
「코로나19」 대응을 위한
2021학년도 원격·등교 수업 운영계획



2021. 3.

정명고등학교

목 차

1. 추진 근거	1
2. 기본 원칙	2
3. 운영 원칙 및 절차	2
4. 원격수업관리위원회	3
5. 원격수업 운영 방법	3
6. 원격수업 출결 관리	4
7. 등교수업 출결 관리	6
8. 교수·학습(기본 원칙, 교과 활동·창체 활동 등 운영 방법)	8
9. 학생 평가 및 학생부 기재	11
10. 학생·학부모 안내	14
11. 향후 추진 계획	14
[참고1] 과목-교사별 온라인 수업 운영 방법	15
[참고2] 감염병 위기 경보 수준별 대응 활동	19
[참고3] 코로나19로 인한 원격수업 운영일수 입력 안내 ...	20
[가정통신문] 2021학년도 1학기 원격수업 운영 안내	22

코로나-19 대응을 위한 2021학년도 원격·등교 수업 운영계획

- 2021학년도 원격수업 및 등교수업 운영 계획은 경기도교육청 학교교육과정과-2170(2021.2.5.)호와 동과-2173(2021.2.5.)에 근거하여 수립되었음.
- 본 계획은 2021학년도 원격·등교수업 병행에 따라, 원격수업 및 등교수업 출결·평가·기록 가이드라인을 통합하고, 코로나19 상황을 적절한 대응과 원활한 학사운영 지원을 목적으로 함.

1

추진 근거

- ☐ 「초·중등교육법」 제23조제2항(교육과정 등), 제24조제2항(수업 등), 제25조(학교생활기록부)
- ☐ 「초·중등교육법 시행령」 제48조 제4항(수업 운영방법 등)
- ☐ 「초·중등교육법 시행규칙」 제21조부터 제25조
- ☐ 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2020-248호)
- ☐ 교육부 교육과정정책과-2248(2020.3.20.)호
 - 신학기 휴업에 따른 전국 초·중·고, 특수학교 및 각종학교 교육과정 편성 운영 기준안 안내
- ☐ 교육부 교육과정정책과-475(2021.1.28.)호
 - 2021학년도 초·중·고·특수학교 등 원격수업 운영 기준
- ☐ 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제365호, 시행 2021.3.1.)

교육부 훈령 제365호 [별표8] (출결상황관리 등)

4. 소속학교에서 실시한 원격수업(방송·정보통신매체를 이용한 수업) 수강학생 처리
- 가. 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법」 제24조 제3항 제1호의 원격수업으로 실시한 경우 출결 및 평가, 학교생활기록 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.

- ☐ 교육부 교수학습평가과-563(2021.1.26.)호
 - 2021 학교생활기록부 기재요령 알림
- ☐ 경기도교육청 학교교육과정과-2173(2021.2.5.)호
 - 코로나19 대응을 위한 중등 등교수업 출결·평가·기록 가이드라인
- ☐ 코로나19 학교 내 확산 방지를 위한 학생·교직원의 등교·복무지침 개정 추진 요청(경기도 교육청 학생건강과-921, 2021.1.25.)
- ☐ 학생 감염병 예방위기대응 매뉴얼 제2차 개정판(교육부, 2016.12.)
- ☐ 코로나바이러스감염증-19 대응지침(지자체용)(9-4판)(중앙방역대책본부, 2020.12.6.)
- ☐ 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리(제3판)(경기도교육청 학생건강과-10757, 2020.12.11.)
- ☐ 사회적 거리두기 개편 방안(중대본, 2020.11.1.)

2

기본 원칙

- 학생평가 및 학생부 기재 방안은 사회적 거리두기 단계¹⁾에 따라 차등 적용

사회적 거리두기 단계별 학생평가 및 학생부 기재 적용 방안

- 교육부 장관이 별도로 정하여 안내
- 한 학기 전국 평균 수업일수 1/3을 기준으로 학생평가 및 학생부 3단계²⁾ 방안 적용 여부 결정

- 등교수업 시 학교 내 밀집도 및 학생 간 밀접 접촉 최소화 방안 마련
- 코로나19에 따른 등교중지 및 학교 시설 이용제한 조치 등은 코로나19 대응 지침(중대본) 및 감염예방 관리 매뉴얼(교육부)에 따라 실시
- 학교 내 확진자 발생 등으로 인한 학교 시설의 이용제한이 발생할 경우를 대비하여, 등교수업 시 원격수업계획을 사전에 마련³⁾
- 등교수업 시 기 수립된 학교의 “학생 감염병 예방 위기 대응 계획” 및 “유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내(제3판)”에 따라 코로나19의 학교 내 유입 및 감염 차단, 확산 방지 조치 후 수업 실시
- “코로나19 대응을 위한 원격수업 및 등교수업 출결·평가·기록 가이드라인”을 참고하고, 학교 여건, 교사의 전문적 판단 등을 종합적으로 고려하여 구체적인 사항을 결정함.

3

운영 원칙 및 절차

- (운영계획 수립) 교과 협의회 및 학업성적관리위원회에서 등교수업 및 원격수업의 출결·학생평가·학생부 관리 계획을 마련하고, 원격수업관리위원회⁴⁾ 등의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정
- (출결) 원격수업 유형별·교과별 출결 확인 계획 수립
- (학생평가 및 학생부 관리) 평가계획 수립, 등교수업과 원격수업의 관찰 및 피드백 제공 방안 마련, 누가기록 방안 마련
- (사전 안내) 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 ‘학교 운영 계획’을 학생·학부모에게 안내하고, 담임교사는 학급방 등을 통해 학생 관리
- (학사 운영) ‘학교 운영 계획’에 따라 출결, 평가, 학생부 기재 운영·관리
- ※ 원격수업 시, 학생의 학습 결손이 발생하지 않도록 유·무선 확인 등 학습 관리 실시
- (결과 처리) 등교수업 및 원격수업 시 누적 관리한 출결·평가 결과 최종 처리 및 학생부 최종 기재

1) 표 참조

구분	사회적 거리두기				
	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행 단계		전국적 유행 단계	
학교 등교 원칙	밀집도 2/3 원칙, 조정 가능	밀집도 2/3 준수	밀집도 1/3 원칙 (고교 2/3) 최대 2/3 이내 운영 가능	밀집도 1/3 준수	원격수업 전환

2) 3단계 방안 적용 여부는 학기별로 결정하며, 해당 학기 내에서만 유효함. 학기 내 재변경 없음.

3) 개인 단위 등교중지의 경우, 학생의 학습권 보호를 위해 대체학습 제공 방법 마련.

4) 우리 학교는 학업성적관리위원회로 원격수업관리위원회를 대신함.

4

원격수업관리위원회

□ 원격수업관리위원회의의 역할

- 원격수업관리위원회는 **학업성적관리위원회**로 운영하며 수업 운영, 출결 처리 방법, 학생평가, 학생부 기재 등 제반 운영 사항을 심의

□ 원격수업관리위원회의의 심의 사항

- 원격수업 운영 전반에 대한 계획 수립 및 실행
 - 교육과정 운영 방안, 활용 플랫폼 검토. 학생 출석 인정 방안
 - 원격수업 기반 조성에 관한 사항 : 학생, 교사 지원 방안
 - 학생, 학부모 홍보 방안 등
- 원격수업 과제 제출 방법, 과제 사후 제출 기한, 출결 등 원격수업 운영과 관련한 제반 사항 결정

5

원격 수업 운영 방법

- (원격수업 및 등교수업 병행) 사회적 거리두기 단계에 따라 등교수업 및 원격수업 운영을 조정함.(2단계 이하 적용 운영)

1학년	2학년	3학년
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 격주 등교/원격 수업 ▪ 2학년과 교차하여 등교함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 격주 등교/원격 수업 ▪ 1학년과 교차하여 등교함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 매일 등교수업 ▪ 창의적체험활동(동아리활동)이 있는 수요일 원격수업
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회적 거리두기 2단계 이하 원칙 적용(밀집도 2/3 준수 혹은 유지) ▪ 3학년 원격수업 운영 시, 2개 학년 모두 등교 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회적 거리두기 2.5단계 : 3학년만 등교수업 실시(1, 2학년 원격수업) ▪ 사회적 거리두기 3단계 : 3개 학년 전면 원격수업 실시 		

