



# 2022학년도 2 · 3학년 선택 과목 안내서



정 명 고 등 학 교

## □ 차 례 □

1. 교육과정 편제표 .....	1
가. 2021학년도 입학생(1학년) 교육과정 편제표 .....	1
나. 2020학년도 입학생(2학년) 교육과정 편제표 .....	2
2. 진로·진학과 연계한 학생별 과목 선택 안내 .....	3
3. 선택 과목 안내 .....	8
4. 선택 과목 강의 계획서(2021학년도 기준) .....	48
[부록1] 성적 처리 방식 .....	86
[부록2] 보통 교과 및 전문 교과 I .....	87
[부록3] 2024학년도 수능 시험 출제 범위 .....	89
[부록4] 학업계획서 .....	90

# 1. 교육과정 편제

## 가. 2021학년도 입학생(1학년) 교육과정 편제표

교과 영역	교과(군)	과 목		기준 단위	운영 단위				1학년 (2021)		2학년 (2022)		3학년 (2023)		영역 합계	필수 이수 단위					
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기							
기초	국어	국어		8	8				4	4					24	10					
		문학		5		4					4										
		독서		5		4						4									
		심화 국어		4		4							4								
		화법과 작문/언어와 매체	택1	5		4						4									
	수학	수학		8	8				4	4					22	10					
		수학Ⅰ		5		4				4											
		수학Ⅱ		5		4					4										
		확률과 통계		5		6						3	3								
	영어	영어		8	8				4	4					22	10					
		영어Ⅰ		5		4				4											
		영어Ⅱ		5		4					4										
		영어 독해와 작문		5		6						3	3								
		한국사	한국사	6	6				3	3							6	6			
	기초 교과 선택	미적분/심화 수학Ⅰ 진로 영어/실용 영어		택1									3	3		-					
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10					
	과학	통합과학		8	8				4	4					10	12					
		과학탐구실험		2	2				1	1											
체육 · 예술	체육	체육		5		4			2	2				10	10						
		운동과 건강		5		4				2	2										
		스포츠 생활		5			2					1	1								
	예술	음악↔미술		5		3↔3			3	3					10	10					
		음악 감상과 비평/ 미술 감상과 비평	택1	5		4				2	2										
생활 · 교양	한문	한문Ⅰ		5		4			2	2				16	16						
	제2외국어	중국어Ⅰ/일본어Ⅰ		택1	5	4				2	2										
	생활 · 교양 선택	정보/한문Ⅱ		택1	5		4					2	2								
		일본어Ⅱ/중국어Ⅱ/철학		택1	5		4					2	2								
선택 과목		한국지리, 생활과 윤리, 세계사, 사회·문화 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ		택4	5			4			2	2			24	필수 이수 단위 / 과학 중점					
					5			4			2	2									
					5			4			2	2									
					5			4			2	2									
				사회문제 탐구, 논술 과학과제 연구, 생활과 과학	택2	5			4			2	2								
						5			4			2	2								
						세계지리, 윤리와 사상, 동아시아사, 정치와 법 여행지리, 고전과 윤리, 국제경제, 현대 세계의 변화, 세계 문제와 미래 사회 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 물리학 실험, 생명과학 실험, 기하	택4	5			6							3	3	24	과학 중점
								5			6							3	3		
		5			6							3	3								
		5			6							3	3								
		학기별 이수단위 소계								30	30	30	30	30	30	180	180				

## 나. 2020학년도 입학생(2학년) 교육과정 편제표

교과 영역	교과(군)	과 목		기준 단위	운영 단위				1학년 (2020)		2학년 (2021)		3학년 (2022)		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		8	8				4	4					24	10
		문학		5		4				4						
		독서		5		4					4					
		심화 국어										4				
		화법과 작문/언어와 매체	택1	5		6						4				
	수학	수학		8	8				4	4					22	10
		수학Ⅰ		5		4				4						
		수학Ⅱ		5		4					4					
		확률과 통계		5		6						3	3			
	영어	영어		8	8				4	4					22	10
		영어Ⅰ		5		4				4						
		영어Ⅱ		5		4					4					
		영어 독해와 작문		5		3						3	3			
		한국사	한국사	6	6				3	3						
	기초 교과 선택	미적분 진로 영어/실용 영어	택1	5		6							3	3	6	-
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					10	10
		사회문제탐구		5			4				2	2				
	과학	통합과학		8	8				4	4					10	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
	탐구 교과 선택	생활과 과학	16 단위 선택	5			1/1								16	-
		한국지리		5		2/2										
		사회·문화		5		3/3										
		생활과 윤리		5		2/2					8	8				
		물리학Ⅰ		5		2/2										
		화학Ⅰ		5		2/2										
생명과과학Ⅰ		5			2/2											
지구과학Ⅰ		5			2/2											
체육 · 예술	체육	체육		5		4			2	2				10	10	
		운동과 건강		5		4				2	2					
		스포츠 생활		5			2					1	1			
	예술	음악↔미술		5		3↔3			3	3					10	10
음악 감상과 비평/ 미술 감상과 비평		택1	5		4				2	2						
생활 · 교양	한문	한문Ⅰ		5		4			2	2				16	16	
	제2외국어	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ	택1	5		4				2	2					
	생활 · 교양 선택	정보/한문Ⅱ	택1	5		4						2	2			
		일본어Ⅱ/중국어Ⅱ/철학	택1	5		4						2	2			
교과 영역 간 선택 과목		영어권 문화/수학과제 탐구/ 과학과제 연구	택1	5			4			2	2			4	-	
		세계지리, 윤리와 사상, 세계사, 정치와 법, 여행지리, 고전과 윤리, 세계 문제와 미래 사회, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 기하	택4	5		6						3	3	24	-	
				5		6						3	3			
				5		6						3	3			
				5		6						3	3			
학기별 이수단위 소계								30	30	30	30	30	30	180	180	

## 2. 진로·진학과 연계한 학생별 과목 선택 안내

- ①의 전공 분야 구분은 대학교육협의회 학과정보에서 자료를 인용한 것이며, N.C.E(Not Classified Elsewhere)는 특정 계열로 분류가 어렵거나 융·복합 학과를 구분하여 표시한 약자이다.
- ②의 계열별 진로희망 학생의 과목선택 개별화 교육과정(예시)은 학생이 진로희망 계열에 따라 3년 동안 우리학교 교육과정에서 어떤 과목을 선택할 것인지를 보여준다. 자유수강제 과목 선택 시 참고하여 자신의 교육과정을 구성한다.
- <길라잡이>는 학생들이 자신의 흥미·적성과 진로 희망에 따라 대학 학과를 선택하면 어떤 과목을 배우게 되는 지 이해하고 연관성 있는 고등학교 자유수강제 과목을 선택하는 데 도움이 될 수 있도록 제시한 예시자료이다. 인문 계열, 사회 계열, 자연과학 계열, 공학 계열, 의약학·보건 계열, 예체능 계열로 구분하였으며, 각 계열별로 예시로서 몇 개 전공을 소개하였다. 보다 구체적인 안내를 받고자 한다면 관련 학과가 개설되어 있는 대학의 홈페이지를 통해 교육과정 안내 및 과목 소개 자료를 찾아보는 것이 좋을 것이다. 한편, <길라잡이>는 2016년 교육부 정책연구개발비의 지원으로 수행된 「진로·진학과 연계한 고교 선택 중심 교육과정 편성·운영 방안 연구」(연구책임자 권오현, 서울대)에서 일부 내용을 발췌하여 학생 안내를 위해 가공한 것이다.

### 1) 인문 계열

#### ① 인문 계열의 전공 분야

중계열	소계열	
언어.문학	언어학, 국어.국문학, 독일어.문학, 러시아어.문학, 스페인어.문학, 영어.문학, 일본어.문학, 중국어.문학, 프랑스어.문학, 기타 아시아어.문학, 기타 유럽어.문학, 교양 어문학, 한문학	
	N.C.E	문예창작학, 미디어 문예창작학, 영화시나리오학과 등
인문학	철학.윤리학, 심리학, 역사.고고학, 종교학, 문화.민속.미술사학, 국제지역학, 교양인문학	
	N.C.E	문화콘텐츠학, 인문학부 등

#### ② 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

국어, 수학, 영어 교과 전체 및 제2외국어, 한문	
사회 교과	세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회.문화, 윤리와 사상
체육.예술 교과	음악, 미술, 연극
그 외 교과	철학, 논술 등

#### <길라잡이>

대학에서 인문 계열 학과는 1학년 때 보통 글쓰기와 영어과목이 필수과목으로 제시되는 경우가 많고, 다양한 영역(분야)에서 인간의 행동과 심리 등에 대한 폭넓은 이해 능력을 필요로 하는 전공과목들이 개설된다. 따라서 인문학적 소양뿐만 아니라 사회과학, 자연과학 전반에 대한 관심이 필요하며, 현실 사회에 대한 관심과 참여로 이끌 수 있는 통찰력과 창의력이 요구된다.

■ **광고, 홍보, 언론매체 관련학과**의 진학을 희망하는 학생은 매체에 대한 이해를 기반으로 외국어 실력, 사회 변화에 대한 민감성, 미적 감성이 필요하다. 이와 연계해서 고등학교에서는 국어와 수학, 영어 교과의 일반선택 과목 전체, 사회교과 일반선택 과목의 경우 사회·문화, 생활과 윤리, 세계사, 세계지리, 진로선택 과목에서는 사회문제탐구, 고전과 윤리, 여행 지리 등을 통해 관심 분야에 대한 깊이를 더 할 수 있다. 과학교과 진로선택 과목에서 과학사, 생활과 과학 등도 관련성이 있다. 또한 생활·교양 과목에서는 논리학·논술, 체육·예술 과목에서는 진로선택 과목의 음악 감상과 비평, 미술 창작 등이 논리력과 창의력을 강화하는데 관련성이 있다.

■ **유아교육, 초·중등교육, 특수교육 등 교육계로 진로를 희망**하는 학생의 경우 교육 대상에 대한 애정과 교수학습방법에 대한 전문지식을 갖고 있어야 하고, 또한 인문, 사회, 과학, 예체능 등의 전반적인 관심을 가지고 있는 것이 좋다. 이와 연계해서 고등학교에서는 사회 교과에서는 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 사회문제탐구가 관련이 있고, 국어 교과에서 고전읽기, 영어 교과 일반선택 과목에서 영어회화, 영어권 문화, 영미 문학읽기 등이 있다. 교육학계열의 경우 국어, 영어, 수학의 일반선택 과목 전체와 사회 교과에서 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 과학 교과에서 화학 I, 생명과학 I 이 관련이 있다. 중등언어교육·사회교육·교육학계열 모두 교양에서 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 진로와 직업 등이 관련이 있다.

## 2) 사회 계열

### ① 사회 계열의 전공 분야

중계열	소계열	
법학	법학	
	N.C.E	법무정책학
사회과학	심리학, 사회학, 정치외교학, 국제학, 아동·가족학, 사회복지학, 소비자·가정자원, 언론·방송·매체학, 도시·지역·지리학, 행정학, 인류학, 문헌정보학, 교양사회과학	
	N.C.E	보건행정, 군사학, 경찰·법·행정학부, 산업보안, 미술치료학 등
교육	중등언어교육, 중등사회교육, 유아교육학, 초등교육, 특수교육학	
	N.C.E	기독교교육, 평생교육, 상업정보교육 등
N.C.E	비서	
경영·경제	경제학, 경영정보학, 금융·회계·세무학, 무역·유통학, 광고·홍보학	
	N.C.E	응용통계학, 헬스케어경영학, 패션디자인비즈니스학, 글로벌 조리학, 항공교통물류학 등

### ② 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

국어, 수학, 영어 모든 교과	
사회 교과	사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 사회 문제 탐구, 정치와 법, 경제
생활교양 교과	기술·가정, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 보건
그 외 교과	경제 수학, 제2외국어, 한문 I, 논술, 음악 연주, 미술 창작

#### <길라잡이>

- **경영학이나 경제학과 진학을 희망하는 학생**의 경우에는 국어와 영어 일반선택 과목 전체와 사회 교과의 일반선택 과목 중 경제, 세계사, 세계지리, 정치와 법, 사회·문화를 공부 한 뒤 진로선택 과목 중 사회 문제 탐구, 또는 전문 교과에서 국제 정치, 국제 법, 현대 사회의 변화 등 국제 계열 과목을 통해 좀 더 심화된 공부하면 도움이 된다. 또한 사회과학계열의 특성을 반영하여 수학적 사고력도 매우 중요시 하는 만큼 일반선택 과목의 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계와 진로선택 과목에서 경제수학 등을 공부하면 좋다. 생활·교양교과 중에서 일반선택 과목의 논술이나 세계 시민, 민주시민 등도 또한 도움이 될 수 있다.
- **법학과 행정학과 진학을 희망하는 학생**은 사회의 다양한 문제에 대한 합리적 사고와 분석, 논리적 표현력이 요구되는 전공이니 만큼, 사회 교과의 일반선택 과목 중 세계사, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상과 진로선택 과목의 사회 문제탐구, 고전과 윤리 과목을 학습하면 도움이 된다. 수학 교과의 경우 진로선택 과목에서 경제수학을 학습하는 것도 좋으며, 교양에서는 한문, 논리학, 심리학, 논술 등에서 선택하여 학습하는 것도 관련 능력을 함양하는데 도움이 된다.
- **역사학과 고고학 관련 학과의 진학을 희망하는 학생**은 인간과 사회의 기원과 발전을 탐구하는 학과의 특성상 과거의 사실을 분석하고 이해하기 위해서는 일반적으로 다양한 문화에 대한 통찰력이 필요하며, 세부 전공에 따라서는 고급 외국어 실력이 요구되기도 한다. 국어 교과의 일반선택 과목에서 화법과 작문, 독서, 문학, 진로선택에서 고전읽기가 관련이 있다. 영어는 전체 과목이 관련 있다. 사회교과의 일반선택 과목에서는 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 진로선택 과목에서는 사회문제탐구, 과학교과의 진로선택 과목에서는 과학사 등이 관련 있다. 그 밖에 생활·교양 교과의 일반선택 과목에서 다양한 제2외국어 과목, 한문 I, 논술이 관련 있으며, 진로선택 과목에서는 심화된 제2외국어 과목, 한문 II 등이 관련 있다.

### 3) 자연과학 계열

#### ① 자연과학 계열의 전공 분야

중계열	소계열	
수학.물리.	수학, 통계학, 물리학, 천문.기상학, 지구과학, 해양학, 반도체과학	
천문.지구	N.C.E	물리반도체과학부, 물리천문학과, 수학.정보통계학부 등
화학.생명과학	화학, 생명공학, 환경학	
.환경	N.C.E	생활과학부, 생활디자인전공 등
생활과학	식품영양학, 조리과학, 의류.의상학, 주거학	
	N.C.E	생활과학부, 생활디자인전공, 생활환경복지학부 등
교육	중등자연과학교육, 간호.보건교육	
N.C.E	교양자연과학, 피부미용, 시스템면역과학전공, 녹색기술융합학과 등	

#### ② 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

물리, 화학, 지구과학, 생명과학 등 과학 전반에 걸친 학습이 필요함.	
수학 교과	모든 수학 교과와 연관이 깊음(미적분, 기하까지 선택)
사회 교과	사회 문제 탐구
생활 교양 교과	환경, 진로와 직업

#### <길라잡이>

대학에서 자연과학 분야의 학문을 전공하고 싶은 학생은 수학, 물리학, 지구과학, 생명과학, 화학의 기본적인 학습을 전반적으로 하는 것이 좋다. 특히 최근 융합적 과제해결이 강조되는 만큼 대학에서 전공 기초로 이 과목들을 배우기도 하므로 고등학교에서도 과학 전반에 걸친 학습이 필요하다. 한편 수학 교과에서 일반선택의 미적분, 진로선택의 기하, 수학과제연구 등의 학습을 통해 자연과학 분야의 기초를 다지는 것이 전공과목을 학습하는 데 큰 도움이 될 것이다.

■ 수학을 전공하고자 하는 학생이 고등학교에서 공부하면 도움이 되는 과목들은 일반선택 과목의 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계 및 진로선택 과목의 기하, 수학과제 탐구 등이 있다. 일반선택 과목과 진로선택 과목을 충실히 학습한 뒤 좀 더 심화된 수학을 학습하기를 원하는 학생은 전문교과 I의 과학계열의 과목 중 고급수학 I, 고급수학 II 등을 선택할 수 있다.

■ 물리학과 교육과정은 역학, 전자기학, 양자역학 등의 기초과목과 전산 물리학, 광학, 고체물리학, 반도체물리학 등 첨단 산업과 연관 깊은 응용과목에 대한 이론과 실험실습 과목으로 구성되어 있다. 물리학을 전공하고자 하는 학생은 고등학교에서 이러한 과목의 학습에 기초가 되는 과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학 I 과 진로선택의 물리학 II를 학습하는 것이 좋다. 좀 더 심화된 물리학을 학습하기를 원하는 학생은 전문교과 I의 과학계열의 과목 중 고급 물리학, 과학과제연구 등의 과목을 선택할 수 있다.

■ 천체에 관심이 많은 학생은 대학에서 천문.지구과학을 전공하는 것을 추천한다. 전공 기초 과목은 지구과학과 물리학 관련 과목이 주를 이루며, 이러한 과목의 학습에 기초가 되는 과목은 과학 교과 중 일반선택 과목의 지구과학 I, 물리학 I 과 진로선택 과목의 지구과학 II, 물리학 II가 해당한다. 좀 더 심화된 내용을 학습하기 원하는 학생은 고급지구과학, 지구과학실험, 융합과학탐구, 과학과제연구, 생태와 환경 등을 이수할 수도 있다.

■ 화학은 물리학, 생명과학 분야와도 연계되어 있기에, 화학과의 전공 기초 과목은 화학 관련 과목뿐 아니라 물리학과 생명과학 관련 과목을 일부 포함하며, 자연과학과 내에서의 연계성 뿐 아니라 공학 분야에서도 다양한 분야로 확장된다. 전공 기초 과목의 공부를 위해서 과학 교과 중 일반선택 과목의 화학 I, 물리학 I, 생명과학 I 과 진로선택 과목의 화학 II, 물리학 II, 생명과학 II를 하는 것이 도움이 된다. 좀 더 심화된 학습을 희망하는 학생은 고급화학, 화학실험, 융합과학탐구, 과학과제연구 등을 이수할 수 있다.

■ 생명과학과의 전공 기초 과목은 생명과학과 화학 관련 과목이 주를 이룬다. 이러한 과목의 학습에 기초가 되는 과목은 과학 교과 중 일반선택 과목의 생명과학 I, 화학 I 과 진로선택 과목의 생명과학 II, 화학 II가 해당한다. 좀 더 심화된 내용을 학습하기 원하는 학생은 고급생명과학, 생명과학실험, 융합과학탐구, 과학과제연구 등을 이수할 수도 있다.

■ 환경과학의 전공 기초 과목은 물리학, 생명과학, 화학, 지구과학 관련 과목이 주를 이룬다. 이러한 과목의 학습에 기초가 되는 과목은 과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학 I, 생명과학 I, 화학 I, 지구과학 I 과 진로선택 과목의 물리학 II, 생명과학 II, 화학 II, 지구과학 II가 해당한다. 한편 생명과학과 화학, 지구과학 뿐 아니라 수학, 과학 과목 전반에 걸친 학습이 필요하다. 심화된 내용을 학습하기 원하는 학생은 과학 과제연구, 생태와 환경 등의 전문교과 I의 과학계열 과목을 이수할 수도 있다.

#### 4) 공학계열

##### ① 공학계열의 전공 분야

중계열	소계열	
전기·전자·컴퓨터	전기공학, 전자공학, 제어계측공학, 광학공학, 의공학, 응용소프트웨어공학, 전산학·컴퓨터공학, 정보·통신공학	
	N.C.E	모바일시스템공학, 자동차IT융합과, IT응용공학과 등
기계	기계공학, 조선·해양공학, 항공·우주공학, 철도공학, 자동차공학	
	N.C.E	국방기술학부, 용접·접합과학공학과, 기계자동차공학과 등
화학·고분자·에너지	화학공학, 에너지공학, 고분자공학, 생명공학, 섬유공학	
	N.C.E	신소재화학공학과, BT융합제약공학과, 인쇄정보공학과 등
재료	금속공학, 반도체공학, 신소재공학, 세라믹공학, 재료공학	
	N.C.E	의료신소재학과 등
건설	건축학, 건축공학, 조경학, 토목공학, 도시공학, 환경공학	
	N.C.E	설비·소방공학과, 사회기반시스템공학과, 자원·에너지공학과 등
산업·안전	산업공학, 안전공학, 방재공학	
	N.C.E	자원환경공학 등
N.C.E	유기나노시스템공학과, 융합기술공과대학, 융·복합시스템공학부, 메디컬IT융합학과, IT디자인학과, 제약공학과, 생명시스템학부, 산업조선해양공학부 등	

##### ② 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

물리학, 화학 관련 모든 교과 및 국어, 수학, 영어 모든 교과	
수학 교과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하 등
과학 교과	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 및 실험과 관련된 교과 (관련 전공 계열의 II과목까지 선택 권장)
그 외 교과	공학일반, 정보, 기술·가정 등

##### <길라잡이>

공학 분야의 전공은 자연과학 분야에 기저를 두고 융합 분야로 확장되는 것이 특징이므로, 관련 자연과학 분야의 기초과목을 고교 수준에서 모두 학습하는 것이 필요하다. 한편 모든 공학 전공에서는 기술공학의 일반적인 내용이나 창업 등을 고려한 기업경영 및 지식재산권 관리를 중요시하는 측면이 있으므로, 생활·교양 교과 중에서 일반선택의 기술·가정, 진로선택의 공학일반, 창의경영, 지식재산일반 등을 학습하는 것이 도움이 될 수 있다.

■ 전기·전자·컴퓨터공학 계열의 진학을 희망하는 학생은 전공 기초 과목으로 수학, 물리학, 화학, 컴퓨터 과목을 공부하고, 세부 전공에서 각종 전자재료 실험 및 회로 설계를 위한 여러 심화과목을 공부해야 한다. 이런 과목의 기초가 되는 고교 과목은 수학 교과 중 일반선택 과목의 수학 I, 수학 II, 미적분과 과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학 I, 화학 I, 진로선택 과목의 물리학 II, 화학 II, 융합과학, 생활·교양 교과의 일반선택 과목 중 정보 등을 들 수 있다. 과학 계열에서 고급수학 I, 고급수학 II, 고급 물리학, 물리학 실험, 정보과학 등을 더 학습하는 것도 도움이 된다.

■ 최근 인공지능 및 로봇공학에 대한 관심이 높아지면서 정교한 로봇 기계 설계와 관련성 있는 기계공학을 전공하려는 학생들이 있다. 기계공학과와 관련 기초 과목은 수학, 물리학, 화학, 컴퓨터 과목이 주를 이룬다. 전자와 정보통신에 대한 공부가 요구되고 있으며 세부 전공에서도 정교한 기계 설계를 위한 다양한 심화과목을 포함한다. 이에 기초가 되는 고교 과목은 수학 교과 중 일반선택 과목의 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 진로선택 과목의 기하, 수학과제탐구, 과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학 I, 화학 I, 진로선택 과목의 물리학 II, 화학 II, 생활·교양 교과의 일반선택 과목 중 정보 등을 들 수 있다. 좀 더 심화된 내용을 배우고 싶으면 고급수학 I, 고급수학 II, 고급물리학, 물리학 실험, 정보과학 등을 학습할 수 있다.

■ 화학공학 분야는 현대사회에서 사용되는 실제적인 제품을 설계하고 생산하는 것에 직접적인 연관성이 크므로, 화학공학과를 전공하려는 학생은 전공 기초 과목인 수학, 물리학, 화학, 컴퓨터 과목을 주로 배우게 되며, 세부 전공에서도 첨단 실험 연구에 기본이 되는 다양한 심화 과목을 접하게 될 것이다. 이런 과목의 기초가 되는 고교 과목은 수학 교과 중 일반선택 과목의 수학 I, 수학 II, 확률과 통계와 과학 교과 중 일반선택 과목의 물리학 I, 화학 I, 진로선택 과목의 물리학 II, 화학 II, 융합과학, 생활·교양 교과의 일반선택 과목 중 정보 등이 있다. 과학 계열에서 좀 더 심화된 내용을 배우고 싶으면 고급화학, 화학 실험, 정보 과학 등을 학습하는 것이 도움이 된다.



## 5) 의약학 및 보건계열

### ① 의약학 및 보건계열의 전공 분야

중계열	소계열	
간호	간호학	
보건	보건학, 재활치료, 임상보건, 보건관리	
	N.C.E	생명건강과학과, IT의료산업학전공, 임상건강운동학과 등
약학	약학, 한약학	
	N.C.E	약재 가공학
의료예과	의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과	

### ② 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

생명과학, 화학 관련 모든 교과 및 국어, 수학, 영어 모든 교과	
사회 교과	사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 정치와 법(의료법)
체육·예술 교과	음악, 미술, 연극
교양 교과	보건, 심리학, 진로와 직업
그외	한문(한의예과), 철학, 논리학, 심리학, 논술 등

#### <길라잡이>

대학에서 의학 보건계열 학과는 생명을 다루는 학문이므로 생명현상에 대한 폭넓은 지식과 이해 능력을 필요로 한다. 따라서 전공기초과목은 생명과학과 화학 관련 강좌가 주를 이루며 과학 교과군의 모든 'Ⅱ'과목을 선택할 필요는 없지만 '생명과학 Ⅱ', '의학과 바이오산업 발전' 등에 따라 대두되는 생명윤리의 중요성과 인간에 대한 철학적 이해를 위한 '생활과 윤리', '철학' 등의 공부를 통해 윤리학적 소양을 함양할 수 도 있다. 또한 전공 공부를 하는데 필수적인 영어, 한문 능력도 중요하다.

■ **간호·의료예과, 약학 계열의 진학을 희망하는 학생**은 과학 교과 중 일반선택 과목의 **생명과학 I, 화학 I 과 진로선택 과목의 생명과학Ⅱ, 화학Ⅱ**를 선택할 수 있으며 물리학과 수학에 대한 다양한 학습도 필요하다. **국어 교과의 화법과 작문, 영어교과의 다양한 과목, 사회 교과 중 생활과 윤리, 윤리와 사상 등 다양한 과목, 생활·교양 교과의 심리학** 등을 선택하여 이수하는 것이 도움이 될 수 있다. 의료법 관련하여 **사회교과의 정치와 법**을 이수하면 도움이 되며 일반선택 과목이나 진로선택 과목을 충실히 공부한 뒤 좀 더 심화된 내용의 학습을 위해 **전문교과 I의 과학계열 내 화학실험이나 생명과학 실험과목**을 이수할 수도 있다. **한의학의 경우에는 한문의 해독력이 필요하므로 생활교양의 한문 I·Ⅱ, 중국어 I·Ⅱ**등을 이수하는 것이 도움이 될 수 있다.

■ **바이오산업 관련 계열의 진학을 희망하는 학생** 중 **식품, 영양 관련 학과를 희망하는 학생**은 식품 소재와 먹거리에 대한 관심도 도움이 되며 의공학 분야는 수학, 물리, 화학 및 공학적 원리가 융합된 학문이므로 기기나 기계에 대한 관심, 응용력과 창의력이 요구된다. 기술·가정이나 물리, 생명과학 등 과학 관련 교과나 생활과 윤리, 철학 등의 교과가 도움이 된다.

■ **보건 행정 관련 계열의 진학을 희망하는 학생**은 철학, 심리학, 사회학, 경제학, 경영학, 자연과학 등이 모두 섞여 있는 실용 학문이므로 사회와 관련된 여러 교과목(사회문화)에 대한 관심이 요구된다.

### 3. 선택 과목 안내

#### 가. 국어 과목

수능출제여부	기초 (국어)	<b>언어와 매체</b>	선택 (일반)	선택시기
○				고3

‘국어’의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목으로 음성 언어·문자 언어·매체 언어를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 과목이다.

#### 목표

- 언어 운용 원리로서의 문법과 사회적 소통에 복합적으로 작용하는 매체 언어의 특성을 체계적으로 이해한다.
- 다양한 국어 자료를 통해 언어의 본질과 국어의 구조를 탐구하고 이를 자신의 언어생활 개선에 활용하는 능력을 기른다.
- 매체 자료를 비판적으로 수용하고 창의적으로 생산하며 사회적 소통과 문화 형성에 참여하는 능력을 기른다.

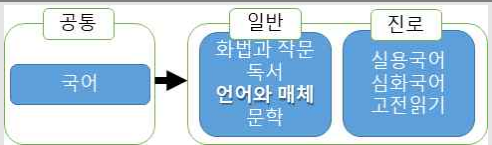
#### 교과 역량

비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·개발 역량

#### 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어와 매체의 본질	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어와 인간</li> <li>매체와 소통</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어와 국어의 특성</li> <li>매체의 유형</li> <li>국어의 위상</li> <li>매체 소통의 특성</li> </ul>
국어의 탐구와 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>음운·단어·문장·담화</li> <li>국어 자료의 다양성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>음운의 체계와 변동</li> <li>단어의 짜임과 새말 형성</li> <li>문장의 짜임과 활용</li> <li>담화의 특성, 국어의 규범과 국어생활</li> <li>시대·사회, 매체·갈래에 따른 국어 자료</li> <li>품사와 단어의 특성</li> <li>의미 관계와 어휘 사용</li> <li>문법 요소의 효과와 활용</li> </ul>
매체 언어의 탐구와 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>인쇄 매체</li> <li>전자 매체</li> <li>대중 매체</li> <li>복합 양식성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>매체의 소통 방식</li> <li>매체 자료의 생산</li> <li>매체의 영향력과 가치</li> <li>매체 자료의 수용</li> <li>매체 언어의 표현 방법</li> <li>매체 문화의 향유</li> </ul>
언어와 매체에 관한 태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>국어생활</li> <li>매체 문화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국어생활 성찰</li> <li>언어와 매체 문화의 발전</li> <li>매체 언어생활 성찰</li> </ul>

#### 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증 등
관련 학과	관련 직업
국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 특수교육과, 언어과학과, 언어치료학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어학과 등	기자, 언어학 연구원, 언어 치료사, 심리학 연구원, 카피라이터, 광고 및 홍보 전문가, 광고 기획자, 광고 디자이너 등

수능출제여부	기초 (국어)	<b>화법과 작문</b>	선택 (일반)	선택시기
○				고3

‘국어’의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제 및 유형의 담화와 글을 수용·생산하는 활동을 통해 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력을 기르고 바람직한 의사소통의 태도를 함양하는 과목이다.

