



과학중점학교

2021학년도

학교생활안내



정명고등학교

JEONGMYUNG HIGH SCHOOL

알려드립니다.

본 자료는 정명고등학교 학생들에게

2021학년도 학교 생활에 대한 정보를 제공하기 위해 제작되었습니다.

일부 내용은 2020학년도를 기준으로 작성하였기 때문에

2021학년도 세부 계획에 변경이 있을 수 있습니다.

목 차

I. 학교소개

1. 교훈, 교표, 본교의 상징	2
2. 교가	3
3. 학생 및 교직원현황	4
4. 학교시설배치도	5

II. 일정 및 교육과정

1. 일과표	8
2. 2021학년도 연간학사일정	9
3. 2021학년도 전체 학년 교육과정 편제표	11
4. 2021학년도 입학생(신입생) 교육과정 편제표	12
5. 2020학년도 입학생(현 2학년) 교육과정 편제표	13
6. 2019학년도 입학생(현 3학년) 교육과정 편제표	14

III. 주요 학생생활 안내

1. 주요 출결 관리 규정	16
2. 주요 성적처리 관리 규정	17
3. 교외 체험학습 및 가정학습 규정	18
4. 학업중단 숙려제 운영 규정	26
5. 내신성적 등급별 학생수 산정 방식 및 동점자 처리 기준	27
6. 학교생활기록부	28

IV. 주요 교육활동 안내

1. 과학중점학교	32
2. 교육과정 클러스터 및 주문형 강좌	33
3. 1학년 심화반 운영 안내	34
4. 기숙사(계림학사)	36
5. 문화체험의 날 안내	37
6. 교과관련 교내상 시상 계획	38
7. 비교과관련 교내상 시상 계획	39
8. 교내상 수상인원 안내	40

V. 학교 프로그램 안내

1. 대학 입학제도의 변화	42
2. 인성플러스	
가. 공감세상과 칭찬게시판	43
나. 가평꽃동네 봉사활동	44
다. 과학 동아리별 재능기부 활동	45
라. 또래멘토링	47
3. 열정플러스	
가. 정규동아리	48
나. 자율동아리	51
4. 지성플러스	
가. 학생토론대회	56
나. 융합독서발표대회	57
다. 외국어스피치대회	58
5. 감성플러스	
가. 오케스트라	59
나. 학교스포츠클럽	60
다. 일본문화체험단	61
라. 중국문화체험단	62
6. 기 타	
가. 1학년 진로체험 및 심신수련활동	63
나. 2학년 주제별 테마여행	64
다. 학생자치 교육프로그램 ‘1학급 1특색활동’	65

VI. 학생인권부안내

1. 학교생활인권규정 안내	67
2. 학교폭력 관련 안내	69
3. 참정권 관련 안내	70
4. 용의복장 규정	70
5. 선도규정	71

VII. 부록

1. 추천도서목록	74
2. 학교홈페이지 안내	78

I. 학 교 소 개





I. 학교소개

- 교훈, 교표, 본교의 상징

교 훈

성 실(誠實) 극 기(克己) 노 력(努力)

교 표



청아(清雅) · 고고(孤高) · 정열(情熱)



학문(學問) · 학습(學習) · 노력(努力)



원만(圓滿) · 승리(勝利) · 정진(精進)

바탕

흰색으로 순결, 소박의 상징

본교의 상징

❁ 교 목 : 은 행 나 무

❁ 교 화 : 개 나 리



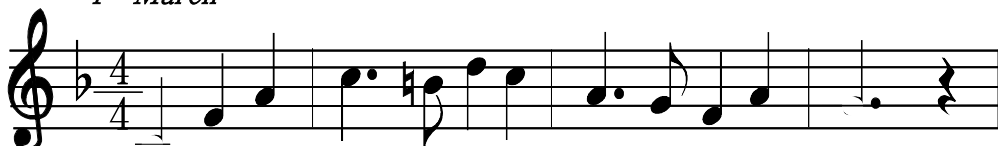
I. 학교소개

■ 교 가

정 재 도 : 작사

최 종 진 : 작곡

f March



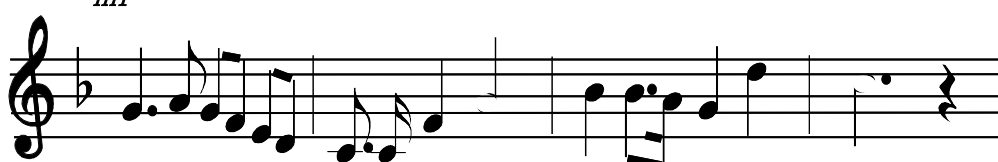
1. 성 주 산 바 라 보 며 펼 쳐 진 터 전
2. 푸 른 꿈 피 어 나 는 진 실 의 전 당

