

1. 2022학년도 정명고 학생 만족도조사지(담임교사용)

🕒 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소        | 평가(조사) 지표     | 평가 문항   | 만족도    |     |      |        |           |
|-------|--------------|---------------|---|--------|-----|------|--------|-----------|
|       |              |               |   | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
| 학습 지도 | 수업실행         | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다.                |        |     |      |        |           |
|       | 평가 및 활용      | 평가내용 및 방법     | 선생님은 다양한 방법으로 우리가 배운 내용을 평가해 주십니다.            |        |     |      |        |           |
| 생활 지도 | 상담 및 정보 제공   | 개별학생 특성 파악    | 선생님은 우리들의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다.                |        |     |      |        |           |
|       | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도    | 선생님은 우리가 학교 생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다.         |        |     |      |        |           |
|       | 생활습관 및 인성지도  | 기본생활 습관지도     | 선생님은 언어·예절교육 등을 통해 우리가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. |        |     |      |        |           |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

2. 2022학년도 정명고 학생 만족도조사지(교과담당용)

🕒 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소         | 평가(조사) 지표     | 평가 문항   | 만족도    |     |      |        |           |
|-------|---------------|---------------|---|--------|-----|------|--------|-----------|
|       |               |               |   | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
| 학습 지도 | 수업 준비         | 수업 계획 수립      | 선생님은 수업 및 평가 계획을 알려주십니다.                      |        |     |      |        |           |
|       | 수업 실행         | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 다양한 자료를 활용하여 학습내용을 잘 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다. |        |     |      |        |           |
|       | 평가 및 활용       | 평가내용 및 방법     | 선생님은 다양한 방법으로 우리가 배운 내용을 평가해 주십니다.            |        |     |      |        |           |
| 생활 지도 | 문제 행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도    | 선생님은 우리가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다.          |        |     |      |        |           |
|       | 생활습관 및 인성지도   | 기본생활 습관지도     | 선생님은 언어·예절교육 등을 통해 우리가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. |        |     |      |        |           |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

### 3. 2022학년도 정명고 학생 만족도조사지(보건교사용)

🕒 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소      | 평가(조사) 지표 | 만족도조사 문항   | 만족도    |     |      |        |           |
|-------|------------|-----------|--|--------|-----|------|--------|-----------|
|       |            |           |  | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
| 학생 지원 | 학생건강 증진 사업 | 학생건강검사    | 선생님은 건강이나 질병에 관련된 정보를 알려주십니다.                        |        |     |      |        |           |
|       |            | 질병예방관리    | 보건 선생님은 코로나19 감염증을 예방하여 건강한 학교생활을 할 수 있는 방법을 알려주십니다. |        |     |      |        |           |
|       | 보건의료 서비스   | 응급환자관리    | 선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다.                    |        |     |      |        |           |
|       |            | 일반건강 및 의료 | 선생님은 우리의 건강 문제에 대하여 상담해 주십니다.                        |        |     |      |        |           |
|       |            | 요양호 학생 관리 | 선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 대처해 주십니다.                         |        |     |      |        |           |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

4. 2022학년도 정명고 학생 만족도조사지(영양교사용)

☺ 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소        | 평가(조사) 지표     | 만족도조사 문항                                       | 만족도    |     |      |        |           |
|-------|--------------|---------------|--|--------|-----|------|--------|-----------|
|       |              |               |  | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
| 학생 지원 | 영양교육         | 영양 교육 및 식생활지도 | 선생님은 올바른 식습관 및 식생활 예절에 대해 지도해 주십니다.            |        |     |      |        |           |
|       |              | 식생활정보 제공 및 상담 | 선생님은 유익한 식생활 정보를 알려 주십니다.                      |        |     |      |        |           |
|       | 위생 및 안전관련 지도 | 시설 및 기기 관리    | 선생님은 학생들이 코로나19 방역수칙을 준수하여 식사할 수 있도록 지도해 주십니다. |        |     |      |        |           |
|       | 식단작성         | 영양소 및 열량 분석   | 선생님은 다양한 영양소와 적절한 열량을 갖춘 식단을 작성하십니다.           |        |     |      |        |           |
|       | 식재료선정 및 검수   | 식재료 검수기준 이행   | 선생님은 품질이 좋은 음식재료를 사용하기 위해 노력하십니다.              |        |     |      |        |           |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