## 목표

- 효과적으로 내용을 구성하여 전달하고 설득하는 능력을 기른다.
- 효과적으로 자신을 표현하며 바람직한 인간관계를 형성하는 능력을 기른다.
- 공감과 배려를 바탕으로 바람직한 의사소통 문화를 형성하는 태도를 기른다.

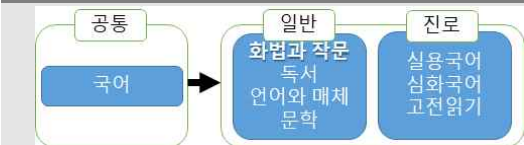
## 교과 역량

비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·계발 역량

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
화법과 작문의 본질	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아 인식</li> <li>• 대인 관계</li> <li>• 사회적 상호 작용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화법과 작문의 특성</li> <li>• 화법과 작문의 기능</li> <li>• 화법과 작문의 맥락</li> </ul>
화법의 원리와 실제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화법의 구성 요소</li> <li>• 담화의 맥락</li> <li>• 담화의 유형</li> <li>• 화법의 전략</li> <li>• 화법의 표현과 전달 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대화, 토론, 협상, 면접, 발표, 연설</li> <li>• 상황에 맞는 화행</li> <li>• 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략</li> </ul>
작문의 원리와 실제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작문의 구성 요소</li> <li>• 작문의 맥락</li> <li>• 글의 유형</li> <li>• 작문의 전략</li> <li>• 작문의 표현과 전달 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보를 전달하는 글</li> <li>• 소개하는 글</li> <li>• 설득하는 글</li> <li>• 보고하는 글</li> <li>• 비평하는 글</li> <li>• 건의하는 글</li> <li>• 친교 표현의 글</li> <li>• 정서 표현의 글</li> <li>• 성찰하는 글</li> </ul>
화법과 작문의 태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 배려·공감</li> <li>• 진정성·책임감</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화법과 작문의 윤리</li> <li>• 화법과 작문의 가치</li> <li>• 화법과 작문의 관습과 문화</li> </ul>

## 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 인증 및 자격증
		한국 실용 글쓰기 검정 등
관련 학과	관련 직업	
국어국문학과, 국어교육과, 통번역학과, 문예창작과, 교양과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 법학과, 정치외교학과 등	상담 전문가, 아나운서, 기자, 작가, 번역가, 평론가, 출판 편집자, 인문사회 계열 교수, 외교관, 광고 및 홍보 전문가 등	

## 나. 영어 과목

수능출제여부	기초 (영어)	진로 영어	선택 (진로)	선택시기
×				고3

다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성, 흥미, 진로, 전공에 따른 다양한 요구를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 영어 의사소통 능력 계발을 위한 영어를 학습하는 과목이다.

### 목표

- 다양한 직업 및 진로 분야에서 필요한 실용적인 의사소통능력을 기른다.
- 다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 영어를 학습하여 실무 능력을 기른다.

### 교과 역량

의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량

### 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세부 정보</li> <li>• 중심 내용</li> <li>• 맥락</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 직업, 진로에 관한 주제</li> <li>• 줄거리, 주제, 요지</li> <li>• 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과</li> <li>• 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도</li> </ul>
말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 담화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사람, 사물, 장소, 그림, 사진, 도표, 서식, 줄거리</li> <li>• 주제, 요지, 직업, 진로에 관한 주제, 의견, 감정, 인터뷰</li> </ul>
읽기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세부 정보</li> <li>• 중심 내용</li> <li>• 맥락</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 직업, 진로에 관한 주제</li> <li>• 줄거리, 주제, 요지</li> <li>• 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과</li> <li>• 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도</li> </ul>
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문장</li> <li>• 작문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상, 상황, 그림, 사진, 도표, 주제, 요지, 의견, 감정</li> <li>• 사람, 사물, 사건, 자기소개서, 업무계획서, 이메일</li> </ul>

### 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 과목 및 위계
<div> <div>공통</div> <div>영어</div> </div> <div> <div>일반</div> <div>영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문</div> <div>영어 II</div> </div> <div> <div>진로</div> <div>실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미문학 읽기</div> </div>	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPIc 등
관련 학과	관련 직업
외국어학부, 무역학과, 자율전공학과 등	교수, 교사, 언론인, 금융업, 무역업 등

수능출제여부	기초 (영어)	실용 영어	선택 (진로)	선택시기
×				고3

실생활에 필요한 의사소통 능력을 향상시키고, 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목이다.

## I 목표

- 실생활에서 필요로 하는 실용적 의사소통능력을 기르며 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 이해한다.

## I 교과 역량

의사소통 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량, 자기 관리 역량

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	• 세부 정보	• 방송, 광고, 안내
	• 중심 내용	• 줄거리, 주제, 요지
	• 맥락	• 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 화자의 심성과 태도 • 상황 및 화자 간의 관계 • 화자의 의도, 목적
말하기	• 담화	• 사람, 사물, 장소 • 그림, 사진, 도표 • 의견, 감정 • 중심 내용
읽기	• 세부 정보	• 방송, 광고, 안내
	• 중심 내용	• 줄거리, 주제, 요지
	• 맥락	• 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 화자의 심성과 태도 • 상황 및 화자 간의 관계 • 화자의 의도, 목적
쓰기	• 문장	• 대상, 상황 • 의견, 감정 • 그림, 사진, 도표
	• 작문	• 서식, 이메일, 메모 • 그림, 도표

## I 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 과목 및 위계
<p>관련 과목 및 위계</p> 	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPIc 등
관련 학과	관련 직업
영어통번역학과, 글로벌학부, 관광 통역 학과, 국제관계학과, 외국어학부 등	교수, 교사, 언론인, 금융업, 무역업 등

## 다. 수학 과목

수능출제여부	기초 (수학)	심화 수학 I	선택 (진로)	선택시기
×				고3

‘수학’을 학습한 후에 선택할 수 있으며 ‘수학 I’, ‘수학 II’, ‘미적분’의 주요 내용을 압축하고 심화학 과목이다.

### 목표

- 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며 수학적으로 추론하고 의사소통하는 능력을 길러 생활 주변과 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하며, 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

### 교과 역량

문제 해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보 처리, 태도 및 실천

### 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
대수	• 방정식과 부등식	• 방정식	• 부등식
해석	• 지수함수와 로그함수	• 지수함수	• 로그함수
	• 삼각함수	• 삼각함수	• 삼각함수의 활용
	• 수열과 극한	• 수열	• 수열의 극한
	• 미분	• 함수의 극한과 연속 • 미분계수와 도함수	• 여러 가지 미분법 • 도함수의 활용

### 과목 관련 정보

관련 학과
수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

관련 직업
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애플리케이션 개발자, 펀드 매니저, 애널리스트, 보험 계리사, 컴퓨터 그래픽 디자이너, 기상 예보관 등

대학 관련 과목
기하학, 통계학, 해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학 등

KEYWORD
피보나치 수열, 지니계수, 축척, 자기닮음, 쪽매맞춤, 원근법, 소실점, 겨냥도, 대푯값, 분산과 표준편차, 상관관계

수능출제여부	기초 (수학)	미적분	선택 (일반)	선택시기
○				고3

‘수학Ⅰ’과 ‘수학Ⅱ’를 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하고자 하는 학생들이 선택하며 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용하여 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

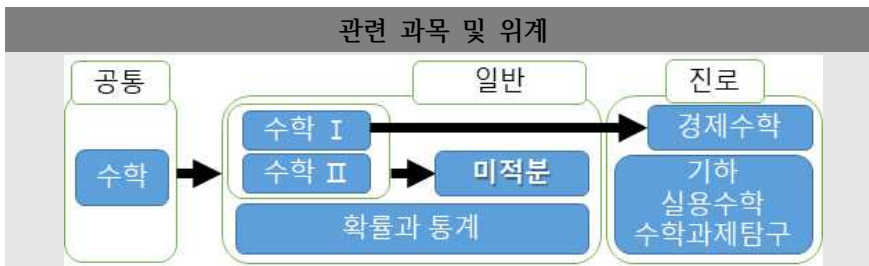
## 목표

- 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학 등 사회과학 분야에서 초월함수를 포함한 다양한 현상을 해석하고 설명할 수 있다.
- 수학의 유용성과 가치를 경험하고 수학적으로 추론하고 의사소통 하며, 수학적 문제 해결 능력과 창의·융합적 사고를 기른다.

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
해석	• 수열의 극한	• 수열의 극한 • 급수	수열의 극한은 한없이 가까워지거나 한없이 작아지고 커지는 현상과 같이 무한을 수학적으로 다루는 도구이다.
	• 미분법	• 여러 가지 함수의 미분 • 여러 가지 미분법 • 도함수의 활용	미분법은 여러 가지 함수의 도함수를 효율적으로 구하는 방법으로, 변화 현상을 해석하고 설명하는 데 미분이 활용된다.
	• 적분법	• 여러 가지 적분법 • 정적분의 활용	적분법은 여러 가지 함수의 부정적분과 정적분을 효율적으로 구하는 방법으로 길이, 넓이, 부피 등으로 표현되는 여러 가지 상황을 해석하는 데 적분이 활용된다.

## 과목 관련 정보



관련 학과
수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

관련 직업
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애플리케이션 개발자, 펀드 매니저, 로봇 공학자, 항공우주 기술자, 정보 보안 전문가, 의공학자, 소리 공학자, 애널리스트, 보험 계리사, 컴퓨터 그래픽, 디자이너, 기상 예보관 등

대학 관련 과목
해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 기하학, 미분기하학, 통계학, 공대 수학, 일반물리학, 일반화학, 수리물리학, 수리화학, 수리생물학 등

KEYWORD
급수, 부분합, 급수의 합, 등비급수, 자연로그, 덧셈정리, 매개변수, 음함수, 이계도함수, 변곡점, 치환적분법, 부분적분법

수능출제여부	기초 (수학)	기하	선택 (진로)	선택시기
○				고3

‘수학’을 학습한 후 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하고자 하는 학생들이 선택하며, 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용하여 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과와 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

## I 목표

- 이차곡선, 벡터, 공간도형을 다양한 방법으로 다룸으로써 기하와 대수의 연결성을 경험할 수 있다.
- 자연과학과 공학 등 다양한 분야에 필요한 기본 소양을 기르며, 실생활 활용을 통해 수학의 유용성과 가치를 인식할 수 있다.

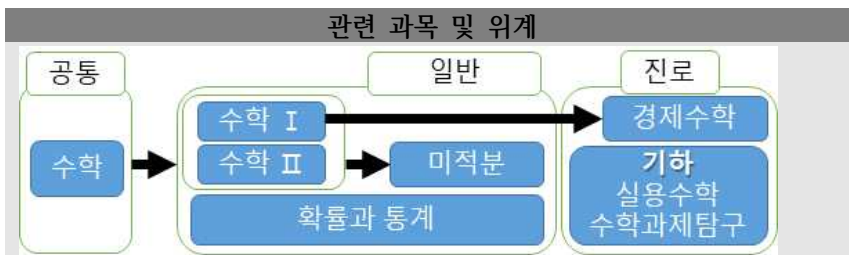
## I 교과 역량

문제 해결 역량, 추론 역량, 창의·융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
기하	• 이차곡선	• 이차곡선	이차곡선인 포물선, 타원, 쌍곡선은 원뿔의 절단을 통해 얻을 수 있는 곡선으로 좌표평면에서 방정식으로 표현된다.
	• 평면벡터	• 벡터의 연산 • 평면벡터의 성분과 내적	벡터는 크기와 방향을 갖는 양을 표현하고 탐구하는 도구로서 크기와 방향을 모두 가지는 양이다.
	• 공간도형과 공간좌표	• 직선과 평면 • 정사영 • 공간좌표	최신 공학 기술과 결합하여 폭넓은 분야에 활용되고 있는 공간도형의 성질에 대한 탐구는 공간 감각을 기르는 데 도움이 된다.

## I 과목 관련 정보



관련 학과
수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

관련 직업
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 항공우주 기술자, 컴퓨터 그래픽 디자이너, 기상 예보관 등

대학 관련 과목
기하학, 미분기하학, 해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 통계학, 공대 수학, 수리물리학 등

KEYWORD
포물선, 타원, 쌍곡선, 주축, 점근선, 단위벡터, 영벡터, 평면벡터, 위치벡터, 내적, 방향벡터, 법선벡터, 교선, 삼수선의 정리, 이면각, 정사영



## 라. 탐구 과목

수능출제여부	탐구 (사회)	<b>윤리와 사상</b>	선택 (일반)	선택시기
○				고3

한국 및 동·서양의 주요 윤리사상과 사회사상에 대한 체계적인 학습을 통해 바람직한 윤리관을 정립할 수 있도록 도와주는 과목이다.

### Ⅰ 목표

- 한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통한 윤리적 앎을 심화한다.
- 현대 사회의 다양한 윤리적 문제들에 대한 비판적·윤리적 탐구 능력 및 성찰능력을 기른다.
- 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 윤리적 실천 의지를 기른다.

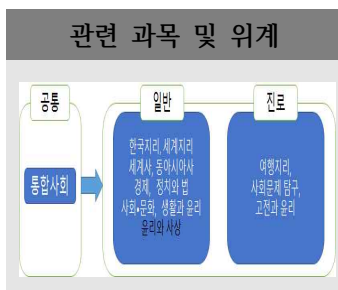
### Ⅰ 교과 역량

자기존중 및 관리능력, 도덕적 사고능력, 도덕적 대인관계능력, 도덕적 정서능력, 도덕적 공동체의식, 윤리적 성찰 및 실천성향

### Ⅰ 내용 체계

영역	핵심 가치	내용요소
인간과 윤리 사상	성실 배려 정의 책임	• 윤리사상과 사회사상의 필요성 및 역할
동양과 한국 윤리 사상		• 동양 및 한국 윤리 사상의 연원 • 인(仁)의, 자비(慈悲), 무위자연(無爲自然)의 윤리
서양 윤리 사상		• 서양 윤리 사상의 연원 • 덕, 행복, 신앙, 도덕의 기초 • 의무론과 칸트주의, 결과론과 공리주의, 실존주의와 실용주의
사회사상		• 사회사상 • 국가와 시민 • 민주주의와 자본주의 및 평화

### Ⅰ 과목 관련 정보



관련 학과

윤리교육학과, 철학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 사회학과, 국제 관련 학과 등

관련 직업

도덕(윤리) 교사, 교양 과목 교사 및 철학과 교수, 상담사, 종교 지도자 등

관련 사상가

공자, 맹자, 노자, 장자, 이항, 이이, 석가모니, 예수, 소크라테스, 아리스토텔레스, 칸트, 벤담, 키르 케고르, 존 듀이 등

수능출제여부
○

탐구  
(사회)

## 세계지리

선택  
(일반)

선택시기  
고3

세계 여러 국가와 지역들에서 볼 수 있는 공간적 상호 의존과 갈등의 본질을 파악하고, 환경과 문화의 공간적 다양성에 대한 소양을 기르며, 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키우는 과목이다.

### 목표

- 자연환경 및 인문환경의 공간적 다양성을 염두에 둔 상호 공존의 세계를 추구하고, 빠르게 변화하는 현대 세계에 능동적으로 대처하는 능력을 기른다.
- 문화 다양성의 가치에 기초한 글로벌 리더십을 지닌 인간을 기른다.

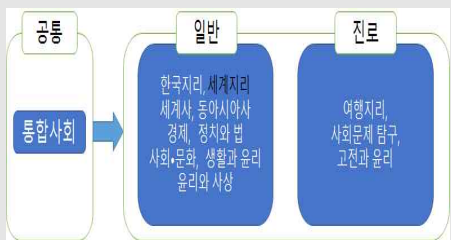
### 교과 역량

지리적 상상력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

### 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
세계화와 지역 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계화, 지역화</li> <li>• 세계인식, 지리정보시스템</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계화와 지역화, 세계의 지역 구분</li> <li>• 지리정보와 공간 인식</li> </ul>
세계의 자연 환경과 인간 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기후요소, 기후요인</li> <li>• 지형형성작용, 세계의 대지형</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 열대·온대·건조·냉대·한대 기후 환경</li> <li>• 세계의 주요 대지형</li> </ul>
세계의 인문 환경과 인문 경관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종교경관, 인구 이주</li> <li>• 도시화, 식량·에너지자원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 종교의 전파와 종교 경관</li> <li>• 세계의 도시화와 인구 변천, 주요 자원</li> </ul>
몬순아시아와 오세아니아	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활모습, 자원분포와 이동</li> <li>• 민족의 다양성, 지역분쟁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연환경에 적응한 생활 모습</li> <li>• 최근의 지역 쟁점: 민족(인종) 및 종교적 차이</li> </ul>
건조 아시아와 북부 아프리카	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화석에너지자원의 분포</li> <li>• 산업구조, 사막화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연환경에 적응한 생활 모습</li> <li>• 주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조</li> </ul>
유럽과 북부 아메리카	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공업지역, 세계도시</li> <li>• 도시내부구조, 지역통합</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 공업 지역의 형성과 최근 변화</li> <li>• 현대 도시의 내부 구조와 특징</li> </ul>
사하라 이남 및 중·남부 아프리카	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도시화, 종교의 다양성</li> <li>• 자원의 정의로운 분배</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도시 구조에 나타난 도시화 과정의 특징</li> <li>• 다양한 지역 분쟁과 저개발 문제</li> </ul>
평화와 공존의 세계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제 블록, 세계자연유산</li> <li>• 국제난민, 지역 분쟁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제의 세계화에 대응한 경제 블록의 형성</li> <li>• 세계 평화와 정의를 위한 국제 협력</li> </ul>

### 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
	지리학과, 지리교육과, 기상학과, 천문대기학과, 지구공학과 등	지리 교사, 외교관, GIS 전문가, 환경영향 평가원, 국책연구소 연구원 (국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원) 등

수능출제여부	탐구 (사회)	<b>세계사</b>	선택 (일반)	선택시기
○				고2

인류가 출현한 선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써, 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목이다.

## I 목표

- 지구 상에 존재하는 여러 지역의 문화적 특징과 역사적 형성 과정을 이해한다.
- 지역 간의 교류와 갈등을 통해 형성된 인류의 다양한 경험을 심층적으로 이해한다.
- 현재 인류가 직면한 문제를 해결하기 위한 역사적 사고 능력을 기른다.

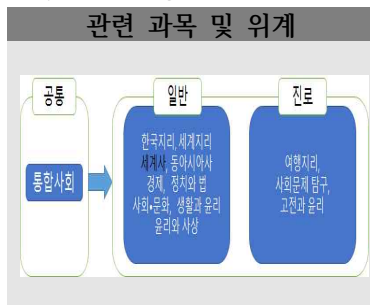
## I 교과 역량

역사 사실 이해, 역사 자료 분석과 해석, 역사 정보 활용 및 의사소통, 역사적 판단력과 문제 해결 능력, 정체성과 상호 존중

## I 내용 체계

대주제	소주제	핵심 개념
인류의 출현과 문명의 발생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계사 학습의 필요성</li> <li>• 인류의 출현과 선사 문화</li> <li>• 문명의 발생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계사 학습의 의의</li> <li>• 문명</li> <li>• 국가(왕조)/통일·전쟁</li> <li>• 통치 정책/제도</li> <li>• 생산력 증대/산업 발달</li> <li>• 대외 교류</li> <li>• 신분/계층·세력</li> <li>• 개혁/혁명</li> <li>• 사상·종교</li> <li>• 과학기술/예술</li> </ul>
동아시아 지역의 역사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아시아 세계의 형성</li> <li>• 동아시아 세계의 발전</li> <li>• 동아시아 세계의 변동</li> </ul>	
서아시아·인도 지역의 역사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서아시아의 여러 제국과 이슬람 제국의 형성</li> <li>• 인도의 역사와 다양한 종교·문화의 출현</li> </ul>	
유럽·아메리카 지역의 역사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고대 지중해 세계</li> <li>• 유럽 세계의 형성과 동요</li> <li>• 유럽 세계의 변화</li> <li>• 시민 혁명과 산업 혁명</li> </ul>	
제국주의와 두 차례 세계 대전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제국주의와 민족 운동</li> <li>• 두 차례의 세계 대전</li> </ul>	
현대 세계의 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 냉전과 탈냉전</li> <li>• 21세기의 세계</li> </ul>	

## I 과목 관련 정보



관련 학과

동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등

관련 직업

학예사(큐레이터), 문화재 보존원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학 교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등

수능출제여부
○

탐구  
(사회)

## 정치와 법

선택  
(일반)

선택시기  
고3

‘통합사회’를 학습한 후 일상생활에서 접하게 되는 정치적 쟁점과 법적 분쟁의 해결 과정에 활용될 수 있는 기본 기능과 사고력, 사회 참여 기능을 높이는 과목이다.

### 목표

- 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 기른다.
- 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민의 자질을 기른다.

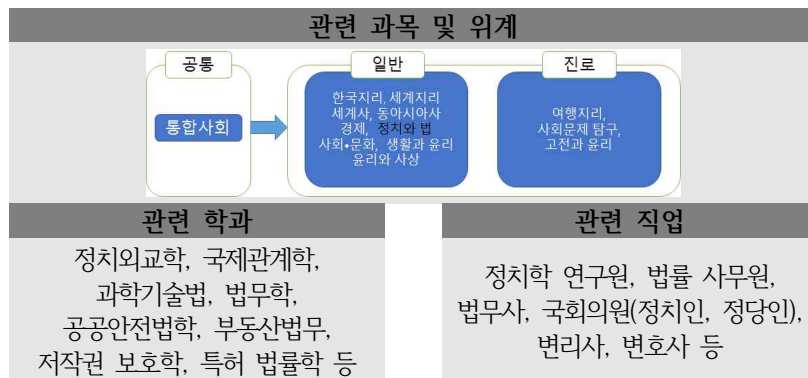
### 교과 역량

정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

### 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
민주주의와 헌법	<ul style="list-style-type: none"> <li>정의·합목적성·법적안정성</li> <li>형식적·실질적 법치주의</li> <li>국민주권·자유민주주의·복지국가·국제평화주의·평화통일지향·문화국가</li> <li>인간존엄·자유·평등·참정·사회·청구권</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정치의 기능, 법의 이념</li> <li>민주주의와 법치주의, 헌법의 의의와 기본 원리</li> <li>기본권의 내용, 기본권 제한의 요건과 한계</li> </ul>
민주 국가와 정부	<ul style="list-style-type: none"> <li>대통령제·의원내각제</li> <li>입법부·행정부·사법부·헌법재판소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>민주국가의 정부 형태, 우리나라의 정부형태</li> <li>국가기관의 역할</li> <li>지방 자치</li> </ul>
정치 과정과 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>선거4원칙·선거구제·대표결정방식</li> <li>양당제·다당제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선거와 선거 제도, 정당</li> <li>이익집단과 시민단체, 언론</li> </ul>
개인 생활과 법	<ul style="list-style-type: none"> <li>소유권·공공·계약·공정·무과실책임 원칙</li> <li>권리능력</li> <li>계약·불법행위</li> <li>친자관계·부부별산제·일상가사 대리권</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>민법의 의의와 기본 원리</li> <li>재산관계와 법</li> <li>가족관계와 법</li> </ul>
사회 생활과 법	<ul style="list-style-type: none"> <li>죄형법정주의</li> <li>구성 요건 해당성·위법성·책임성</li> <li>미란다원칙·변호인의 도움 받을 권리 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>형법의 의의, 범죄의 성립과 형벌의 종류</li> <li>형사 절차와 인권 보장</li> <li>근로자의 권리와 법</li> </ul>
국제 관계와 한반도	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제법의 의의와 한계</li> <li>국제기구의 의의와 한계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제법, 국제 문제와 국제기구</li> <li>우리나라의 국제 관계, 한반도의 국제 질서</li> </ul>

### 과목 관련 정보



<b>관련 인증 및 자격증</b>
변호사, 법무사, 변리사, 공인노무사, 저작권관리사, 감정평가사 등
<b>과목의 특성</b>
정치·법 현상을 이해하는데 필요한 기본적인 개념 학습 및 이해력이 요구됨

수능출제여부
○

탐구  
(사회)

## 생활과 윤리

선택  
(일반)

선택시기  
고2

현대 사회에서 일어나는 다양한 윤리적 문제와 쟁점을 윤리적 관점에서 이해하고 합리적으로 해결할 수 있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰 및 실천능력을 기르기 위한 과목이다.

### 목표

- 현대 사회의 윤리 문제에 대한 도덕적 탐구와 윤리적 성찰을 한다.
- 윤리적 민감성, 판단능력, 동기, 실천능력을 함양한다.

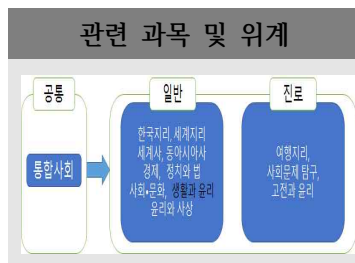
### 교과 역량

자기존중 및 관리능력, 도덕적 사고능력, 도덕적 대인관계능력, 도덕적 정서능력, 도덕적 공동체 의식, 윤리적 성찰 및 실천성향

### 내용 체계

영역	핵심 가치	내용요소
현대의 삶과 실천 윤리	성실 배려 정의 책임	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현대 생활과 실천윤리</li> <li>• 현대 윤리 문제에 대한 접근</li> <li>• 윤리 문제에 대한 탐구와 성찰</li> </ul>
생명과 윤리		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 삶과 죽음의 윤리</li> <li>• 생명윤리</li> <li>• 사랑과 성윤리</li> </ul>
사회와 윤리		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업과 청렴의 윤리</li> <li>• 사회 정의와 윤리</li> <li>• 국가와 시민의 윤리</li> </ul>
과학과 윤리		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학 기술과 윤리</li> <li>• 정보 사회와 윤리</li> <li>• 자연과 윤리</li> </ul>
문화와 윤리		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술과 대중문화 윤리</li> <li>• 의식주 윤리와 윤리적 소비</li> <li>• 다문화 사회의 윤리</li> </ul>
평화와 공존의 윤리		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갈등 해결과 소통의 윤리</li> <li>• 민족 통합의 윤리</li> <li>• 지구촌 평화의 윤리</li> </ul>

### 과목 관련 정보



관련 학과

윤리교육학과, 철학과, 사회학과, 정치외교학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 국제 관련 학과 등

관련 직업

도덕(윤리) 교사, 사회복지사, 문화 및 예술 평론가, 비정부기구 및 국제 협의 관련 종사자, 시민단체 종사자 등

관련 사상가

칸트, 아리스토텔레스, 벤담, 밀, 매킨 타이어, 길리건, 나딩스, 요나스, 하버마스 등

수능출제여부	탐구 (사회)	한국지리	선택 (일반)	선택시기
○				고2

우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목이다.

## 목표

- 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고, 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
- 우리나라 각 지역의 특성과 지역 구조의 변화 과정을 다양한 관점에서 파악하고, 이를 통해 다면적이고 복합적인 국토 공간의 특성을 인식한다.

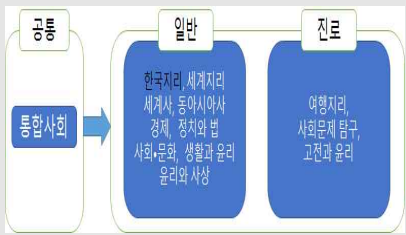
## 교과 역량

지리적 상상력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
국토 인식과 지리 정보	• 위치와 영역 • 독도주권과 동해 표기	• 국토의 위치와 영토 문제 • 지리 정보와 지역 조사
지형 환경과 인간 생활	• 한반도의 형성 과정 • 산지·하천·해안 지형	• 한반도의 형성과 산지·해안·하천 지형 • 화산 지형과 카르스트 지형
기후 환경과 인간 생활	• 우리나라의 기후 특성 • 기후요소, 기후요인	• 우리 나라의 기후 특성 및 주민 생활 • 기후 변화와 자연 재해
거주 공간의 변화와 지역 개발	• 촌락, 도시체계, 대도시권 • 도시재개발, 지역 개발	• 촌락의 변화와 도시 발달, 대도시권 • 도시 계획과 재개발, 지역개발과 공간불평등
생산과 소비의 공간	• 자원, 공업의 발달 • 상업 및 서비스산업의 변화	• 자원의 의미와 자원 문제, 농업의 변화 • 공업의 발달과 지역 변화, 서비스업의 변화
인구 변화와 다문화 공간	• 인구 분포, 인구 이동 • 저출산·고령화, 다문화 공간	• 인구 구조의 변화와 인구 분포, 인구 문제 • 외국인 이주와 다문화 공간
우리 나라의 지역 이해	• 지역, 각 지역의 특성 • 통일 국토의 미래상	• 지역의 의미와 지역 구분, 통일국토의 미래 • 각 지역의 특성과 주민 생활

## 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
	지리학과, 지리교육과, 기상학과, 천문대기학과, 지구공학과 등	지리 교사, 외교관, GIS 전문가, 환경 영향 평가원, 지리학 연구원, 국책연구소 연구원 (국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원) 등

수능출제여부	탐구 (사회)	동아시아사	선택 (일반)	선택시기
○				고3

동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과로 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 이 지역에 대한 이해를 증진하고, 나아가 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목이다.

## I 목표

- 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해한다.
- 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다.

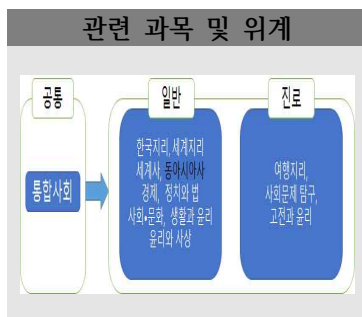
## I 교과 역량

역사 사실 이해, 역사 자료 분석과 해석, 역사 정보 활용 및 의사소통, 역사적 판단력과 문제 해결 능력, 정체성과 상호 존중

## I 내용 체계

대주제	소주제	핵심 개념
동아시아 역사의 시작	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아시아와 동아시아사</li> <li>• 자연 환경과 생업</li> <li>• 선사 문화</li> <li>• 국가의 성립과 발전</li> </ul>	
동아시아 세계의 성립과 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인구의 이동과 정치·사회 변동</li> <li>• 국제 관계의 다원화</li> <li>• 유학과 불교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선사 문화</li> <li>• 국가 및 외교</li> </ul>
동아시아의 사회변동과 문화 교류	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17세기 전후 동아시아 전쟁</li> <li>• 교역망의 발달과 은 유통</li> <li>• 사회 변동과 서민 문화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갈등과 분쟁</li> <li>• 교류</li> </ul>
동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 새로운 국제 질서와 근대화 운동</li> <li>• 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동</li> <li>• 서양 문물의 수용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전통 사회</li> <li>• 사상과 문화</li> </ul>
오늘날의 동아시아	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제</li> <li>• 경제 성장과 정치 발전</li> <li>• 갈등과 화해</li> </ul>	

## I 과목 관련 정보



관련 학과
동양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 서양사학과, 아시아문화학부, 일어일문학과, 중어중문학과 등

관련 직업
학예사(큐레이터), 문화재 보존원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학 교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등

수능출제여부	탐구 (사회)	사회·문화	선택 (일반)	선택시기
○				고2

‘통합사회’를 학습한 후 사회학과 문화 인류학을 기반으로 하여 인간의 사회적 행위와 문화적 특성을 다양한 관점에서 탐구하는 과목이다.