mf



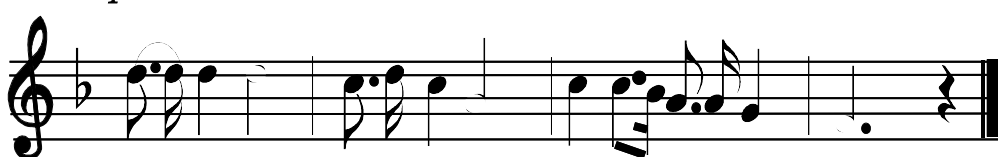
참 - 되 - 고 바 르 도 - 다 열 리 는 슬 기
알 - 차 - 고 미 더 워 - 라 겨 레 의 희 망

mf



보 - 람 - 찬 - 우 리 들 은 창 조 - 의 기 수
씩 - 씩 - 한 - 우 리 들 은 세 기 - 의 선 구

f



꾸 - 준 히 자 라 나 는 정 명 - 고 등 학 교
길 이길 이 빛 - 나 는 정 명 - 고 등 학 교



I. 학교소개

■ 학생 및 교직원현황

■ 학생별 학생현황

1학년 : 총 233명(10학급) / 2학년 : 266명(11학급) / 3학년 : 253명(12학급)

반	공동				인문사회(성격)				자연과학(성격)			
	학급	남	여	총	학급	남	여	총	학급	남	여	총
1학년	10	126	107	233								
2학년					6	69	79	148	5	74	44	118
3학년					6	62	69	131	6	87	35	122

■ 과목별 교사현황

과목	국어	수학	영어	통합 사회	역사	윤리	일반 사회	지리	통합 과학	물리	화학
교사수	9	10	10	2	3	2	3	1	4	1	2
과목	생명 과학	지구 과학	체육	음악	미술	한문	정보	중국어	일본어	진로	총합
교사수	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	64

■ 교무실별 부서현황(13개부서)

- 교무실 I (1층) : 교무기획부, 교육과정부, 교육연구부, 진로상담부
- 교무실 II (1층) : 자연과학부, 인문사회부
- 교무실 III (1층) : 교육정보부, 창의체험부, 환경봉사부
- 교무실 IV (1층) : 학생안전부
- 1학년교무실(2층) : 1학년부
- 2학년교무실(3층) : 2학년부
- 3학년교무실(4층) : 3학년부



I. 학교소개

■ 학교시설배치도

■ 5층

소강당 (성실관)	영어실 2	영어실 1	< 스타디온 (181석) >					
	중국어실	계단						
		화장실	학생회실	면학실	심화독서실Ⅳ	대강당 (정명관)	준비실	
			계단	계단	심화독서실Ⅲ		계단	
					심화독서실Ⅱ			
					심화독서실Ⅰ			

■ 4층

미술실	3학년부	음악실	< 스타디온 (181석) >					
컴퓨터2실	진학 상담실	컴퓨터1실						
		계단	화장실	3-12	3-11	3-10	3-9	3-8
				3-7	상담실			
		계단	계단	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5
				3-6	계단			

■ 3층

서고	사회과실	아교과실	2학년부	< 스타디온 (181석) >					
페르마실	가우스실	나룻말솜방	계단						
		화장실	탈의실 (여)	2-11	2-10	2-9	2-8	2-7	남교사 휴게실
			계단	계단	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5
					2-6	계단			

■ 2층

정보도서관 (114석)	역사 교과교실 2	1학년부								
		계단								
	역사 교과교실 1	화장실	보건실	탈의실 (남)	1-10	1-9	1-8	1-7	여교사 휴게실	
		계단	계단	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	계단

■ 1층

통합물리실		창의화학실		정명꿈공작실		< 스타디온 >													
융합생명 과학실		과학 준비실		환경지구 과학실							계단		화장실						
						성적 처리실		방송실		스튜 디오		회의실		교사IV (학생)		교사연구실 II (자연·인문)		교사연구실 III (환경·정보·창체)	
< 사이언스존 >						계단		교장실		교육행정실		중앙홀 (현관)		교사연구실 I (교무·진로·교육과정·연구)				계단	