5. 2022학년도 정명고 학생 만족도조사지(사서교사용)

☞ 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소     | 평가(조사) 지표   | 만족도조사 문항                               | 만족도    |     |      |        |           |
|-------|-----------|-------------|--|--------|-----|------|--------|-----------|
|       |           |             |  | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
| 학생 지원 | 도서관 경영    | 도서관 이용의 활성화 | 선생님은 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 해 주십니다.       |        |     |      |        |           |
|       | 정보자료 관리   | 정보서비스       | 선생님은 필요한 자료를 쉽게 찾을 수 있도록 도서목록을 관리하십니다. |        |     |      |        |           |
|       |           | 자료조직 및 장서관리 | 선생님은 책을 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정리를 하십니다.       |        |     |      |        |           |
|       | 교육 및 수업지원 | 도서관 이용자 교육  | 선생님은 도서관의 자료를 쉽게 이용할 수 있도록 도와주십니다.     |        |     |      |        |           |
|       |           | 독서교육        | 선생님은 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다.       |        |     |      |        |           |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

6. 2022학년도 정명고 학생 만족도조사지(전문상담교사용)

🕒 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표  | 만족도조사 문항                                     | 만족도    |     |      |        |           |
|-------|-------|------------|--|--------|-----|------|--------|-----------|
|       |       |            |  | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
| 학생 지원 | 상담계획  | 연간 계획 및 홍보 | 선생님은 다양한 상담방법 및 활동에 대해 안내해 주십니다.             |        |     |      |        |           |
|       |       | 실태 분석 및 활용 | 선생님은 상담 결과에 따라 우리에게 필요한 정보를 제공해 주십니다.        |        |     |      |        |           |
|       | 상담수행  | 개인상담       | 선생님은 내가 느끼고 있는 감정을 알아 주시고 이해해 주십니다.          |        |     |      |        |           |
|       |       | 사이버상담      | 선생님은 원격수업 기간 중 사이버상담의 절차 및 방법에 대하여 안내해 주십니다. |        |     |      |        |           |
|       | 추수관리  | 추수지도       | 선생님은 상담이 종료된 후에도 나에게 관심을 가져주십니다.             |        |     |      |        |           |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

---



---



---

■ <바라는 점>

---



---



---

8. 2022학년도 정명고 학부모 만족도조사지(담임교사용)

☺ 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소         | 평가(조사) 지표     | 평가 문항                              | 만족도    |     |      |        |           |        |
|-------|---------------|---------------|------------------------------------|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
|       |               |               |                                    | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학습 지도 | 수업 실행         | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르치십니다.   |        |     |      |        |           |        |
|       | 평가 및 활용       | 평가내용 및 방법     | 선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다. |        |     |      |        |           |        |
| 생활 지도 | 상담 및 정보제공     | 개별학생 특성 파악    | 선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다.      |        |     |      |        |           |        |
|       | 문제 행동 예방 및 지도 | 학교 생활 적응 지도   | 선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응하도록 지도해 주십니다.   |        |     |      |        |           |        |
|       | 생활습관 및 인성지도   | 기본생활 습관지도     | 선생님은 학생들의 건강 상태를 지속적으로 점검해 주십니다.   |        |     |      |        |           |        |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

9. 2022학년도 정명고 학부모 만족도조사지(교과담당용)

☞ 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소         | 평가(조사) 지표     | 평가 문항                              | 만족도    |     |      |        |           |        |
|-------|---------------|---------------|------------------------------------|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
|       |               |               |                                    | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학습 지도 | 수업 준비         | 수업 계획 수립      | 선생님은 자녀에게 수업 및 평가 계획을 알려주십니다.      |        |     |      |        |           |        |
|       | 수업 실행         | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 상황에 맞는 수업 방식을 고려하여 수업하십니다.    |        |     |      |        |           |        |
|       | 평가 및 활용       | 평가내용 및 방법     | 선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다. |        |     |      |        |           |        |
| 생활 지도 | 문제 행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도    | 선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응하도록 지도해 주십니다.   |        |     |      |        |           |        |
|       | 생활습관 및 인성지도   | 기본생활 습관지도     | 선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다.    |        |     |      |        |           |        |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

10. 2022학년도 정명고 학부모 만족도조사지(보건교사용)