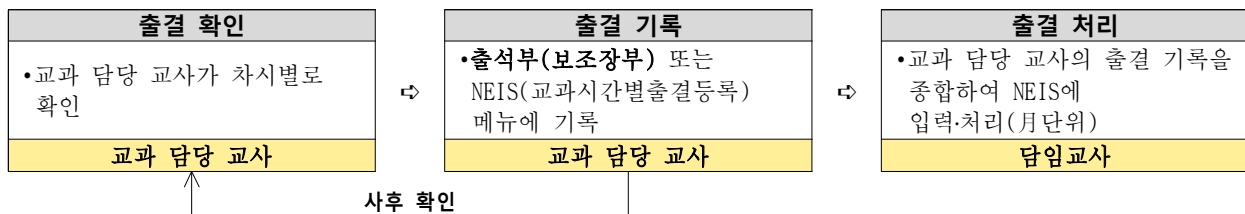
- (원격수업 방법) 모든 교과 수업은 실시간 화상 프로그램(ZOOM 등)을 사용한 **쌍방향 실시간** 수업을 기본으로 하며, LMS[학습관리시스템,(구글클래스룸, 위두랑, EBS온라인클래스 등)]를 보조적으로 사용하는 수업을 운영함.([참고1] 참조)
 - 창의적체험활동 중 일부는 콘텐츠 활용 중심 수업으로 운영함.
 - LMS 기반 콘텐츠 활용 중심 수업 및 과제 수행 중심 수업의 경우에도, 실시간으로 출결을 확인하고, 학생들의 수업 과정을 교사가 실시간으로 관찰하는 방식으로 운영함.
 - 학교에서는 일괄적으로 생성한 경기도교육청 G Suite for Education 계정(구글 교육 계정)을 모든 학생들에게 배부하여 원활한 브랜드 러닝(원격수업-등교수업 연계한 수업)을 통해 학생들의 수업 결손을 최소화함.
- (출결 확인) 원칙적으로 **당일** 교과별 **차시 단위**로 실시하되, **3일(수업일 기준)** 내 최종 출결 확인함.(경기도교육청 원격수업 가이드라인 준용)
 - 접속불량 등으로 **대체학습**을 제공한 경우 **3일 내 최종 확인**
 - 출석 확인은 반드시 본인의 얼굴을 노출해야만 출석으로 인정함. 부득이한 경우 본인의 목소리로 대체할 수 있음.
 - 원격수업 중 온라인 교실에 나가는 경우, 전화 등으로 불가피한 상황을 담당교사에게 바로 설명하지 못하는 경우 ‘결과’로 처리함.
 - 출결 확인 기준 시간은 수업 담당 교사가 수업을 시작한 후 5분 이내임.

- (학생평가 및 학생부 관리) 경기도교육청 학업성적관리 시행지침과 학교생활기록부 기재요령에 따라 평가계획을 수립하고 학생부에 기재함.
 - 1,2학년의 경우, 코로나19로 인해 격주 등교에 따라 탄력적으로 평가계획 수립
 - 3학년은 학업성적관리 시행지침에 따라 원칙적으로 평가계획을 수립
- (사전 안내) 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 ‘원격 수업 운영 계획’ 을 학생·학부모에게 안내하고, LMS 학급방을 통해 학부모와 소통하며 운영함.
- (결과 처리) 등교수업 및 원격수업 시 누적 관리한 출결·평가 결과는 경기도교육청 ‘2021학년도 중등 원격수업 및 등교수업 출결·평가·기록 가이드라인’에 의거하여 학생부 기재 사항을 결정함.

6

원격 수업 출결 관리

- 원격 수업 중 출결 확인 및 처리 절차



- 기본 원칙

- 출결 확인은 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 3일(수업일 기준) 내 최종 출결 확인한다.
 - 실시간 쌍방향 수업은 당일(교과별 해당 시간)이 원칙이며, 접속불량 등으로 대체학습⁵⁾을 제공한 경우 **3일 내 최종 확인**
 - 실시간 쌍방향 수업 이외의 수업 유형은 3일 내 최종 확인⁶⁾
- 출결 기록은 교과 교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정정보시스템(NEIS) 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록한다.
- 출결 처리는 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합하여 월(月)단위 출결(마감) 처리⁷⁾한다.
- 실시간 조·종례 운영은 교육정보시스템(NEIS) 출결 관리와 별도로 운영(NEIS에 반영하지 않음.)한다.

- 기타 유의 사항

- ‘가정학습 신청 및 해외 체류 학생’ 이 **등교일에 등교하지 않고 원격수업⁸⁾을 수강한 경우, 원격수업 수강 내역으로 출결 처리 불가**하다.

5) 실시간 쌍방향 수업에서 접속 불량 등으로 수업참여가 어려운 경우 학생은 상황 발생 즉시 교사와 소통하고, 교사는 당일 대체학습을 부여하여 출결상의 불이익이 없도록 유의함.

6) 출결 확인 기간(3일, 수업 당일 포함 수업일수 기준)은 **학교장이 임의 변경 불가**.
 금요일 수업일 경우, 화요일까지 최종 출결 확인

7) 교육교육행정정보시스템(NEIS)을 통해 처리하되, 학교장이 학교 여건 등을 감안해 출결(마감)처리 시기 등 세부적인 사항 결정 가능

8) 학교에서 운영 중인 학급단위(밀집도 최소화를 위한 분반 포함) 이상 원격수업이 있더라도 해당 학생의 ‘등교일’에는 원격수업 수강 내역으로 출결처리 불가

【등교수업 기간 중 원격수업 인정 기준】(교육부 교수학습평가과-6154, 2020.8.19.)

- 학급단위* 이상으로 원격수업을 실시한 경우에 한해 출석(수업)으로 인정
* 밀집도 최소화를 위해 학급을 분반하여 원격수업과 등교수업을 병행하는 경우 포함(예: 홀수 번호 원격수업, 짝수번호 등교수업)
- 등교수업 운영 기간에 개인단위 등교 중지 등으로 개별학생에게 온라인 등으로 제공한 대체학습은 원격수업으로 미 인정(출석인정 결석 처리)
- 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우에는 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정

【실시간 조·종례 운영】 ※ ‘원격수업 질 제고 및 교육안전망 안착 지원 방안’(20.9.15.)’

- **(방식)** 실시간 화상 프로그램 또는 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 활용
* 화상 기반 프로그램(플랫폼 또는 학습플랫폼)에서 제공하는 그룹대화방 등
- **(내용)** 출결 및 건강상태 확인, 당일 원격수업 내용 개요 등을 주제로 소통
- **(미참여 학생)** 전화 또는 개별 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 통해 조·종례 내용을 전달하고 특이사항 파악

□ 수업 유형별 출결 확인·인정 방법⁹⁾

◦ 실시간 쌍방향 수업

- **(확인·인정 방법)** 교사가 플랫폼 화면, 실시간 댓글(플랫폼, 별도 학급방) 등을 활용해 학생의 출석(참여)여부 확인(인정)
- **(대체 확인 방법)** 접속 불량 등의 사유로 실시간 접속이 불가능한 학생은 대체학습을 제시(당일)하여 그 이행결과를 근거로 출석 확인·인정
- **SNS, 문자메시지 등을 활용하여 접속 불가 사실 확인 후 대체학습을 부여**한 학생에 한하여 출석 처리 가능

◦ 콘텐츠 활용 중심 수업

- **(확인·인정 방법)** 학습관리시스템(LMS)을 활용해 학습시작 시점, 진도율, 학습시간 등을 기준으로 출석 확인·인정 **할 수 있음**.
- **(대체 확인 방법)** 학습관리시스템(LMS)을 활용하기 어려운 경우 과제물 제출, SNS, 유선 전화, 문자메시지 등 활용 **할 수 있음**.

◦ 과제 수행 중심 수업

- **(확인·인정 방법)** LMS를 활용한 접속 기록, 과제 수행 결과물 제출 여부를 기준으로 출석 확인·인정 **할 수 있음**.
- **(기타)** 과제 인정 기준(인정 수준, 분량)은 시도별 세부 지침의 범위 내에서 학교 여건에 따라 별도 마련, 학생의 수준을 감안한 과제 제시 **할 수 있음**.