## I 목표

- 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 기른다.
- 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회 문제를 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 함양한다.

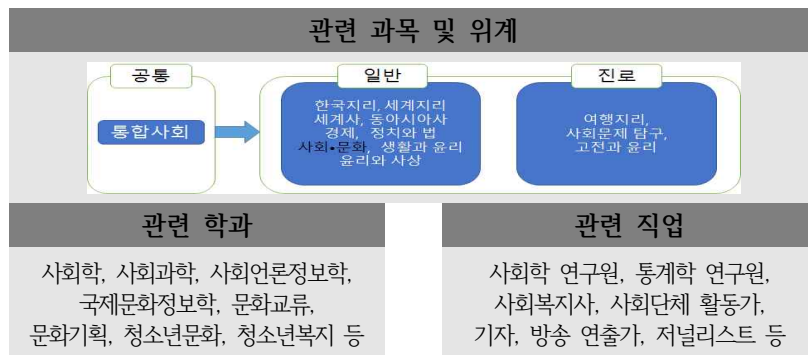
## I 교과 역량

정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
사회·문화 현상의 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 거시적 관점, 미시적 관점</li> <li>• 실증적 연구, 해석적 연구</li> <li>• 질문지법, 실험법, 면접법, 참여관찰법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회·문화 현상을 보는 관점</li> <li>• 양적 연구, 질적 연구</li> <li>• 자료수집방법</li> </ul>
개인과 사회 구조	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회실재론, 사회명목론</li> <li>• 사회화, 귀속·성취지위, 역할, 역할 갈등</li> <li>• 1·2차집단, 공동·이익사회, 준거집단</li> <li>• 관료제, 탈관료제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인과 사회의 관계</li> <li>• 사회화, 지위, 역할, 역할 갈등</li> <li>• 사회 집단, 사회 조직</li> <li>• 일탈 행동, 일탈 이론</li> </ul>
문화와 일상생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습성, 공유성, 총체성, 축적성, 변동성</li> <li>• 비교론·총체론·상대론</li> <li>• 문화전파·접변      •문화병존·동화·융합</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화의 속성</li> <li>• 문화를 보는 관점 및 이해 태도</li> <li>• 문화 변동</li> </ul>
사회 계층과 불평등	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계층론·계급론</li> <li>• 수평·수직, 세대내·세대간, 개인적·구조적 이동</li> <li>• 피라미드형·다이아몬드형·모래시계형 계층구조</li> <li>• 사회보험, 공공부조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회 불평등을 보는 관점</li> <li>• 사회 이동, 사회 계층 구조</li> <li>• 사회 복지, 복지 제도</li> </ul>
현대의 사회 변동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진화론, 순환론</li> <li>• 근대화론, 종속이론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회 변동 이론, 사회 운동</li> <li>• 세계화, 정보화, 저출산·고령화, 다문화</li> <li>• 세계 시민, 지속가능한 사회</li> </ul>

## I 과목 관련 정보



관련 인증 및 자격증
사회조사분석사, 사회복지사 등
과목의 특성
사회문제탐구를 위한 연구설계 능력, 사회현상의 이해를 위한 통계분석능력이 요구됨



수능출제여부	탐구 (사회)	사회문제 탐구	선택 (진로)	선택시기
×				고2

‘통합사회’를 학습한 후 사회문제 및 탐구 과정에 대한 이해를 기초로 하여 다양한 사회문제 사례들에 이를 적용하고 문제 해결 방안을 탐구하는 과목이다.

## 목표

- 사회 문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있다.
- 주체적이고 능동적인 탐구를 통해 사회문제를 해결할 수 있는 능력을 함양한다.

## 교과 역량

정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
사회문제의 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회문제</li> <li>• 실증적·해석적 탐구 방법</li> <li>• 효율성, 형평성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회문제의 의미와 특징</li> <li>• 사회문제 탐구 방법과 절차</li> <li>• 사회문제 탐구 과정에서의 쟁점</li> </ul>
게임 과몰입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4차 산업혁명</li> <li>• 게임 과몰입</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보사회의 의미와 특징</li> <li>• 게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안</li> </ul>
학교 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구성요건해당성·위법성·책임성</li> <li>• 형사미성년자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 범죄의 현황과 유형</li> <li>• 학교 폭력의 발생 원인과 해결 방안</li> </ul>
저출산·고령화에 따른 문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출생과 사망</li> <li>• 소산소사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출생과 사망의 사회적 의의</li> <li>• 저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 사회문제의 해결 방안</li> </ul>
사회적 소수자에 대한 차별	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 소수자</li> <li>• 다문화사회</li> <li>• 인권</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 소수자의 의미</li> <li>• 사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인과 해결 방안</li> </ul>
사회문제 사례 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 계획 수립</li> <li>• 가설, 개념의 조작적 정의</li> <li>• 자료수집 및 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회문제 사례 선정</li> <li>• 탐구 계획 수립과 해결 방안 도출</li> <li>• 보고서 작성 및 발표</li> </ul>

## 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 인증 및 자격증
<div> <div>공통</div> <div>통합사회</div> </div> <div> <div>일반</div> <div>한국지리, 세계지리 세계사, 동아시아사 경제, 정치와 법 사회, 문화, 생활과 윤리 윤리와 사상</div> </div> <div> <div>진로</div> <div>여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리</div> </div>		사회조사분석사, 사회복지사 등
관련 학과	관련 직업	과목의 특성
가족, 사회, 보건, 재활, 의약, 다문화복지학, 보건복지경영, 복지관광, 복지정보, 복지행정, 사회복지상담 등	사회단체 활동가(시민·인권·환경), 기자(잡지사·방송·신문), PD(드라마·라디오·뉴스), 저널리스트 사회복지사 등	탐구 대상이 되는 사회 문제의 해결 방안을 모색하는 연구계획수립·자료 수집·분석 능력이 요구됨

수능출제여부	탐구 (사회)	여행지리	선택 (진로)	선택시기
×				고3

지리교과의 여행이라는 주제를 빌려 우리나라와 세계의 자연환경 및 인문환경이 어떤 모습으로 존재하고 변화하는지를 통합적으로 이해하는 과목이다.

## I 목표

- 다양한 자연환경 및 인문환경과의 만남에서 요구되는 지리적 관찰력과 감수성, 상상력, 다문화적 가치뿐만 아니라 지역, 국가, 인류 등 다양한 수준에서의 공동체 의식 및 공동체의 참여 능력 등을 기른다.

## I 교과 역량

지리적 상상력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

## I 내용 체계

영역	내용 요소
여행을 왜, 어떻게 할까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여행의 의미와 종류</li> <li>• 지도 및 지리정보시스템의 활용</li> <li>• 안전 여행</li> <li>• 교통수단과 여행 방식</li> <li>• 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도</li> </ul>
매력적인 자연을 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지형의 관광적 매력</li> <li>• 기후의 관광적 매력</li> <li>• 지구환경의 지속가능성</li> <li>• 지형과 인간 생활</li> <li>• 기후와 인간 생활</li> <li>• 우리나라의 자연</li> </ul>
다채로운 문화를 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화지역</li> <li>• 문화 전파와 변동</li> <li>• 우리나라의 문화</li> <li>• 세계문화유산</li> <li>• 촌락여행과 도시여행</li> </ul>
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업 유산과 기념물 여행</li> <li>• 생태, 첨단, 문화 도시</li> <li>• 인류의 공존과 봉사 여행</li> </ul>
여행지와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여행 산업과 지역</li> <li>• 공정여행, 대안여행</li> <li>• 책임있는 여행</li> <li>• 지속가능한 관광 개발</li> </ul>
여행과 미래 사회 그리고 진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여행 산업</li> <li>• 미래 세계와 여행</li> <li>• 여행 관련 직업</li> <li>• 진로 탐색</li> </ul>

## I 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
<p>공통: 통합사회</p> <p>일반: 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상</p> <p>진로: 여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리</p>	관광학과, 지리학과, 외국어 관련 학과, 역사학과 등	지리 교사, 외교관, GIS(지리 정보 시스템) 전문가, 환경영향 평가원, 국책 연구소 연구원 (국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원 등)

수능출제여부	탐구 (사회)	고전과 윤리	선택 (진로)	선택시기
×				고3

고전 원문을 직접 읽고 그 의미를 탐구하여 도덕적 주체로서 자신에 대해 성찰할 수 있는 힘을 기른다. 사회 공동체 속에서 적의를 지향하는 성숙한 도덕적 시민의 자질을 갖추며, 인간 삶의 의미와 생명의 가치, 그리고 초월과의 관계에 대해 탐구하고 도덕적 실천을 할 수 있는 자세와 태도를 기르기 위한 과목이다.

## 목표

- 생활 세계에서 발생하는 문제들을 동서양의 고전들과 직접 마주하게 함으로써 ‘삶의 의미’ 또는 ‘더 나은 삶’에 대해 도덕적으로 탐구하고 성찰하는 기회를 갖는다.

## 교과 역량

자기존중 및 관리능력, 도덕적 사고능력, 도덕적 대인관계능력, 도덕적 정서능력, 도덕적 공동체의식, 윤리적 성찰 및 실천성향

## 내용 체계

영역	핵심 가치	내용요소
자신과의 관계	성실 배려 정의 책임	<ul style="list-style-type: none"> <li>도덕적 자아 정체성</li> </ul> 『격몽요결』, 『수심결』, 『윤리형이상학 정초』
타인과의 관계		<ul style="list-style-type: none"> <li>도덕적 관계 능력</li> </ul> 『니코마코스 윤리학』, 『논어』, 『금강경』
사회·공동체와의 관계		<ul style="list-style-type: none"> <li>도덕적 공동체 의식</li> </ul> 『국가』, 『목민심서』, 『정의론』
자연·초월과의 관계		<ul style="list-style-type: none"> <li>도덕적 관점 확대와 가치 다양성 존중</li> </ul> 『공리주의』, 『동물해방』, 『노자』, 『장자』, 『신약』, 『꾸란』

## 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통 &gt; 일반 &gt; 진로</p> <p>사회 통합    한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상    여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리</p>	윤리교육학과, 철학과, 사회학과, 정치외교학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 국제 관련 학과 등	도덕(윤리) 교사, 사회복지사, 문화 및 예술 평론가, 비정부기구 및 국제 협의 관련 종사자, 시민단체 종사자 등

수능출제여부	전문 (국제)	국제 경제	선택 (진로)	선택시기
×				고3

끊임없이 변화하는 국내외 경제 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 경제적 사고력과 문제 해결 능력을 키우는 과목이다.

## 목표

- 급변하는 국내외 경제 환경 변화에 효과적으로 대응하면서, 우리나라와 세계 경제 발전에 이바지할 수 있는 경제적 사고력과 문제 해결 능력을 지닌 세계 시민을 육성한다.

## 교과 역량

분석적 이해 능력, 국제 경제 관련 문제의 합리적 해결 능력, 글로벌 공동체 의식 등

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용요소
국제 경제 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제 거래</li> <li>무역 이득</li> <li>국제 수지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계화 시대의 국제 경제</li> <li>비교 우위와 자유 무역</li> <li>국제 거래와 국제 수지</li> </ul>
국제 교역 체제의 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유 무역과 보호 무역</li> <li>신자유주의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유 무역주의 체제와 세계 무역 기구(WTO)</li> <li>자유 무역 정책과 신자유주의</li> <li>관세와 비관세 정책</li> </ul>
국제 통화 체제의 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>환율</li> <li>국제 통화 체제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>환율의 의미와 변동</li> <li>국제 통화 체제의 변천</li> <li>국제 통화 체제의 안정화</li> </ul>
세계 속 한국 경제의 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>경제 통합</li> <li>자유 무역 협적</li> <li>기업의 세계화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>경제 통합과 한국 경제</li> <li>금융 시장의 개방과 대응</li> <li>기업 세계화의 의미와 한국 기업의 세계화 전략</li> </ul>

## 과목 관련 정보

관련 학과	관련 직업
경제학과, 경영통상학과, 국제경영학과, 국제경제학과 국제산업정보학과, 글로벌경제통상학부 글로벌경영학과, 글로벌마케팅학과, 글로벌비즈니스학과 글로벌통상경영학과, 금융경제학과	국제통상전문가, 중앙정부 및 지방자치단체, 무역회사 대한무역투자진흥공사, 대외경제정책연구원, 세계무역기구, 외환딜러, 해외영업원, 관세사무원, 국제기구 등

수능출제여부	전문 (국제)	세계 문제와 미래 사회	선택 (진로)	선택시기
×				고3

인류가 직면하고 있는 전 지구적 성격의 문제들에 대한 종합적 이해와 미래 사회에 대한 객관적 전망을 바탕으로, 이러한 문제의 해결 방안을 모색하고 사회 변화에 적절하게 대응할 수 있는 능력을 키우기 위한 과목이다.

## Ⅰ 목표

- 국제 사회의 정치, 경제, 역사, 문화 등에 대한 이해를 바탕으로 현재 직면하고 있는 세계 문제의 심각성을 인식하고, 문제의 원인과 해결책을 탐구하는 세계 시민으로서의 자질을 함양한다.

## Ⅰ 교과 역량

국제 사회의 종합적 이해 능력, 합리적 해결 능력, 의사소통 능력, 창의융합 사고 능력 등

## Ⅰ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용요소
지정학적 갈등과 공존	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갈등</li> <li>• 평화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지정학적 관계와 지정학적 갈등</li> <li>• 물리적·구조적·문화적 폭력과 평화</li> <li>• 평화와 공존을 위한 노력</li> </ul>
국제사회의 인권 문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인권</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인권 개념의 등장과 발전 과정</li> <li>• 인권 침해의 유형과 실태</li> <li>• 인권 보호를 위한 노력</li> </ul>
환경과 에너지 문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속 가능한 환경과 에너지 체계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 환경 문제의 원인과 실태</li> <li>• 에너지 자원을 둘러싼 문제</li> <li>• 친환경적 에너지와 지속 가능한 환경</li> </ul>
이주민과 문화 다양성 문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계적인 이주의 원인과 유형</li> <li>• 문화적 갈등의 실태와 해결</li> <li>• 문화 다양성 보전을 위한 노력</li> </ul>
미래 사회의 전망과 대응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학 기술</li> <li>• 지식 정보 사회</li> <li>• 세계화 • 지역화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지식 정보 사회의 특징과 대응 방안</li> <li>• 과학 기술과 가치 문제</li> <li>• 세계화와 지역화</li> </ul>

## Ⅰ 과목 관련 정보

관련 학과	관련 직업
글로벌지역학과, 국제지역학과, 유럽학과 동아시아학과, 국제언어학과, 영미문화학과 등	출입국 심사관, 무역사무원, 외교관, 통역가, 기자 방송연출가, 리포터, 해외영업원, 대외제휴협력사무원 등

수능출제여부	전문 (국제)	현대 세계의 변화	선택 (진로)	선택시기
×				고3

정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 관점에서 현대 세계를 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 시대사적 소양을 강조하고 국제 사회가 형성·발전되어 온 과정을 통해 현대 세계의 모습을 역사적 맥락에서 이해하며, 나아가 미래 세계의 발전에 기여할 수 있는 세계 시민성을 함양하기 위한 과목이다.

## 목표

- 근대 국민 국가로부터 이어 온 국제 사회의 변천사를 이해하고, 현대 세계의 변화하는 모습을 역사적 맥락에서 파악하여 미래를 준비하는 세계 시민으로서의 태도를 기르도록 한다.

## 교과 역량

국제 사회의 변화에 대한 종합적 이해 능력, 현대 세계의 문제 해결 능력, 창의융합 사고 능력 등

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용요소
근대 사회의 형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시민 혁명</li> <li>• 산업 혁명</li> <li>• 자본 주의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 절대주의 국가의 등장과 근대화의 태동</li> <li>• 시민 혁명과 근대 민주 국가의 형성</li> <li>• 산업 혁명과 자본주의의 발달</li> </ul>
제국주의의 확산과 이데올로기 갈등	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제국주의</li> <li>• 민족주의</li> <li>• 이데올로기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유럽의 제국주의와 식민 지배</li> <li>• 식민 지배의 저항과 민족주의 운동</li> <li>• 이데올로기의 분열과 갈등의 심화</li> </ul>
세계 대전과 냉전 체제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 냉전 체제</li> <li>• 남북문제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제1·2차 세계 대전과 국제 질서의 형성 과정</li> <li>• 냉정 체제와 남북문제의 대두</li> <li>• 긴장 완화와 과도기적 현상</li> </ul>
새로운 국제 질서와 인류의 미래	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탈냉정</li> <li>• 신자유주의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 냉전의 종식과 국제 질서의 재편</li> <li>• 신자유주의의 확산과 정치·경제적 갈등과 협력</li> <li>• 새로운 쟁점과 세계 시민</li> </ul>

## 과목 관련 정보

관련 학과	관련 직업
인문계열, 사회계열의 전 학과(사회학, 역사학, 경제학, 문화컨텐츠 등)	광고제작자, 출판기획자, 사회정책 전문가, 문화행정 전문가, 사회과학연구원 등

수능출제여부	생활·교양 (교양)	논술	선택 (진로)	선택시기
×				고2

다양한 교과 학습 및 독서 활동 등을 통해 학습한 분과 학문적 지식을 통합하여 논리적·비판적 사고력, 의사소통 능력 등을 기르는 과목이다.

## 목표

- 합리적으로 설득하는 능력과 논리적으로 글을 쓰는 능력을 함양하고, 비판적 사고력을 계발한다.
- 지식과 정보를 재구성하여 합리적으로 문제를 해결하는 능력을 함양하고 교과 통합 학습 능력을 기른다.
- 자료의 올바른 활용법을 익히고 학습 윤리 의식을 형성한다.

## 교과 역량

의사소통 역량, 비판적 사고 역량, 정보 처리 역량, 문제 해결 역량

## 내용 체계

영역	핵심 개념	
논술과 비판적 사고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 핵심 개념</li> <li>• 논술의 정의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술과 비판적 사고</li> <li>• 논술의 기능</li> </ul>
분석적 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분석글의 성격과 유형</li> <li>• 단순 요약 지침과 적용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술적 요약 지침과 적용</li> <li>• 분석적 글쓰기의 표현 전략</li> </ul>
비판적 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비판글의 성격과 유형</li> <li>• 비판글 쓰기 지침과 적용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대안 모색 및 제시 방법</li> <li>• 비판적 글쓰기의 표현 전략</li> </ul>
문제 해결 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제 해결적 글의 성격과 유형</li> <li>• 논술문 작성을 위한 탐구 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술문 작성 과정</li> </ul>

## 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	과목의 특성
철학, 논리학, 심리학 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논리적 글쓰기 : 논술(학문적 의사소통을 위한 글쓰기)</li> <li>• 문예적 글쓰기 : 시·소설·수필</li> <li>• 실용적 글쓰기 : 일상적 삶에서의 권리나 이익 추구하고 연관된 글쓰기</li> </ul>

수능출제여부	탐구 (과학)	물리학 I	선택 (일반)	선택시기
○				고2

‘과학’에서 고등학교 ‘통합과학’까지 물리 영역에서 다룬 기초 개념을 바탕으로 모든 자연과학의 기반이 되는 개념을 제공하여 자연현상을 체계적으로 이해하는 과목이다.

## 목표

- 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고, 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력을 기른다.
- 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

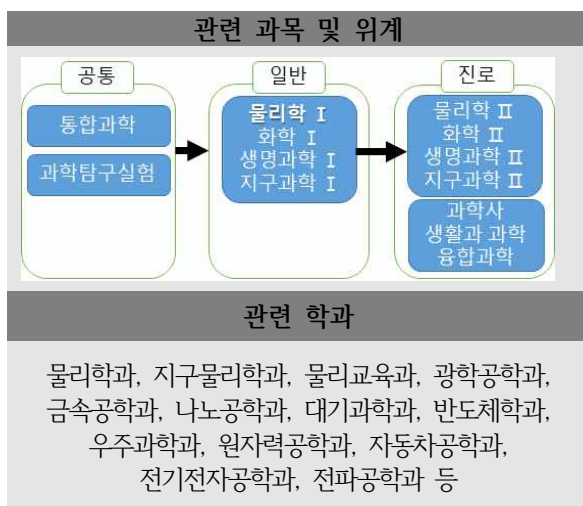
## 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시공간과 운동</li> <li>• 힘</li> <li>• 역학적 에너지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동시성, 질량-에너지 등가성</li> <li>• 뉴턴 운동 법칙</li> <li>• 운동량 보존, 충격량</li> </ul>
전기와 에너지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기</li> <li>• 자기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원자와 전기력, 에너지 준위</li> <li>• 고체의 에너지띠, 전기 전도성</li> <li>• 전류에 의한 자기장, 물질의 자성, 전자기 유도</li> </ul>
열과 에너지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 에너지 전환</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내부 에너지</li> <li>• 열효율</li> </ul>
파동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 파동의 성질</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 파동의 요소, 파동의 간섭</li> <li>• 광통신</li> </ul>
현대 물리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빛과 물질의 이중성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빛의 이중성</li> <li>• 물질의 이중성</li> </ul>

## 과목 관련 정보



관련 인증 및 자격증
<p>전기 감기, 전자기기설계·제작, 자동제어기기설계·제작, 전자기기하드웨어·소프트웨어 개발, 로봇기구·소프트웨어 개발, SW개발, IT시스템운영, 정보통신설계·시공, 유·무선통신운용 등</p>
관련 직업
<p>이공학 계열 교수, 물리학 연구원, 자연계 중등학교 교사, 기계 공학 기술자, 메카트로닉스 공학 기술자, 천문학 연구원, 해양 연구원, 전자 공학 기술자, 통신 공학 연구원, 항공우주 공학 기술자 등</p>



수능출제여부	탐구 (과학)	<b>화 학 I</b>	선택 (일반)	선택시기
○				고2

자연 현상 및 일상의 경험과 밀접한 화학의 기초 개념을 중심으로 ‘통합과학’, ‘과학탐구실험’, ‘화학Ⅱ’에 포함 된 화학 개념을 유기적으로 다루어 화학의 유용성을 경험하는 과목이다.

## I 목표

- 물질 및 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 화학의 핵심개념에 대한 이해와 탐구 능력을 기른다.
- 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

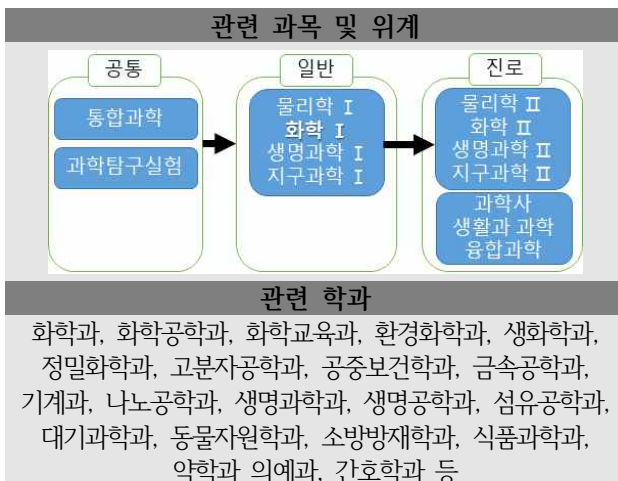
## I 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 구조	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물질의 구성 입자</li> <li>• 화학 결합</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 양성자, 중성자, 전자</li> <li>• 물, 화학 반응식, 농도</li> <li>• 양자수, 오비탈, 전자 배치, 주기율표</li> <li>• 유효 핵전하·원자 반지름·이온화 에너지의 주기성</li> <li>• 이온·공유·금속 결합</li> <li>• 전기 음성도, 쌍극자 모멘트, 결합의 극성</li> <li>• 전자점식, 전자쌍 반발 이론, 분자 구조</li> </ul>
물질의 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화학 반응</li> <li>• 에너지 출입</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산화·환원, 산화수</li> <li>• 가역 반응, 동적 평형, pH</li> <li>• 중화 반응의 양적 관계</li> <li>• 화학의 유용성, 탄소 화합물의 유용성</li> <li>• 발열·흡열 반응</li> </ul>

## I 과목 관련 정보



관련 인증 및 자격증
화학물질 분석, 화학물질 취급관리, 화학공정유지운영, 기초석유화학제품제조, 고분자복합재료제조, 의약품 제조, 화장품제조, 기능성정밀화학제품 제조, 바이오의약품 제조, 플라스틱출성형품 제조 등
관련 직업
이공학 계열 교수, 화학 연구원, 자연계 중등학교 교사, 신약 개발 연구원, 생물 공학 연구원, 석유화학 기술자, 화학 공학 기술자, 금속 공학 기술자, 유전 공학 연구원, 재료 공학 기술자 등

수능출제여부	탐구 (과학)	생명과학 I	선택 (일반)	선택시기
○				고2

사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목이다.

## 목표

- 생명현상에 대한 호기심·흥미를 갖고 과학적으로 문제를 해결하려는 태도와 탐구 능력을 기른다.
- 생명과학과 기술 및 사회의 상호 관계 인식을 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.

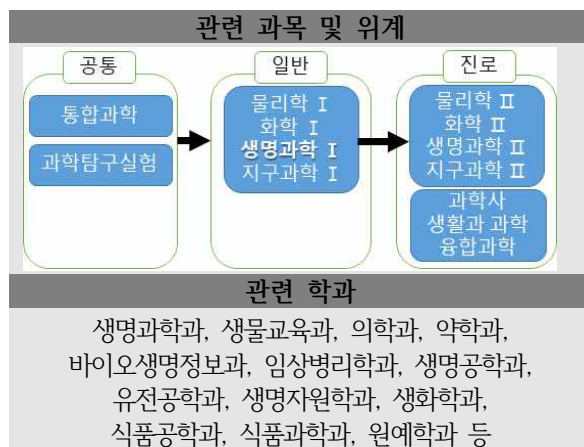
## 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생물의 특성
생물의 구조와 에너지	• 동물의 구조와 기능	• 귀납적 탐구 방법, 연역적 탐구 방법, 변인 통제, 대조 실험
항상성과 몸의 조절	• 자극과 반응	• 근수축, 물질대사, ATP
	• 방어 작용	• 노폐물의 배설 과정, 세포 호흡
생명의 연속성	• 생식	• 뉴런의 종류, 활동 전위, 흥분의 전도와 전달, 시냅스
	• 유전	• 중추 신경계와 말초 신경계, 항상성, 내분비계와 호르몬
	• 진화와 다양성	• 질병의 원인, 특이적 방어 작용, 비특이적 방어 작용
환경과 생태계	• 생태계와 상호 작용	• 백신의 작용 원리, 항원 항체 반응
		• 생식 세포의 다양성
		• 염색체의 구조, DNA와 유전자, 유전체, 염색체 조합
		• 상염색체 유전, 성염색체 유전, 가계도 분석, 유전병
		• 생물다양성의 의미와 중요성
		• 생태계의 구성, 군집의 특성, 개체군의 특성, 천이
		• 생태계 평형, 에너지 흐름, 물질 순환

## 과목 관련 정보



관련 인증 및 자격증
대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수질환경기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 폐기물처리기사, 종자기사, 식물보호기사 등
관련 직업
교수, 중등학교 교사, 생물학 연구원, 바이오 의약품 연구원, 생명과학 시험원, 생명 정보학자 등

수능출제여부	탐구 (과학)	지구과학 I	선택 (일반)	선택시기
○				고2

지구와 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 현대 지식 기반 사회의 시민이 갖추어야 할 지구과학에 대한 기초 소양을 기르는 과목이다.

## 목표

- 지구와 우주에 대한 호기심·흥미를 갖고 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 지구과학의 탐구 방법을 활용하여 일상생활에서 문제를 탐구할 수 있는 능력을 기른다.

## 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 판구조론</li> <li>• 지구 구성 물질</li> <li>• 지구의 역사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대륙 이동과 판구조론, 지질 시대와 대륙 분포, 맨틀 대류와 플룸구조론</li> <li>• 변동대 화성암의 종류, 퇴적 구조와 환경</li> <li>• 지질 구조, 지사 해석 방법, 상대연령과 절대연령, 지질시대 환경과 생물</li> </ul>
대기와 해양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해수의 성질과 순환</li> <li>• 대기의 운동과 순환</li> <li>• 대기와 해양의 상호작용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해수의 성질, 수온-염분도, 표층 순환, 심층 순환</li> <li>• 저기압과 고기압, 온대 저기압, 태풍, 악기상</li> <li>• 대기 대순환, 엘니뇨와 라니냐, 남방진동, 지구온난화, 고기후, 기후 변화 요인과 영향</li> </ul>
우주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 별의 특성과 진화</li> <li>• 우주의 구조와 진화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 별의 물리량, 외계 행성계, 생명가능 지대, H-R도, 별의 진화</li> <li>• 은하 분류, 빅뱅(대폭발) 우주</li> </ul>

## 과목 관련 정보



관련 인증 및 자격증
해양환경기사, 해양기술사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 해양조사산업기사, 기상예보기술사, 기상기사, 응용지질기사, 지질 및 지반 기술사 등
관련 직업
교수, 중등학교 교사, 일기 예보관, 지질 연구원, 천문학 연구원, 지질학자, 해양 공학 기사, 대기환경 전문가, 인공위성 연구원 등

수능출제여부	탐구 (과학)	물리학 II	선택 (진로)	선택시기
○				고3

‘물리학 I’에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

## I 목표

- 물질 및 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 가지고 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력을 기른다.
- 과학기술 분야의 전문가가 되는데 필요한 물리학적 기초 역량을 기른다.