II. 일정 및 교육과정





II. 일정 및 교육과정

■ 일과표

교 육 활 동		시 간	소요시간	비 고
아침학교		08:00-08:50	50분	또래멘토링, 굿모닝사이언스 아침독서프로그램 (희망자)
학 생 등 교		09:00		지각처리 기준시간 09:00
조회 및 청소		09:00-09:20	20분	교실(담임),특별구역(비담임)
1 교 시		09:20-10:10	50분	
2 교 시		10:20-11:10	50분	
3 교 시		11:20-12:10	50분	
점 심 시 간		12:10-13:00	50분	
4 교 시		13:00-13:50	50분	
5 교 시		14:00-14:50	50분	
6 교 시		15:00-15:50	50분	
7 교 시		16:00-16:50	50분	
종례 및 청소		16:50-17:00	10분	각 학급 종례, 청소
석 식		17:00-18:00	60분	
방과후학교	1교시	18:00-19:30	90분	심화·보충수업 자율학습
	2교시	19:40-21:00	80분	자율학습
	3교시	21:10-22:00	50분	자율학습

※ 09:00 까지 교실에 입실하지 못한 학생은 지각입니다.



II. 일정 및 교육과정

■ 2021학년도 연간학사일정

월	주	일	월	화	수	목	금	비고
3월	1주	1	삼일절	2	3	4	5	
	2주	7	8	9	10	11	12	
	3주	14	15	16	17	18	19	
	4주	21	22	23	24	25	26	
4월	5주	28	29	30	31	1	2	
	6주	4	5	6	7	8	9	
	7주	11	12	13	14	15	16	
	8주	18	19	20	21	22	23	
	9주	25	26	27	28	29	30	
5월	10주	2	3	4	5	6	7	
	11주	9	10	11	12	13	14	
	12주	16	17	18	19	20	21	
	13주	23	24	25	26	27	28	
6월	14주	30	31	1	2	3	4	
	15주	6	7	8	9	10	11	
	16주	13	14	15	16	17	18	
	17주	20	21	22	23	24	25	
7월	18주	27	28	29	30	1	2	
	19주	4	5	6	7	8	9	
	20주	11	12	13	14	15	16	
수업 일수	1학년	18	19	18	20	20	95	
	2학년	18	19	18	20	20	95	
	3학년	18	19	18	20	20	95	

2021학년도 학교생활안내

월	주	일	월	화	수	목	금	비고
8 月	1 주	8	9	10	11	12	13	
	2 주	15	16	17	18	19	20	
	3 주	22	23	24	25	26	27	
9 月	4 주	29	30	31	1	2	3	
	5 주	5	6	7	8	9	10	
	6 주	12	13	14	15	16	17	
	7 주	19	20	21	22	23	24	
10 月	8 주	26	27	28	29	30	1	
	9 주	3	4	5	6	7	8	
	10 주	10	11	12	13	14	15	
	11 주	17	18	19	20	21	22	
	12 주	24	25	26	27	28	29	
11 月	13 주	31	1	2	3	4	5	
	14 주	7	8	9	10	11	12	
	15 주	14	15	16	17	18	19	
	16 주	21	22	23	24	25	26	
12 月	17 주	28	29	30	1	2	3	
	18 주	5	6	7	8	9	10	
	19 주	12	13	14	15	16	17	
	20 주	19	20	21	22	23	24	
	21 주	26	27	28	29	30	31	
1 月	22 주	2	3	4	5	6	7	2
수 업 수	1학년	20		19		20		96
	2학년	20		19		20		96
	3학년	20		20		19		96

☞ 학교사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다.



