제표, 시수 확보 계획 등 - 전시성 행사, 사업, 비정상적인 교육과정 운영 극복 사례 : 0교시 수업, 우연반 편성, 성적 위주의 수준별 이동수업, 일부 학생들에게 혜택이 있는 수업 등 학생의 성장을 저해하는 비정상적인 교육과정 운영을 극복한 사례 - 공교육정상화법 준수사례 : 선행학습 유발 행위방지 및 선행교육 방지 사례 등	
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	정량	- 교원용 공통지표 설문 문항	교육과정부
			정성	- 학교별 특성화교육과정 개발 사례 : 문화, 예술, 체육, 과학 등 특성화 프로그램, 진로 직업 다양화 프로그램, 프로젝트 융합 교과수업, 주제중심 통합 교육과정, 창의적 체험학습 프로그램 등 - 학생 과목 선택권 확대 자료 - 탄력적이고 융통성 있는 교육과정 운영 사례 - 사계절 방학 운영 사례	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정량	- 교원용 공통지표 설문 문항	교육연구부
			정성	- 학생 성장 중심의 교육과정 재구성(교과 내, 교과 간, 교과와 창의적 체험활동 간), 수업, 평가, 기록한 사례 - 교수-학습 지도계획 및 배움 중심 수업 실천 사례 - 학생평가계획 : 평가계획 사전 예고제 관련 자료, 평가 결과 활용 계획 - 서술형·논술형 평가, 정의적 능력 평가, 수행평가 등 다양한 평가 관련 자료 - 역량 중심 학생 진단, 교사별 상시평가, 총괄 평가 등 다양한 평가 자료 - 평가 결과 분석을 통한 수업 개선 반영 관련 자료, 학생 맞춤형 피드백 자료 - 모든 학생을 위한 성장 참조형 평가 : 성장 과정 중심의 평가, 평가 후 피드백 강화	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	정량	- 기초학습 부진학생 판별검사 결과	교육연구부
			정성	- 학습부진 해소를 위한 계획 및 실천 자료 - 교과부진 진단 평가 자료	
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량	- 교원용 공통지표 설문 문항	창의체험부 학생안전부
			정성	- 학교스포츠클럽 활동 운영 자료 - 학생건강체력교실 운영 자료 - 학생건강체력평가(PAPS)결과 자료 - 교육적인 급식 관련 자료	

나. 자율지표

영역	평가지표	평가 요소	유형	평가자료	담당부서
5. 고교학점제와 진로 교육	5-1. 고교학점제 이해 제고	5-1-1. 고교학점제에 대한 이해 제고 노력	정량 정성	- 고교학점제 관련 교사 개별, 단체 연수 실적 - 전문적 학습공동체 운영계획 및 결과 보고	교육연구부
		5-1-2. 고교학점제 교육과정 운영의 내실화	정성 정량	- 고교학점제 선도학교 운영계획서 - 학교교육과정운영계획서(교육과정 편성) - 교사, 학생의 교육과정 참여도 설문 조사	교육과정부 진로상담부
	5-2. 학생의 선택과 확대에 따른 진로 교육의 내실화	5-2-1. 교과 내 진로 교육	정성	- 교과(과목)운영계획서	교육연구부
		5-2-2. 교과 외 진로 교육	정량 정성	- 창의적 체험활동 운영계획서 - 진로 활동 운영계획서 - 교과과정 선택을 위한 프로그램 운영 실적	진로상담부 창의체험부 교육과정부
6. 안전한 학교	6-1. 감염병 대응 상황에서의 안전한 학교 운영	6-1-1. 학교 방역 관리	정량 정성	- 코로나19 대응을 위한 학교 방역 관리 운영계획서 - 학생 생활지도 관련 운영계획서(규정집 등) - 원격-등교 수업 운영계획서	창의체험부 학생안전부 교육연구부
		6-1-2. 학생 생활 지도			
		6-1-3. 원격 수업 운영			
7. 특색있는 과학교육	7-1. 학습자 중심의 과학 중점 학교 운영	7-1-1. 과학중점 교육과정의 내실화	정량 정성	- 학교운영계획서 - 과학과 전문적 학습공동체 회의록 - 창의적 과학 수업 사례	자연과학부
		7-1-2. 특색있는 과학 동아리 운영	정량 정성	- 학교운영계획서 - 동아리 연간 계획서 - 동아리 활동 운영 사례	자연과학부 창의체험부
8. 토론 교육 선도 학교	8-1. 학생 중심 토론 교육의 활성화	8-1-1. 토론중심 교육과정의 내실화	정량 정성	- 학생중심 토론학교 선도학교 운영 계획서 - 학생중심 토론학교 선도학교 운영 자료 - 토론 역량 강화 연수 운영 사례 - 토론 역량 강화 프로그램 운영 사례 - 교과별 운영 계획서	인문사회부
		8-1-2. 교사와 학부모 토론 역량 강화 방안			
		8-1-3. 학생 토론 역량 강화 프로그램 운영			
9. 수업 혁신	9-1. 수업 환경 변화에 따른 수업 혁신 노력	9-1-1. 수업 혁신을 위한 교사의 역량 강화 노력	정량 정성	- 수업혁신 역량 강화를 위한 교사 개별, 단체 연수 실적 - 학교 안 전문적 학습공동체 운영 계획 및 결과 보고 - 교과(과목) 운영계획서 및 교과협의록	교육연구부