□ 출결 관련 학생 관리

- **(대체 학습 참여 학생)** 학생의 장애, 물리적 환경 등에 따라 원격수업 참여가 불가능한 학생¹⁰⁾ 등 불가피한 경우에 한해 제공한 대체학습 이행 결과¹¹⁾를 근거로 출석 처리 가능

※ 단, 기한 내 원격수업을 수강하지 않은 학생, 교외 체험활동 신청에 따른 출석 인정 결석자는 대체학습을 통해 해당 수업의 출석인정 처리가 불가능함

9) 우리 학교는 ‘실시간 쌍방향 수업’을 기본으로 하며, ‘콘텐츠 활용 중심 수업’이나 ‘과제 수행 중심 수업’인 경우에도 실시간 화상 프로그램(ZOOM 등)을 사용하여 학생의 출결 상황을 확인함. 부득이한 경우, 교육청에서 제시한 방법을 사용함.

10) 장애학생, 지리적·물리적 환경에 의해 인터넷 및 컴퓨터 사용이 어려운 학생 등

11) 서면 학습자료 및 과제 제공, 등교 시 학부모 학습 확인서 등과 함께 제출

- (등교 중지 학생¹²⁾) 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상 학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우, 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정
 - ※ 그 외 질병으로 인한 결석은 등교 후 기한(5일 또는 학교장이 정한 기간) 내 증빙서류 제출 시 '질병 결석' 처리
- (장기결석생 관리) 학교장이 정한 기간 이상 장기결석 시 ①유선 확인 및 출석 독려, ②소재 확인 불가 시 교육행정정보시스템(NEIS) 미인정 결석 등록 및 수사 의뢰
 - ※ 근거 : 「초·중등교육법 시행령」 제27조의2 ②항 5목 및 ③항, 제92조의2 ②항

7

등교 수업 출결 관리

- 기본 원칙
 - 교육부훈령 제365호 및 2021년 학교생활기록부 기재요령에 따라 출결 처리한다.
- 코로나19로 인한 결석생의 경우
 - 코로나19로 인해 학교·학년·학급 단위로 등교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환하여 운영(학생 등교 전 등교중지 시 당일부터, 일과 중 발생 시 다음 날부터)하고, 원격수업 가이드라인에 따라 출결 처리
 - 기타 미등교 등으로 장기결석 시, **출결상황 특기사항에 ‘코로나19로 미등교(00일)’로 기재**(출석인정결석 처리 기간은 장기결석에 해당하지 않음.)
- 등교중지 대상 학생¹³⁾
 - 특정 학생이 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, ‘출석인정결석’ 처리
 - ※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 ‘출석인정 조퇴’ 처리
 - ※ 교과별·교사별 자체제작 자료, EBS 자료 등을 활용하여 대체학습 자료 제공
- 고위험군 학생
 - 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환(폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등)또는 장애¹⁴⁾를 가진 학생의 경우, ‘출석인정 결석¹⁵⁾’ 또는 ‘질병결석¹⁶⁾’ 처리
 - 결석한 날부터 5일 이내(지역여건 등에 따라 의료기관 방문이 어려운 경우 학교장이 허가한 기간 내)에 고위험군(기저질환 및 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음
 - 등교하지 않는 고위험군 학생에 대한 대체학습 제공 방법 등은 학교장이 결정함.
- 기타 미등교학생
 - 학부모 확인서 등 증빙서류를 근거로 ‘기타결석¹⁷⁾’ 처리

12) 확진 받은 학생, 격리통지 받은 학생(동거인이 격리대상자인 경우 포함), 코로나19 의심 증상 학생

13) ‘등교중지 대상 학생’에 대한 정의 및 출결 처리 방식은 ‘코로나19 대응을 위한 2021학년도 중등 원격수업 및 등교수업 출결평가기록 가이드라인’ 9쪽을 따름.

14) 보건복지부가 발급한 ‘장애복지카드’ 소지자에 한하며, 장애복지카드를 증빙서류로 갈음할 수 있음.

15) 감염병 위기경보 단계([참고1] 참조)가 “심각, 경계” 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

16) 감염병 위기경보 단계가 “관심, 주의” 단계이며, 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우

17) 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

- “**심각, 경계**” 단계에 한해 교외체험학습(가정학습) 신청 시 ‘출석인정 결석’ 처리 가능
- 당해 학년도 수업일수의 3분의 2 이상 출석하지 않는 경우 진급·졸업 불가,

□ 예방 접종의료 인한 결석

- 인플루엔자 예방접종을 위해 검진 기관을 방문하는 학생은 **접종 당일에 대해 출석 인정** 처리
- 등교수업 및 원격수업에 모두 해당되며, 원격수업(쌍방향 실시간 수업 제외)은 학생이 희망하여 기간 내 수강하는 경우 출석 처리 가능
- 단, **학교의 지필·수행평가 기간(시간)은 미인정 결석(결시) 처리함.**

※ 증빙서류: 학생이 제출한 예방접종확인서 또는 방문확인서

□ 등교중지 대상 학생 및 등교중지 기간, 출결증빙 자료

대상	등교 중지 기간	출결증빙 자료
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> • 입원치료통지서* * 감염병의 예방 및 관리에 관한법을 시행규칙[별지 제 22호 서식]
격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> • 격리통지서
실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지 <유의사항> - 다만, 동거인이 격리 통지를 받은 즉시 동거인과 접촉 없이 별도 시설에서 격리 하는 경우, 학생은 등교 가능	<ul style="list-style-type: none"> • 동거인의 격리통지서
실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단 검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지	<ul style="list-style-type: none"> • 실거주를 같이하는 동거인의 검사실시 여부를 증빙할 수 있는 자료 (예: 문자 통지 사본 등)
코로나19 의심증상 학생 (임상 증상 발현 학생) ※ 임상증상 발현 시 ‘유·초·중등 코로나19 감염예방 관리안내(제3판)’에 따라 선별진료소 방문·문의(해당 지침 5, 9, 40페이지 참고)	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ※ 참고사항 ▶ 학생이 등교수업을 희망하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인에게 전파되는 감염병이 아니라는 것을 의사의 소견 등으로 확인 후 등교 (방역지침 40쪽 참고) </div>	<div> [코로나19 검사 결과 ‘음성’인 경우] <ul style="list-style-type: none"> • 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등) </div> <div> [코로나19 검사를 실시하지 않은 경우] <ul style="list-style-type: none"> • 가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서 등 ※ 선별진료소 방문 또는 진료사실을 증빙할 수 있는 자료(발급 가능 시 권장) ※ 고사 기간 중에는 선별진료소 등의 방문 사실을 확인할 수 있는 자료 필수 확인 (예: 선별진료소 방문확인서, 진료확인서, 콜센터 또는 보건소와 통화 사실 증빙자료 등) ☞ 객관적 확인이 불가능한 경우 출결 처리와 별개로 인정점 부여는 학업성적관리 규정에 따라 별도 처리 가능 </div>

※ 등교중지 기준은 감염예방 관리지침에 의거하며, 상단의 표는 등교중지 처리된 학생의 증빙서류를 제시하는 것이 목적임

□ 기본 원칙

- (밀집도 최소화) 거리두기 단계별 학교 밀집도 원칙을 준수하고, 상황에 맞는 탄력적 학사 운영 방안¹⁸⁾ 및 강화된 방역 계획¹⁹⁾ 마련함.