☺ 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소     | 평가(조사) 지표    | 만족도조사 문항  | 만족도    |     |      |        |           |        |
|-------|-----------|--------------|---|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
|       |           |              |   | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 학생건강 증진사업 | 학생건강검사       | 선생님은 자녀의 건강검사에 대한 사항을 안내해 주십니다.                         |        |     |      |        |           |        |
|       |           | 질병 예방관리      | 선생님은 코로나19등 질병 및 감염병에 대한 다양한 정보를 통신문이나 홈페이지를 통해 알려주십니다. |        |     |      |        |           |        |
|       | 보건의료 서비스  | 응급환자관리       | 선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다.                       |        |     |      |        |           |        |
|       |           | 일반건강 및 의료 상담 | 선생님은 학생들의 건강문제에 대하여 상담해 주십니다.                           |        |     |      |        |           |        |
|       |           | 요양호 학생관리     | 선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 조치해 주십니다.                            |        |     |      |        |           |        |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

11. 2022학년도 정명고 학부모 만족도조사지(영양교사용)

☞ 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소        | 평가(조사) 지표     | 만족도조사 문항                                       | 만족도    |     |      |        |           |        |
|-------|--------------|---------------|--|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
|       |              |               |  | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 영양교육         | 영양 교육 및 식생활지도 | 선생님은 학생들이 코로나19 방역수칙을 준수하여 식사할 수 있도록 지도해 주십니다. |        |     |      |        |           |        |
|       |              | 식생활정보 제공 및 상담 | 선생님은 유익한 식생활 정보를 알려 주십니다.                      |        |     |      |        |           |        |
|       | 위생 및 안전관련 지도 | 시설 및 기기 관리    | 선생님은 우리학교의 급식 시설 및 도구를 깨끗하게 관리하십니다.            |        |     |      |        |           |        |
|       | 식단작성         | 영양소 및 열량 분석   | 선생님은 다양한 영양소와 적절한 열량을 갖춘 식단을 작성하십니다.           |        |     |      |        |           |        |
|       | 식재료 선정 및 검수  | 식재료의 검수기준 이행  | 선생님은 품질이 좋은 식재료를 사용하기 위해 노력하십니다.               |        |     |      |        |           |        |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

12. 2022학년도 정명고 학부모 만족도조사지(사서교사용)

☺ 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소     | 평가(조사) 지표   | 만족도조사 문항                               | 만족도    |     |      |        |           |        |
|-------|-----------|-------------|--|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
|       |           |             |  | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 도서관 운영    | 도서관 이용의 활성화 | 선생님은 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 주십니다.         |        |     |      |        |           |        |
|       | 정보자료 관리   | 정보서비스       | 선생님은 필요한 자료를 쉽게 찾을 수 있도록 도서목록을 관리하십니다. |        |     |      |        |           |        |
|       |           | 자료조직 및 장서관리 | 선생님은 자녀가 책을 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정리를 하십니다.   |        |     |      |        |           |        |
|       | 교육 및 수업지원 | 도서관 이용자 교육  | 선생님은 자녀가 도서관의 자료를 쉽게 이용할 수 있도록 도와주십니다. |        |     |      |        |           |        |
|       | 교육 및 수업지원 | 독서교육        | 선생님은 자녀가 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다.   |        |     |      |        |           |        |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

13. 2022학년도 정명고 학생 만족도조사지(전문상담교사용)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표  | 만족도조사 문항   | 만족도    |     |      |        |           |        |
|-------|-------|------------|--|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
|       |       |            |  | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 상담계획  | 연간 계획 및 홍보 | 선생님은 다양한 상담방법 및 활동에 대해 안내해 주십니다.                 |        |     |      |        |           |        |
|       |       | 실태 분석 및 활용 | 선생님은 상담 결과에 따라 우리에게 필요한 정보를 제공해 주십니다.            |        |     |      |        |           |        |
|       | 상담수행  | 개인상담       | 선생님은 자녀가 느끼고 있는 감정을 알아주시고 이해해 주십니다.              |        |     |      |        |           |        |
|       |       | 사이버상담      | 선생님은 원격수업 기간 중 자녀의 사이버상담의 절차 및 방법에 대하여 안내해 주십니다. |        |     |      |        |           |        |
|       | 추수관리  | 추수지도       | 선생님은 상담이 종료된 후에도 자녀에게 관심을 가져주십니다.                |        |     |      |        |           |        |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>