II. 일정 및 교육과정

■ 2021학년도 전체 학년 교육과정 편제표

교과 영역	교과(군)	과 목		기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		비고
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어		8	8				4	4					필수이수 단위(10)
		문학		5		4				4					
		독서		5		4					4				
		화법과 작문/언어와 매체	택1	5		6						3	3		
	수학	수학		8	8				4	4					필수이수 단위(10)
		수학Ⅰ		5		4				4					
		수학Ⅱ		5		4					4				
		확률과 통계		5		6						3	3		
	영어	영어		8	8				4	4					필수이수 단위(10)
		영어Ⅰ		5		4				4					
		영어Ⅱ		5		4					4				
		영어 독해와 작문		5		6						3	3		
	한국사	한국사		6	6				3	3					필수이수 단위(10)
	기초 교과 선택	심화 국어/미적분/기하/영미 문학 읽기/진로 영어	택2	5	6								3	3	-
				5	6								3	3	
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					필수이수 단위(10)
		사회 문제 탐구		5			4				2	2			
	과학	통합과학		8	8				4	4					필수이수 단위(10)
		과학탐구실험		2	2				1	1					
	탐구 교과 선택	생활과 과학	16 단위 선택	5			1/1				8	8			필수이수 단위(16)
		한국지리		5		2/2									
		사회·문화		5		3/3									
		생활과 윤리		5		2/2									
		물리학Ⅰ		5		2/2									
		화학Ⅰ		5		2/2									
		생명과과학Ⅰ		5		2/2									
		지구과학Ⅰ		5		2/2									
체육·예술	체육	체육		5		4			2	2				필수이수 단위(10)	
		운동과 건강		5		4					2	2			
		스포츠 생활		5			2						1		1
	예술	음악↔미술		5		3↔3			3	3					학기교차 이수 필수이수 단위(10)
음악 감상과 비평/미술 감상과 비평		택1	5			4				2	2				
생활·교양	한문/제2외국어	한문Ⅰ		5		4			2	2				필수이수 단위(16)	
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ	택1	5		4					2	2			
		중국어Ⅱ/일본어Ⅱ	택1	5			4						2		2
	한문/기술·가정	한문Ⅱ/정보		택1	5		4						2		2
교과 영역 간 선택 과목		세계지리/정치와법/윤리와사상/생명과학Ⅱ/화학Ⅱ/물리학실험/지구과학실험	택2	5			6						3	3	필수이수 단위(24)
				5			6						3	3	
		영어권문화/수학과제탐구/과학과제연구	택1	5			4				2	2			
		논술/진로와직업/동아시아사/물리학Ⅱ/지구과학Ⅱ/생명과학 실험/화학 실험	택2	5			4						2	2	
				5			4						2	2	
창의적 체험활동									4	4	4	4	4	4	
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	



II. 일정 및 교육과정

■ 2021학년도 입학생(1학년) 교육과정 편제표 [2015개정교육과정]

교과 영역	교과(군)	과 목		기준 단위	운영 단위				1학년 (2021)		2학년 (2022)		3학년 (2023)		영역 합계	필수 이수 단위	
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어		8	8				4	4					22	10	
		문학		5		4				4							
		독서		5		4					4						
		화법과 작문/언어와 매체	택1	5		6					3	3					
	수학	수학		8	8				4	4					22	10	
		수학Ⅰ		5		4				4							
		수학Ⅱ		5		4					4						
		확률과 통계		5		6						3	3				
	영어	영어		8	8				4	4					22	10	
		영어Ⅰ		5		4				4							
		영어Ⅱ		5		4					4						
		영어 독해와 작문		5		3						3					
		실용 영어		5			3						3				
		한국사		6	6				3	3				6			
	기초 교과 선택	심화 국어/미적분/기하/ 영미 문학 읽기/진로 영어	택2	5		6							3	3	12	-	
				5		6							3	3			
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10	
	과학	통합과학		8	8				4	4					10	12	
		과학탐구실험		2	2				1	1							
	탐구 교과 선택	한국사회의 이해/생활과 과학	택1	5			4				2	2			40	-	
		세계사/사회·문화/정치와 법/ 한국지리/세계지리/ 생활과 윤리/ 윤리와 사상/ 물리학Ⅰ/생명과학Ⅰ/ 화학Ⅰ/지구과학Ⅰ	택4	5		4				2	2						
				5		4				2	2						
				5		4				2	2						
				5		4				2	2						
		고전과 윤리/국제 정치/ 지역이해/현대세계의 변화/ 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/ 생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ	택3	5			4						2	2			
				5			4						2	2			
				5			4						2	2			
	사회문제탐구/여행지리/세계문제 와미래사회/물리학실험/화학실험 /생명과학실험/지구과학실험	택2	5			4						2	2				
			5			4						2	2				
체육 · 예술	체육	체육		5		4			2	2				10	10		
		운동과 건강		5		4				2	2						
		스포츠 생활		5			2					1	1				
	예술	음악↔미술		5		3↔3				3	3				10	10	
		음악감상과비평/미술감상과비평		택1	5			4				2	2				
생활 · 교양	한문/ 제2외국어	한문Ⅰ		5		4			2	2				8	16		
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ		택1	5		4				2	2					
	한문/제2외국 어/교양/ 기술·가정	한문Ⅱ/중국어Ⅱ/일본어Ⅱ 철학/논술/정보	택2	5		4						2	2	8			
				5		4						2	2				
교과 영역 간 선택 과목		영어권 문화/수학 과제 탐구/ 과학 과제 연구		택1	5			4				2	2		4	-	
학기별 이수단위 소계										30	30	30	30	30	30	180	180