« 수업시간 탄력적 운영 적용 시 고려사항 »

- 학교급별·학교 규모별로 학생 밀집도 및 이격거리 확보, 방역 상황 등을 고려한 종합적인 판단 후 결정
- 단위학교에서 교육과정 운영계획(학운위 심의, 학부모의견 수렴 등)에 따라 **학교 교육과정 정상운영과 기초학력 보장 등을 종합적으로 검토**하여 실시 학교별 상황에 따라 수업시간의 감축 범위 등을 결정하여 실시하되, 감축한 시간은 2021학년도 내에 추가 방안을 마련하여 보장 권장
- 학습결손 및 코로나 19 확산 정도 등을 종합적으로 판단 후 적용 및 종료

- (밀접 접촉 최소화) 등교수업 시 학습 도구 등의 공동 사용을 자제하고, 학생간의 밀접 접촉을 최소화하도록 유의
 - 일과시간 중에는 마스크를 상시 착용²⁰⁾하고, 학급 내에서 학생 간 최대 거리를 확보하여 책상을 배치함.
 - 모둠활동 운영 시, 감염 우려가 없도록 학생 간 거리를 확보하고 밀접 접촉이 발생할 수 있는 활동 자제
- (개인위생 교육) 코로나19 감염증 예방을 위한 상시 교육 실시
 - 창문 수시 개방, 개인책상 및 개인물품 소독하기, 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 지키기, 의심 증상 발현 시 바로 말하기 등
- (수업방식 혁신) 기존 교실 중심 체제에서 벗어나, 원격수업-등교수업 간 혼합 수업 등 온·오프라인을 연계한 방식 도입 권장
- (역량함양 수업) 토의·토론 수업 및 프로젝트 수업 등 학생의 역량을 함양할 수 있는 수업 방법 운영 활성화
- (맞춤형 피드백 제공) 수업 중 형성평가를 활용한 학습 수준 진단, 참여도·태도 등을 종합적으로 관찰하여 개인별 피드백 제공 활성화
- 원격 수업 시 교사별·교과별 특성에 맞는 다양한 플랫폼을 활용하되, ZOOM 등을 활용한 실시간 쌍방향 수업을 중심으로 운영
- 콘텐츠 활용 수업이나 과제 수행 중심 수업도 실시간 쌍방향 수업과 결합한 형태로 운영

□ 교과 활동

[사회적 거리두기 1 ~ 2.5단계]

- (교과 수업) 등교수업과 원격수업을 연계한 혼합 수업을 활성화하여, 학생의 활동 및 학습 내용 등에 대한 교사별 학생 개인 피드백 강화
 - 등교수업 시 토의·토론 등의 소통이나 실험·실습 등의 기자재 활용이 불가피한 경우, 비말이나 접촉 등에 의한 감염이 발생하지 않도록 사전 조치 후 수업 실시

18) △학년·학급별 시차 등교, △원격수업과 등교수업의 병행 운영, △학급 단위로 오전/오후반 운영, △수업 시간의 탄력적 운영 등

19) △학년별·학급별 등하교·수업·급식 시간 등을 분리, △등하교 출입구, 급식실 이동 경로 등 분리, △도서관, 과학실 등 특별실 공동 사용 최소화 등

20) ‘학교 내 마스크 착용 수칙’ 및 ‘마스크 착용 중 이상반응(호흡곤란, 어지러움, 두통 등)이 발생할 경우 대응 방침’은 ‘유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내’ 준수

- (방역 강화) 수준별 수업, 교과교실제 등 학교 내 이동 수업, 학교 간 공동교육과정 운영 시 수업 전후 교실 방역 및 물품 소독 등 관리 철저

[사회적 거리두기 3단계]

- (전면 원격 수업) 원격수업으로 전면 전환 시, 다양한 원격수업 유형을 활용하여 학생 참여 중심의 토의·토론, 프로젝트 등 다양한 교과 수업 실시

□ 창의적 체험활동

<사회적 거리두기 단계별 창의적 체험활동 운영 기준(요약)>

구분	1 ~ 2.5단계	3단계
자율활동	• 교내 방송시설 활용, 불가피한 대면활동은 학교장 승인 후 추진	• 수학여행, 수련활동 불가
동아리활동	• 방역지침 준수 후 동아리 활동 • 가급적 학교 외 활동 자제, 외부 강사 출입 시 학교장 승인 및 발열검사 등	• 동아리 활동 전면 원격 전환
봉사활동	• 비대면·비접촉 봉사활동 가능 • 고입 봉사활동 시수 관련, 감축기조 유지 등 필요 시 적정 조정	• 외부기관 방문·대면 실내활동 금지 • 비대면·비접촉 봉사활동
진로활동	• 숙박형 프로그램 자제	• 전면 원격 진로교육 활동

[사회적 거리두기 1 ~ 2.5단계]

- (자율활동) 원격수업과 등교수업을 연계한 학생 활동 실시
 - 등교수업 시 가급적 교내 방송시설을 활용하고, 대면 활동이 불가피할 경우 참석인원, 행사 공간, 진행방식 등 안전 여부를 검토하여 학교장 승인 후 추진
 - ※ 학급활동(반장선출, 담임선생님과 자체활동)안전교육·성교육·생존훈련·대피훈련 등
 - 대규모 단체 활동 및 대내외 행사를 가급적 지양하고 불가피한 경우에 방역 조치를 이행 후 최소한의 인원만 제한적 참여
 - ※ 수학여행, 수련활동, 학교축제 등은 감염병 위기단계 '심각', '경계'인 경우 지양
- (동아리활동) 대면·비대면 방식, 블렌디드 방식 등 다양한 방법을 통해 동아리활동을 실시하고, 대면활동 시 방역지침 준수 등 감염 예방을 위한 조치 후 실시
 - 밀폐된 공간 내 활동 자제, 실습이나 집단 활동의 경우 생활방역지침을 준수하고 동아리 활동 장소에 대한 방역 대책 마련 등
 - 가급적 학교 외 활동을 자제하고, 외부강사 출입 시 학교장의 사전 승인 및 발열 검사 등 방역 조치를 실시하여 안전 확보
 - 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽은 학교 및 지역사회 여건, 학생 요구 등을 반영하여 대면, 비대면, 혼합 등 다양한 방식으로 운영
 - ※ 비대면 방식 : 시공간의 제한에도 불구하고 운동 종목 기술의 숙련도를 측정하는 방식으로 운영(예: 줄넘기 이중 뛰기, 농구 자유투, 축구 리프팅 등)
- (봉사활동) 필요 시 봉사활동 소양교육 또는 사전교육을 원격으로 실시하고, 봉사시설(장소), 봉사내용 등을 검토하여 학생 안전이 확보되는 경우에 한해 「봉사활동 계획서」 학교장 사전 승인
 - ※ 실적 연계 사이트를 이용하는 경우에도 사전 담임교사와 상담을 통해 안전 확보 여부를 확인 후 진행할 수 있도록 학생·학부모에 안내

- 외부기관 방문 자제, 학년 전체가 동시에 참여하는 학교차원의 **실내봉사활동을 지양**하며, **선플달기 등 비대면 봉사활동 활용** 가능

<< 비대면 봉사활동 인정기준(예시) >>

- ▶ 주관기관을 통해 학생의 **봉사활동 직접 참여 여부를 확인 가능**(실시간 쌍방향, 영상·사진 저장 등)
- ▶ 봉사활동 **실천과정의 사진·영상 등**(시작 전·실천 중·마무리)이 **포함된 활동보고서** 제출
- ▶ 학생 개인봉사활동 계획서 사전 제출 또는 봉사활동 주관기관의 계획서 사전 확인 필요
- ▶ 「자원봉사활동기본법」상 자원봉사활동 기본원칙(무보수성·자발성·공익성·비영리성·비정파성·비종파성) 충족

※ 개별 봉사활동의 인정 여부는 교육청별 봉사 관련 지침(매뉴얼) 참고

- **(진로활동)** 진로체험학습은 **체험 유형 및 방법²¹⁾**, **참석인원**, **체험 공간** 등에 대한 안전여부를 검토하여 학교장 승인 후 추진
 - 숙박형 프로그램은 자제하고, 가급적 비숙박 프로그램으로 변경 운영
 - **원격수업**으로 진로교육 활동을 추진하는 경우 등교수업과 연계성을 고려하고 **다양한 진로교육 플랫폼 적극 활용**

[사회적 거리두기 3단계]

- **(공통)** 비대면(원격수업)이 가능한 활동(동아리활동, 진로활동 등)에 한해 **원격으로 창의적 체험활동** 실시
 - ※ (원격 동아리활동 예시) 가상 박물관체험(VR, 영상, 사진자료 등)을 통한 역사 문화 홍보자료 제작 등 우리 역사바로알기 역사동아리 활동 등

□ 기타

- **(교외체험학습)** 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 “가정학습”을 포함
 - ※ 사전 신청서(학습계획서) 제출, 승인 및 사후 결과보고서 제출 요건 충족 시
 - ※ 단, 가정학습의 인정 기간은 시도교육청의 지침을 참고하여 학교장이 결정함

[교외체험학습 관련 지침²²⁾

- 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 **“가정학습”을 포함**
 - ※ 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정함

- **(교내대회)** 감염 예방을 위한 방역 조치 후 실시 가능
 - **밀폐된 공간에서의 활동을 자제**하고, 단체 활동으로 구성된 교내대회의 경우 일정 거리 확보 등 준수
 - **비대면으로 교내대회를 진행**하고자 하는 경우, **공정성 확보 방안을 마련**하고, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 방법²³⁾ 활용
 - ※ 비대면 대회 시, 학생의 활동 결과물 등 증빙 자료 보관 필요
- **(학생 상담)** 전문상담(교)사는 상담 수요조사 또는 심리지원 프로그램 운영 등을 통해 심리적 어려움을 겪고 있는 학생 파악하여 상담 지원
- **(격리학생 심리지원)** 불안, 우울 등으로 심각한 심리적 어려움을 호소하는 학생의 경우 위(Wee)센터, 정신건강증진센터 등 외부 전문상담기관 연계

21) 진로체험유형 : 강연·대화형, 현장견학형, 직업실무체험형, 현장직업체험형, 학과체험형, 진로캠프형

22) 2021 학교생활기록부 기재요령 고등학교 58쪽, 단 수행 및 지필평가 기간은 허용하지 않음.