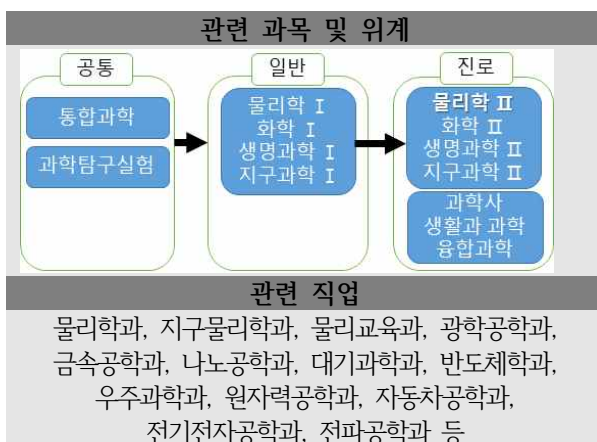
## I 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시공간과 운동</li> <li>• 힘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등가 원리, 중력 렌즈 효과</li> <li>• 블랙홀, 가속 좌표계</li> <li>• 등가속도 운동, 포물선 운동, 단진자 운동, 천체의 운동</li> <li>• 힘의 합성과 분해, 물체의 평형</li> </ul>
전기와 자기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기</li> <li>• 자기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전하와 전기장, 전기력선, 정전기 유도, 유전 분극</li> <li>• 전기 저항</li> <li>• 전류에 의한 자기장, 자기력선, 유도 기전력</li> </ul>
열과 에너지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 에너지 전환</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 열의 일당량</li> </ul>
파동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 파동의 성질</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 파동의 굴절과 간섭</li> <li>• 전자기파</li> </ul>
현대 물리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빛과 물질의 이중성</li> <li>• 미시 세계의 운동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빛의 입자성, 입자의 파동성</li> <li>• 불확정성 원리</li> </ul>

## I 과목 관련



관련 학과
전기 감기, 전기기기설계·제작, 자동제어기기설계·제작, 전자기기하드웨어·소프트웨어 개발, 로봇기구·소프트웨어 개발, SW개발, IT시스템운영, 정보통신설계·시공, 유·무선통신운용 등
관련 인증 및 자격증
이공학 계열 교수, 물리학 연구원, 자연계 중등학교 교사, 기계 공학 기술자, 메카트로닉스 공학 기술자, 천문학 연구원, 해양 연구원, 전자 공학 기술자, 항공우주 공학 기술자 등

수능출제여부	탐구 (과학)	화 학 Ⅱ	선택 (진로)	선택시기
○				고3

‘화학 I’의 심화 과정으로 ‘화학 I’의 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 즐겁게 학습하여 화학의 기초 전문 지식을 기르는 과목이다.

## I 목표

- 물질 및 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 화학의 핵심개념에 대한 이해하고 탐구 능력을 기른다.
- 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

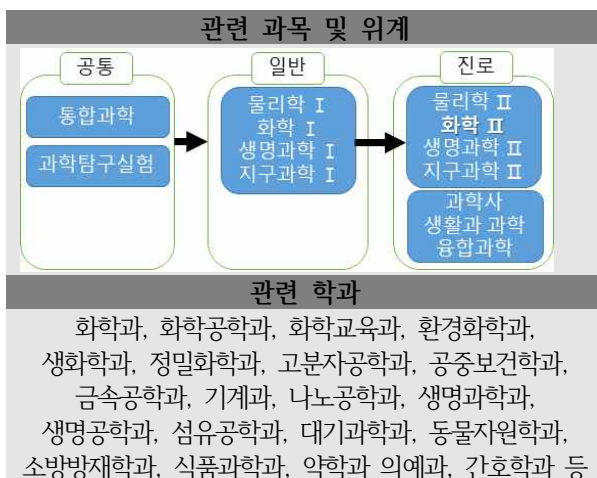
## I 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 성질	• 물질의 상태	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고체의 결정 구조</li> <li>• 분자 간 상호 작용, 액체의 성질</li> <li>• 용액의 농도, 묽은 용액의 총괄성</li> <li>• 보일·샤를 법칙, 아보가드로 법칙</li> <li>• 이상 기체 방정식, 분압</li> </ul>
물질의 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화학 반응</li> <li>• 에너지 출입</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화학 평형, 르샤틀리에 원리, 상평형 그림</li> <li>• 이온화 상수, 염의 가수 분해, 완충 용액</li> <li>• 반응 속도, 반응 속도식, 반감기</li> <li>• 활성화 에너지, 반응 속도에 미치는 영향</li> <li>• 촉매, 효소</li> <li>• 엔탈피, 열화학 반응식, 헤스 법칙</li> <li>• 화학 전지, 전기 분해, 수소 연료 전지</li> </ul>

## I 과목 관련 정보



관련 인증 및 자격증
화학물질 분석, 화학물질 취급관리, 화학공정유지운영, 기초석유화학제품제조, 고분자복합재료제조, 의약품 제조, 화장품제조, 기능성정밀화학제품 제조, 도료제조, 바이오의약품 제조, 플라스틱출성형품 제조 등
관련 직업
이공학 계열 교수, 화학 연구원, 자연계 중등학교 교사, 신약 개발 연구원, 생물 공학 연구원, 석유화학 기술자, 화학 공학 기술자, 금속 공학 기술자, 유전 공학 연구원, 재료 공학 기술자, 수질 환경 연구원 등

수능출제여부	탐구 (과학)	생명과학 II	선택 (진로)	선택시기
○				고3

‘생명과학 I’의 심화 과정으로 생명과학과 관련된 진로나 진학을 계획하는 학생들이 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하는 과목이다.

## I 목표

- 생명현상에 대한 호기심·흥미를 갖고 과학적으로 문제를 해결하려는 태도와 탐구 능력을 기른다.
- 생명과학과 기술 및 사회의 상호 관계 인식을 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 함양한다.

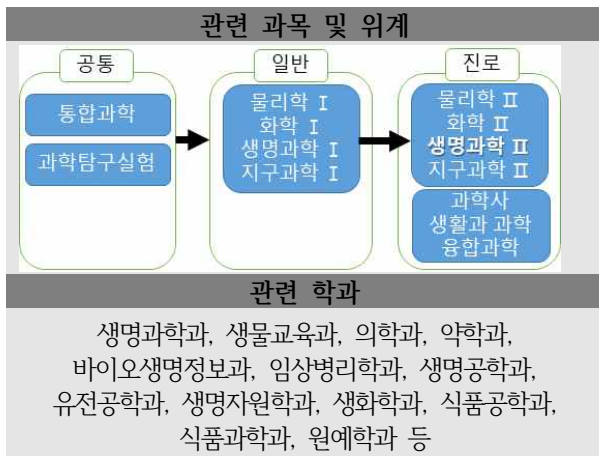
## I 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명과학의 특성과 발달과정</li> <li>• 생명공학기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명과학의 발달 과정, 생명과학의 연구 방법</li> <li>• 생명공학 기술의 원리와 사례, 생명 윤리</li> </ul>
생물의 구조와 에너지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명의 화학적 기초</li> <li>• 생명의 구성 단위</li> <li>• 광합성과 호흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산</li> <li>• 효소의 작용, 활성화 에너지, 기질 특이성</li> <li>• 생명체의 유기적 구성, 원핵세포와 진핵세포의 차이</li> <li>• 세포 소기관의 유기적 관계, 물질 수송</li> <li>• 엽록체의 구조와 기능, 명반응, 탄소 고정 반응</li> <li>• 산화적 인산화, 화학 삼투, 산소 호흡과 발효, 전자 전달계</li> </ul>
생명의 연속성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생식</li> <li>• 유전</li> <li>• 진화와 다양성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유전자 발현과 발생</li> <li>• 유전체와 유전자, 반보존적 DNA복제, 전사와 번역</li> <li>• 유전자 발현과 조절, 원핵세포와 진핵세포의 전사 조절</li> <li>• 막 형성의 중요성, 단세포에서 다세포로의 진화</li> <li>• 진화의 증거와 원리, 종 분화</li> <li>• 3역 6계, 동물과 식물의 분류 체계, 생물 계통수</li> </ul>

## I 과목 관련 정보



관련 인증 및 자격증
대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수질환경기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 폐기물처리기사, 종자기사, 식물보호기사 등
관련 직업
교수, 중등학교 교사, 생물학 연구원, 바이오 의약품 연구원, 생명과학 시험원, 생명 정보학자 등

수능출제여부	탐구 (과학)	지구과학 II	선택 (진로)	선택시기
○				고3

지구와 우주에 대해 흥미가 많은 학생과 이공계 진학자를 위해 '지구과학 I'에서 다룬 개념과 긴밀한 연계를 가지며 관련 개념을 심화하고 정량적으로 접근하는 과목이다.

## I 목표

- 지구와 우주에 대한 호기심·흥미를 갖고 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 지구과학의 탐구 방법을 활용하여 일상생활에서 문제를 탐구할 수 있는 능력을 함양한다.

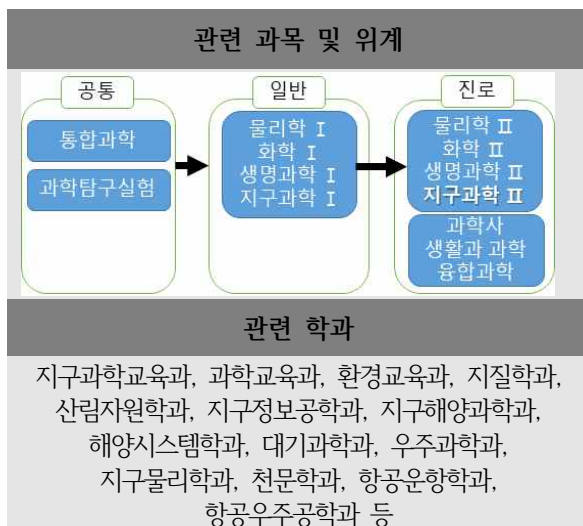
## I 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지구계와 역장</li> <li>• 판구조론</li> <li>• 지구 구성 물질</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원시 지구의 형성, 지구 내부 에너지, 지진파, 지구 자기장</li> <li>• 지질도의 기본 요소, 한반도의 지사와 판구조 환경</li> <li>• 광물 식별, 암석의 조직, 광상, 지구의 자원, 변성암</li> </ul>
대기와 해양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해수의 성질과 순환</li> <li>• 대기의 운동과 순환</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정역학 평형, 지형류, 천해파와 심해파, 조석, 해일, 쓰나미</li> <li>• 단열 변화, 편서풍 파동, 대기 안정도, 지균풍, 경도풍, 지상풍</li> </ul>
우주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 태양계의 구성과 운동</li> <li>• 별의 특성과 진화</li> <li>• 우주의 구조와 진화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 좌표계, 우주관의 변천, 케플러의 세 가지 법칙</li> <li>• 천체의 거리, 쌍성계의 질량</li> <li>• 우리은하의 구조와 질량 분포, 성간 물질</li> </ul>

## I 과목 관련 정보



관련 인증 및 자격증
해양환경기사, 해양기술사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 해양조사산업기사, 기상예보기술사, 기상기사, 응용지질기사, 지질 및 지반 기술사 등
관련 직업
교수, 중등학교 교사, 일기 예보관, 지질 연구원, 천문학 연구원, 지질학자, 해양 공학 기사, 대기환경 전문가, 인공위성 연구원 등



수능출제여부	탐구 (과학)	생활과 과학	선택 (진로)	선택시기
×				고2

생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력과 합리적으로 선택하는 능력을 기르는 과목이다.

## 목표

- 생활 속의 과학적 원리 및 활용에 대한 호기심과 흥미를 가지고 과학적으로 판단하는 태도를 기른다.
- 자연 현상 및 일상 생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.

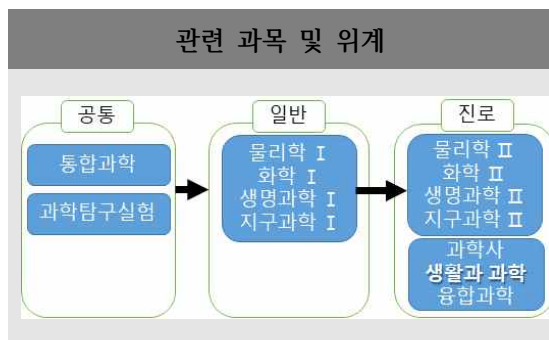
## 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
건강한 생활	• 건강 • 식품	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질병, 의약품, 위생, 예방 접종, 진단, 치료 등의 과학 원리</li> <li>• 과학이 인류 건강에 미친 영향, 건강한 신체와 과학</li> <li>• 식품 재료, 첨가제, 보존 방법, 영양소 등의 과학 원리</li> <li>• 합리적 식품 선택, 식품과 환경 오염원</li> </ul>
아름다운 생활	• 미용 • 의복	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 샴푸, 세안제, 화장품, 염색, 파마 등의 과학 원리</li> <li>• 아름다움 및 미용의 가치 이해, 화장품 개발과 윤리</li> <li>• 의복의 소재, 기능 등의 과학 원리, 과학이 의복발달에 미친 영향</li> <li>• 합리적 의복 선택, 안전을 위한 의복</li> </ul>
편리한 생활	• 건축 • 교통	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축물에 관련된 과학 원리, 건축을 위한 고려사항</li> <li>• 안전사고와 대처 방안, 생태계와 건축</li> <li>• 교통수단과 관련된 과학적 원리</li> <li>• 합리적이고 건강한 교통 수단, 질서와 교통사고 예방</li> </ul>
문화 생활	• 스포츠, 미술, 음악 • 종합 예술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스포츠, 음악, 미술 등과 관련된 과학 원리</li> <li>• 과학과 문화의 상호작용, 문화 속 과학 논쟁</li> <li>• 공연, 영화, 미디어 아트 등과 관련된 과학 원리</li> <li>• 과학과 신직업 창출, 과학을 통한 직업 영역의 지평 확대</li> </ul>

## 과목 관련 정보



관련 학과	관련 직업
보건관리학과, 임상병리과, 약학부, 식품공학과, 가정학과, 건강관리학과, 건축학과, 섬유공학과, 식품가공과, 의상학과, 화장품과학과, 교통공학과, 안전공학과, 공업디자인학과, 예술학과, 전통예술과 등	간호사, 임상병리사, 약사, 영양사, 건강 관리자, 건축사, 안전 공학자 등



수능출제여부	전문 (과학)	과학과제 연구	선택 (진로)	선택시기
×				고2

토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 체험하여 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목이다.

## 목표

- ‘물리학’, ‘화학’, ‘생명과학’, ‘지구과학’ 등의 학습 내용과 연계하여 심화된 연구를 수행할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

## 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
과학 연구의 방법 및 과정	• 연구 설계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구 방법론 및 윤리 규정</li> <li>• 주제 선정 및 문헌 조사</li> </ul>
	• 탐구 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 설계</li> <li>• 자료 수집 및 해석</li> </ul>
	• 결론 도출 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 결론 도출</li> <li>• 보고서 작성 및 발표</li> </ul>

## 과목 관련 정보

관련 학과	관련 직업
자연 계열 전학과	교사, 자연계열과 사범계열 교수 및 연구원 등

수능출제여부	탐구 (과학)	물리학 실험	선택 (진로)	선택시기
○				고3

‘물리학 I’ 또는 ‘물리학 II’를 이수한 학생들이 심화된 수준으로 물리학 실험 탐구를 해봄으로써 이공계로 진학하였을 때 필요한 실험 및 탐구 역량을 위한 과목이다.

## I 목표

- 학생들은 다양한 개방적 탐구 및 문제 해결 과제 들을 수행하여 독창적이고 자기 주도적인 물리 탐구 능력을 개발한다.

## I 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
역학	• 운동과 에너지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등가속도 직선 운동</li> <li>• 뉴턴 운동 법칙</li> <li>• 마찰력</li> <li>• 자유 낙하 운동</li> <li>• 포물선 운동</li> <li>• 원운동</li> <li>• 주기 운동</li> <li>• 운동량 보존</li> <li>• 2차원 충돌</li> <li>• 일과 에너지의 관계</li> <li>• 역학적 에너지 보존</li> </ul>
	• 열	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 열음의 융해열 측정</li> <li>• 열의 일당량, 열팽창</li> </ul>
전자기학	• 전기장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기장과 등전위선</li> <li>• 축전기</li> </ul>
	• 전류의 자기 작용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전류에 의한 자기장</li> <li>• 전자기력</li> <li>• 전자기 유도</li> </ul>
광학	• 파동의 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음의 법칙</li> <li>• 기전력과 내부 저항</li> <li>• 휘트스톤 브리지</li> <li>• RC회로</li> <li>• 교류 RLC 회</li> <li>• 반도체 회로</li> <li>• 파동의 반사와 굴절</li> <li>• 파동의 간섭 및 회절</li> </ul>
	• 빛의 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 거울과 렌즈에 의한 상</li> <li>• 굴절과 전반사</li> <li>• 슬릿에 의한 회절과 간섭</li> <li>• 분광기</li> <li>• 마이컬슨 간섭계</li> <li>• 편광판</li> </ul>
현대 물리	• 빛의 이중성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 광전 효과</li> </ul>
	• 원자의 구조	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음극선 실험</li> <li>• 전하의 비전하 측정</li> <li>• 밀리컨의 기름방울 실험</li> </ul>
	• 원자핵과 방사능	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방사선 측정 실험</li> <li>• 안개상자</li> </ul>

## I 과목 관련

관련 직업
물리학과, 물리교육과, 기계공학과, 전자공학과 등

관련 학과
물리연구원, 물리교사, 기계공학자, 전자공학자 등

수능출제여부
×

전문 (과학)	생명과학 실험	선택 (진로)
------------	---------	------------

선택시기
고3

최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목이다.

## 목표

- 생명과학의 발달 과정, 세포의 특징, 물질 대사, 세포 수준에서 나타나는 생명 현상의 분자적 원리, 생물다양성과 진화, 생명공학과 우리 생활 등을 중심으로 관련된 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력을 함양한다.

## 교과 역량

과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

## 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생물의 구조와 기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세포와 세포막</li> <li>• 조직과 기관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명과학의 발달 과정, 생명과학의 연구 방법</li> <li>• 생명공학 기술의 원리와 사례, 생명 윤리</li> </ul>
물질대사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효소의 특성</li> <li>• 광합성</li> <li>• 세포 호흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산</li> <li>• 효소의 작용, 활성화 에너지, 기질 특이성</li> <li>• 생명체의 유기적 구성, 원핵세포와 진핵세포의 차이</li> <li>• 세포 소기관의 유기적 관계, 물질 수송</li> <li>• 엽록체의 구조와 기능, 명반응, 탄소 고정 반응</li> <li>• 산화적 인산화, 화학 삼투, 산소 호흡과 발효, 전자 전달계</li> </ul>
자극과 반응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물의 반응</li> <li>• 식물의 반응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유전자 발현과 발생</li> <li>• 유전체와 유전자, 반보존적 DNA복제, 전사와 번역</li> <li>• 유전자 발현과 조절, 원핵세포와 진핵세포의 전사 조절</li> <li>• 막 형성의 중요성, 단세포에서 다세포로의 진화</li> <li>• 진화의 증거와 원리, 종 분화</li> <li>• 3억 6천, 동물과 식물의 분류 체계, 생물 계통수</li> </ul>
생식과 발생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세포 분열</li> <li>• 수정과 발생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체세포 분열</li> <li>• 감수 분열</li> <li>• 속씨식물의 수분</li> <li>• 꽃가루관의 발아</li> <li>• 조직의 발생</li> <li>• 조직의 발생</li> <li>• 기관의 발생</li> </ul>
유전과 진화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 염색체</li> <li>• 유전물질</li> <li>• 유전 현상 · 진화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 염색체의 관찰 · 핵형 분석 · DNA 추출 · DNA 모형 제</li> <li>• 교배 실험 · 멘델의 유전 법칙 · 반성 유전</li> <li>• 초파리의 돌연변이 형질 · 사람의 유전 형질</li> <li>• 대립 유전자의 빈도 · 진화의 이해</li> </ul>
생물과 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생물의 채집 및 분류</li> <li>• 군집과 개체군</li> <li>• 환경 오염</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생물 채집 · 표본 제작 · 생물의 동정 · 생물 분류</li> <li>• 방형 구법 · 생물 군집 조사 · 생태계의 구성 요소</li> <li>• 개체군 성장 곡선 · 환경 오염 측정</li> <li>• 환경 오염이 생물에 미치는 영향</li> </ul>
생명 공학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세포와 조직</li> <li>• 유전 공학</li> <li>• 유전체 탐구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세포 배양 · 계대 배양 · 조직 배양 · 전기영동</li> <li>• 제한 요소 · 형질 전환 · 유전체 이용 탐구</li> <li>• 생물 정보학</li> </ul>

## 과목 관련 정보

관련 학과
생명과학과, 생물교육과, 의학과, 약학과, 바이오생명정보과, 임상병리학과, 생명공학과, 유전공학과, 생명자원학과, 생화학과, 식품공학과, 식품과학과, 원예학과 등

관련 직업
교수, 중등학교 교사, 생물학 연구원, 바이오 의약품 연구원, 생명과학 시험원, 생명 정보학자 등

## 마. 체육·예술 과목

수능출제여부	체육·예술 (예술)	음악 감상과 비평	선택 (진로)	선택시기
×				고2

다양한 음악을 감상하고 음악이 지니는 가치를 해석 및 평가함으로써 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기르는 과목이다.

### 목표

- 다양한 음악 감상을 통하여 음악미를 체험하고 음악적 정서를 함양한다.
- 다양한 시대, 지역 및 종류의 음악을 역사적·문화적 맥락 속에서 이해하고 감상한다.
- 음악 현상에 대한 다양한 가치를 이해하여 음악에 대한 비평적 안목을 기른다.
- 다양한 음악 문화를 존중하고 수용하는 태도를 갖는다.

### 교과 역량

음악적 감성 역량, 음악적 창의·융합 사고 역량, 음악적 소통 역량, 문화적 공동체 역량, 음악정보 처리 역량, 자기관리 역량

### 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
감상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음악의 특징</li> <li>• 음악적 감수성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음악의 시대별 특징</li> <li>• 음악적 표현</li> <li>• 음악의 문화적 배경</li> <li>• 음악적 의도와 특징</li> </ul>
비평	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음악적 안목</li> <li>• 비평의 태도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음악의 가치 인식</li> <li>• 비평의 의의</li> </ul>

### 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
<div> <div>일반</div> <div>음악 미술 연극</div> </div> <div> <div>진로</div> <div>음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평</div> </div>	음악교원자격증, 방과후지도사, 음악심리상담지도사, 음악 치료사, 피아노조율기능사, 실기 지도사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 저작권관리사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가 등
관련 학과	관련 직업
성악과, 피아노과, 작곡과, 관현악과, 한국음악과, 실용음악학과, 교회종교음악과, 반주학과, 뮤지컬학과, 연예매니지먼트과, 공연제작과, 음향제작과, 음악교육과 등	음악 교사, 음악 강사, 성악가, 작곡가, 지휘자, 악기 연주가, 국악 연주가, 반주가, 뮤지컬 배우, 가수, 음악 PD, 음악 경영인, 공연 기획자, 음반 기획자, 음악 치료사, 연출가, 예술 감독, 악기 수리가, 조율사 등

수능출제여부	체육·예술 (예술)	미술 감상과 비평	선택 (진로)	선택시기
×				고2

미술의 종합적인 이해를 토대로 미술의 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적 소양을 기르고자 하는 학생을 대상으로 다양한 미술작품과 작가, 미술사적 사건 등을 탐구하는 가운데 비평적 관점에서 미적 대상에 대한 이해를 확장, 심화함으로써 문화적 감수성과 소양을 기르는 과목이다.

## I 목표

- 다양한 문화권의 미술을 사회 문화적 맥락에서 이해하는 능력을 기른다.
- 미술 작품의 특징을 분석하고 자신의 반응을 명료화하는 미적 감수성을 기른다.

## I 교과 역량

미적 감수성, 시각적 소통 능력, 창의·융합 능력, 미술 문화 이해 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
미술의 역사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구</li> <li>• 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작품 탐구</li> <li>• 작가 탐구</li> <li>• 미술의 변천</li> <li>• 미술의 사회·문화적 맥락</li> </ul>
미술의 비평	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 반응</li> <li>• 판단</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 반응 형성</li> <li>• 반응 분석</li> <li>• 비평 방법과 관점</li> <li>• 비평 활동</li> </ul>

## I 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
<div> <div>일반</div> <div>음악미술</div> <div>진로</div> <div>음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평</div> </div>	시각디자인기사, 시각디자인산업기사, 웹디자인기능사, 제품디자인기사, 제품디자인산업기사, 컬러리스트 기사 등
관련 학과	관련 직업
미술교육과, 조형디자인학과, 도예학과, 금속공예학과, 산업디자인학과, 디자인조형학부, 회화전공, 조소전공, 영상학과 등	미술 교사, 일러스트레이터, 광고 기획자, 시 각 디자이너, 산업 디자이너, 공예가, 화가, 웹 디자이너, 조각가, 게임 디자이너 등

## 바. 제2외국어 교과

수능출제여부	생활·교양	중국어 I, II	선택	선택시기
중국어 I ○	(제2외국어)		(일반진로)	고2,고3

중국어는 세계에서 가장 많은 인구가 사용하는 국제연합(UN) 공식 언어로서 국제사회에서 중국의 위상이 높아짐에 따라 그 중요성이 점점 커지고 있는 중국어와 중국 문화를 배움으로써 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

### 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 중국 문화의 이해를 바탕으로 의사소통 능력을 함양하고, 중국 문화와 우리 문화에 대한 상호 이해를 바탕으로 세계 시민으로서의 균형 잡힌 태도와 자세를 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 활용하여 중국어 및 중국에 관한 정보를 조사하고 처리하는 능력을 기른다.

### 교과 역량

의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

### 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발음 및 철자</li> <li>• 어휘</li> <li>• 문법</li> <li>• 의사소통 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현대 중국어의 표준 발음 및 한어병음</li> <li>• 한자(간화자 포함)</li> <li>• 중국어 I 은 500개 내외</li> <li>• 중국어의 기본 어순, 기본 어휘의 용법, 주요구문</li> <li>• 사교의 표현, 감정 및 의사 표현, 사실 정보 전달, 요구 및 승낙 표현, 생활 관련 표현 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용</li> </ul>
문화적 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중국 개관</li> <li>• 생활 문화</li> <li>• 전통문화</li> <li>• 언어문화</li> <li>• 예술문화</li> </ul>

### 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 &gt; 진로</p> <p>중국어 I      중국어 II</p>	<p>중어중문학과, 중국학과 중국어교육과, 통번역학과, 관광통역과</p>	<p>교사, 교수, 통역사 번역가, 외교관 관광 가이드, 문화평론가, 언론인, 작가</p>

수능출제여부	생활·교양	일본어 I, II	선택	선택시기
일본어 I ○	(제2외국어)		(일반진로)	고2,고3

우리나라와 지리적으로 가까이 있어 상호 간의 언어 및 문화에 많은 영향을 주고받는 나라인 일본의 언어와 문화를 배움으로써 의사소통능력과 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

## I 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 일본 문화의 이해를 통해 세계 시민 의식을 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 활용하여 정보 교류 능력을 배양하고 이를 상황에 맞게 활용한다.

## I 교과 역량

의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발음 및 철자</li> <li>• 어휘</li> <li>• 문법</li> <li>• 의사소통 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 히라가나와 가타가나, 한자, 청·탁음, 장·단음, 요음, 축음, 박(拍), 억양</li> <li>• 일본어 I 은 500개 내외 단어</li> <li>• 현대 일본어 문법</li> <li>• 인사, 소개, 배려 및 태도 전달, 의향 및 의사 전달, 정보 요구, 정보 제공, 행위요구, 대화 진행 등의 의사소통 기능을 상황에 맞게 사용</li> </ul>
문화적 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일본어의 간략한 개관</li> <li>• 언어문화</li> <li>• 비언어 문화</li> <li>• 일상생활 문화</li> <li>• 대중문화</li> </ul>

## I 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 &gt; 진로</p> <p>일본어 I      일본어 II</p>	<p>일어일문학과, 국제학과 동아시아학과, 일어교육과 동양어문학과, 일어통번역학과 관광일본어학과, 한일문화컨텐츠학과 등</p>	<p>교사, 교수, 통역사 번역가, 외교관 관광 가이드, 문화평론가, 언론인, 작가</p>

수능출제여부	생활·교양 (한문교과)	한문 II	선택 (일반)	선택시기
×				고3

중학과 '한문'과 고등학교 '한문 I'의 교육성과를 바탕으로 하여 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 두는 과목이다.

## I 목표

- 한문에 대한 기초적인 지식 및 한자 어휘를 익혀 한문 독해 능력 및 언어생활에 활용하는 능력을 기른다.
- 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기른다.

## I 교과 역량

의사소통 능력, 정보 처리 능력, 창의적 사고 능력, 인성 역량, 심미적 감성

## I 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 한자와 어휘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한자의 모양·음·뜻</li> <li>• 실사와 허사</li> <li>• 단어의 짜임</li> <li>• 품사의 활용</li> </ul>
	• 한문의 독해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문장의 구조</li> <li>• 문장의 유형</li> <li>• 끊어 읽기</li> <li>• 이해와 감상</li> <li>• 문장 성분의 생략과 도치</li> <li>• 소리 내어 읽기</li> <li>• 내용과 주제</li> </ul>
문화적 내용	• 한자 어휘와 언어 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상용어</li> <li>• 성어</li> <li>• 학습 용어</li> <li>• 대중문화</li> </ul>
	• 한문과 인성	• 선인들의 지혜와 사상
	• 한문과 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전통문화의 계승과 발전</li> <li>• 한자문화권의 언어와 문화</li> </ul>

## I 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 &gt; 진로</p> <p>한문 I      한문 II</p>	한문교육과, 한문학과 한약학과, 한의학과 철학과, 서예·문자예술학과 중어중문학과, 국어국문학과 사학과 등	한문교사, 한의사, 한의학 약사, 교수, 전통문화연구원, 한문 고전 번역가



## 사. 기술·가정 교과

수능출제여부	<b>생활·교</b> (기술·가정교과)	<b>정보</b>	<b>선택</b> (일반)	선택시기
×				고3

지식·정보사회, 컴퓨터과학의 개념과 원리를 올바르게 이해하고 정보사회 구성원으로서 정보문화소양을 갖추며 컴퓨팅 사고력 및 네트워크 컴퓨터 기반 환경에서의 협력적 문제 해결 능력을 기르는 과목이다.

### 목표

- 정보사회에서 정보과학의 가치와 영향력을 인식하고 정보윤리, 정보보호 및 보안을 실천할 수 있는 태도를 기르며, 정보 활용 목적에 따라 효율적인 디지털 표현 방법을 이해하고 정보기술을 활용하여 자료와 정보를 수집, 분석, 관리하는 능력과 태도를 기른다.