II. 일정 및 교육과정

■ 2020학년도 입학생(2학년) 교육과정 편제표 [2015개정교육과정]

교과 영역	교과(군)	과 목		기준 단위	운영 단위				1학년 (2020)		2학년 (2021)		3학년 (2022)		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		8	8				4	4					22	10
		문학		5		4					4					
		독서		5		4						4				
		화법과 작문/언어와 매체	택1	5		6						3	3			
	수학	수학		8	8				4	4					22	10
		수학Ⅰ		5		4					4					
		수학Ⅱ		5		4						4				
		확률과 통계		5		6							3	3		
	영어	영어		8	8				4	4					22	10
		영어Ⅰ		5		4					4					
		영어Ⅱ		5		4						4				
		영어 독해와 작문		5		3							3			
		실용 영어		5			3							3		
		한국사		6	6				3	3						
	기초 교과 선택	심화 국어/ 미적분/기하/ 영미문학읽기/진로영어		택2	5	6							3	3	12	-
			5	6							3	3				
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10
		사회문제탐구		5			4				2	2				
	과학	통합과학		8	8				4	4					10	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
	탐구 교과 선택	생활과 과학		16 단위 선택	5		1/1				8	8			32	-
		한국지리			5		2/2									
		사회·문화			5		3/3									
		생활과 윤리			5		2/2									
		세계사			5		2/2									
		물리학Ⅰ			5		2/2									
		화학Ⅰ			5		2/2									
		생명과학Ⅰ			5		2/2									
		지구과학Ⅰ			5		2/2									
		세계지리/정치와법/윤리와사상/ 생명과학Ⅱ/화학Ⅱ/ 물리학 실험/지구과학 실험		택2	5	6						3	3			
				5	6						3	3				
체육 · 예술	체육	체육		5		4			2	2				10	10	
		운동과 건강		5		4				2	2					
		스포츠 생활		5			2					1	1			
	예술	음악↔미술		5		3↔3			3	3					10	10
음악감상과비평/미술감상과비평		택1	5			4				2	2					
생활 · 교양	한문/ 제2외국어	한문Ⅰ		5		4			2	2				12	16	
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ		택1	5		4				2	2				
		중국어Ⅱ/일본어Ⅱ		택1	5			4					2			2
	한문/ 기술·가정	정보/한문Ⅱ		택1	5		4						2	2	4	-
교과 영역 간 선택 과목	영어권 문화/수학과제 탐구/과학과제 연구	영어권 문화/수학과제 탐구/과학과제 연구		택1	5			4			2	2		12	-	
		논술/진로와 직업/동아시아사/ 물리학Ⅱ/지구과학Ⅱ/ 생명과학 실험/화학 실험		택2	5			4					2			2
					5			4					2			2
					5			4					2			2
학기별 이수단위 소계								30	30	30	30	30	30	180	180	



II. 일정 및 교육과정

■ 2019학년도 입학생(3학년) 교육과정 편제표 [2015개정교육과정]