23) 쌍방향 화상 수업, 학생의 수행 모습을 관찰할 수 있는 동영상 자료 등

- 격리 경험을 이유로 따돌림 피해가 발생하지 않도록 학급 구성원을 대상으로 배려·공감 교육 실시
- (소통강화) 원격수업 시 실시간 조·종례 등을 통해 비대면 환경에서 교사-학생, 학생 간 소통을 강화하여 사회성 함양 및 정서발달 도모

9

학생 평가 및 학생부 기재

□ 학생 평가

- (기본 원칙) 본 안내에 없는 사항은 2021학년도 경기도 중등 학업성적관리 시행지침에 따르며, 안내와 지침에 모두 없는 상황 발생 시에는 학교 학업성적관리규정 및 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
 - 기존 성장중심평가 및 평가 혁신 방향 기조 유지
 - 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어져야 함.
 - 교과별 성취기준 및 평가기준에 따른 성취도와 학습 수행 과정을 평가
 - 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 내 학교 시험 및 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제 및 평가 금지.
 - 교과학습 평가는 평소 수업 활동이 자연스럽게 평가로 이어지도록 하며 다양한 평가 방법을 활용하여 실시한 후 적절한 피드백을 제공함.
 - 개인 정보 보호를 위해 지필평가 및 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보과 노출되지 않도록 유의
- (지필평가) 원격수업에서 학습한 내용을 근거로 등교 이후 지필평가를 통해 성취도 등을 확인한다.
 - 지필평가는 학기당 2회 이내로 실시하되, 지필평가의 횟수, 성적 반영 비율 등은 학업 성적 평가 결과의 타당성, 공정성 등을 고려하여 결정함.
 - 지필평가 성적 반영비율 100% 금지
 - 교과목 특성상 수업활동과 연계한 수행평가만으로 평가가 필요한 경우, 학교별 학업성적관리규정으로 정하여 수행평가만으로 실시할 수 있음.
- (수행평가, 논술형 평가) 단기간 내 수행평가 집중 실시에 따른 학생 부담 완화를 위해 2021학년도 1학기 한시적으로, 수행평가 및 논술형 평가 성적 반영 비율을 학교별·교과별 탄력적으로 조정 가능하다.
 - 논술형 평가는 학기 단위 성적(지필평가와 수행평가 합산점수)의 35% 이상 반영. 단, 보통 교과목의 체육·예술 교과(군)의 경우는 20% 이상 반영
 - 수행평가를 논술형 평가로만 실시할 수 있음.(1,2학년에 한함.)
 - 교과목 특성 및 성취기준에 따라 논술형 평가를 구술평가로 대체할 수 있음.
 - 단, 지필평가 100% 금지, 수행평가 비율을 고려하여 지필평가 횟수 조정
 - 논술형 평가는 평가의 유형(지필, 수행) 중 한 가지 이상에 반드시 포함.
- (정의적 능력 평가) 학생들의 자아개념, 가치관, 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기효능감 등 학습자의 정의적 요소를 평가하고 성취 정도를 파악하여 평가함.
 - 정의적 능력 평가는 반드시 실시되어야 하되, 점수화하지 않아도 됨.

□ 학생부 기재²⁴⁾

- (기본 원칙) 원격수업 및 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재
 - 원격수업과 등교수업을 연계하여 실시한 경우, 원격수업의 내용 (또는 과제 내용)과 등교수업에서 학생을 관찰·평가한 내용을 연계하여 기재 가능(원격수업(또는 과제) 내용만을 단독으로 입력 불가)
 - 내실 있는 학생부 기재를 위해 원격수업 및 등교수업 계획·운영 시 학생의 수행과정 및 결과를 관찰할 수 있는 방안 확보
- (세부능력 및 특기사항) 교사가 관찰·평가한 내용 모든 학생의 모든 과목을 기재함.
 - 원격수업과 등교수업 연계 시, 원격수업 내용(과제내용) 연계 기재 가능
 - (3단계 시) 교사가 관찰·평가한 내용 + 원격 수업 내용(포함 가능)
- (창의적 체험활동) 정량자료 및 교사가 관찰·평가한 내용을 기재함.
 - 관찰 가능 수업 시간 확보
 - 원격수업과 등교수업 연계 시, 원격수업 내용(과제내용) 연계 기재 가능

자율활동	정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용)
동아리활동	정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용)/※ (가능할 경우) 학생 상호평가 내용
진로활동	정량기록+원격수업 내용+대면/비대면(유선 포함) 진로상담 결과

- (행동특성 및 종합의견) 대면·비대면(유선 포함)으로 실시한 교사의 관찰·평가, 상담 내용
 - 실시간 조종례 및 실시간 온라인(유선 포함)으로 진행한 진로상담 결과 포함 가능, 필요 시 정량기록 포함 가능

□ 거리두기 단계에 따른 학생부 기재 요령

[사회적 거리두기 1 ~ 2.5단계]

- (교과 활동) 원격수업과 등교수업, 수행평가 등에서 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 종합하여 기재
- (창의적 체험활동) 정량적 기록이 가능한 부분²⁵⁾은 원격수업과 등교수업의 내용을 모두 포함하여 기재(교사 관찰 여부와 무관)
 - 교사의 관찰·평가를 통한 정성적 기록은 원격수업과 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 내용에 한하여 기재 가능
- (수상 경력²⁶⁾) 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인할 수 있는 방법으로 교내대회를 실시한 경우에만 기재 가능
- (인적·학적·출결) 2021. 3. 1.부터의 사항을 기재
 - 원격수업 기간 중 출결 기록(특기사항 포함)이 누락되지 않도록 유의
 - 불가피하게 원격수업 기간 중 운영된 시간표가 **나이스에 등록된 시간표와 불일치하는 경우, 내부결재 등을 통해 실제 운영된 시간표에 대한 근거자료 마련 필요**
 - 원격수업 운영 일수를 출결 특기사항에 일괄 입력

24) '2021 학교생활기록부 기재요령' 준용

25) 학교생활기록부 기재요령 85쪽 참조

26) 수상경력 외 다른 항목에 참가 사실 등 기재 불가

[사회적 거리두기 3단계]

- (교과 세특, 창체 특기사항) 교사가 원격수업 기간 중 직접 관찰·확인한 내용과 함께, ‘원격수업 내용²⁷⁾’을 학생부에 기재 가능
 - 3단계 기준 전면 적용 확정시에도 1~2.5단계에서 관찰한 내용을 포함하여 기재
- (수상경력, 인적·학적사항, 등교수업 이전 활동) 독서, 개인 봉사활동 실적, 자격증, 진로 희망사항 등에 대한 작성 기준은 1 ~ 2.5단계와 동일

【 학교생활기록부 작성 3단계 적용 기준 】

- ▶ 한 학기 내에서 전국 평균 수업일수 1/3 시점에 3단계 기준 적용 여부 결정(교육부 장관이 별도로 정하여 안내 예정)
- ▶ 3단계 기준 적용 여부는 학기별로 결정하며, 해당 학기 내에서만 유효함
- ▶ 1, 2학기에 학생부 작성 적용 기준이 다른 경우(예: 1학기: 1단계, 2학기: 3단계), 각 영역의 문두에 괄호로 학기 구분(예: (1학기))을 입력하고 내용을 입력함

□ 학생부 기재 개념도 및 학생부 기재 방법



- 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하여 평가하고 학생부에 기재 가능
 - 실시간 쌍방향 화상 수업을 통한 토의·토론, 화상 발표 등(유형 I), 학생이 제출한 수행 동영상(유형 II)으로 평가·기재 가능
- 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하지 못할 경우 등교수업에서 평가하고 학생부에 기재 가능
 - 원격수업에서의 학생 활동을 등교수업과 연계하여 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 평가·기재 가능(유형 III, IV)
 - 원격수업에서 교사가 직접 관찰·확인하지 못한 학생 활동은 평가·기재할 수 없음.