### 교과 역량

정보윤리의식, 정보보호능력, 정보기술활용능력, 자동화능력, 창의·융합 능력, 협력적 컴퓨팅 사고력, 디지털 의사소통능력, 공유와 협업 능력 등

### 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
정보 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>내용 요소</li> <li>정보사회</li> <li>정보윤리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보과학과 진로</li> <li>정보보호와 보안, 저작권 활용, 사이버 윤리</li> </ul>
자료와 정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>자료와 정보의 표현</li> <li>자료와 정보의 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>효율적인 디지털 표현</li> <li>자료의 분석, 정보의 관리</li> </ul>
문제 해결과 프로그래밍	<ul style="list-style-type: none"> <li>추상화</li> <li>알고리즘</li> <li>프로그래밍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제 분석, 문제 분해와 모델링</li> <li>알고리즘 설계, 알고리즘 분석</li> <li>프로그램 개발 환경, 변수와 자료형, 연산자 표준입출력과 파일입출력, 첵 제어 구조 배열, 함수, 프로그래밍 응용</li> </ul>
컴퓨팅 시스템	<ul style="list-style-type: none"> <li>컴퓨팅 시스템의 동작 원리</li> <li>피지컬 컴퓨팅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영체제 역할, 네트워크 환경 설정</li> <li>피지컬 컴퓨팅 구현</li> </ul>

### 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 &gt; 진로</p> <p>기술·과정 정보</p> <p>농업 생명 과학, 공학 일반</p> <p>창의 경영, 해양 문화와 기술</p> <p>가정과학, 지식 재산 일반</p>	<p>정보통신공학과, 컴퓨터과학과</p> <p>컴퓨터 교육과, 전자공학과</p> <p>소프트웨어공학과,</p> <p>인터넷정보학과 등</p>	<p>컴퓨터 하드웨어</p> <p>기술자 및 연구원,</p> <p>시스템 소프트웨어</p> <p>개발자, 통신공학</p> <p>기술자 및 연구원</p>

### 3. 선택 과목 강의 계획서(2021학년도 기준)

#### 가. 국어 과목

##### 강의 계획서

과목명	언어와 매체	대상		3학년		교과목 분류		일반선택( ○ ) 진로선택(   )				
상적 산출	2단계 (   ), 3단계 (   ), 5단계 ( ○ ), 석차등급 ( ○ )											
강좌 성격	○ 수학능력 시험의 선택 과목임. ○ 국어에서 문법에 대해 흥미를 느끼는 학생들에게 적합한 과목임.											
강좌 목표	○ 문법 요소들의 개념과 표현 효과를 탐구하고 실제 국어 생활에 활용할 수 있다. ○ 매체 자료에 담긴 정보와 지식을 비판적으로 수용할 수 있다.											
권장 도서	○ 국립국어원(2019). 최신 개정 한글 맞춤법, 부크크. ○ 김홍범 외(2018). 개념 있는 국어 문법, 지학사.											
평가			평가 종류				지필평가				수행평가	
			반영 비율(100%)				60%				40%	
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		매체를 활용한 문법 개념 발표하기		매체를 활용한 진로보고서 쓰기		정의적 능력	
							조별평가	개별평가	매체선정	보고서작성		
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형		논술형		수행평가 에 반영	
	반 영 비 율	평가 비율(100%)	30%	0%	30%	0%	5%	15%	5%	15%		0%
		논술형 반영비율	0%				40%					
		환산 점수(100점)	30점	0점	30점	0점	5점	15점	5점	15점		0점

수행과제	수행과제1								
	평가 영역명	매체를 활용한 문법 개념 설명하기				평가 만점	20점	기본 점수	7점
	수행 과제	비대면 매체를 활용하여 모둠 활동을 수행하고 실제 국어 생활에 쓰이는 문 법 개념과 관련된 자료들을 수집함. 활동 후 개인별로 문법 요소들의 개념과 표현 효과를 탐구하여 보고서를 작성하고 발표하기							
	수행과제2								
	평가 영역명	매체를 활용한 진로 보고서 쓰기				평가 만점	20점	기본 점수	7점
	수행 과제	다양한 관점과 가치를 고려하여 자신의 진로와 관련된 매체 자료를 찾고, 그것에 담긴 정보와 지식을 비판적이고 주체적으로 수용하여 진로 보고서를 작성하기							

### 강의 계획서

과목명	화법과 작문	대상		3학년		교과목 분류		일반선택 (○) 진로선택 ( )			
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 (○), 석차등급 (○)										
강좌 성격	○ 수학적능력 시험의 선택 과목임. ○ 발표 능력 및 자기 표현 능력 향상을 원하는 학생들에게 적합한 과목임.										
강좌 목표	○ 자기 생각과 감정을 명료하게 표현할 수 있다. ○ 화법과 작문의 일반 원리를 활용할 수 있다.										
권장 도서	권지선(2021). 스피치 테라피, 휴먼스토리. 배윤희(2018). 8step으로 완성하는 스피치 트레이닝, 시대인.										
평가	평가 종류		지필평가				수행평가				
	반영 비율(100%)		49%				51%				
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		비평하는 글쓰기	연설하기	자기를 소개하는 글쓰기	발표하기	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	논술형	구술형	수행평가에 반영
	반영 비율	평가 비율(100%)	24.5%	0%	24.5%	0%	18%	8%	17%	8%	0%
		논술형 반영비율	0%				35%				
		환산 점수(100점)	24.5점	0점	24.5점	0점	18점	8점	17점	8점	0점
수행과제	수행과제1										
	평가 영역명	비평하는 글쓰기					평가 만점	18점	기본 점수	6점	
	수행 과제	① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 주장 드러내기 ② 주장을 뒷받침하는 타당한 이유 및 근거 제시하기 ③ 선택하지 않은 관점의 단점이나 문제점을 근거를 들어 비판하기 ④ 설득을 위한 작문의 원리를 이해하고 이를 바탕으로 작성하기									
	수행과제2										
	평가 영역명	연설하기					평가 만점	8점	기본 점수	3점	
	수행 과제	① 수행과제 1을 내용으로 연설하기 ② 말하기 태도 및 속도 점검하기									
	수행과제3										
	평가 영역명	자기를 소개하는 글쓰기					평가 만점	17점	기본 점수	6점	
	수행 과제	① 지원 동기, 학업 계획, 진로 계획 제시하기 ② 작문 맥락 고려하여 작성하기									
	수행과제4										
	평가 영역명	자기소개하는 말하기					평가 만점	8점	기본 점수	3점	
	수행 과제	① 수행과제 3을 내용으로 말하기 ② 말하기 태도 및 속도 점검하기									

## 나. 수학 과목

### 강의 계획서

과목명	미적분	대상	3학년	교과목 분류	일반선택(○) 진로선택( )					
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 (○), 석차등급 (○)									
과목 소개	<input type="checkbox"/> <수학 I>과 <수학 II>를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. <input type="checkbox"/> <미적분>의 내용은 ‘수열의 극한’, ‘미분법’, ‘적분법’의 3개 핵심 개념 영역으로 구성됨.									
대학수학 능력시험 수학과목	<input type="checkbox"/> 2022학년도 수능 수학부터 [수학I], [수학II]는 공통과목으로, [확률과 통계], [미적분], [기하] 3개 중 하나를 선택하여 응시해야 함. <input type="checkbox"/> 공식적으로는 문·이과의 구분이 없지만 대학에서 학과나 계열마다 과목을 지정함에 따라 현실적으로는 지원하는 과에 따라 문·이과가 구분된다고 봐도 무방함. <input type="checkbox"/> 문과의 경우, 특별한 제한을 두지 않기 때문에 상대적으로 난이도가 쉬운 과목인 [확률과 통계]를 주로 선택함. [확률과 통계]는 3학년에서 주당 3시간 편성되어 있음. <input type="checkbox"/> 반면 이과의 경우, [확률과 통계], [미적분], [기하] 3개 중 하나를 선택하게 되어있으나, 중상위권의 대학은 [미적분], [기하] 중 한가지를 선택하도록 지정되어 있음. (지정된 대학은 인터넷으로 쉽게 검색이 가능함.)									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		60%				40%			0%
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		개념 응용	사고 확장	문제풀 이발표	정의적 능력
	평가 방법		선택형, 단답형	논술형	선택형, 단답형	논술형	논술형	논술형	구술형	참여도, 전달, 협력
	반영 비율	평가 비율(100%)	30%	0%	30%	0%	18%	17%	5%	0%
		논술형 반영비율	0%				18%	17%	0%	0%
		만점	100점		100점		18점	17점	5점	
			100점		100점					
환산 점수(100점)	30점		30점		18점	17점	5점			
수행과제	평가 영역명	개념응용 및 사고확장				평가 만점	18점 17점	기본 점수	6점 5점	
	수행 과제	① 각 반별 평가문항의 출제는 난이도별로 총 8문항으로 하며, 각 학생은 본인의 선택에 따라 8문항 중 4개 문항을 풀고 반드시 풀이과정을 포함해야 하며, 다만 적은 것은 인정하지 않음. ② 제시되는 평가문항 8문항은 [A단계] 2문항, [B단계] 4문항, [C단계] 2문항으로 제시되며 각 배점은 [A단계]는 15점, [B단계]는 20점, [C단계]는 30점으로 각 문항의 단계별 부분점수를 인정함. ③ 100점 만점으로 채점하며 학습자가 풀이한 4문항의 원점수를 반영하여 아래 표의 점수로 변환하여 최종점수를 부여함.								
	평가 영역명	문제풀이발표				평가 만점	5 점	기본 점수	2점	
	수행 과제	① 수업 시간에 학습한 개념을 바탕으로 문항을 이해하고 이를 논리적으로 설명함. ② 해당 단원의 전반적인 이해를 도울 수 있는 적당한 난이도의 문항을 선택하여 설명함.								

### 강의 계획서

과목명	기하	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( ) 진로선택( ○ )					
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ), 석차등급 ( × )									
과목 소개	<input type="checkbox"/> 공통 과목인 <수학>을 학습한 후, 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. <input type="checkbox"/> <기하>의 내용은 ‘이차곡선’, ‘평면벡터’, ‘공간도형과 공간좌표’의 3개 핵심 개념 영역으로 구성된다.									
대학수학능력시험 수학과목	<input type="checkbox"/> 2022학년도 수능 수학부터 [수학I], [수학II]는 공통과목으로, [확률과 통계], [미적분], [기하] 3개 중 하나를 선택하여 응시해야 함. <input type="checkbox"/> 공식적으로는 문·이과의 구분이 없지만 대학에서 학과나 계열마다 과목을 지정함에 따라 현실적으로는 지원하는 과에 따라 문·이과가 구분된다고 봐도 무방함. <input type="checkbox"/> 반면 이과의 경우, [확률과 통계], [미적분], [기하] 3개 중 하나를 선택하게 되어있으나, 중상위권의 대학은 [미적분], [기하] 중 한 가지를 선택하도록 지정되어 있음. (지정된 대학은 인터넷으로 쉽게 검색이 가능함.) ■ 이과학생 중 학생부종합전형을 지원하는 학생의 경우 수학교육과정 이수도 평가 대상이기 때문에, 수능에서 기하를 선택하지 않더라도 기하수업을 듣는 것을 고려해 볼 만함.									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		60%				40%			0%
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		창의 수학	논리 수학	구술 평가	정의적 능력
	평가 방법		선택형, 단답형	논술형	선택형, 단답형	논술형	논술형	논술형	구술형	참여도, 전달, 협력
	반영 비율	평가 비율(100%)	30%	0%	30%	0%	17%	18%	5%	0%
		논술형 반영비율	0%				17%	18%	0%	0%
		만점	100점		100점		17점	18점	5점	
			100점		100점					
환산 점수(100점)	30점		30점		17점	18점	5점			
수행과제	평가 영역명	창의수학 및 논리수학				평가 만점	17점 18점	기본 점수	5점 6점	
	수행 과제	① 각 반별 평가문항의 출제는 난이도별로 총 8문항으로 하며, 각 학생은 본인의 선택에 따라 8문항 중 4개 문항을 풀고 반드시 풀이과정을 포함해야 하며, 답만 적은 것은 인정하지 않음. ② 제시되는 평가문항 8문항은 [A단계] 2문항, [B단계] 4문항, [C단계] 2문항으로 제시되며 각 배점은 [A단계]는 15점, [B단계]는 20점, [C단계]는 30점으로 각 문항의 단계별 부분점수를 인정함. ③ 100점 만점으로 채점하며 학습자가 풀이한 4문항의 원점수를 반영하여 아래 표의 점수로 변환하여 최종점수를 부여함.								
	평가 영역명	창의수학 및 논리수학				평가 만점	5 점	기본 점수	2점	
	수행 과제	① 수업 시간에 학습한 개념을 바탕으로 문항을 이해하고 이를 논리적으로 설명함. ② 해당 단원의 전반적인 이해를 도울 수 있는 적당한 난이도의 문항을 선택하여 설명함.								

## 다. 영어 과목

### 강의 계획서

과목명	실용영어	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( ) 진로선택( O )				
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( O ), 5단계 ( ), 석차등급 ( X )								
강좌 성격	<p>[실용영어의 성격] 실생활에 필요한 실용적 의사소통 능력 함양 실생활의 다양한 자료와 정보 활용하여 진로탐색</p> <p>[진로(진학)연계] 관련학과: 외국어학부(영어교육학과, 영문학과), 글로벌 학부, 국제관계학, 서비스학과, 상경계열, 자율전공, 자연계열, 공학계열 관련직업: 언어(교수,교사,언론인), 서비스(승무원), 사회분야(금융업, 무역업), 자연-공학분야</p> <p>[학습내용] 다양한 주제의 영어로 된 방송, 광고, 안내, 의견, 서식, 광고, 안내문, 메모, 이메일 등 다양한 실용적인 내용 학습 기회 제공</p> <p>[대상 수강자] 대학 진학 혹은 취업 이후에도 활용할 수 있는 실질적인 의사소통능력을 기르고 싶은 학생들 진로영어 수준보다 낮은 다양한 주제의 실질적인 영어를 학습하고 싶은 학생들</p>								
강좌 목표	실생활중심의 다양한 주제에 관한 글을 듣거나 읽고 이해한 내용을 바탕으로 실제적인 글쓰기, 프로젝트 수행을 해봄. 또한 실생활의 다양한 자료와 정보를 활용하여 진로를 탐색하는 능력을 기름 •학습내용 : 실생활에서 필요한 실용문 중심의 자료를 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동								
권장 도서									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가		
	반영 비율(100%)		65%				30%		5%
	평가 영역		1차 지필 고사		2차 지필 고사		영어 표현 능력평가	영어 사용능력 평가	정의적 능력 평가
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형 발표형	논술형	
	반영 비율	평가 비율(100%)	23%	2%	24%	6%	15%	15%	5%
		논술형 반영비율	8%				20%		
		만점 -나이스 입력 기준	92점	8점	80점	20점	15점	15점	5점
			100점		100점				
	환산 점수(100점)	23점	2점	24점	6점	15점	15점	5점	
수행과제	수행과제1								
	평가 영역명	영어 표현 능력평가				평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제	영어 작문의 특성을 이해하고, 1단계(관련된 글을 읽고, 주어진 주제에 관하여 한글로 글을 작성해 보고), 2단계(작성한 글을 바탕으로 영작하기), 3단계(영작한 글을 바탕으로 효과적으로 발표하기)의 순으로 영어로 쓰기 및 발표 능력을 발전적으로 향상시켜 나아가는 과정을 종합적으로 살핀다.							
	수행과제2								
	평가 영역명	영어 사용능력 평가				평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제	관심이 있는 주제에 대한 글을 선정한 후, 영어 작문의 특성을 이해하고, 영작한 글을 바탕으로 PPT를 활용하여 효과적으로 발표하기							

## 강의 계획서

과목명	진로영어	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( ) 진로선택( ○ )																																																																													
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ), 석차등급 ( X )																																																																																	
강좌 성격	<p>[진로영어의 성격] 다양한 진로에서 필요한 실용적 의사소통 능력 함양 다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 영어 학습</p> <p>[진로(진학)연계] 관련학과: 외국어학부, 서비스학과, 상경계열, 자율전공, 자연계열, 공학계열 관련직업: 언어(교수,교사,언론인), 서비스(승무원), 사회분야(금융업, 무역업), 자연-공학분야</p> <p>[학습내용] 다양한 적성, 흥미, 진로, 전공에 따라 미래진로 탐색 및 설계의 기회 제공 취업 및 일반적인 직무수행 능력에 필요한 활동(자기소개서, 업무계획서, 이메일)으로 기초 영어 의사소통 능력 함양</p> <p>[대상 수강자] 대학 진학 혹은 취업 이후에도 활용할 수 있는 실질적인 의사소통능력을 기르고 싶은 학생들 실용영어 수준을 넘어서 진로관련 실질적인 영어를 학습하고 싶은 학생들</p>																																																																																	
강좌 목표	진로 영어는 공통 과목인 영어나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운내용을 활용하여 다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성과 흥미를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 능력 계발을 위하여 영어를 학습하게 하는 과목 · 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 충족시키기 위해, 통합·융합학습 또는 진로탐색 및 체험 등을 통해 언어 능력을 계발																																																																																	
권장 도서																																																																																		
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="4">지필평가</th><th colspan="2">수행평가</th></tr><tr><th colspan="2">반영 비율(100%)</th><th colspan="4">60%</th><th colspan="2">30%</th><th>10%</th></tr><tr><th colspan="2">평가 영역</th><th colspan="2">1차 지필 평가</th><th colspan="2">2차 지필 평가</th><th>MY Career Presentation Writing</th><th>MY Career Presentation Speaking</th><th>정의적 능력 평가</th></tr><tr><th colspan="2">평가 방법</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>논술형</th><th>구술형</th><th></th></tr><tr><td rowspan="4">반영 비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td>21%</td><td>9%</td><td>21%</td><td>9%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>10%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="4">18%</td><td>20%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>만점</td><td>70점</td><td>30점</td><td>70점</td><td>30점</td><td rowspan="2">20점</td><td rowspan="2">10점</td><td rowspan="2">10점</td></tr><tr><td>-나이스 입력 기준</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">환산 점수(100점)</td><td>21점</td><td>9점</td><td>21점</td><td>9점</td><td>20점</td><td>10점</td><td>10점</td></tr></table>								평가 종류		지필평가				수행평가		반영 비율(100%)		60%				30%		10%	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		MY Career Presentation Writing	MY Career Presentation Speaking	정의적 능력 평가	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형		반영 비율	평가 비율(100%)	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%	논술형 반영비율	18%				20%			만점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점	-나이스 입력 기준					환산 점수(100점)		21점	9점	21점	9점	20점	10점	10점
평가 종류		지필평가				수행평가																																																																												
반영 비율(100%)		60%				30%		10%																																																																										
평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		MY Career Presentation Writing	MY Career Presentation Speaking	정의적 능력 평가																																																																										
평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형																																																																											
반영 비율	평가 비율(100%)	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%																																																																										
	논술형 반영비율	18%				20%																																																																												
	만점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점																																																																										
	-나이스 입력 기준																																																																																	
환산 점수(100점)		21점	9점	21점	9점	20점	10점	10점																																																																										
수행과제	<p>수행과제1</p> <table><tr><th>평가 영역명</th><th>MY Career Presentation -Writing</th><th>평가 만점</th><th>20점</th><th>기본 점수</th><th>8점</th></tr><tr><td>수행 과제</td><td>영어 작문의 특성을 이해하고, 1단계(학생의 다양한 흥미와 적성을 바탕으로 직업 및 진로에 관련된 독서를 수행하고, 주어진 주제에 관하여 한글로 글을 작성하여 제출함), 2단계(작성한 글을 바탕으로 영어로 작성하여 제출하기), 3단계(교실에서 영어로 작성하기로 영어 작문하기)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>수행과제2</p> <table><tr><th>평가 영역명</th><th>MY Career Presentation -Speaking</th><th>평가 만점</th><th>10점</th><th>기본 점수</th><th>4점</th></tr><tr><td>수행 과제</td><td>영어 작문의 특성을 이해하고, 영작한 글을 바탕으로 PPT를 활용하여 효과적으로 발표하기</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								평가 영역명	MY Career Presentation -Writing	평가 만점	20점	기본 점수	8점	수행 과제	영어 작문의 특성을 이해하고, 1단계(학생의 다양한 흥미와 적성을 바탕으로 직업 및 진로에 관련된 독서를 수행하고, 주어진 주제에 관하여 한글로 글을 작성하여 제출함), 2단계(작성한 글을 바탕으로 영어로 작성하여 제출하기), 3단계(교실에서 영어로 작성하기로 영어 작문하기)					평가 영역명	MY Career Presentation -Speaking	평가 만점	10점	기본 점수	4점	수행 과제	영어 작문의 특성을 이해하고, 영작한 글을 바탕으로 PPT를 활용하여 효과적으로 발표하기																																																						
평가 영역명	MY Career Presentation -Writing	평가 만점	20점	기본 점수	8점																																																																													
수행 과제	영어 작문의 특성을 이해하고, 1단계(학생의 다양한 흥미와 적성을 바탕으로 직업 및 진로에 관련된 독서를 수행하고, 주어진 주제에 관하여 한글로 글을 작성하여 제출함), 2단계(작성한 글을 바탕으로 영어로 작성하여 제출하기), 3단계(교실에서 영어로 작성하기로 영어 작문하기)																																																																																	
평가 영역명	MY Career Presentation -Speaking	평가 만점	10점	기본 점수	4점																																																																													
수행 과제	영어 작문의 특성을 이해하고, 영작한 글을 바탕으로 PPT를 활용하여 효과적으로 발표하기																																																																																	

## 라. 사회 과목

### 강의 계획서

과목명	세계사	대상	2·3학년	교과목 분류	일반선택(○) 진로선택( )					
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 (○), 석차등급 (○)									
강좌 성격	1. 인류의 문화 형성 과정과 다양한 문화권에 대한 이해를 하고자 하는 학생 2. 다른 문화권의 여행과 관광 관련 진로를 고민하는 학생 3. 역사 관련 직종(학예사, 역사학자, 교사, 교수)을 희망하는 학생 4. 세계사의 공통적 요소와 문화권 별로 나타나는 특수성을 함양하고자 하는 학생									
강좌 목표	여러 지역의 독특한 문화적 특징과 역사적 형성 과정을 비교의 관점에서 탐구하도록 하고, 지역간의 교류와 갈등을 통해 형성된 인류의 다양한 경험을 심층적으로 이해하도록 한다.									
권장 도서	교실 밖 세계사 여행, 청소년을 위한 세계사									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		60%				40%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		역사인물 조사 및 발표	역사주제논술	정의적 능력	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	논술형	수행평가에 반영	
	반영 비율	평가 비율(100%)	27%	3%	27%	3%	15%	15%	10%	
		논술형 반영비율	6%				30%			
환산 점수(100점)		27점	3점	27점	3점	15점	15점	10점		
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	역사 인물 조사 및 발표					평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제	① 본인의 진로와 연계된 인물을 교과서에서 찾아 조사하기 ② 인물 조사 자료를 만들기 전 개요지를 작성하여 온라인 클래스에 탑재 ③ 인물의 생애와 업적이 얼마나 진로와의 연계성이 있는지를 규명하기 ④ 또렷한 어조로 확실하게 이해하고 급우들 앞에서 5분 이내로 정리하여 발표하기								
	수행과제2									
	평가 영역명	역사 주제 논술					평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제	① 중국 고대 국가 시기에 등장한 군주들의 개혁정책을 제시하기 ② 그들의 개혁정책으로 현대사회가 직면한 문제를 해결할 수 있는 대안을 연관지어 논리적인 글을 완성하기								
	수행과제3									
	평가 영역명	정의적 영역 평가					평가 만점	10점	기본 점수	2점
	수행 과제	① 배움책, 과제, 수업 준비를 철저히 하기 ② 모둠활동 및 활동수업에 능동적이고 적극적인 자세로 임하기								



### 강의 계획서

과목명	생활과 윤리	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 ( ○ ) 진로선택 (   )																																																																														
상적 산출	2단계 (   ), 3단계 (   ), 5단계 ( ○ ), 석차등급 ( ○ )																																																																																		
강좌 성격	○ 수학능력 시험의 선택 과목임. ○ 현대 사회의 다양한 윤리 문제를 해결하는 실천능력과 인문학적 소양을 신장하여 창의 융합인재를 육성하는 시대의 요구에 적합한 과목임.																																																																																		
강좌 목표	○ 현대 사회의 다양한 문제를 실천윤리를 통해 해결한다. ○ 다양한 사상가의 윤리 사상을 통해 윤리 문제를 해결할 수 있다.																																																																																		
권장 도서	철학은 어떻게 삶의 무기가 되는가(야마구치 슈) 최진기의 교실밖 인문학(최진기) 정의란 무엇인가(마이클 샌델)																																																																																		
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="4">지필평가</th><th colspan="3">수행평가</th></tr><tr><th colspan="2">반영 비율(100%)</th><td colspan="4"></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th colspan="2">평가 영역</th><td colspan="2">1차 지필 평가</td><td colspan="2">2차 지필 평가</td><td>논술형 평가</td><td>포트폴리오</td><td>정의적 능력 평가</td></tr><tr><th colspan="2">평가 방법</th><td>선택형</td><td>논술형</td><td>선택형</td><td>논술형</td><td>독서를 통한 직업윤리 형성하기</td><td>윤리 개념 재구성하기</td><td>성실, 배려, 책임, 이해, 성찰</td></tr><tr><td rowspan="4">반영 비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td></td><td></td><td>50%</td><td></td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="4"></td><td>20%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>만점</td><td></td><td></td><td>100점</td><td></td><td rowspan="2">20점</td><td rowspan="2">20점</td><td rowspan="2">10점</td></tr><tr><td>-나이스 입력 기준</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">환산 점수(100점)</td><td></td><td></td><td>50점</td><td></td><td>20점</td><td>20점</td><td>10점</td></tr></table>								평가 종류		지필평가				수행평가			반영 비율(100%)									평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		논술형 평가	포트폴리오	정의적 능력 평가	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	독서를 통한 직업윤리 형성하기	윤리 개념 재구성하기	성실, 배려, 책임, 이해, 성찰	반영 비율	평가 비율(100%)			50%		20%	20%	10%	논술형 반영비율					20%			만점			100점		20점	20점	10점	-나이스 입력 기준					환산 점수(100점)				50점		20점	20점	10점
	평가 종류		지필평가				수행평가																																																																												
	반영 비율(100%)																																																																																		
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		논술형 평가	포트폴리오	정의적 능력 평가																																																																										
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	독서를 통한 직업윤리 형성하기	윤리 개념 재구성하기	성실, 배려, 책임, 이해, 성찰																																																																										
	반영 비율	평가 비율(100%)			50%		20%	20%	10%																																																																										
		논술형 반영비율					20%																																																																												
		만점			100점		20점	20점	10점																																																																										
		-나이스 입력 기준																																																																																	
환산 점수(100점)				50점		20점	20점	10점																																																																											
수행과제	수행과제1																																																																																		
	평가 영역명	독서를 통한 직업윤리 형성하기				평가 만점	20점	기본 점수	6점																																																																										
	수행 과제	① 직업의 의미를 행복의 관점에서 이해하기 ② 자신의 진로와 관련된 도서를 선정하기 ③ 선택 직업과의 연관성을 탐색하기 ④ 자신만의 직업윤리를 형성하여 삶에 구축하기																																																																																	
		수행과제2																																																																																	
		평가 영역명	윤리 개념 재구성하기				평가 만점	20점	기본 점수	6점																																																																									
수행 과제		① 동서양의 다양한 윤리 이론을 이해하고 비교 분석하기 ② 윤리 이론을 윤리문제에 적용하여 자신만의 윤리 개념을 재구성하기																																																																																	

### 강의 계획서

과목명	고전과 윤리	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 (○)
상적 산출	2단계 (    ), 3단계 ( ○ ), 5단계 (    ), 석차등급 (    )				
강좌 성격	○ 윤리적 성찰을 통한 인문학적 소양을 신장하여 창의 융합인재를 육성하는 시대의 요구에 적합한 과목임. ○ 삶의 궁극적인 목적과 유덕한 삶에 대해 탐구함으로써 진정한 삶의 가치에 대해 성찰할 수 있음.				
강좌 목표	○ 윤리적 성찰을 통해 도덕적 주체로서의 삶을 영위할 수 있다. ○ 고전 속의 다양한 사상가의 윤리 사상을 통해 인격을 함양할 수 있다.				
권장 도서	○ 철학의 고전들(서정욱)      ○ 철학 브런치(정시문) ○ 목민심서(정약용)        ○ 국가(플라톤)				
내용체계					
		영역	핵심 가치	내용요소	
자신과의 관계		성실 배려 정의 책임		• 도덕적 자아 정체성 『격몽요결』, 『수심결』, 『윤리형이상학 정초』	
타인과의 관계				• 도덕적 관계 능력 『니코마코스 윤리학』, 『논어』, 『금강경』	
사회·공동체와의 관계				• 도덕적 공동체 의식 『국가』, 『목민심서』, 『정의론』	
자연·초월과의 관계				• 도덕적 관점 확대와 가치 다양성 존중 『공리주의』, 『동물해방』, 『노자』, 『장자』, 『신약』, 『꾸란』	

### 강의 계획서

과목명	사회문제 탐구	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 ( ○ )		
상적 산출	2단계 (    ), 3단계 (    ○    ), 5단계 (    ), 석차등급 ( × )						
강좌 성격	○ 사회 문제에 대해 탐구하고 이를 해결하기 위해 노력하는 과목임 ○ 민주 시민의 자질 함양이라는 정의적, 기능적 목표 달성을 위한 과목 임						
강좌 목표	○ 다양한 독서를 통한 지식의 확장 ○ 시사이슈 논평을 위한 비판적 의식 함양						
권장 도서	인문의 바다에 빠져라(최진기), 지적 대화를 위한 넓고 얇은 지식(채사장)						
평가	평가 종류		수행평가				
	반영 비율(100%)		100%				
	평가 영역		인문학적 소양을 위한 감상문 쓰기	시사 이슈 발표하기	시사이슈 논평하기	정의적 능력 평가	
	평가 방법		논술형	구술형	포트폴리오	참여도	
	반영 비율	평가 비율(100%)	30점	30점	30점	10점	
		논술형 반영비율	30%				
		환산 점수(100점)	30점	30점	30점	10점	
수행과제	수행과제1						
	평가 영역명	인문학적 소양을 위한 감상문 쓰기		평가 만점	30점	기본 점수	6점
	수행 과제	① 인문학자들의 책을 읽고 그가 주장하는 사상을 정리 하기 ② 인문학 책을 통해 사유의 힘 기르기 ③ 인문학을 통해 세상과 인간을 바라보는 깊이 있는 관점 갖기 ④ 인문학을 통해 인간을 이해 하기					
	수행과제2						
	평가 영역명	시사 이슈 논평하기		평가 만점	30점	기본 점수	6점
	수행 과제	① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 주장 드러내기 ② 주장을 뒷받침하는 타당한 이유 및 근거 제시하기					
	수행과제3						
	평가 영역명	시사 이슈 발표하기		평가 만점	30점	기본 점수	6점
	수행 과제	① 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점에 따라 발표하기 ② 다양한 시사적인 문제에 대해 자기 생각 갖기					
	수행과제4						
	평가 영역명	정의적 영역		평가 만점	10점	기본 점수	2점
	수행 과제	① 수업 참여도 높이기 ② 합리적인 의사 결정 과정에 적극 참여 하기					

