



| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">가정통신문 (2022.09.05.)</p> |  |
| <p>2022학년도 2학기 교과평가계획 기준안 안내 (1학년)</p> | | |

항상 학교 교육에 많은 관심과 성원을 보내주시는 학부모님께 깊은 감사의 말씀을 드립니다. '2022학년도 2학기 교과평가계획 기준안'을 확정하여, 가정통신문 및 학교홈페이지를 통해 알려드립니다. 본교의 '2022학년도 2학기 교과평가계획 기준안'은, 코로나19의 상황에 따른 유동적인 학사 일정, 원격 수업 실시 등으로 인하여, 2022학년도 고등학교 학업성적관리 시행지침을 최대한 준수하되 탄력적으로 계획되고 운영됨을 알려드립니다. 학생들이 다양한 교육활동을 통해 배움과 성장이 이뤄질 수 있기를 기대해 봅니다. 더불어 학부모님 가정에서 행운과 평안이 가득하시길 기원합니다.

■ 2022학년도 2학기 1학년 교과별 평가 계획(1)

| 과목명 (단위) | 1차 지필 | | 2차 지필 | | 수행평가(40% 이상) | | | |
|-------------|-------|-----|-------|-----|--------------|-----|-----------------------|----|
| | 선택형 | 논술형 | 선택형 | 논술형 | 일반 | 논술형 | 평가 세부 항목 | 비율 |
| 국어 (4) | 30 | - | 30 | - | 5 | 35 | 분석적 글쓰기 | 20 |
| | | | | | | | 건의문 쓰기 및 발표하기 | 15 |
| | | | | | | | 정의적 능력 평가 | 5 |
| 수학 (4) | 27.3 | 2.7 | 27.3 | 2.7 | 10 | 30 | 논리 수학 평가 | 15 |
| | | | | | | | 수학융합독서 평가 | 15 |
| | | | | | | | 정의적 능력 평가 | 10 |
| 영어 (4) | 30 | - | 30 | - | 5 | 35 | 영어 능력 쓰기 평가 | 20 |
| | | | | | | | 영어 능력 말하기 평가 | 15 |
| | | | | | | | 정의적 능력 평가 | 5 |
| 한국사 (3) | 27 | 3 | 27 | 3 | 10 | 30 | 역사 주제 논술 | 15 |
| | | | | | | | 주제별 보고서 작성 및 발표 | 15 |
| | | | | | | | 정의적 능력 평가 | 10 |
| 통합사회 (3) | 25 | - | 25 | - | 10 | 40 | 사회개념 글쓰기 | 20 |
| | | | | | | | 통합사회 역량 강화를 위한 감상문 쓰기 | 20 |
| | | | | | | | 정의적 능력 평가 | 10 |

※ 뒷면에 계속됩니다.

2022년 9월 5일

정 명 고 등 학 교 장



■ 2022학년도 2학기 1학년 교과별 평가 계획(2)

| 과목명 (단위) | 1차 지필 | | 2차 지필 | | 수행평가(40% 이상) | | | |
|-----------------------|-------|------|-------|-----|--------------------|-----|---------------------|----|
| | 선택형 | 논술형 | 선택형 | 논술형 | 일반 | 논술형 | 평가 세부 항목 | 비율 |
| 통합과학 (4) | 18 | 2 | 21 | 9 | 25 | 25 | 지구와 생명 화학 변화 이해하기 | 15 |
| | | | | | | | 생체 촉매 이용 사례 조사 발표하기 | 15 |
| | | | | | | | 과학 독후 활동하기 | 10 |
| | | | | | | | 활동지 작성하기 | 10 |
| | | | | | | | 정의적 능력 평가 | 0 |
| 과학 탐구 실험 (1) | 미 실시 | 미 실시 | 25 | 75 | 중화반응 탐구 | 25 | | |
| | | | | | 소화제의 효소 탐구 | 25 | | |
| | | | | | 미세먼지 탐구 | 25 | | |
| | | | | | 환경신문 만들기 | 25 | | |
| | | | | | 정의적 능력 평가 | 0 | | |
| 체육 (2) | 미 실시 | 미 실시 | 70 | 30 | 실기평가1 (농구 골밑슛) | 30 | | |
| | | | | | 실기평가2 (티볼 송구) | 30 | | |
| | | | | | 안전 | 30 | | |
| | | | | | 정의적 능력 평가 | 10 | | |
| 음악 (3) | 미 실시 | 미 실시 | 40 | 60 | 음악 작품의 역사적 배경 논술하기 | 35 | | |
| | | | | | 악곡의 특징 목소리로 표현하기 | 30 | | |
| | | | | | 음악 작품 분석하여 결과물 만들기 | 25 | | |
| | | | | | 정의적 능력 평가 | 10 | | |
| 미술 (3) | 미 실시 | 미 실시 | 75 | 25 | 작품 감상과 비평 | 25 | | |
| | | | | | 발상과 표현 | 25 | | |
| | | | | | 평면표현 | 25 | | |
| | | | | | 감상노트 | 25 | | |
| | | | | | 정의적 능력 평가 | 0 | | |
| 생활과 한문 (1) | P/F | | 60 | 40 | 논어 이해 | 40 | | |
| | | | | | 한자성어 쓰기 | 40 | | |
| | | | | | 정의적 능력 평가 | 20 | | |
| 진로와 직업 (1) | P/F | | 30 | 70 | 탐구 주제 작성하기 | 40 | | |
| | | | | | 평생학습기관 탐색하기 | 30 | | |
| | | | | | 미래 직업 정보 탐색하기 | 30 | | |
| | | | | | 정의적 능력 평가 | 0 | | |