27) 원격수업 기재 내용의 예

- ❖ 교과세특: 원격수업을 통해 창의성에 대한 글을 읽고 주제를 파악하는 방법에 대해 학습하고, 가능성 정도와 의견을 표현하는 구문을 연습함.
- ❖ 자율활동: 원격수업 중 실시한 학교폭력예방교육(2021.06.10., 2021.07.08.)을 통해 학교폭력의 예방방안 및 학생들의 실천 방안에 대해 학습함.
- ❖ 동아리활동: (역사탐구반)(00시간) 잘 알려지지 않은 여성 독립운동가의 독립운동 관련 다큐멘터리를 시청함.

10**학생·학부모 안내**

- ☐ 원격수업 운영 계획 학교 홈페이지 탑재 및 가정통신문 발송
 - 학습내용, 학습방법, 과제, 수업 이수 시 유의사항 등 포함
 - 학교 및 담당 교사가 사용하는 온라인 플랫폼(구글클래스룸, EBS온라인클래스룸, 위두랑 등) 및 수업 도구(Zoom) 안내
 - 저작권 접촉, 분쟁에 대한 사항 안내
- ☐ 기타 SNS, 문자 안내

11**향후 추진 계획**

- ☐ 원격수업 운영, 출결·평가·학생부 기재 관련 교사 연수 실시 및 학생·학부모 안내
- ☐ 코로나-19의 장기화로 인해 학기 전체를 원격수업으로 실시할 가능성이 있는 경우 교육청과 협의하여 추가 대책 마련 후 추후 안내 예정

참고1

과목-교사별 원격수업 운영 방법

연 번	학 년	담당 교사	교과목	담당 학급	수업 유형	원격수업 플랫폼(틀)		콘텐츠	출결 확인
						주	보조		
1	1	전선하	국어	1-1, 1-2, 1-3, 1-4	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
2	1	우재식	국어	1-5, 1-6, 1-7, 1-8	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
3	1	김혜원	국어	1-9, 1-10	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
4	2	최준선	문학	2-1, 2-2, 2-3, 2-11	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
5	2	노윤정	문학	2-4, 2-5, 2-6	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
6	2	석동근	문학	2-7, 2-8, 2-9, 2-10	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
7	3	이경우	심화국어	3-A1, 3-B, 3-C, 3-D, 3-E	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	위두랑	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
8	3	노윤정	심화국어	3-A2	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	위두랑	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
9	3	정혜숙	언어와 매체	3-A, 3-B, 3-C, 3-D, 3-E	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
10	3	김혜원	화법과 작문	3-B2, 3-C, 3-D	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
11	3	천세령	화법과 작문	3-A, 3-B1, 3-D	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
12	3	천세령	논술	3-1, 3-3, 3-5	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
13	1	김주섭	영어	1-1,1-2,1-3	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
14	1	오선숙	영어	1-4,1-5,1-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
15	1	이윤경	영어	1-7,1-8,1-9,1-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	실시간 화상 피드백	실시간
16	2	강창호	영어I	2-1,2-2,2-3,2-4	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
17	2	이상진	영어I	2-5,2-6,2-7,2-8	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	자체 제작 콘텐츠	실시간
18	2	안동은	영어I	2-9,2-10,2-11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	실시간 화상 피드백	실시간
19	2	이계영	영미문학읽기	3-C,3-D,3-E	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
20	2	정현준	영어권문화	2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	동영상 콘텐츠 시청	실시간
21	3	이상희	영어II	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	실시간 화상 피드백	실시간
22	3	이계영	영어II	3-6,3-7	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
23	3	이경진	영어II	3-8, 3-9, 3-10, 3-11, 3-12	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	실시간 화상 피드백	실시간
24	3	김주섭	진로영어	3-A, 3-B	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
25	3	오선숙	진로영어	3-C,3-D	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
26	3	안동은	진로영어	3-E	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
27	1	황성일	수학	1-1, 1-2, 1-3, 1-4	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
28	1	박상우	수학	1-5, 1-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
29	1	김조은	수학	1-7, 1-8, 1-9,1-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
30	2	홍미애	수학 I	2-1, 2-2, 2-3, 2-4	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 디지털 교과서	실시간

■ 과목-교사별 원격수업 운영 방법

연번	학년	담당 교사	교과목	담당 학급	수업 유형	원격수업 플랫폼(들)		콘텐츠	출결 확인
						주	보조		
31	2	김성은	수학 I	2-5, 2-6, 2-7, 2-8	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
32	2	윤범노	수학 I	2-9, 2-10, 2-11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
33	2	윤범노	수학과제탐구	2-8	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	기타	실시간
34	2	박상우	수학과제탐구	2-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	기타	실시간
35	3	현종환	확률과통계	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
36	3	김윤배	확률과통계	3-6, 3-7, 3-8, 3-9, 3-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
37	3	김정연	확률과통계	3-11, 3-12	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
38	3	유서화	미적분	A, B, C, D, E	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
39	3	김정연	기하	A, B, D, E	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
40	1	박호인	통합사회	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
41	1	강호진	통합사회	1-6, 1-7, 1-8, 1-9, 1-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
42	1	백승현	한국사	1-1, 1-2, 1-3, 1-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
43	1	홍승진	한국사	1-4, 1-5	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
44	1	한윤경	한국사	1-6, 1-7, 1-8, 1-9	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
45	2	신용철	사회문제탐구	2-1, 2-2, 2-3, 2-4	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	실시간 화상 피드백	실시간
46	2	김명선	사회문제탐구	2-5, 2-6, 2-7, 2-8	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	실시간 화상 피드백	실시간
47	2	이승환	사회문제탐구	2-9	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	실시간 화상 피드백	실시간
48	2	배세희	사회문제탐구	2-10, 2-11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	실시간 화상 피드백	실시간
49	2	김명선	사회문화	2-1, 2-2, 2-3	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
50	2	한세희	사회문화	2-4, 2-5, 2-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
51	2	홍석민	한국지리	2-1, 2-2, 2-3, 2-4	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
52	2	강호진	한국지리	2-5, 2-6	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
53	2	배세희	생활과윤리	2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	카카오톡	실시간 화상 피드백	실시간
54	3	홍승진	동아시아사	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
55	3	홍석민	세계지리	3-5(A), 3-5(B), 3-5(C)	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
56	3	이승환	윤리와 사상	3-1반(B,C,D,E)	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 디지털 교과서	실시간
57	3	한세희	정치와 법	302A, 302B	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
58	3	신용철	정치와 법	306C, 306D, 306E	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	카카오톡	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
59	1	맹지영	통합과학	1-1, 1-2, 1-3, 1-4	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
60	1	윤소연	통합과학	1-5, 1-6	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간