### 강의 계획서

과목명	사회·문화	대상	2학년	교과목 분류	일반선택(○) 진로선택( )																																																																										
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 ( ○ ), 석차등급 ( ○ )																																																																														
강좌 성격	1. 다양한 사회현상에 대한 논리적이고 체계적인 접근으로 분석력, 비판적 사고력, 의사소통 및 협업 능력, 합리적인 문제해결능력 등 함양 2. 모든 사회 현상은 자연 현상과 상호보완적 관계 속에서 다양한 사회적 이슈를 제기하므로 사회적 이슈에 대한 과학적 탐구 과정에서 융합형 인재를 양성하는 데 기반이 되는 과목 3. 대학수학능력시험 사회탐구과목 중 가장 많은 학생들이 선택하는 과목																																																																														
강좌 목표	다양한 사회적 이슈를 균형있는 관점으로 실태를 분석하고 원인 및 문제점에 따른 해결방안을 모색함으로써 합리적인 문제해결능력을 지닌 민주시민 양성을 목표로 함.																																																																														
권장 도서	자신의 진로에 부합하는 사회적 이슈와 관련한 도서 선정하여 독서 활동																																																																														
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="4">지필평가</th><th colspan="3">수행평가</th></tr><tr><th colspan="2">반영 비율(100%)</th><th colspan="4">55%</th><th colspan="3">45%</th></tr><tr><th colspan="2">평가 영역</th><th colspan="2">1차 지필 평가</th><th colspan="2">2차 지필 평가</th><th>시사이슈 논평하기</th><th>사회과학 주제로 발표하기</th><th>정의적 능력 평가</th></tr><tr><th colspan="2">평가 방법</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>논술형</th><th>구술형</th><th>관찰형</th></tr><tr><td rowspan="4">반영비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td>25%</td><td>-</td><td>30%</td><td>-</td><td>20%</td><td>15%</td><td>10%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="4"></td><td>20%</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">만점-나이스 입력 기준</td><td>100점</td><td>-</td><td>100점</td><td>-</td><td rowspan="2">20점</td><td rowspan="2">15점</td><td rowspan="2">10점</td></tr><tr><td colspan="2">100점</td><td colspan="2">100점</td></tr><tr><td colspan="2">환산 점수(100점)</td><td>25점</td><td>-</td><td>30점</td><td>-</td><td>20점</td><td>15점</td><td>10점</td></tr></table>					평가 종류		지필평가				수행평가			반영 비율(100%)		55%				45%			평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		시사이슈 논평하기	사회과학 주제로 발표하기	정의적 능력 평가	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	관찰형	반영비율	평가 비율(100%)	25%	-	30%	-	20%	15%	10%	논술형 반영비율					20%			만점-나이스 입력 기준	100점	-	100점	-	20점	15점	10점	100점		100점		환산 점수(100점)		25점	-	30점	-	20점	15점	10점
평가 종류		지필평가				수행평가																																																																									
반영 비율(100%)		55%				45%																																																																									
평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		시사이슈 논평하기	사회과학 주제로 발표하기	정의적 능력 평가																																																																							
평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	관찰형																																																																							
반영비율	평가 비율(100%)	25%	-	30%	-	20%	15%	10%																																																																							
	논술형 반영비율					20%																																																																									
	만점-나이스 입력 기준	100점	-	100점	-	20점	15점	10점																																																																							
		100점		100점																																																																											
환산 점수(100점)		25점	-	30점	-	20점	15점	10점																																																																							
수행과제	<div>[ 수행과제 1 ]</div> <table><tr><th>평가 영역명</th><th>시사 이슈 논평하기</th><th>평가 만점</th><th>20점</th><th>기본 점수</th><th>4점</th></tr><tr><td>수행 과제</td><td colspan="5">① 사회문화 현상의 원인 및 전개 과정, 결과를 다양한 관점을 적용하여 분석하기 ② 바람직한 연구 태도를 바탕으로 합리적인 해결방안 제시하기</td></tr></table> <div>[ 수행과제 2 ]</div> <table><tr><th>평가 영역명</th><th>사회과학 주제 발표하기</th><th>평가 만점</th><th>15점</th><th>기본 점수</th><th>3점</th></tr><tr><td>수행 과제</td><td colspan="5">① 사회문화현상을 이해하기 위한 사회집단 및 사회조직, 일탈행동, 문화 등에 대한 개념 정의하기 ② 유형과 사례를 바탕으로 특징(속성) 비교 분석하기 ③ 개념 및 속성을 바탕으로 합리적인 대안 모색하기 ④ 시각적 자료 제작하여 발표하기</td></tr></table> <div>[ 수행과제 3 ]</div> <table><tr><th>평가 영역명</th><th>정의적 능력 평가</th><th>평가 만점</th><th>10점</th><th>기본 점수</th><th>2점</th></tr><tr><td>수행 과제</td><td colspan="5">① 과제 활동, 퀴즈 등에 참여하기 ② 사회·문화현상 탐구활동 및 발표하기 ③ 모둠별 활동에 참여하기</td></tr></table>					평가 영역명	시사 이슈 논평하기	평가 만점	20점	기본 점수	4점	수행 과제	① 사회문화 현상의 원인 및 전개 과정, 결과를 다양한 관점을 적용하여 분석하기 ② 바람직한 연구 태도를 바탕으로 합리적인 해결방안 제시하기					평가 영역명	사회과학 주제 발표하기	평가 만점	15점	기본 점수	3점	수행 과제	① 사회문화현상을 이해하기 위한 사회집단 및 사회조직, 일탈행동, 문화 등에 대한 개념 정의하기 ② 유형과 사례를 바탕으로 특징(속성) 비교 분석하기 ③ 개념 및 속성을 바탕으로 합리적인 대안 모색하기 ④ 시각적 자료 제작하여 발표하기					평가 영역명	정의적 능력 평가	평가 만점	10점	기본 점수	2점	수행 과제	① 과제 활동, 퀴즈 등에 참여하기 ② 사회·문화현상 탐구활동 및 발표하기 ③ 모둠별 활동에 참여하기																																										
평가 영역명	시사 이슈 논평하기	평가 만점	20점	기본 점수	4점																																																																										
수행 과제	① 사회문화 현상의 원인 및 전개 과정, 결과를 다양한 관점을 적용하여 분석하기 ② 바람직한 연구 태도를 바탕으로 합리적인 해결방안 제시하기																																																																														
평가 영역명	사회과학 주제 발표하기	평가 만점	15점	기본 점수	3점																																																																										
수행 과제	① 사회문화현상을 이해하기 위한 사회집단 및 사회조직, 일탈행동, 문화 등에 대한 개념 정의하기 ② 유형과 사례를 바탕으로 특징(속성) 비교 분석하기 ③ 개념 및 속성을 바탕으로 합리적인 대안 모색하기 ④ 시각적 자료 제작하여 발표하기																																																																														
평가 영역명	정의적 능력 평가	평가 만점	10점	기본 점수	2점																																																																										
수행 과제	① 과제 활동, 퀴즈 등에 참여하기 ② 사회·문화현상 탐구활동 및 발표하기 ③ 모둠별 활동에 참여하기																																																																														

### 강의 계획서

과목명	세계 문제와 미래 사회	대상	3학년	교과목 분류	일반선택(   ) 진로선택( ○ )
상적 산출	2단계 (   ), 3단계 (   ○   ), 5단계 (   ), 석차등급 ( × )				
강좌 성격	1. 세계적 갈등과 문제에 대한 종합적 이해 능력, 합리적 해결능력, 의사소통능력, 창의융합 사 고능 력, 사회문제 이해를 통한 미래사회의 변화 예측 능력 등을 함양하고자 하는 학생에게 적합한 과목 2. 핵심 개념 및 내용 요소가 문이과 통합 교육 과정에 적합한 과목 3. 과학 중점의 선택 교육과정을 이수한 학생의 경우, 3학년에서 사회과 필수이수단위를 신청 하고자 할 때 적합한 과목 4. 출입국 심사관, 무역사무원, 통역가, 기자, 방송연출가, 리포터, 해외영업원, 대외제휴협력사 무원 등 과 관련된 직업의 진로를 희망하는 학생에게 유용한 과목 5. 대학수학능력시험 출제 과목이 아님.				
강좌 목표	국제 사회의 정치, 경제, 역사, 문화 등에 대한 이해를 바탕으로 현재 직면하고 있는 세계문제의 심각성을 인식하고, 문제의 원인과 해결책을 타목하는 세계 시민으로서의 자질 함양				
권장 도서	• 인류가 직면하고 있는 전 지구적 성격의 문제들에 대한 종합적 이해와 미래 사회에 대한 객관적 전망을 할 수 있는 도서 활용 • 다양한 국제 사회의 이슈를 접할 수 있는 신문을 활용한 포트폴리오 작성 가능				
평가 및 수행과제	정명고등학교 2023학년도 3학년 대상 신설 과목으로, 평가 및 수행과제는 추후 교과협의회를 통해 확정되 면 고시될 예정임.				
내용 체계	영역		내용 요소		
	지정학적 갈등과 공존		■ 지정학적 관계와 지정학적 갈등 ■ 폭력과 평화 ■ 평화와 공존을 위한 노력		
	국제사회의 인권 문제		■ 인권 개념의 등장과 발전 과정 ■ 인권 침해의 유형과 실태 ■ 인권 보호를 위한 노력		
	환경과 에너지 문제		■ 세계 환경 문제의 원인과 실태 ■ 에너지 자원을 둘러싼 문제 ■ 친환경적 에너지와 지속 가능한 환경		
	이주민과 문화 다양성 문제		■ 세계적 이주의 원인과 유형 ■ 문화적 갈등의 실태와 해결 ■ 문화 다양성 보존을 위한 노력		
	미래 사회의 전망과 대응		■ 지식 정보 사회의 특징과 대응 방안 ■ 과학 기술과 가치 문제 ■ 세계화와 지역화		

### 강의 계획서

과목명	세계지리	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 (   ○  ) 진로선택 (       )				
성적 산출	2단계 (    ), 3단계 (    ), 5단계 (   ○  ), 석차등급 (   ○  )								
강좌 성격	○ 세계화의 다른 변화 모습을 파악할 때, 해외 여행을 계획할 때 필요한 과목 ○ 한국지리 내용 중 기후, 지형, 도시, 인구, 산업 등의 지리 내용 재학습이 가능한 과목 ○ 해외에서 직장 생활할 때, 국내에서 무역업에 종사할 때 필요한 과목 ○ 국제적 이슈를 주제로 탐구대상 선정, 계획수립, 해결방안 모색 능력 향상이 가능한 과목 ○ 자연과학과 사회과학의 융합 학습이 가능하며, 수능 선택 과목 중 하나인 과목 → 관련학과 : 미디어, 국제경제, 정치외교, 무역, 관광, 도시, 건축, 토목, 환경공학과 등								
강좌 목표	○ 세계의 자연환경과 문화, 종교, 산업 등의 기초 지식을 이해할 수 있다. ○ 세계시민으로의 역할과 자질을 준비할 수 있다. ○ 자신의 진로와 관련된 해외 사례를 탐색하고 분석할 수 있다.								
권장 도서	○ 총,균,쇠(재레드 다이아몬드 지음, 문학사상사 펴냄) ○ 동에 번쩍 서에 번쩍 세계 지리 이야기(조지욱 지음, 사계절 펴냄) ○ 지리쌤과 함께하는 80일 간의 세계 여행(전국지리교사모임 지음, 폭스코너 펴냄)								
평가	평가 종류		지필평가		수행평가				
	반영 비율(100%)		50%		50%				
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		진로 지리개념 글쓰기	진로 주제탐구 글쓰기	정의적 능력평가
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형 (진로관련 여행지 소개)	논술형 (진로 주제탐구)	참여형
	반영비율	평가 비율(100%)			50%		20%	20%	10%
		논술형 반영비율					40%		
		환산 점수(100점)			50점		20점	20점	10점

수행 과제	수행과제1						
	평가 영역명	진로 지리개념 글쓰기		평가 만점	20점	기본 점수	6점
	수행과제	① 자신의 진로와 관련한 적합한 지역을 선정하고, 선정이유와 지역의 일반적 특성 글쓰기 ② 지역의 특성을 지리적 인과성(연관성)을 바탕으로 글쓰기					
	수행 과제2						
	평가 영역명	진로 주제탐구 글쓰기		평가 만점	20점	기본 점수	6점
	수행과제	① 자신의 진로와 관련한 적합한 주제를 선정하고, 선정이유와 주제의 일반적 특성 글쓰기 ② 지역의 특성을 지리적 인과성(연관성)을 바탕으로 글쓰기					
	수행 과제3						
	평가 영역명	정의적 능력 평가		평가 만점	10점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 책임감 있게 수업에 참여하기 ② 적극적으로 수업에 참여하기 ③ 지리적 잠재력 표현하기					

### 강의 계획서

과목명	여행지리	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 (     ) 진로선택 (   ○   )
성적 산출	2단계 (     ), 3단계 (   ○   ), 5단계 (     ), 석차등급 (     )				
강좌 성격	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 여행 계획을 세울 때, 여행을 떠나기 전에 꼭 배워야 할 과목</li> <li>○ 통합사회 내용 중 기후, 지형, 도시, 인구, 산업 등의 내용 재학습이 가능한 과목</li> <li>○ 여행을 매개로 탐구 능력, 의사 결정 능력, 문제 해결 능력을 향상 시킬 수 있는 과목</li> <li>○ 각 지역의 문화, 도시, 국제갈등, 윤리, 환경 등의 주제를 여행을 통하여 접근할 수 있음</li> </ul> → 관련학과 : 미디어, 국제경제, 정치외교, 경영, 무역, 관광, 도시, 외국어, 건축학과 등				
강좌 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국내와 해외에서 나타나는 다양한 주제를 여행을 매개로 탐구할 수 있다.</li> <li>○ 국내 및 해외에서 발생하는 문제를 탐구하고 문제 해결 능력을 향상 시킬 수 있다.</li> <li>○ 자신의 진로와 관련된 국내 및 해외 사례를 탐색할 수 있다.</li> </ul>				
권장 도서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 세상을 담는 여행지리(김인철 지음, 푸른길 펴냄)</li> <li>○ 왜 세계의 절반은 굶주리는가?(장 지글러 지음, 갈라파고스 펴냄)</li> <li>○ 선생님, 또 어디가요?(박동한 지음, 휴먼 큐브 펴냄)</li> <li>○ 총, 군, 쇠(재레드 다이아몬드, 문학사상 펴냄)</li> <li>○ 경제를 읽는 쿨한 지리이야기(성정원 지음, 맘에 드림 펴냄)</li> <li>○ 내가 라면을 먹을 때(하세가와 요시후미 지음, 고래이야기 펴냄)</li> <li>○ 지리쌤과 함께하는 우리나라 도시여행(전국지리교사 모임 지음, 폭스코너 펴냄)</li> <li>○ 지리쌤과 함께하는 80일간의 세계여행(전국지리교사 모임 지음, 폭스코너 펴냄)</li> <li>○ 여행하는 인간(문묘한 지음, 해냄 펴냄)</li> <li>○ 도시는 왜 불평등한가?(리처드 플로리다 지음, 매일경제신문사 펴냄)</li> </ul>				
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 추후 공지 예정</li> </ul>				
수행과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 추후 공지 예정</li> </ul>				

## 강의 계획서

과목명	윤리와 사상	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( ○ )					
상적 산출	2단계 (    ), 3단계 (    ), 5단계 ( ○ ), 석차등급 ( ○ )									
강좌 성격	<p>&lt;윤리와 사상&gt;은 인문학 공부에 필요한 동·서양의 사상가를 중점적으로 다루고 있음. 다양한 사상가들의 사상적 배경과 주장, 특징, 장, 단점에 대한 고민 등을 통해서 인문학의 커다란 사상적 체계를 형성할 수 있다는 장점이 있음. 수능 사탐 교과목의 선택 과목에 해당이 됨. 사상가들에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 &lt;생활과 윤리&gt; 과목의 어려운 문제들을 극복하는 데에도 많은 도움을 줄 수 있음. 논술과 관련한 내용들이 대거 포함되어 있어 대학의 다양한 논술 주제에도 다각적으로 대응할 수 있다는 장점이 있음. 새로운 사상가들의 사상을 배우고 싶은 사람들과 인문학에 대해서 심도 있게 공부하고 싶은 사람들에게 권하고 싶은 과목임. 처음에 배우기는 어려우나 익숙해지면 사상적 즐거움을 충분히 느껴 볼 수 있는 교과라고 판단됨.</p>									
강좌 목표	인류의 지혜가 축적된 <윤리와 사상>을 배움으로써 정신적 가치의 소중함을 알고 이성적 성찰을 할 수 있도록 하는 데 큰 목표가 있음. 진지한 문제의식과 좀 더 정신적인 깊이를 고양해 우리의 인생관과 세계관을 형성하는 데 많은 도움이 되리라 판단됨.									
권장 도서	롤스의 정의론, 플라톤의 국가, 논어, 맹자, 장자, 밀의 공리주의, 노자의 도덕경, 샤르트르의 실존주의는 휴머니즘이다. 아리스토텔레스의 니코마코스 윤리학 등									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		55%				45%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		동양윤리 개념 재구성하기	서양윤리 개념 비교 논술하기	정의적 능력	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형1	논술형2	수행평가에 반영	
	반영 비율	평가 비율(100%)	25%	0%	30%	0%	20%	15%	10%	
		논술형 반영비율	0%				35%			
		환산 점수(100점)	25점	0점	30점	0점	20점	15점	10점	
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	동양윤리 개념 재구성하기					평가 만점	20	기본 점수	4점
	수행 과제	① 동양 사상의 흐름과 특징 설명하기 ② 동양 사상가의 장, 단점을 비판하기 ③ 자기 견해 제시하기								
	수행과제2									
	평가 영역명	서양윤리 개념 비교 논술하기					평가 만점	15점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 서양 사상의 흐름과 특징 설명하기 ② 서양 사상가의 장, 단점을 비교해 논술하기 ③ 자기 견해 제시하기								
	수행과제3									
	평가 영역명	정의적 능력 평가					평가 만점	10점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 적극적으로 수업에 참여하기 ② 적극적으로 과제 해결 과정에 참여하기								



### 강의 계획서

과목명	정치와 법	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( 0 ) 진로선택( )					
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 ( ), 석차등급 ( ○ )									
강좌 성격	○ 수학능력 시험의 선택 과목임. ○ 민주시민으로서 기본적 소양을 기르고 일상생활에서 접하게 되는 정치적·법적 쟁점에 대한 이해와 분쟁 해결에 대한 역량을 길러주는 것을 목표로 하는 학생들에게 적합한 과목임.									
강좌 목표	정치·법 현상에 대한 심층적 인식을 토대로 합리적 의사결정과 문제 해결의 능력을 갖춘 미래사회의 민주 시민으로 성장하기 위한 원리 습득을 목표로 함.									
권장 도서	정의란 무엇인가(마이클 샌들), 왜 세계의 절반은 굶주리는가(장 지글러), 아픔이 길이 되려면(김승섭)									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		60%				40%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		시사이슈 논평하기	개념정의 및 속성쓰기	정의적 능력평가	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	논술형	관심, 책임,소통, 협력	
	반 영 비 율	평가 비율(100%)	0%	30%	30%	0%	15%	15%	10%	
		논술형 반영비율	30%				30%			
		환산 점수(100점)	0점	30점	30점	0점	15점	15점	10점	
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명		시사이슈 논평하기				평가 만점	15점	기본 점수	8점
	수행 과제		정치 현상에서 나타나는 다양한 사회과학적 개념 및 갈등의 양상을 이해하고 이에 대한 문제 해결 방안을 모색한다							
	수행과제2									
	평가 영역명		개념정의 및 속성쓰기				평가 만점	15점	기본 점수	8점
	수행 과제		다양한 법 현상에서 나타나는 문제를 탐구하고 해결하기 위한 기초적인 지식과 능력을 함양하는 것을 목적으로 한다.							
	수행과제3									
	평가 영역명		정의적 능력평가				평가 만점	17점	기본 점수	2점
	수행 과제		① 책임과 협력의 자세로 수업에 적극적으로 참여하기 ② 시사이슈 논평하기 활동을 통해 자신의 생각을 발표하기 ③ 구성원들과의 적극적인 소통으로 과제해결 과정에 참여하기							

## 강의 계획서

과목명	한국지리	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (   ○  ) 진로선택 (       )				
상적 산출	2단계 (    ), 3단계 (    ), 5단계 (   ○  ), 석차등급 (   ○  )								
강좌 성격	○ 국내 여행 갈 때, 한국에서 거주할 때 필요한 과목 ○ 우리나라에서 사업 또는 직장생활 할 때 필요한 과목 ○ 다양한 전공 학문을 우리나라의 상황에 적용하여 이해할 때 필요한 과목 ○ 국토의 소중함을 배울 수 있으며, 수능 선택 과목 중 하나인 과목 → 관련학과 : 미디어, 경제, 경영, 무역, 사회복지, 관광, 도시, 건축, 통계, 토목학과 등								
강좌 목표	○ 미디어, 문화, 경영, 무역, 사회복지, 경제 등 학문의 밑바탕 지식을 파악할 수 있다. ○ 종합적 사고력 및 지속 가능한 국토관을 형성할 수 있다. ○ 통일 한국 등의 미래를 준비할 수 있다.								
권장 도서	○ 특! 한국지리(김대훈 지음, 휴머니스트 펴냄) ○ 내가 행복한 곳으로 가라(김이재 지음, 샘터 펴냄) ○ 동에 번쩍 서에 번쩍 우리나라 지리이야기(조지욱 지음, 사계절 펴냄)								
평가	평가 종류		지필평가		수행평가				
	반영 비율(100%)		50%		50%				
	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	진로 지리개념 글쓰기	진로 주제탐구 글쓰기	정의적 능력평가		
	평가 방법		선택 형	논술 형	선택형 논술형	논술형 (진로관련 여행지 소개)	논술형 (진로 관련 주제 글쓰기)	참여형	
	반영 비율	평가 비율(100%)			50%		20%	20%	10%
		논술형 반영비율				40%			
		환산 점수(100점)			50점		20점	20점	10점

수행 과제	수행과제1							
평가 영역명	진로 지리개념 글쓰기			평가 만점	20점	기본 점수	6점	
수행과제	① 자신의 진로와 관련한 지역을 선정, 해당 지역의 일반적 특성 글쓰기 ② 지역의 특성을 지리적 인과성(연관성)을 바탕으로 글쓰기							
수행 과제2								
평가 영역명	진로 주제탐구 글쓰기			평가 만점	20점	기본 점수	6점	
수행과제	① 자신의 진로와 관련한 적합한 주제를 선정, 주제 관련 일반적 특성 글쓰기 ② 지역의 특성을 지리적 인과성(연관성)을 바탕으로 글쓰기							
수행 과제3								
평가 영역명	정의적 능력 평가			평가 만점	10점	기본 점수	3점	
수행 과제	① 책임감 있게 수업에 참여하기 ② 적극적으로 수업에 참여하기 ③ 지리적 잠재력 표현하기							

# 마. 과학 과목

## 강의 계획서

과목명	화학 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택( ○ ) 진로선택(   )					
상적 산출	2단계 (   ), 3단계 (   ), 5단계 ( ○ ), 석차등급 ( ○ )									
강좌 성격	인류 문명의 발전에 기여하고 우리 삶과 밀접하게 관련된 화학을 이해함으로써 화학에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있음.									
강좌 목표	화학적 개념의 포괄적 이해 화학과 관련된 문제를 창의적이 과학적으로 해결하는 과학적 소양 함양 관찰, 실험, 조사, 토론 등 다양한 활동을 통해 물질 현상을 탐구하는 능력 함양									
권장 도서	역사를 바꾼 17가지 화학이야기1, 2(제이 버레슨, 페니 르 쿠티), 미술관에 간 화학자(전창림)									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		50%				45%		5%	
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		창의탐구	과학탐구	주제탐구	학습포트폴리오
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형 평가			정의적 능력 평가
	반영비율	평가 비율(100%)	25%		25%		15%	15%	15%	5%
		논술형 반영비율	0%				15%	15%	10%	
		만점 -나이스 입력 기준	100점	0점	100점	0점	15점	15점	15점	5점
			100점		100점					
	환산 점수(100점)	25점		25점		15점	15점	15점	5점	
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명		원소의 주기적 성질				평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제		원자 반지름의 주기성 설명하기 이온이 될 때 반지름의 변화와 이유에 대해 설명하기 동족 원소들에게 공통성이 나타나는 이유 설명하기							
	수행과제2									
	평가 영역명		물 농도				평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제		물 농도 개념 설명하기 특정 농도의 수용액 만들기 용액 묽히기 물 농도 구하기							
	수행과제3									
	평가 영역명		탄소 화합물				평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제		탄소 화합물의 활용 사례 조사하기 논리적으로 표현하기							
	수행과제4									
	평가 영역명		학습 포트폴리오				평가 만점	5점	기본 점수	2점
	수행 과제		학습 포트폴리오 제작하기							

## 강의 계획서

과목명	화학Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 (   ) 진로선택 ( ○ )																																																										
상적 산출	2단계 (   ), 3단계 ( ○ ), 5단계 (   ), 석차등급 (   )																																																														
강좌 성격	○ 수학적능력 시험의 선택 과목임. ○ 물질의 상태, 반응 엔탈피, 화학 평형, 반응 속도와 촉매, 전기 화학 등 물질과 화학 반응에 심화 개념을 유기적으로 학습함.																																																														
강좌 목표	○ 자연 현상이나 우리 주변의 경험을 과학 개념과 관련지어 학습하고, 화학이 인류 문명의 발전에 기여하고 있으며 우리 삶과 밀접하게 관련된 학문임을 이해할 수 있다. ○ 화학적 지식의 바탕 위에서 과학적 탐구 능력을 함양하여 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 문제 해결력을 갖출 수 있다.																																																														
권장 도서	김병민(2019) 슬기로운 화학 생활 박태현(2012) 화학 교과서는 살아있다. 씨에지에양(2019) 화학, 알아두면 사는 데 도움이 됩니다.																																																														
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="2">지필평가</th><th colspan="4">수행평가</th></tr><tr><th colspan="2">반영 비율(100%)</th><th colspan="2">50%</th><th colspan="4">50%</th></tr><tr><th colspan="2">평가 영역</th><th>1차 지필평가</th><th>2차 지필평가</th><th>탐구실험평가 (용액만들기)</th><th>논술형 평가 (과학적근거제시)</th><th>탐구수행 능력평가</th><th>정의적 능력 평가</th></tr><tr><th colspan="2">평가 방법</th><th>선택 형</th><th>논술 형</th><th>선택형</th><th>논술형 (여러가지농도의 용액만들기)</th><th>논술형 (물질의 변화와 에너지)</th><th>발표형  참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)</th></tr><tr><td rowspan="3">반영비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td></td><td></td><td>40%</td><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>0%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="2">10%</td><td colspan="4">40%</td></tr><tr><td>환산 점수(100점)</td><td></td><td></td><td>40점</td><td>10점</td><td>20점</td><td>20점</td><td>10점</td><td></td></tr></table>					평가 종류		지필평가		수행평가				반영 비율(100%)		50%		50%				평가 영역		1차 지필평가	2차 지필평가	탐구실험평가 (용액만들기)	논술형 평가 (과학적근거제시)	탐구수행 능력평가	정의적 능력 평가	평가 방법		선택 형	논술 형	선택형	논술형 (여러가지농도의 용액만들기)	논술형 (물질의 변화와 에너지)	발표형  참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)	반영비율	평가 비율(100%)			40%	10%	20%	20%	10%	0%	논술형 반영비율	10%		40%				환산 점수(100점)			40점	10점	20점	20점	10점	
평가 종류		지필평가		수행평가																																																											
반영 비율(100%)		50%		50%																																																											
평가 영역		1차 지필평가	2차 지필평가	탐구실험평가 (용액만들기)	논술형 평가 (과학적근거제시)	탐구수행 능력평가	정의적 능력 평가																																																								
평가 방법		선택 형	논술 형	선택형	논술형 (여러가지농도의 용액만들기)	논술형 (물질의 변화와 에너지)	발표형  참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)																																																								
반영비율	평가 비율(100%)			40%	10%	20%	20%	10%	0%																																																						
	논술형 반영비율	10%		40%																																																											
	환산 점수(100점)			40점	10점	20점	20점	10점																																																							
수행 과제	수행과제1																																																														
	평가 영역명	여러 가지 농도의 용액 만들기			평가 만점	20점	기본 점수	8점																																																							
	수행과제	① 용액의 농도를 구하는 식을 이용해 각 농도의 의미 설명하기 ② 실험과정을 이해하고 실험 장치 꾸미기 ③ 실험기구의 이름과 역할을 설명하기 ④ 여러 가지 농도의 용액 만들기																																																													
	수행 과제2																																																														
	평가 영역명	과학적 근거제시 (물질 변화와 에너지)			평가 만점	20점	기본 점수	8점																																																							
	수행과제	① 평균결합에너지의 정의를 이해하고 결합에너지를 이용하여 반응엔탈피 계산하기 ② 헤스의 법칙 설명하기 ③ 헤스 법칙을 이용해 반응 엔탈피 구하기 ④ 물질의 변화와 에너지를 과학적 근거 제시하기																																																													
	수행 과제3																																																														
	평가 영역명	탐구수행능력 평가			평가 만점	10점	기본 점수	4점																																																							
	수행 과제	① 실험과정을 이해하여 순서대로 설명하기 ② 중요 실험 장치를 그림으로 그리고 각 기능을 설명하기 ③ 올바른 실험기구를 선택하고 학생들 간 상호 작용과 문제 해결 제시하기 ④ 귀납적인 탐구 방법 제시하기																																																													

