



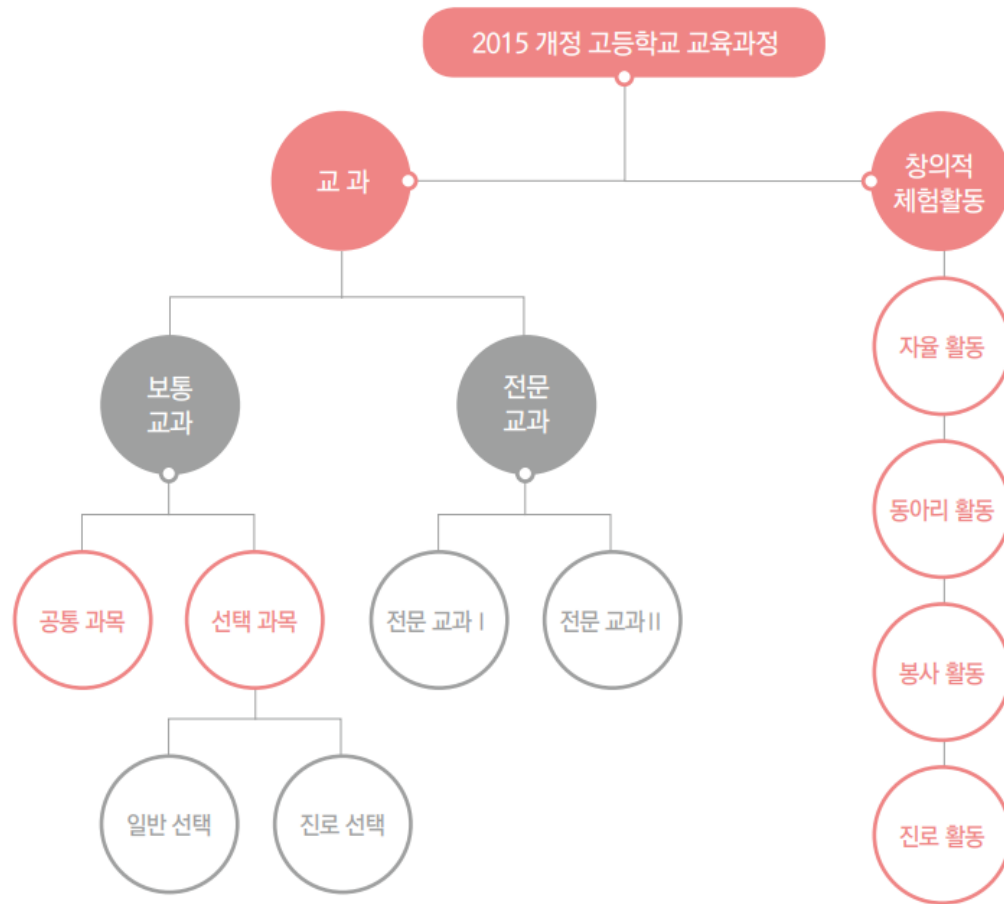
교육과정 설명회

- 수강신청
- 창의융합인재와 핵심역량
- 교육과정과 진로-진학

2015 교육과정의 핵심역량



■ 2015 개정 교육과정의 편제




■ 고등학교 보통 교과 교과목 구성

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구 실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I	독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

■ 일반고등학교 및 자율고등학교 단위 배당 기준

구분	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수이수단위	자율편성단위
교과 (군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양		16	
	소계			94	
창의적 체험활동				24(408시간)	
총 이수단위				204	

- ① 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.
- ② 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ③ **공동 과목은 2단위 범위 내에서 감하여 편성·운영**할 수 있다.
단, **한국사는 6단위 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성**하도록 한다.
- ④ **과학탐구실험은 이수 단위 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙**으로 하되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- ⑤ 필수 이수 단위의 단위 수는 **해당 교과(군)의 '최소 이수 단위'**로 공동 과목 단위 수를 포함한다.
특수 목적 고등학교와 자율형 사립 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5단위 이상, 생활·교양 영역은 12단위 이상 이수할 것을 권장한다.
- ⑥ **기초 교과 영역 이수 단위 총 합은 교과 총 이수단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.**
- ⑦ 창의적 체험활동의 단위는 최소 이수 단위이며
()안의 숫자는 이수 단위를 이수 시간 수로 환산한 것이다.
- ⑧ 총 이수 단위 수는 고등학교 3년간 이수해야 할 '최소 이수 단위'를 의미한다.



대입전형과 교육과정

현재 우리나라 교육과정에서 '창의융합형 인재'는 '인문학적 상상력, 과학 기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람'으로 정의하였다. 본인의 고등학교 생활 중 위에 정의된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞는 활동을 한 경험을 포함하여 다음 사항에 대해 설명하십시오.

- 1) 지원자가 경험한 활동은 무엇인지 간략히 말하고, 이 활동이 위에 기술된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞다고 생각하는 이유는 무엇인지 설명하십시오.
- 2) 지원자는 '창의융합형 인재'로 더욱 발전하기 위하여 대학에 입학한 후에 어떠한 노력을 할 것인지 설명하십시오.

〈학업역량의 평가요소〉

항목	학업성취도	학업태도와 학업의지	탐구활동
평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> - 전체적인 교과성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가? - 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가? - 학기·학년별 성적은 상승/하락하고 있는가? - 대학 수학에 필요한 기본 과목[국·수·영·사·과학 등]성적은 어느 정도인가? 그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가? - 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가? - 희망 전공과 관련하여 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가? - 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가? - 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가? - 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가? 	<ul style="list-style-type: none"> - 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가? - 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가? - 교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가? - 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가? 	<ul style="list-style-type: none"> - 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가? - 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가? - 탐구 활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가? - 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?

〈전공적합성의 평가 요소〉

항목	전공 관련 교과목 이수 및 성취도	전공에 대한 관심과 이해	전공 관련 활동과 경험
평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> - 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가? - 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가? - 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고) 	<ul style="list-style-type: none"> - 지원 전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가? - 지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가? - 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> - 지원 전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상 등)이 있는가? - 지원 전공에 관련된 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)이 있는가? - 지원 전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?



학생부종합전형 평가요소와 핵심역량 비교



경기도형 과학중점학교

- 1학년 과학(통합과학 8단위, 과학탐구실험 2단위 포함) 10단위 이상,
1학년 수학교과 8단위 이상 편성
- 3년간 과학·수학 교과에서 총 교과 이수단위의 45% 이상 이수
- 과학 8과목(물리학·화학·생명과학·지구과학 I, II) 이수
*2021년 입학생 과학 7개 과목(과학 I - 4개, 과학 II-3개)
- 수학 4과목(수학 I·II, 미적분, 확률과 통계, 기하 등) 이수
- 과학융합(또는 과학교양) 1과목 이상, 과학계열 전문 교과 I 2과목 개설
- 교육과정 또는 방과 후 활동과 연계한 학생연구활동(과제연구, R&E 등) 필수 운영
(학생연구활동 성과 발표회 실시)
- 과학융합(또는 과학교양), 과학계열 전문교과 I (화학실험, 물리학실험 등)
기본 2단위 편성·운영