■ 과목-교사별 원격수업 운영 방법

연 번	학 년	담당 교사	교과목	담당 학급	수업 유형	원격수업 플랫폼(툴)		콘텐츠	출결 확인
						주	보조		
61	1	남윤홍	통합과학	1-7, 1-8, 1-9, 1-10	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
62	1	맹지영	과학탐구실험	1-1, 1-2, 1-3	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	실시간 화상 피드백	실시간
63	1	김영주	과학탐구실험	1-4	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	실시간 화상 피드백	실시간
64	1	윤소연	과학탐구실험	1-5, 1-6	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	실시간 화상 피드백	실시간
65	1	남윤홍	과학탐구실험	1-8	1. 화상수업	ZOOM	구글 클래스룸	실시간 화상 피드백	실시간
66	1	강명선	과학탐구실험	1-7, 1-9, 1-10	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
67	2	우근원	물리학1	2-7	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
68	2	김성규	물리학1	2-8, 2-9, 2-10, 2-11	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
69	2	강명선	화학1	2-7, 2-8, 2-9, 2-10, 2-11	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
70	2	윤종선	생명과학1	2-7, 2-8, 2-9, 2-10	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	EBS 온라인 클래스	실시간 화상 피드백	실시간
71	2	배영미	생명과학 I	2-11	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	EBS 온라인 클래스	실시간 화상 피드백	실시간
72	2	홍종선	지구과학1	2-7, 2-8	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
73	2	윤소연	지구과학1	2-9, 2-10, 2-11	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
74	2	우근원	생활과 과학	2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
75	2	김성규	과학과제연구	2-7, 2-9, 2-11	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
76	3	김성규	물리학2	3-9, 3-10	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
77	3	김영주	화학2	3-8(A), 3-8(B), 3-8(C)	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
78	3	강명선	화학2	3-9	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
79	3	배영미	생명과학2	310A, 310C, 310D, 310E	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	EBS 온라인 클래스	실시간 화상 피드백	실시간
80	3	홍종선	지구과학2	3-7, 3-9, 3-12	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
81	3	우근원	물리실험	3-7A, 3-7B	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
82	3	김영주	화학실험	3-8, 3-10, 3-11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
83	3	윤종선	생명과학실험	3-7, 3-8, 3-11, 3-12	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	EBS 온라인 클래스	실시간 화상 피드백	실시간
84	3	홍종선	지구과학실험	3-7C, 3-7D	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
85	1	류수미	음악	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
86	2	김수진	음악감상과 비평	2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	자체 제작 콘텐츠	실시간
87	1	고건	미술	1-6, 1-7, 1-8, 1-9, 1-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
88	2	배종성	미술감상과 비평	2-7,2-8,2-9,2-20,2 -11	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
89	1	김정수	체육	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	동영상 콘텐츠 시청	실시간
90	1	황태윤	체육	1-8, 1-9, 1-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	동영상 콘텐츠 시청	실시간

■ 과목-교사별 원격수업 운영 방법

연번	학년	담당 교사	교과목	담당 학급	수업 유형	원격수업 플랫폼(들)		콘텐츠	출결 확인
						주	보조		
91	2	채부성	운동과 건강	2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6, 2-7	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	동영상 콘텐츠 시청	실시간
92	2	황태윤	운동과 건강	2-8, 2-9, 2-10, 2-11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	동영상 콘텐츠 시청	실시간
93	3	김정수	스포츠 생활	3-1, 3-2, 3-3, 3-4	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	동영상 콘텐츠 시청	실시간
94	3	채부성	스포츠 생활	3-5, 3-6, 3-7, 3-8	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	동영상 콘텐츠 시청	실시간
95	3	황태윤	스포츠 생활	3-9, 3-10, 3-11, 3-12	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	동영상 콘텐츠 시청	실시간
96	2	안다미	일본어1	2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
97	3	서지우	일본어2	3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7	3. 화상수업+과제수행	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
98	2	김은정	중국어1	2-2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	EBS 제작 영상	실시간
99	3	김은정	중국어2	3-1, 4, 9, 12	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	EBS 제작 영상	실시간
100	3	배종성	중국어2	3-8,3-10,3-11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
101	1	김기만	한문1	1-1,1-2,1-3	1. 화상수업	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
102	1	노진아	한문1	1-4,1-5,1-6,1-7,1-8,1-9,1-10	1. 화상수업	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
103	3	김기만	한문2	3-1,3-2,3-3,3-3,3-6	1. 화상수업	ZOOM	EBS 온라인 클래스	출판사 제공 PPT 수업자료 및 동영상	실시간
104	3	최형규	정보와컴퓨터	3-5,3-7,3-8,3-9,3-10,3-11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
105	1	김지연	진로	1-1, 1-2, 1-3 1-5 1-6 1-7	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
106	1	류수미	진로	1-4	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간
107	1	백승현	진로	1-8, 1-9	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	EBS 제작 영상	실시간
108	1	노진아	진로	1-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
109	2	김수진	진로	2-1, 2-2, 2-3, 2-4	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	EBS 제작 영상	실시간
110	2	서지우	진로	2-5,2-6,2-9,2-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	EBS 제작 영상	실시간
111	2	최형규	진로	2-7, 2-8	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
112	2	고건	진로	2-11	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
113	3	이승환	진로	3-1	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
114	3	전선하	진로	3-2	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
115	3	고건	진로	3-3	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
116	3	노진아	진로	3-4	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	EBS 온라인 클래스	EBS 제작 영상	실시간
117	3	안다미	진로	3-5,3-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	EBS 제작 영상	실시간
118	3	박상우	진로	3-7, 3-8, 3-9, 3-10	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	EBS 제작 영상	실시간
119	3	한윤경	진로	3-11, 3-12	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	EBS 제작 영상	실시간
120	3	김지연	진로와 직업	3-2, 3-4, 3-6	2. 화상수업+콘텐츠활용	ZOOM	구글 클래스룸	자체 제작 콘텐츠	실시간

참고2

감염병 위기 경보 수준별 대응 활동[등교 시 출결 관련]

구분	해외 신종 감염병	주요 대응 활동
관심 (Blue)	해외에서의 신종감염병의 발생 및 유행	<ul style="list-style-type: none"> · <u>감염병별 대책반 운영(질본)</u> · 위기징후 모니터링 및 감시 · 대응 역량 정비 · 필요시 현장 방역 조치 및 방역 인프라 가동
주의 (Yellow)	해외 신종감염병의 국내 유입	<ul style="list-style-type: none"> · <u>중앙방역대책본부(질본) 설치·운영</u> · 국외 환자 유입차단, 검역강화 · 유관기관 협조체계 가동 · 현장 방역 조치 및 방역 인프라 가동 · 모니터링 및 감시 강화 · <u>(지자체) 발생 및 인접지역 시도 및 관할 시군구 지역방역대책반 운영</u>
경계 (Orange)	국내 유입된 해외 신종감염병의 제한적 전파	<ul style="list-style-type: none"> · <u>중앙방역대책본부(질본) 운영 지속</u> · <u>중앙사고수습본부(복지부) 설치·운영</u> · 검역강화외 지역사회 전파 차단 강화 (의료기관 감염관리 강화) · 범정부적 대응체계 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 필요시 총리주재 범정부 회의 개최 - (행안부) 범정부 지원본부 운영검토 · 유관기관 협조체계 강화 · <u>(지자체) 발생지역 시·도 및 관할 시·군·구 지역재난안전대책본부 운영</u> <ul style="list-style-type: none"> - 전국 모든 시·도 및 시·군·구 지역방역대책반 운영
심각 (Red)	국내 유입된 해외 신종감염병의 지역사회 전파 또는 전국적 확산	<ul style="list-style-type: none"> · <u>범정부적 총력 대응</u> · 필요시 중앙재난안전대책본부 운영

※ 감염병 위기경보 수준별 대응활동(코로나바이러스감염증-19중앙사고수습본부, 2020.2.23.)

참고3

코로나19로 인한 원격수업 운영일수 입력 안내

□ 추진 배경

- 휴업 및 등교수업의 원격수업 전환 운영 등 코로나19로 인한 고등학교 교육과정 운영 상황을 반영한 상급학교 진학자료 정비
- 고교 교육과정과 대입전형 간 연계 강화를 통한 고교 교육과정의 정상화 도모
- ※ 각 고교에서 운영한 원격수업 일수의 추가 제공을 통해 코로나19 상황을 감안한 대입전형 운영 도모

□ 주요 내용

- (대상) 전국 고등학교 재학생
- (내용) 2021학년도 **원격수업 운영 일수** 입력
 - ※ **개인별 원격수업 참여 일수가 아닌 ‘학교의 운영 일수’** 입력임에 유의
- (처리 기준) 학급 단위* 이상(학년, 학교)을 대상으로 하루 시간표 전체를 원격수업으로 운영·제공한 경우에 한하여 입력(사례1, 2)
 - 학교 교육계획에 따라 밀집도 최소화를 위해 학급을 분반하여 운영하는 경우 포함
 - 단, 하루 시간표의 일부(오전·오후)만 원격수업으로 수강한 경우(사례3)와 개인단위 등교중지 등으로 개별적으로 실시한 원격수업(사례4)은 미포함



※ (예시)

	내 용	원격수업 일수 포함 여부
사례1	홀수 학급 등교수업(하루 종일), 짝수학급 원격수업(하루 종일)	짝수 학급만 원격수업 일수 포함
사례2	홀수 번호 등교수업(하루 종일), 짝수번호 원격수업(하루 종일)	짝수 번호만 원격수업 일수 포함
사례3	하루 중 오전 등교수업, 오후 원격수업	미포함
사례4	등교수업 기간 중 등교중지 학생들에게 원격수업 별도 제공	미포함