### 강의 계획서

과목명	화학 II	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 ( ○ )					
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ), 석차등급 ( )									
강좌 성격	○ 수학적 능력 시험의 선택 과목임. ○ 물질의 상태, 반응 엔탈피, 화학 평형, 반응 속도와 촉매, 전기 화학 등 물질과 화학 반응에 심화 개념을 유기적으로 학습함.									
강좌 목표	○ 자연 현상이나 우리 주변의 경험을 과학 개념과 관련지어 학습하고, 화학이 인류 문명의 발전에 기여하고 있으며 우리 삶과 밀접하게 관련된 학문임을 이해할 수 있다. ○ 화학적 지식의 바탕 위에서 과학적 탐구 능력을 함양하여 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 문제 해결력을 갖출 수 있다.									
권장 도서	김병민(2019) 슬기로운 화학 생활 박태현(2012) 화학 교과서는 살아있다. 씨에지에양(2019) 화학, 알아두면 사는 데 도움이 됩니다.									
평가	평가 종류		지필평가		수행평가					
	반영 비율(100%)		50%		50%					
	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	탐구실험평가 (용액만들기)	논술형 평가 (과학적근거제시)	탐구수행 능력평가	정의적 능력 평가		
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형 (여러가지농도의 용액만들기)	논술형 (물질의 변화와 에너지)	발표형	참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)	
	반영비율	평가 비율(100%)			40%	10%	20%	20%	10%	0%
		논술형 반영비율	10%			40%				
		환산 점수(100점)			40점	10점	20점	20점	10점	
수행 과제	수행과제1									
	평가 영역명	여러 가지 농도의 용액 만들기			평가 만점	20점	기본 점수	8점		
	수행과제	① 용액의 농도를 구하는 식을 이용해 각 농도의 의미 설명하기 ② 실험과정을 이해하고 실험 장치 꾸미기 ③ 실험기구의 이름과 역할을 설명하기 ④ 여러 가지 농도의 용액 만들기								
	수행 과제2									
	평가 영역명	과학적 근거제시 (물질 변화와 에너지)			평가 만점	20점	기본 점수	8점		
	수행과제	① 평균결합에너지의 정의를 이해하고 결합에너지를 이용하여 반응엔탈피 계산하기 ② 헤스의 법칙 설명하기 ③ 헤스 법칙을 이용해 반응 엔탈피 구하기 ④ 물질의 변화와 에너지를 과학적 근거 제시하기								
	수행 과제3									
	평가 영역명	탐구수행능력 평가			평가 만점	10점	기본 점수	4점		
	수행 과제	① 실험과정을 이해하여 순서대로 설명하기 ② 중요 실험 장치를 그림으로 그리고 각 기능을 설명하기 ③ 올바른 실험기구를 선택하고 학생들 간 상호 작용과 문제 해결 제시하기 ④ 귀납적인 탐구 방법 제시하기								

### 강의 계획서

과목명	지구과학 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택( √ ) 진로선택( )					
상적 산출	2단계 (    ), 3단계 (    ), 5단계 ( √ ), 석차등급 (○)									
강좌 성격	○ 수학적능력 시험의 선택 과목임. ○ 과학적 사고력, 탐구 능력, 문제 해결력, 의사소통 능력 등 과학적으로 이해하고 해결하는 데 필요한 능동적인 태도와 과학적 소양을 기름.									
강좌 목표	○ 지구와 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 기초 소양을 함양할 수 있다. ○ 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 기를 수 있다.									
권장 도서	칼 세이건(2004), 코스모스, 사이언스 북스 사마키 다케오(2013), 재밌어서 밤새읽는 지구과학 이야기, 더숲									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		45%				55%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		고체지구과학 용어 및 개념이해도 평가	유체지구과학 용어 및 개념이해도 평가	독서 활용 발표 평가	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	논술형	발표형	참여도
	반영 비율	평가 비율(100%)	0%	0%	36%	9%	15%	15%	15%	10%
		논술형 반영비율	9%				30%			
		환산 점수(100점)	0점	0점	36점	9점	15점	15점	15점	10점
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	고체지구과학 용어 및 개념이해도 평가					평가 만점	15점	기본 점수	3.5점
	수행 과제	① 고체지구과학에 관련된 각 단원별 용어에 대한 개념을 기입하기 ② 암석의 종류를 분류하고 퇴적 구조와 지질구조 판단하기 ③ 제시된 탐구 자료를 보고 올바르게 해석하고 결과 값을 도출하여 계산하기								
	수행과제2									
	평가 영역명	유체지구과학 용어 및 개념이해도 평가					평가 만점	15점	기본 점수	3.5점
	수행 과제	① 유체지구과학에 관련된 각 단원별 용어에 대한 개념을 기입하기 ② 저기압과 고기압의 종류를 분류하고 전선의 종류에 따른 특징 판단하기 ③ 제시된 탐구 자료를 보고 올바르게 해석하고 결과 값을 도출하여 계산하기								
	수행과제3									
	평가 영역명	독서 활용 발표 평가					평가 만점	15점	기본 점수	5점
	수행 과제	① 제출 기한에 맞추어 발표 자료를 제출하기 ② 발표 태도 및 경청하는 태도를 올바르게 하기 ③ 발표내용이 적절하게 구성되었으며 과학적으로 잘 이해하기								

## 강의 계획서

과목명	지구과학Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 ( ○ )																																																											
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ), 석차등급 ( )																																																															
강좌 성격	○ 수학적 능력 시험의 선택 과목임. ○ 지구과학Ⅰ의 심화내용을 학습하는 과목임.																																																															
강좌 목표	○ 지구와 우주에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 탐구하여 지구의 소중함과 아름다움을 인식 하고 지구과학의 기본개념을 이해할 수 있다. ○ 과학적 사고력과 창의력 문제 해결력을 길러, 지구과학과 관련된 다양한 문제를 과학적으로 이해하고 활용할 수 있다.																																																															
권장 도서	John Grotzinger [지구의 이해, 지구환경과학개론] 정재승 [정재승의 과학 콘서트] 모집 라티프 [기후의 역습]																																																															
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="2">지필평가</th><th colspan="4">수행평가</th></tr><tr><th colspan="2">반영 비율(100%)</th><th colspan="2">40%</th><th>20%</th><th>20%</th><th>10%</th><th>10%</th></tr><tr><th colspan="2">평가 영역</th><th>1차 지필 평가</th><th>2차 지필 평가</th><td>탐구보고서 활동 (지질도 작성 및 지질구조 해석하기)</td><td>탐구보고서 활동 (일기도 작성 및 일기예보 하기)</td><td>지구과학 관련 용어 이해도 평가</td><td>정의적 능력 평가</td></tr><tr><th colspan="2">평가 방법</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>논술형</th><th></th></tr><tr><td rowspan="3">반영 비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td></td><td></td><td>40%</td><td>0%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>10%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="2">0%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>환산 점수(100점)</td><td></td><td></td><td>40</td><td>0</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>					평가 종류		지필평가		수행평가				반영 비율(100%)		40%		20%	20%	10%	10%	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	탐구보고서 활동 (지질도 작성 및 지질구조 해석하기)	탐구보고서 활동 (일기도 작성 및 일기예보 하기)	지구과학 관련 용어 이해도 평가	정의적 능력 평가	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형		반영 비율	평가 비율(100%)			40%	0%	20%	20%	10%	10%	논술형 반영비율	0%		20%	20%	10%		10	환산 점수(100점)			40	0	20	20	10	10
평가 종류		지필평가		수행평가																																																												
반영 비율(100%)		40%		20%	20%	10%	10%																																																									
평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	탐구보고서 활동 (지질도 작성 및 지질구조 해석하기)	탐구보고서 활동 (일기도 작성 및 일기예보 하기)	지구과학 관련 용어 이해도 평가	정의적 능력 평가																																																									
평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형																																																										
반영 비율	평가 비율(100%)			40%	0%	20%	20%	10%	10%																																																							
	논술형 반영비율	0%		20%	20%	10%		10																																																								
	환산 점수(100점)			40	0	20	20	10	10																																																							
수행 과제	수행과제1																																																															
	평가 영역명	지질도 작성 및 지질구조 해석하기				평가 만점	20	기본 점수	8점																																																							
	수행 과제	① 클리노미터의 원리와 사용 방법 이해하기 ② 지질도를 그려보고 그 지역의 지질 주상도까지 그려보기 ③ 지질도에 나타난 지형에 대한 이해 및 설명하기																																																														
	수행과제2																																																															
	평가 영역명	일기도 작성 및 일기예보 하기				평가 만점	20점	기본 점수	8점																																																							
	수행 과제	① 일기 기호의 종류와 표시 방법 이해하기 ② 등압선의 작성 방법을 알고 그리기 ③ 일기도를 작성 한 후 예측할 수 있는 기상현상 예보하기																																																														
	수행과제3																																																															
	평가 영역명	지구과학관련 용어 이해도 평가				평가 만점	10점	기본 점수	4점																																																							
	수행 과제	① 지구과학 전 단원에서 학습한 개념 및 원리에 대한 이해 ② 용어의 정확한 이해와 표현에 대한 평가																																																														

## 강의 계획서

과목명	물리학I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ( )					
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 (○), 석차등급 (○)									
강좌 성격	○ 수학적능력 시험의 선택 과목임. ○ 자연 현상에 대해 체계적으로 이해하고, 첨단 과학기술과 실생활 등의 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용하는 능력을 원하는 학생들에게 적합한 과목임.									
강좌 목표	○ 자연과 일상생활의 다양한 현상에 대하여 호기심과 흥미를 가질 수 있다. ○ 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기를 수 있다.									
권장 도서	김상욱(2018). 떨림과 올림, 동아시아. 리처드 파인만(2003). 파인만의 여섯가지 물리 이야기, 승산.									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		40%				60%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		나만의 교과서 만들기	탐구보고서 활동	과학적 시각으로 관찰하고 글쓰기	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	프로젝트형	논술형	논술형	과정중심평가
	반영 비율	평가 비율(100%)	0%	0%	40%	0%	10%	15%	25%	10%
		논술형 반영비율	0%				50%			
		환산 점수(100점)	0점	0점	40점	0점	10점	15점	25점	10점
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	나만의 교과서 만들기					평가 만점	10점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 학습할 교육과정 중 1개 단원을 선택하여 교과서 형태로 제작하기(교과서 제작하기) ② 학습에 도움을 줄 수 있는 관련 링크, 동영상, 활동자료 등의 온라인 자료 연결하기(온라인 자료 연결하기) ③ 나만의 교과서 발표하기(발표하기)								
	수행과제2									
	평가 영역명	탐구보고서 활동					평가 만점	15점	기본 점수	3점
	수행 과제	① 시간기록계를 통한 물체의 운동을 분석하기(시간기록계 운동 분석) ② 힘-질량-가속도의 상관관계로 뉴턴 운동법칙 확인하기(힘과 가속도의 법칙) ③ 충돌 과정에서 운동량 보존법칙 확인(운동량 보존법칙)								
	수행과제3									
	평가 영역명	과학적 시각으로 관찰하고 글쓰기					평가 만점	25점	기본 점수	5점
	수행 과제	① 낙하하는 물체가 받는 충격 감소 방법 고안하기(충격감소장치 고안하기) ② 열역학 과정이 적용된 일상 생활 속 현상을 확인하고, 열기관의 종류 및 열효율에 대해 조사하여 발표하기(열기관과 열효율 발표하기) ③ 특수상대성을 기반으로 한 물리학적 문학작품 만들기(SF 문학작품 만들기)								



### 강의 계획서

과목명	물리학II	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 ( ○ )					
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ), 석차등급 ( X )									
강좌 성격	○ 수학적능력 시험의 선택 과목임. ○ '물리학I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구방법을 적용하여 물리현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 원하는 학생들에게 적합한 과목임.									
강좌 목표	○ 자연과 일상생활의 다양한 현상에 대하여 호기심과 흥미를 가질 수 있다. ○ 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여 과학기술 분야의 전문가가 되는 데 필요한 물리학적 기초 역량을 기를 수 있다.									
권장 도서	헬렌 체르스키(2018). 찻잔 속 물리학, 북라이프. 김기태(2020). 물리학자의 시선, 지성사.									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		40%				60%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		탐구보고서 활동	과학적 시각으로 관찰하고 글쓰기	정의적 능력	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	논술형	과정중심평가	
	반영 비율	평가 비율(100%)	0%	0%	40%	0%	40%	10%	10%	
		논술형 반영비율	0%				50%			
		환산 점수(100점)	0점	0점	40점	0점	40점	10점	10점	
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	탐구보고서 활동					평가 만점	40점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 여러 방향으로의 힘의 합성과 힘의 평형(힘의 합성과 평형) ② 등속원운동에서 구심력에 영향을 주는 요인 확인하기(등속 원운동과 구심력) ③ 정지한 전하 주변의 전기장과 전기력선의 분포 확인하기(전기장과 전기력선) ④ 직류회로에서의 저항 연결에 따른 전압, 전류 분포 확인하기(직류회로 분석하기)								
	수행과제2									
	평가 영역명	과학적 시각으로 관찰하고 글쓰기				평가 만점	10점	기본 점수	2점	
수행 과제	① 가속좌표계에서의 관성력을 확인하여 등가원리 이해하고, 행성 또는 항성에서의 탈출속도 확인하기(일반 상대성 이론) ② 직류회로에서의 트랜지스터 증폭 회로 이해하기(트랜지스터)									

## 강의 계획서

과목명	과학과제연구	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 ( ○ )		
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ), 석차등급 ( X )						
강좌 성격	○ 수학적능력 시험의 선택 과목아님. ○ 토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구과정을 체험하여 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 원하는 학생들에게 적합한 과목임.						
강좌 목표	○ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 등의 학습 내용과 연계하여 심화된 연구를 수행할 수 있는 능력을 기를 수 있다.						
권장 도서	이철구 외 3인(2018). 자율 과학탐구보고서 소논문 쓰기, 상상아카데미. 백제현 외 2인(2019). 과제 연구 워크북, 나무생각.						
평가	평가 종류		수행평가				
	반영 비율(100%)		100%				
	평가 영역		과학윤리	과학과제연구 기초 및 주제탐색 역량 평가	연구계획 수립역량 평가	정의적 능력	
	평가 방법		논술형	보고서형	논술형	과정중심평가	
	반영 비율	평가 비율(100%)	20%	30%	40%	10%	
		논술형 반영비율	60%				
환산 점수(100점)		20점	30점	40점	10점		
수행과제	수행과제1						
	평가 영역명	과학윤리		평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 사회적으로 이슈가 되는 다양한 과학적 주제 중 자신이 관심있어 하는 주제를 선택하고, 관련 논문 및 인터넷 자료를 검색함으로 찬반 의견의 판단기준 마련하기(판단의 근거 마련하기) ② 정리된 논거를 활용하여 자신이 선택한 주제에 대한 찬반 의견을 과학적 윤리 기준과 연관시켜 논하기(과학적 윤리 기준으로 찬반 의견 논하기)					
	수행과제2						
	평가 영역명	과학과제연구 기초 및 주제탐색 역량 평가		평가 만점	30점	기본 점수	12점
	수행 과제	① 과학의 탐구과정, 연구주제 만들기, 연구방법 선정하기, 연구진행하기, 연구결과 정리하기 등의 일련과정을 통해 과학과제연구가 진행되는 일반적인 순서를 파악하고 설명하기(과학과제연구 진행과정 인식) ② 사진, 글, 논문 또는 검색자료 등에서 다양한 변수를 찾아 관련 정보끼리 연결하기(변수잇기) ③ 제시되는 탐구보고서에서의 연구방법 및 결과 분석하기(탐구보고서 분석하기)					
	수행과제3						
	평가 영역명	연구계획 수립 역량 평가		평가 만점	40점	기본 점수	16점
	수행 과제	① 자신이 선택한 주제와 관련된 논문을 3개 이상 검색하여 자신의 연구에 필요한 기초자료 확보하기(관련 논문 검색하기) ② 변인 설정 및 통제를 바탕으로 연구 주제와 가설 설정하기(연구주제 및 가설설정하기) ③ 설정된 가설을 바탕으로 수행할 연구과정 수립하기(연구과정 수립하기) ④ 탐구방법을 구체화하고, 필요한 재료를 탐색하여 준비하기(탐구방법 및 재료 탐색하기)					

## 강의 계획서

과목명	생명과학 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ( )																																																																						
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 (○), 석차등급 (○)																																																																										
강좌 성격	○ 수학능력 시험의 선택 과목임. ○ 사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 가르치는 과목이다.																																																																										
강좌 목표	○ 인간을 중심으로 한 생물의 특성에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 생명과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.																																																																										
권장 도서	박종현(2019) 생명과학을 쉽게 쓰려고 노력했습니다. 대한바이러스협회(2020) 우리가 몰랐던 바이러스 이야기																																																																										
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="4">지필평가</th><th colspan="3">수행평가</th></tr><tr><td colspan="2">반영 비율(100%)</td><td colspan="4">50%</td><td colspan="3">50%</td></tr><tr><td colspan="2">평가 영역</td><td colspan="2">1차 지필 평가</td><td colspan="2">2차 지필 평가</td><td>탐구방법 설계</td><td>에너지 섭취량과 소비량 분석</td><td>근섬유의 구조와 근수축 분석</td><td>정적적 능력 평가</td></tr><tr><td colspan="2">평가 방법</td><td>선택형</td><td>논술형</td><td>선택형</td><td>논술형</td><td>발표형</td><td>논술형</td><td>논술형</td><td>참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)</td></tr><tr><td rowspan="3">반영비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td>15%</td><td>10%</td><td>15%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>10%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="2">10%</td><td colspan="2">10%</td><td colspan="4">30%</td></tr><tr><td>환산 점수(100점)</td><td>15점</td><td>10점</td><td>15점</td><td>10점</td><td>10점</td><td>15점</td><td>15점</td><td>10점</td></tr></table>									평가 종류		지필평가				수행평가			반영 비율(100%)		50%				50%			평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		탐구방법 설계	에너지 섭취량과 소비량 분석	근섬유의 구조와 근수축 분석	정적적 능력 평가	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	발표형	논술형	논술형	참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)	반영비율	평가 비율(100%)	15%	10%	15%	10%	10%	15%	15%	10%	논술형 반영비율	10%		10%		30%				환산 점수(100점)	15점	10점	15점	10점	10점	15점	15점	10점
	평가 종류		지필평가				수행평가																																																																				
	반영 비율(100%)		50%				50%																																																																				
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		탐구방법 설계	에너지 섭취량과 소비량 분석	근섬유의 구조와 근수축 분석	정적적 능력 평가																																																																	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	발표형	논술형	논술형	참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)																																																																	
	반영비율	평가 비율(100%)	15%	10%	15%	10%	10%	15%	15%	10%																																																																	
		논술형 반영비율	10%		10%		30%																																																																				
환산 점수(100점)		15점	10점	15점	10점	10점	15점	15점	10점																																																																		
수행 과제	수행과제1																																																																										
	평가 영역명	탐구방법설계				평가 만점	10점	기본 점수	4점																																																																		
	수행과제	① 생명 과학의 탐구 방법 중 관찰 과정을 기술하기 ② 생명 과학의 탐구 방법 중 가설이 바르게 설계하기 ③ 생명 과학의 탐구 방법 중 실험과정이 바르게 설계하기 ④ 생명 과학의 탐구 방법 중 결과 기술하기 ⑤ 생명 과학의 탐구 방법 중 결론이 논리적으로 기술하기																																																																									
	수행 과제2																																																																										
	평가 영역명	에너지 섭취량과 소비량 분석				평가 만점	15점	기본 점수	3점																																																																		
	수행과제	① 1일 에너지 섭취량을 수학적으로 정확하게 계산하여 기술하기 ② 1일 에너지 소비량을 수학적으로 정확하게 계산하고 기술하기 ③ 기초 대사량, 활동 대사량, 1일 대사량의 개념 기술하기 ④ 건강을 유지하기 위한 올바른 식습관 항목 기술하기 ⑤ 에너지 섭취량과 에너지 소비량의 차이를 비교하여 에너지 균형 상태를 진단하고 기술하기																																																																									
	수행 과제3																																																																										
	평가 영역명	근섬유의 구조와 근수축 분석				평가 만점	15점	기본 점수	4점																																																																		
	수행 과제	① 근섬유의 구조를 그림으로 표현하기 ② 근섬유의 구조를 우드락과 빨대를 이용하여 만들기 ③ 근섬유를 구성하는 필라멘트의 종류를 정확히 기술하기 ④ 근수축의 원리를 활주설로 옳게 기술하기 ⑤ 근수축시 필라멘트의 길이 변화를 옳게 계산하기																																																																									

## 강의 계획서

과목명	생명과학Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 (   ) 진로선택 ( ○ )																																																																
상적 산출	2단계 (   ), 3단계 ( ○ ), 5단계 (   ), 석차등급 (   )																																																																				
강좌 성격	○ 수학능력 시험의 선택 과목임. ○ ‘생명과학Ⅰ’의 심화과정으로 생명과학과 관련된 진로나 진학을 계획하는 학생들에게 생명            현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목이다.																																																																				
강좌 목표	○ 생명과학의 핵심 개념에 대한 이해를 바탕으로 생명과학에 대한 학문적 호기심과 흥미를            가지고, 생명과학 관련 전공으로 진화하는데 필요한 기초 소양을 함양하고, 생명과학 관련            개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.																																																																				
권장 도서	리처드 도킨스(2016) 확장된 표현형 송기원(2018) 송기원의 포스트 게놈 시대																																																																				
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="2">지필평가</th><th colspan="4">수행평가</th></tr><tr><th colspan="2">반영 비율(100%)</th><th colspan="2">50%</th><th colspan="4">50%</th></tr><tr><th colspan="2">평가 영역</th><th colspan="2">1차 지필 평가</th><th colspan="2">2차 지필 평가</th><th>생명과학의 역사 조사하기</th><th>과학적 근거 제시</th><th>효소의 기능</th><th>정의적 능력 평가</th></tr><tr><th colspan="2">평가 방법</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>선택형</th><th>논술형</th><th>발표형</th><th>논술형</th><th>논술형</th><th>참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)</th></tr><tr><td rowspan="3">반영비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td></td><td></td><td>30%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>10%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">20%</td><td colspan="4">30%</td></tr><tr><td>환산 점수(100점)</td><td></td><td></td><td>30점</td><td>20점</td><td>10점</td><td>15점</td><td>15점</td><td>10점</td></tr></table>					평가 종류		지필평가		수행평가				반영 비율(100%)		50%		50%				평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		생명과학의 역사 조사하기	과학적 근거 제시	효소의 기능	정의적 능력 평가	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	발표형	논술형	논술형	참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)	반영비율	평가 비율(100%)			30%	20%	10%	15%	15%	10%	논술형 반영비율			20%		30%				환산 점수(100점)			30점	20점	10점	15점	15점	10점
평가 종류		지필평가		수행평가																																																																	
반영 비율(100%)		50%		50%																																																																	
평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		생명과학의 역사 조사하기	과학적 근거 제시	효소의 기능	정의적 능력 평가																																																												
평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	발표형	논술형	논술형	참여도 (관심, 소통, 협력, 책임)																																																												
반영비율	평가 비율(100%)			30%	20%	10%	15%	15%	10%																																																												
	논술형 반영비율			20%		30%																																																															
	환산 점수(100점)			30점	20점	10점	15점	15점	10점																																																												
수행과제	수행과제1																																																																				
	평가 영역명	생명과학의 역사 조사하기		평가 만점	10점	기본 점수	4점																																																														
	수행과제	① 기원전에서 1500년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기 ② 1600~1700년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기 ③ 1800년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기 ④ 1900년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기 ⑤ 2000년대에서 일어난 생명과학의 주요 발견 사례 기술하고 발표하기																																																																			
	수행 과제2																																																																				
수행과제	평가 영역명	과학적 근거 제시		평가 만점	15점	기본 점수	3점																																																														
	수행과제	① 단순 확산과 촉진 확산의 정의 기술하기 ② 단순 확산의 예와 촉진 확산의 예 기술하기 ③ 삼투압의 정의를 바르게 기술하기 ④ U자관에서 삼투압의 차이를 계산하기 ⑤ 세포 밖의 농도 변화에 따른 동물 세포와 식물 세포의 변화를 바르게 기술하기																																																																			
	수행 과제3																																																																				
	평가 영역명	효소의 기능		평가 만점	15점	기본 점수	4점																																																														
수행과제	① 효소의 정의 기술하기 ② 온도에 따른 효소의 반응 속도 변화를 그래프로 표현하기 ③ pH에 따른 효소의 반응 속도 변화를 그래프로 표현하기 ④ 경쟁적 저해제의 기작을 그림과 그래프로 표현하기 ⑤ 비경쟁적 저해제의 기작을 그림과 그래프로 표현하기																																																																				

강의 계획서 (생활과 과학)

과목명	생활과 과학	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 ( ○ )				
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ), 석차등급 ( X )								
강좌 성격	○ 생활속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력을 함양하기 위한 과목이다.								
강좌 목표	○ 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구능력의 함양을 통하여 개인과 사회 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 함양하는데 있다. ○ 실생활에서 항상 마주치는 문제들을 과학적으로 이해하고 해결하는 데 필요한 지식과 개념을 제공하고 행동을 결정하는 데 도움을 주고자 한다.								
권장 도서	송헌수(2018). 커피 얼룩의 비밀. 송헌수(2020). 이렇게 흘러가는 세상								
평가	평가 종류		지필평가				수행평가		
	반영 비율(100%)		50				50		
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		과학적 글쓰기	활동지 평가	정의적 능력 평가
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	포트폴리오	참여도
	반영비율	평가 비율(100%)	.	.	42%	8%	30%	20%	0%
		논술형 반영비율	6%				30%		
		환산 점수(100점)			42점	8점	30점	20점	
수행과제	수행과제1								
	평가 영역명	과학적 글쓰기				평가 만점	30점	기본 점수	6점
	수행 과제	① 문제파악능력 : 요구하는 핵심어를 모두 나타내고, 제시문을 이해하여 자신의 의견을 명확히 제시하는가? ② 논리적 구성도: 내용의 논리적 구성 능력이 있다. ③ 전개의 적합도 : 논리의 전개가 제시된 주제와의 적합성이 있는가? ④ 내용의 충실도: 평가하려는 내용들이 빠짐없이 있고 내용이 충실하다. ⑤ 분량의 적절성: 제시된 분량의 기준이 채워졌는가?							
	수행과제2								
	평가 영역명	활동지 평가				평가 만점	20점	기본 점수	4점
	수행 과제	①타당한 근거의 의미 이해하기 ②타당한 근거를 들어 주장하는 글쓰기 ③활동지마다 활동 수준에 따라 A(20점), B(15점), C(10점), D(5점)의 점수를 부여하고 그 점수를 누적 합산하여 처리.							
	수행과제3								
	평가 영역명	정의적 능력 평가				평가 만점	0점	기본 점수	0점
	수행 과제	① 수업 준비, 학습 활동 중의 발표의 적극성, 발표자세, 경청 및 언어 소통 능력 등을 종합적으로 관찰하여 정의적 능력을 평가한다. ② 정의적 능력평가는 점수화 하지 않지만, 과목별 세부능력 특기사항에 평가 기록을 기재한다							

## 바. 예술 과목

### 강의 계획서

과목명	음악 감상과 비평	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( ) 진로선택( ○ )			
상적 산출	2단계 (    ), 3단계 ( ○ ), 5단계 (    ), 석차등급 ( × )							
강좌 성격	▶수능 출제 과목 아님 ▶음악의 특징에 대해 알고 음악적 안목을 길러 그 가치를 인식하고 비평하는 능력을 기름.							
강좌 목표	▶음악의 특징과 가치에 대해 개방적인 태도로 수용하고 비판적으로 사고할 수 있다. ▶음악이 지니는 가치를 해석하고 평가하는 과정을 학습할 수 있다. ▶타인의 표현을 이해하고 공감하는 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기를 수 있다.							
권장 도서	고적고적 음악감상 일기(박혜숙 저)							
평가	평가 종류		수행평가					
	반영 비율(100%)		100%					
	평가 영역		아 카펠라	감상	음악사	극음악 비평		
	평가 방법		발표형	논술형	논술형	발표형		
	반영 비율	평가 비율(100%)	30%	30%	20%	20%		
		논술형 반영비율	50%					
		환산 점수(100점)	30점	30점	20점	20점		
수행과제	수행과제1							
	평가 영역명	아 카펠라			평가 만점	30점	기본 점수	10점
	수행 과제	① 바른 발성, 바른 호흡, 바른 태도로 다양한 악곡의 형태를 파악하고 특성을 표현 ② 악보에 제시된 여러 성부의 음정을 이해하고 표현 ③ 다양한 표현 방법을 도출하여 본인 개성이 드러나도록 창의적으로 표현 ④ 디지털 기기의 활용법을 이해하고 이를 실제적으로 사용해 결과물 도출						
	수행과제2							
	평가 영역명	감상			평가 만점	30	기본 점수	6점
	수행 과제	① 다양한 시대의 악곡을 감상하여 특징을 파악 ② 시대, 작곡가, 제목 등 곡 정보에 대해 알고 구분						
	수행과제3							
	평가 영역명	음악사			평가 만점	20점	기본 점수	4점
	수행 과제	① 서양음악사(고대~현대)의 시대별 특징과 음악가에 대해 이해 ② 여러 시대 음악가들의 악곡을 감상하며 음악적 특징에 대해 이해하여 글쓰기 ③ 시대별 나타나는 특징과 악곡을 구성하는 음악요소에 대해 글쓰기						
	수행과제4							
	평가 영역명	극음악 비평			평가 만점	20점	기본 점수	4점
	수행 과제	① 작품에 대한 이해와 비판적 사고 기르기 ② 음악과 작품에 있어 다양한 문화와 사회 배경에 따라 다름을 이해하여 설명						

강의 계획서 (미술감상과 비평)

과목명	미술감상과 비평	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 ( ○ )						
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ○ ), 석차등급 ( )										
강좌 성격	○ 진로 선택과목임. ○ 자기 표현 능력과 예술적 감각을 발전시키고자 하는 학생들에게 적합한 과목임.										
강좌 목표	○ 자기 생각과 감정을 예술적으로 표현할 수 있다. ○ 미술사의 발전을 이해하고 감상과 비평을 할 수 있다.										
권장 도서	청소년을 위한 한국 미술사(2005.01.10. 두리 미디어) 클릭 서양미술사 (2010.01.15. 예경)										
평가	평가 종류		지필평가				수행평가				
	반영 비율(100%)		0 %				100 %				
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		미술 감상과 비평	일러스트	캘리 그라피	수채화	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	실기형	실기형	실기형	수행평가에 반영
	반영 비율	평가 비율(100%)					20%	30%	20%	30%	0%
		논술형 반영비율	0%				20%				
		환산 점수(100점)					20점	30점	20점	30점	0점
수행과제	수행과제1										
	평가 영역명	미술 감상과 비평					평가 만점	20점	기본 점수	8점	
	수행 과제	① 미술사에 쟁점이 되는 작품을 선택하여 감상하고 비평한다. ② 작품을 주관적인 견해로 감상한다. ③ 비평을 뒷받침하는 타당한 이유 및 근거를 제시 한다. ④ 일상생활에서 예술 작품의 효용성을 살펴본다.									
	수행과제2										
	평가 영역명	일러스트					평가 만점	30점	기본 점수	14점	
	수행 과제	① 기본적인 그리기 연습 ② 소묘(과일이나 기타 사물)									
	수행과제3										
	평가 영역명	캘리그래피					평가 만점	20점	기본 점수	8점	
	수행 과제	① 한글 캘리 - 감동의 문구 쓰기연습 ② 한문 캘리 - 고사성어 쓰기 연습									
	수행과제4										
	평가 영역명	수채화					평가 만점	30점	기본 점수	14점	
	수행 과제	① 다양한 펜을 이용한 미니 수채화 그리기 ② 물감을 이용한 수채화 그리기									

## 사. 생활·교양 과목

### 강의 계획서

과목명	일본어 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ( )					
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 (○), 석차등급 (○)									
강좌 성격	○ 의사소통 능력과 문화의 이해를 통한 세계 시민 의식, 정보검색활용을 통한 교류능력향상 ○ 일본어의 기본 어휘와 구문을 이해하고 상황에 맞게 활용할 수 있는 의사소통능력 배양									
강좌 목표	○ 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 상호 행위 능력을 표현할 수 있다. ○ 언어행동문화와 일상생활문화를 체험 할 수 있다.									
권장 도서	전국역사교사모임(2018). 처음 읽는 일본사 이경수(2021). 알면 다르게 보이는 일본문화									
평가	평가 종류		지필평가				수행평가			
	반영 비율(100%)		50%				50%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		주제탐구논술	일본어 이해	정의적능력	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	참여형	
	반영비율	평가 비율(100%)	0%	0%	50%	0%	20%	20%	10%	
		논술형 반영비율	0%				50%			
		환산 점수(100점)	0점	0점	50점	0점	20점	20점	10점	
수행과제	수행과제1									
	평가 영역명	주제탐구논술					평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 논술문의 특징을 이해하고 글의 주제파악능력, 내용의 충실도, 논리적 구성도에 따라 논술능력을 향상시켜 나가는 과정을 살피기 ② 작품을 감상하는 관점, 분량의 적절성, 자료를 분석하여 글쓰기								
	수행과제2									
	평가 영역명	일본어 이해				평가 만점	20점	기본 점수	8점	
	수행 과제	① 수업시간에 배운 의사소통기능을 바탕으로 내용의 이해, 구술능력, 문제해석능력을 키우기 표현과 문장을 통해 주제와 의미를 파악하고 발표하는 태도 기르기								
	수행과제3									
	평가 영역명	정의적능력평가				평가 만점	10점	기본 점수	4점	
	수행 과제	① 수업 과정에서 관찰되는 학생들의 수업 태도와 역량을 중심으로 평가하고 정의적 능력(집중, 준비도, 성실도, 관심도, 소통력, 책임감 등)을 관찰하여 성장, 발달하는 과정을 살펴보기 ② 학생이 수업(쌍방향 원격수업 포함) 협력활동(책임), 집중영역(관심), 과제활동(표현), 발표(소통), 문제풀이능력퀴즈(반응)등을 상시 관찰 평가하기								



### 강의 계획서

과목명	일본어Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( ) 진로선택(○ )				
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ○ ), 5단계 ( ), 석차등급 ( × )								
강좌 성격	○ 국제인으로 성장하기 위해 더욱 심화된 외국어 능력을 키울 수 있는 어학 과목임 ○ 어학계열 및 국제계열 진로 희망 학생에게 추천								
강좌 목표	○ 다양한 매체와 자를르 활용하여 정보 교류 능력을 배양하고 이를 상황에 맞게 활용한다 ○ 일본 문화의 이해를 통해 세계 시민 의식을 기른다								
권장 도서	사진으로 보는 일본과 일본 문화(박경연), 미식가를 위한 일본어 안내서(황국영)								
평가	평가 종류		지필평가				수행평가		
	반영 비율(100%)		50%				50%		
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		일본 문화 논술	상황에 맞는 담화 구성	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	참여형
	반 영 비 율	평가 비율(100%)	24.5%	0%	24.5%	0%	20%	20%	10%
		논술형 반영비율	0%				50%		
		환산 점수(100점)	24.5점	0점	24.5점	0점	20점	20점	10점

수행과제	수행과제1								
	평가 영역명	일본 문화 논술				평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	상호문화적 관점에서 한국 문화와 일본문화를 비교할 수 있는 주제를 탐구하여 공통 점과 차이점을 분석하고, 이를 토대로 세계 시민으로서 가져야 할 소양에 대해 의견 을 제시하는 글쓰기							
	수행과제2								
	평가 영역명	상황에 맞는 담화 구성				평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	제시된 자료를 통해 상황을 이해하고 이에 따른 담화를 논리적으로 구성하기							
	수행과제3								
	평가 영역명	정의적 능력 평가				평가 만점	10점	기본 점수	4점
	수행 과제	짧고 쉬운 대화를 문장 수준으로 말할 수 있으며, 적극적으로 수업시간에 참여 하고 의사소통 기본표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 써서 발표할 수 있다.							