- (처리 방법) ‘출결상황’의 ‘특기사항’에 ‘일괄입력’ 기능*을 활용하여 전체 학생에 대해 해당 학급의 2020학년도 원격수업 운영일수 입력(입력 예시: 원격수업일수 00일)
 - 출결상황 ‘특기사항’의 학급별 ‘일괄 입력’ 기능 신설(‘20.7.31.(금) 적용)
 - 단, 고등학교 3학년은 대입전형자료 생성(수시·정시) 시 학생부 마감일(생성 기준일)을 기준으로 원격수업 운영 일수 입력 필요
- ※ 업무처리 경로: [학적] - [출결관리] - [출결특기사항등록] - [일괄입력]
- ※ 위탁기관 위탁 학생 또한 ‘소속 학교’의 원격수업 운영일수 입력

- 2020학년도 고등학교 1, 2학년 처리 방법
 - (진급 시) 2020학년도 전체 원격수업 운영 일수 입력
- 2020학년도 고등학교 3학년 처리 방법
 - (대입) 대입 전형자료 생성 시 수시(9.16.) 및 정시(12.14.) 자료 생성 기준일을 기준으로 원격수업 운영 일수 입력 또는 수정 입력
 - (졸업 시) 2020학년도 전체 원격수업 운영 일수로 수정 입력

- (학적변동자) 전출입, 재·편입학, 학업중단 등으로 학적이 변동된 경우, 해당 학생을 기준으로 원격수업일수 입력
 - (전출입) 원적교(전출교)의 원격수업 운영일수와 전입교의 원격수업 운영일수를 전출·입교에서 각각 구분하여 입력*
 - (입력예시) “원격수업일수 00일(전출일 까지)” (전출교에서 입력), “원격수업일수 00일(전입일 이후) (전입교에서 입력)”
 - ※ 학생 전출 시, 출결 특기사항에 해당 학생의 원격수업일수를 입력하여 전송하되, 본 공문 도달 이전 전출이 완료된 학생은 별도공문으로 원격수업 운영 일수 송부
 - (재취학, 재·편입학) 재취학, 재·편입학 시부터 학생부 마감일(진급, 졸업, 대입전형자료 생성 시)까지의 원격수업 일수 입력
 - (학업중단) 원격수업 시작일부터 학업중단일까지의 원격수업일수 입력
 - ※ 본 공문 도달 이전 학업중단 학생은 ‘학적반영 취소 후 입력’을 통해 원격수업일수 입력

	<p style="text-align: center;">가정통신문 (2021.03.12.)</p>	
2021학년도 1학기 원격 수업 운영 안내		

항상 학교 교육에 많은 관심과 성원을 보내주시는 학부모님께 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

올해도 코로나19로 인해 전면 등교수업이 어려운 상황입니다. 이에 따라 **1, 2학년 학생들은 격주로 등교수업과 원격수업을 교차하여 학교 수업을 운영합니다. 3학년은 등교수업을 원칙으로 하되 창의적 체험활동(동아리 활동)이 예정된 주간의 수요일에 한하여 원격수업을 실시합니다.** 구체적인 등교 및 원격 수업 일정은 앞서 보내드린 가정통신문(학사 일정 안내) 및 학교 홈페이지에 탑재된 내용을 참고하시면 좋을 듯합니다. 이에 학생들과 학부모님들께서는 아래의 내용과 첨부된 내용을 참고하시어 우리 학생들이 원격수업을 차질없이 받을 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

빠른 시일 내에 이번 코로나19 상황이 종결되고 우리 학생들이 정상적인 수업에 참여하여 즐거운 학교생활이 이루어지기를 기대합니다. 아울러 학부모님 가정에 늘 행운과 평안이 가득하시길 기원합니다.

※ 정명고등학교 원격수업 운영 방법 및 유의 사항 안내

- (원격수업 및 등교수업 병행) 사회적 거리두기 단계에 따라 등교수업 및 원격수업 운영을 조정함.(2단계 이하 적용 운영)

1학년	2학년	3학년
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 격주 등교/원격 수업 ▪ 2학년과 교차하여 등교함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 격주 등교/원격 수업 ▪ 1학년과 교차하여 등교함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 매일 등교수업 ▪ 창의적체험활동(동아리활동)이 있는 수요일 원격수업
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회적 거리두기 2단계 이하 원칙 적용(밀집도 2/3 준수 혹은 유지) ▪ 3학년 원격수업 운영 시, 2개 학년 모두 등교 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회적 거리두기 2.5단계 : 3학년만 등교수업 실시(1, 2학년 원격수업) ▪ 사회적 거리두기 3단계 : 3개 학년 전면 원격수업 실시 		

- (원격수업 방법) 모든 교과 수업은 실시간 화상 프로그램(ZOOM 등)을 사용한 **쌍방향 실시간 수업**을 기본으로 하며, LMS[학습관리시스템,(구글클래스룸, 위두랑, EBS온라인클래스 등)]를 보조적으로 사용하는 수업을 운영함.([참고] 참조)

- 창의적체험활동 중 일부는 콘텐츠 활용 중심 수업으로 운영함.
- LMS 기반 콘텐츠 활용 중심 수업 및 과제 수행 중심 수업의 경우에도, 실시간으로 출결을 확인하고, 학생들의 수업 과정을 교사가 실시간으로 관찰하는 방식으로 운영함.
- 학교에서는 일괄적으로 생성한 경기도교육청 G Suite for Education 계정(구글 교육 계정)을 모든 학생들에게 배부하여 원활한 브랜드 러닝(원격수업-등교수업 연계한 수업)을 통해 학생들의 수업 결손을 최소화함.

- (출결 확인) 원칙적으로 **당일 교과별 차시 단위**로 실시하되, **3일(수업일 기준)** 내 최종 출결 확인함. (경기도교육청 원격수업 가이드라인 준용)
 - 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우 **3일 내 최종 확인**(금요일 수업은 화요일까지)
 - 출석 확인은 반드시 본인의 얼굴을 노출해야만 출석으로 인정함. 부득이한 경우 본인의 목소리로 대체할 수 있음.
 - 원격수업 중 온라인 교실에 나가는 경우, 전화 등으로 불가피한 상황을 담당교사에게 바로 설명하지 못하는 경우 ‘결과’로 처리함.
- (학생평가 및 학생부 관리) 경기도교육청 학업성적관리 시행지침과 학교생활기록부 기재요령에 따라 평가계획을 수립하고 학생부에 기재함.
 - 1,2학년의 경우, 코로나19로 인해 격주 등교에 따라 탄력적으로 평가계획 수립
 - 3학년은 학업성적관리 시행지침에 따라 원칙적으로 평가계획을 수립
- (사전 안내) 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 ‘원격수업 운영계획’, ‘평가계획’ 등을 학생·학부모에게 공지할 뿐만 아니라, 담임교사 및 교과담당교사가 운영하는 LMS를 통해 원활한 소통이 이루어지도록 노력함.
- (결과 처리) 등교수업 및 원격수업 시 누적 관리한 출결·평가 결과는 경기도교육청 ‘2021학년도 중등 원격수업 및 등교수업 출결·평가·기록 가이드라인’에 의거하여 학생부 기재 사항을 결정함.
- 기타 유의 사항
 - 원격교육으로 운영되는 홈페이지 등에 등재된 자료는 ‘수업 및 수업지원 목적임’이며, 학생들이 저작물을 다른 사이트에 공유하는 등의 행위를 하지 않도록 유의
 - 교사의 얼굴이 드러나는 동영상 강의 및 교사와 학생들의 얼굴이 보이는 화상 수업 등의 경우, 이를 캡처 및 편집하여 다른 사이트에 공유하는 등의 행위를 하지 않도록 유의
 - 온라인 학습 상황에서 서로에 대해 존중하고 기본적인 예절을 지키며, 채팅이나 댓글 등을 통해 타인에게 폭력을 가하거나 인권을 훼손하는 행위를 절대 하지 않도록 유의.
- 과목-교사별 원격수업 운영 방법
 - 첨부된 [참고]를 참조하시기 바랍니다.
- 2021학년도 1학기 정명고등학교 원격수업 운영계획의 자세한 내용은 학교 홈페이지에 탑재해 놓았습니다.

2021 년 3 월 12 일

정 명 고 등 학 교 장