### 강의 계획서

과목명	중국어 I	대상	2학년	교과목 분류	일반선택 (○) 진로선택 ( )				
상적 산출	2단계 ( ), 3단계 ( ), 5단계 (○), 석차등급 (○)								
강좌 성격	○ 국제사회를 대비한 외국어 능력 향상을 위해 듣기, 읽기, 말하기 활동을 통한 중국어 의사소통 능력을 배양함. ○ 중국의 정치, 경제, 사회, 문화에 대한 기본적인 지식을 배양하고 국제사회속에서의 중국의 위상을 이해할 수 있어 어학 및 국제계열의 진로를 희망하는 학생에게 추천								
강좌 목표	○ 기초적인 중국어 의사소통을 위한 기본표현을 이해하고 상황에 맞게 활용할 수 있다. ○ 중국문화와 우리 문화에 대한 상호 이해를 바탕으로 세계시민의 자세를 기를 수 있다. ○ 여러 매체와 자료를 활용하여 중국에 관한 정보를 조사하고 처리하는 능력을 기를 수 있다								
권장 도서	지금은 중국을 읽을 시간 (중국을 읽어주는 중국어 교사모임)								
평가	평가 종류		지필평가		수행평가				
	반영 비율(100%)		50		20	20	10		
	평가 영역		1차 지필 평가	2차 지필 평가	논술형 평가	구술형 평가	정의적 능력 평가		
	평가 방법		선택 형	논술형	선택형	논술형	중국 주제 탐구 논술	중국어 의사소통 능력	참여형 포트폴리오
		평가 비율(100%)	0	0	40%	10%	20	20	10
		논술형 반영비율					40		10
		환산 점수(100점)			40점	10점	20점	20점	10점
수행과제	수행과제1								
	평가 영역명	중국 주제 탐구			평가 만점	20	기본 점수	8	
	수행 과제	중국문화(정치 경제 사회, 예술, 역사, 철학, 과학,사회문화현상 등)에 대한 탐색활동 후 이해한 내용에 대해 정리하고 자신의 견해를 논술하기							
	수행과제2								
	평가 영역명	중국어 의사소통능력			평가 만점	20	기본 점수	8	
	수행 과제	학습한 중국어 어휘와 구문을 바탕으로 한 중국어 의사소통 구문을 작문하고 중국어 구문을 우리말로 바르게 이해하기							
	수행과제3								
	평가 영역명	정의적능력			평가 만점	10	기본 점수	4	
	수행 과제	학생이 수업(쌍방향 원격수업 포함) 중의 과제 활동(관심), 발표(소통), 퀴즈(반응) 등을 항목별로 누가 기록하고 상시 관찰 평가 중국문화 활동 수업의 참여 태도와 창의적인 과제 수행능력 평가							

### 강의 계획서

과목명	중국어II	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( ) 진로선택(○ )				
상적 산출	2단계 (    ), 3단계 (    ○    ), 5단계 (    ), 석차등급 ( × )								
강좌 성격	○ G2로 성장한 중국과 경제적 교류가 나날이 중요한 시점에 매우 실용적인 어학 과목임 ○ 어학계열 및 상경계열 진로 희망 학생에게 추천								
강좌 목표	○ 다양한 매체와 자료를 활용하여 정보 교류 능력을 배양하고 이를 상황에 맞게 활용한다 ○ 중국 문화의 이해를 통해 세계 시민 의식을 기른다								
권장 도서	지금이라도 중국을 공부하라(2014.07.07.) 삼성전자 파견 임원이 쓴 책								
평가	평가 종류		지필평가				수행평가		
	반영 비율(100%)		50%				50%		
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		중국 문화 논술	상황에 맞는 담화 구성	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	구술형	참여형
	반영 비율	평가 비율(100%)			50%	0%	20%	20%	10%
		논술형 반영비율	0%				50%		
		환산 점수(100점)			50점	0점	20점	20점	10점
	수행과제	수행과제1							
평가 영역명		중국 문화 논술				평가 만점	20점	기본 점수	8점
수행 과제		중국의 역사와 문화에 관련한 소재를 선택하여 자신의 견해와 현실에서의 효용적 가치를 서술하고 비평하는 글쓰기 활동.							
수행과제2									
평가 영역명		상황에 맞는 담화 구성				평가 만점	20점	기본 점수	8점
수행 과제		제시된 자료를 통해 상황을 이해하고 이에 따른 담화를 논리적으로 구성하기							
수행과제3									
평가 영역명		정의적 능력 평가				평가 만점	10점	기본 점수	4점
수행 과제		짧고 쉬운 대화를 문장 수준으로 말할 수 있으며, 적극적으로 수업시간에 참여하고 의사소통 기본표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 써서 발표할 수 있다.							

### 강의 계획서

과목명	한문Ⅱ	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 ( ) 진로선택 ( ○ )			
상적 산출	2단계 (    ), 3단계 ( ○ ), 5단계 (    ), 석차등급 ( × )							
강좌 성격	○ 진로 선택 과목임. ○ 한자 재입문의 성격으로 고사 위주의 수업 진행.							
강좌 목표	○ 선인들의 가치관을 이해할 수 있다. ○ 한자문화권 관련 나라에 대한 이해력을 높일 수 있다.							
권장 도서								
평가	평가 종류		지필평가		수행평가			
	반영 비율(100%)		50%		50%			
	평가 영역		1차 지필 고사	2차 지필 고사	한자성어 감상	성어와 한역 속담 감상	정의적 능력평가	
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	참여도 (태도,,노트 등)	
	반영비율	평가 비율(100%)		50%	20%	20%	10%	
		논술형 반영비율	0%		40%			
		만점 -나이스 입력 기준	점	점	100점	20점	20점	10점
			점		100점			
	환산 점수(100점)		점	점	50점	20점	20점	10점
수행과제	수행과제1							
	평가 영역명	한자 성어 감상			평가 만점	20점	기본 점수	6점
	수행 과제	한자 성어를 읽고 한자의 모양, 음, 뜻을 찾아 성어의 겉뜻과 속뜻을 서술하고 그 활용 예를 탐색하는 것을 목적으로 한다.						
	수행과제2							
	평가 영역명	성어와 한역 속담 감상			평가 만점	20점	기본 점수	6점
	수행 과제	한역으로 된 우리의 속담이나 성어를 읽고 한자의 모양, 음, 뜻을 찾아 성어의 겉뜻과 속뜻을 서술하고 그 활용 예를 탐색하는 것을 목적으로 한다.						

### 강의 계획서

과목명	정보	대상	3학년	교과목 분류	일반선택 ( ○ ) 진로선택 (   )				
상적 산출	2단계 (   ), 3단계 (   ), 5단계 ( ○ ), 석차등급 ( ○ )								
강좌 성격	○ 생활교양과목군의 선택 과목임. ○ 정보사회의 필요한 내용과 문제해결을 위한 프로그램을 배우는 과정 임								
강좌 목표	○ 정보 사회의 지식과 기능을 활용할 수 있다. ○ 문제를 해결하기 위한 프로그래밍을 작성하여 활용할 수 있다.								
권장 도서	노태복 역(2006). 생각하는 기계 대니얼 힐리스가 들려주는 컴퓨터 과학의 세계 존 맥코믹(2013). 미래를 바꾼 아홉 가지 알고리즘 컴퓨터 세상을 만든 기발한 아이디어들								
평가	평가 종류		지필평가			수행평가			
	반영 비율(100%)		50%			50%			
	평가 영역		1차 지필 평가		2차 지필 평가		최대, 최소값 구하기	자리 이동하기	정의적 능력
	평가 방법		선택형	논술형	선택형	논술형	논술형	논술형	수행평가에 반영
	반영 비율	평가 비율(100%)	50%	0%	0%	0%	20%	20%	10%
		논술형 반영비율	0%			40%			
		환산 점수(100점)	50점	0점	0점	0점	20점	20점	10점
수행과제	수행과제1								
	평가 영역명	배열을 활용한 최대,최소값 찾기				평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 로봇이 도착점에 간소화 적용 후 도착여부 ② 문제해결을 위해 배열, 조건문, 반복문, 입출력문을 활용하여 코딩 완성여부							
	수행과제2								
	평가 영역명	배열을 활용한 자리이동 하기				평가 만점	20점	기본 점수	8점
	수행 과제	① 로봇이 도착점에 도착여부 및 함수를 작성하여 프로그램 간소화를 잘 하였는지 평가 ② 문제해결을 위해 배열, 반복문, 조건문, 입출력문, 명령어 등을 잘 활용하여 코딩 완성여부							

### 강의 계획서

과목명	철학	대상	3학년	교과목 분류	일반선택( ○ ) 진로선택( )																								
상적 산출	2단계 ( ○ ), 3단계 ( ), 5단계 ( ), 석차등급 ( X )																												
강좌 성격	<p>[철학의 성격] 올바른 삶을 갖춘 자기 삶의 주인으로 성장하는 것을 도와줌 공동체의 유지와 발전에 이바지하는 책임 있는 시민으로 성장</p> <p>[진로(진학)연계] 관련학과: 인문학부, 자연학부 모든 학문의 BASE 관련직업: 언론인, 언어학 연구원, 인문계열, 법률관련, 평론가, 윤리교사, 언어(교수,교사,언론인), 서비스(승무원), 사회분야(금융업, 무역업), 자연-공학분야</p> <p>[학습내용] 자아론(나의 공부, 나의 삶, 철학하는 삶), 인간론(욕망과 이성, 언어와 인간관계, 생존과 실존), 세계론(물질과 생명, 타자와 사회, 시간과 역사), 갖론(존엄성과 인권, 옳음, 좋음과 아름다움)</p> <p>[대상 수강자] 대학의 모든 전공에서 필요로 하는 자아 정체성의 확립과 기본적인 인간관과 세계관을 기르고자 하는 학생 학생이 관심 있는 주제를 선정하여 자기 계발을 원하는 학생</p>																												
강좌 목표	<p>자기 정체성이 궁금한가요? 타인과 관계 맺기를 원하나요?</p>																												
권장 도서	스무권의 철학(나이절 워버턴), 생각의 지도(리처드 니스벳), 사피엔스(유발 하라리), 호모데우스(유발 하라리)																												
평가	Pass/Fail																												
수행과제	<p>수행과제1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">평가 영역명</th><th style="width: 40%;">관심 주제 발표하기</th><th style="width: 10%;">평가 만점</th><th style="width: 10%;">50점</th><th style="width: 10%;">기본 점수</th><th style="width: 10%;">30점</th></tr> <tr> <td>수행 과제</td><td>고교 생활을 하면서 자기 정체성, 타인과의 관계, 자기 성장 등 학생 자신이 관심이 있는 다양한 주제를 선정하여 발표하기</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>수행과제2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">평가 영역명</th><th style="width: 40%;">읽고 싶은 책 발표하기</th><th style="width: 10%;">평가 만점</th><th style="width: 10%;">50점</th><th style="width: 10%;">기본 점수</th><th style="width: 10%;">30점</th></tr> <tr> <td>수행 과제</td><td>자신에게 영감이나 흥미를 주는 책을 선정하여 10분정의 분량으로 선정 동기, 책 내용, 전달하고 싶은 메시지, 마음에 와닿는 문장 등을 PPT로 작성하여 발표함.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					평가 영역명	관심 주제 발표하기	평가 만점	50점	기본 점수	30점	수행 과제	고교 생활을 하면서 자기 정체성, 타인과의 관계, 자기 성장 등 학생 자신이 관심이 있는 다양한 주제를 선정하여 발표하기					평가 영역명	읽고 싶은 책 발표하기	평가 만점	50점	기본 점수	30점	수행 과제	자신에게 영감이나 흥미를 주는 책을 선정하여 10분정의 분량으로 선정 동기, 책 내용, 전달하고 싶은 메시지, 마음에 와닿는 문장 등을 PPT로 작성하여 발표함.				
평가 영역명	관심 주제 발표하기	평가 만점	50점	기본 점수	30점																								
수행 과제	고교 생활을 하면서 자기 정체성, 타인과의 관계, 자기 성장 등 학생 자신이 관심이 있는 다양한 주제를 선정하여 발표하기																												
평가 영역명	읽고 싶은 책 발표하기	평가 만점	50점	기본 점수	30점																								
수행 과제	자신에게 영감이나 흥미를 주는 책을 선정하여 10분정의 분량으로 선정 동기, 책 내용, 전달하고 싶은 메시지, 마음에 와닿는 문장 등을 PPT로 작성하여 발표함.																												

### 강의 계획서

과목명	논술	대상	2학년	교과목 분류	일반선택( ○ ) 진로선택(   )																																					
상적 산출	2단계 (   ○   ), 3단계 (   ), 5단계 (   ), 석차등급 ( × )																																									
강좌 성격	1. 다양한 교과 학습 및 독서 활동 등을 통해 학습한 분과 학문적 지식을 통합하여 논리적 사고력, 비판적 사고력, 의사소통능력 등을 기르는 과목 2. 대학수학능력시험에서 출제하지 않음. 3. 이수, 미이수의 2단계 평가로 이뤄지는 교양 과목																																									
강좌 목표	1. 합리적으로 설득하는 능력과 논리적으로 글을 쓰는 능력을 함양하고 비판적 사고력을 계발한다. 2. 지식과 정보를 재구성하여 합리적으로 문제를 해결하는 능력을 함양하고 교과 통합 학습 능력을 기른다. 3. 자료의 올바른 활용법을 익히고 학습 윤리 의식을 형성한다.																																									
권장 도서	• 자신의 진로, 흥미 등과 관련 있는 다양한 독서 활동 • 관심있는 사회적 이슈를 선정하여 신문을 읽고 포트폴리오 활용 가능																																									
평가	<table><tr><th colspan="2">평가 종류</th><th colspan="3">수행평가</th></tr><tr><th colspan="2">반영 비율(100%)</th><th colspan="3">100%</th></tr><tr><th colspan="2">평가 영역</th><th>단순요약하기</th><th>논증적 요약하기</th><th>비판적 글쓰기</th></tr><tr><th colspan="2">평가 방법</th><th>논술형</th><th>논술형</th><th>논술형</th></tr><tr><td rowspan="4">반영비율</td><td>평가 비율(100%)</td><td>30%</td><td>30%</td><td>40%</td></tr><tr><td>논술형 반영비율</td><td colspan="3">100%</td></tr><tr><td>만점 -나이스 입력 기준</td><td>30점</td><td>30점</td><td>40점</td></tr><tr><td>환산 점수(100점)</td><td>30점</td><td>30점</td><td>40점</td></tr></table>					평가 종류		수행평가			반영 비율(100%)		100%			평가 영역		단순요약하기	논증적 요약하기	비판적 글쓰기	평가 방법		논술형	논술형	논술형	반영비율	평가 비율(100%)	30%	30%	40%	논술형 반영비율	100%			만점 -나이스 입력 기준	30점	30점	40점	환산 점수(100점)	30점	30점	40점
평가 종류		수행평가																																								
반영 비율(100%)		100%																																								
평가 영역		단순요약하기	논증적 요약하기	비판적 글쓰기																																						
평가 방법		논술형	논술형	논술형																																						
반영비율	평가 비율(100%)	30%	30%	40%																																						
	논술형 반영비율	100%																																								
	만점 -나이스 입력 기준	30점	30점	40점																																						
	환산 점수(100점)	30점	30점	40점																																						
수행과제	[ 수행과제 1 ]																																									
	평가 영역명	단순 요약하기		평가 만점	30점	기본 점수	6점																																			
	수행 과제	제시문 단순 요약하기																																								
	[ 수행과제 2 ]																																									
	평가 영역명	논증적 요약하기		평가 만점	30점	기본 점수	6점																																			
	수행 과제	제시문 논증적 요약하기																																								
	[ 수행과제 3 ]																																									
	평가 영역명	비판적 글쓰기		평가 만점	40점	기본 점수	10점																																			
	수행 과제	비판적 글쓰기																																								

## 부록 1 성적 처리 방식

구 분			원점수/ 과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고
			원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자 수		
보통교과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	○	· (성취도 3단계) 과학탐구실험 · ‘과학탐구실험’은 석차등급 미산출
	일반 선택 과목	기초/ 탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	· 교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	· 수강자수 입력하지 않음
	진로선택과목 ※기초/탐구/ 생활·교양/ 체육·예술		○	○	- 성취도 별 분포 비율 입 력	3단계	○	-	· 진로선택으로 편성된 ‘전문 교과 I·II’ 포함 · 교양 교과(군) 제외 · ‘석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력
	교양교과(군)		-	-	-	P	-	P	
전문교과 I			○	○	○	5단계	○	○	· 성취도 3단계 평정 과목 제외
			○	○	○	3단계	○	○	· (성취도 3단계) 융합과학 탐 구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문교과Ⅱ			○	○	○	5단계	○	-	· 석차등급 미산출
전문교과Ⅲ			○	○	○	5단계	○	-	· 석차등급 미산출 · 특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과 (군)별 3단계 또는 5단계	○	·, 또는 ‘○등급’	· 보통교과 공통과목 과학탐구 실험, 진로선택 과목(진로선택 으로 편성된 전문 교과 포 함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과 (군)의 과목 제외
학교 간 통합 선택교과 (공동교육과정) 과목			○	○	○	교과 (군)별 3단계 또는 5단계	○	-	· 보통교과 진로선택 과목(진 로선택으로 편성된 전문 교 과포함), 체육·예술 교과(군) 의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외



## 부록 2 | 보통 교과 및 전문 교과 I

※ 보통 교과 <개정 2020.9.11.>

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기 하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/ 도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 · 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 · 교양	기술· 가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일 반, 인공지능 기초
	제2외국어		독일어 I      일본어 I 프랑스어 I    러시아어 I 스페인어 I    아랍어 I 중국어 I      베트남어 I	독일어 II      일본어 II 프랑스어 II    러시아어 II 스페인어 II    아랍어 II 중국어 II      베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

- ① 선택 과목의 기본 단위 수는 5단위이다.
- ② 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2단위 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- ③ 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3단위 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- ④ 체육 교과는 매 학기 편성하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있  
는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

# ※ 전문 교과 I

교과(군)	과목			
과학 계열	심화 수학 I	심화 수학 II	고급 수학 I	고급 수학 II
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험
	정보과학	융합과학 탐구	과학과제 연구	생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동
	체조 운동	수상 운동	개인·대인 운동	단체 운동
	체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화	체육 전공 실기 응용	
	스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습	스포츠 경기 분석	
예술 계열	음악 이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기
	합창	합주	공연 실습	
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기	
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작
	극 창작			
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습
	연극 감상과 비평	영화의 이해	영화기술	시나리오
	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
	사진의 이해	기초 촬영	암실 실기	중급 촬영
	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진 영상 편집	사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I	심화 영어 회화 II	심화 영어 I	심화 영어 II
	심화 영어 독해 I	심화 영어 독해 II	심화 영어 작문 I	심화 영어 작문 II
	전공 기초 독일어	독일어 회화 I	독일어 회화 II	독일어 독해와 작문 I
	독일어 독해와 작문 II	독일어권 문화		
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화 I	프랑스어 회화 II	프랑스어 독해와 작문 I
	프랑스어 독해와 작문 II	프랑스어권 문화		
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화 I	스페인어 회화 II	스페인어 독해와 작문 I
	스페인어 독해와 작문 II	스페인어권 문화		
	전공 기초 중국어	중국어 회화 I	중국어 회화 II	중국어 독해와 작문 I
	중국어 독해와 작문 II	중국 문화		
	전공 기초 일본어	일본어 회화 I	일본어 회화 II	일본어 독해와 작문 I
	일본어 독해와 작문 II	일본 문화		
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화 I	러시아어 회화 II	러시아어 독해와 작문 I
	러시아어 독해와 작문 II	러시아 문화		
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화 I	아랍어 회화 II	아랍어 독해와 작문 I
	아랍어 독해와 작문 II	아랍 문화		
국제 계열	전공 기초 베트남어	베트남어 회화 I	베트남어 회화 II	베트남어 독해와 작문 I
	베트남어 독해와 작문 II	베트남 문화		
	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
	한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
	현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구	

① 전문 교과 I 과목의 이수 단위는 시·도 교육감이 정한다.

② 국제 계열 고등학교에서 이수하는 외국어 과목은 외국어 계열 과목에서 선택하여 이수한다.

### 부록 3 2024학년도 수능 시험 출제 범위

구분	2021 수능 출제 범위	2022(현 고3) 수능 출제 범위	2023(현 고2), 2024(현 고1) 수능 출제 범위
국어	화법과 작문, 문학, 독서, 언어 * 언어와 매체 중 언어만 출제	공통 : 독서, 문학 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택1	2022 수능과 동일
수학 (가)	수학 I, 확률과 통계, 미적분	공통 : 수학 I, 수학 II 선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1	"
수학 (나)	수학 I, 수학 II, 확률과 통계		
과학 탐구	물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 지구과학 I, 지구과학 II	물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 지구과학 I, 지구과학 II	"
사회 탐구	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 경제, 사회·문화	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 경제, 사회·문화	"
영어	영어 I, 영어 II	영어 I, 영어 II	"
한국사	한국사	한국사	"
제2외 국어/ 한문	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I	"
※ 직업탐구는 생략함 ※ 2022 수능부터는 탐구에서 사회/과학 계열구분 없이 택2로 변경			

## 부록 4 진로 · 학업계획서

### ※ 진로·학업계획서 작성 시 유의점

- ▶ 교육과정 선택은 진로·의사 결정의 중요한 과정이므로 신중하고 책임감 있게 선택하도록 합니다.
- ▶ 진로와 연계한 과목을 수강함으로써 학습 동기를 높이고 학습에 적극적인 태도로 임하도록 합니다.
- ▶ 대학 진학이나 진로·직업 선택과 관련하여 고등학교 2, 3학년에서 어떤 과목을 이수할 필요가 있는지 고민하고 학업계획서를 설계하도록 합니다.
- ▶ 고교-대학 연계교육 관점에서 보아 전공적합성을 지나치게 관련 교과목 이수에 초점화 하는 것은 바람직하지 않습니다. 지원학과에 적합한 활동 및 과목이 따로 존재하는 것으로 생각하는 것은 전공적합성을 지나치게 협소하게 해석하는 것입니다.
- ▶ 대학의 전공 관련 과목을 선택하여 이수하는 것은 대학입시에 유리하기 때문이 아니라 고교에서의 특정과목 이수가 추후 대학에서의 학업 수행에 긍정적인 영향을 줄 수 있기 때문입니다.
- ▶ 진로 희망에 맞춰 과목을 이수한 다음 진로와 연관된 학과를 어떻게 선택할 것인가 하는 문제가 보다 중요합니다.
- ▶ 한 번의 과목 선택이 인생 전반을 좌우하는 것은 아닙니다.

### ※ 대학의 전공 분류 - 대학교육협의회가 제공하는 대학 알리미의 표준분류정보체계

대 계열	중 계열
인문·사회계열	경영·경제, 교육, 법학, 사회과학, 언어·문학, 인문학
자연과학계열	간호, 교육, 농림·수산, 보건, 생활과학, 약학, 의료예과, 수학, 물리, 천문·지구과학, 화학, 생명과학, 환경
공학계열	건설, 교육, 기계, 산업·안전, 재료, 전기전자·컴퓨터, 화공·고분자·에너지
예·체능계열	교육, 무용·체육, 음악, 미술, 연극·영화, 응용예술
의학계열	의학, 치의학, 한의학, 수의학

(대학 전공에서 대 계열과 중 계열은 미래 진로와 연관된 큰 분류를 의미하는 것으로, 학생들은 이러한 큰 분류를 기반으로 자신의 미래 진로를 구상한 다음에 차츰 세부 전공에 대해 관심을 가지면서 자신의 꿈을 더욱 구체화 해 나갈 필요가 있음.)

### ※ 대학의 세부 전공을 선택할 때의 유의점

- ▶ 학과 이름을 보고 막연히 본인의 진로와 관련된 전공이라 단정 짓지 말고 그 학과가 운영하는 교육과정과 개설 과목을 보고 진로와의 연관성을 판단합니다.
- ▶ 자신이 좋아하는 분야(흥미나 호기심)인지, 자신이 잘 할 수 있는 분야(적성이나 소질)인지 구분하여 검토한 후 전공을 선택합니다.
- ▶ 자신이 꿈꾸는 미래 직업을 찾아가는 데 해당 전공이 어떤 역할을 할 수 있는지를 종합적으로 검토한 후 자신에게 합당한 전공을 선택합니다.
- ▶ 사회적인 명성에만 의존하여 전공을 결정하지 말고 자신이 꿈꾸는 미래 직업에 맞는 전공을 소신 있게 선택하되 최종 결정은 본인이 스스로 내리도록 합니다.
- ▶ 미래 진로에 맞는 전공을 하나에만 고정시키지 말고 제2, 제3의 다른 대안도 함께 마련합니다.
- ▶ 최근의 대학은 복수전공, 연합전공, 연계전공, 학생설계전공 등 여러 가지 분야를 함께 공부할 여건을 다양하게 마련하고 있으므로 기존의 학과의 테두리를 뛰어넘어 융·복합연구를 수행할 계획을 염두에 두고 학과를 선택하는 것도 좋은 전략입니다.
- ▶ 대학 계열에 따른 관련 이수 교과목들을 예시로 제시하는 것은 규정된 것이 아니라 대학 계열별로 진학을 희망하는 학생들을 돕기 위한 일종의 참고자료로서 활용할 수 있도록 합니다.

## 진로·학업계획서

### 1. 진로·적성 검사 및 진로 탐색 결과

대계열	중계열	희망 직업
적성 및 흥미		과목의 선택시 고려 사항

### 2. 진로 희망

진로 희망	희망 사유

### 3. 진로 희망 관련 학과 탐색

희망 학과(전공)

### 4. 학과(전공)별 연계 교과 및 권장 활동 탐색

학과명	연계 교과	전공 관련 창체 활동

### 5. 희망 진로 교과 이수 계획

교과영역	교과(군)	진로 관련 과목
기초	국어	
	수학	
	영어	
탐구	사회	
	과학	
체육·예술	체육	
	예술	
생활·교양	기술·가정	
	제2외국어	
	한문	
	교양	

### 6. 진로 관련 독서 계획

학과(전공)	도서명