교과 영역	교과(군)	과 목		기준 단위	운영 단위				1학년 (2019)		2학년 (2020)		3학년 (2021)		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		8	8				4	4					22	10
		문학		5		4				4						
		독서		5		4					4					
		화법과 작문/언어와 매체	택1	5		6						3	3			
	수학	수학		8	8				4	4					22	10
		수학Ⅰ		5		4				4						
		수학Ⅱ		5		4					4					
		확률과 통계		5		6						3	3			
	영어	영어		8	8				4	4					22	10
		실용 영어		5			4				4					
		영어Ⅰ		5		4					4					
		영어Ⅱ		5		3						3				
		영어 독해와 작문		5		3							3			
		한국사	한국사	6	6				3	3						
	기초 교과 선택	심화 국어/ 미적분/기하/ 영미문학읽기/진로영어		택2	5		6						3	3	12	-
					5		6						3	3		
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10
	과학	통합과학		8	8				4	4					10	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
체 육 · 예 술	체육	체육		5		4			2	2				10	10	
		운동과 건강		5		4				2	2					
		스포츠 생활		5			2					1	1			
	예술	음악↔미술		5		3↔3			3	3					10	10
		음악감상과비평/미술감상과비평		택1	5			4			2	2				
생 활 · 교 양	한문/ 제2외국어	한문Ⅰ		5		4			2	2				16	16	
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ		택1	5		4				2	2				
		중국어Ⅱ/일본어Ⅱ		택1	5			4					2			2
	한문/ 기술·가정	정보/한문Ⅱ		택1	5		4						2			2
교과 영역 간 선택 과목		생활과 과학		20 단위 선택	5			1/1							44	-
		사회문제 탐구			5			2/2								
		한국지리			5		3/3									
		사회·문화			5		3/3									
		생활과 윤리			5		3/3									
		세계사			5		3/3									
		물리학Ⅰ			5		2/2									
		화학Ⅰ			5		2/2									
		생명과학Ⅰ			5		2/2									
		지구과학Ⅰ			5		2/2									
		세계지리/정치외교/윤리와 사상/생명과학Ⅱ/화학Ⅱ/물리학 실험/지구과학 실험		택2	5		6						3	3		
					5		6						3	3		
		영어권 문화/수학과제 탐구/과학과제 연구		택1	5			4			2	2				
		논술/진로와 직업/동아시아사/ 물리학Ⅱ/지구과학Ⅱ/ 생명과학 실험/화학 실험		택2	5			4					2	2		
					5			4					2	2		
		학기별 이수단위 소계								30	30	30	30	30	30	180

Ⅲ. 주요 학생생활 안내





Ⅲ. 주요 학생생활 안내

■ 주요 출결 관리 규정

1. 출석 인정 결석

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역 관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 3) 학교장의 허가를 받은 ‘학교를 대표한 경기, 경연대회 참가, 학교장 허가 현장체험학습’ 등으로 출석하지 못한 경우
- 4) 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료에 따른 결석
- 5) 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간(지필평가 기간 제외)
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	⚭ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	⚭ 학생 본인	20
사 망	⚭ 부모, 조부모, 외조부모	5
	⚭ 증조부모, 외증조부모	3
	⚭ 형제·자매 및 그의 배우자	
	⚭ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음.

- 7) 생리통으로 인하여 출석이 어려운 여학생으로 확인되어, 월 1일(단, 지각, 조퇴, 결과를 합산하여 3회를 출석인정 1일과 동일하게 간주)에 한하여 결석하는 경우 여학생 생리통으로 인한 결석은 반드시 의사의 소견이 적힌 진료확인서 첨부(평가기간 중) 또는 학부모/담임 확인서 첨부
- 8) 기타 부득이한 사유로 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 출석으로 인정하는 경우

2. 질병 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(진료 확인서, 처방전 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

3 미인정 결석

- 1) 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련 기관 연행 등)
- 2) 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간
- 3) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항 제6호의 출석정지 기간
- 4) 학원수강(예술·체육계 포함)으로 인한 결석한 경우

4. 기타 결석

- 1) 부모·가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우



Ⅲ. 주요 학생생활 안내

■ 주요 성적처리 관리 규정 (코로나 19로 인한 인정결석은 본교 학업성적관리규정에 따름)

1. 100% 인정점을 부여하는 경우

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결시
- 2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결시
- 3) 학교장의 허가를 받은 ‘현장실습’, ‘학교를 대표한 경기·경연대회·훈련 참가’로 인한 결시
- 4) 공상으로 인한 결시
- 5) 경조사로 인한 결시
- 6) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조(피해학생의 보호) 제1항 제2호, 제3호 및 제6호의 조치로 인한 결시
- 7) 기타 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 출석으로 인정한 결시

2. 80% 인정점을 부여하는 경우

- 1) 질병으로 인한 결시
- 2) 질병임을 증명할 수 있는 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 증빙자료(담임교사의 확인 의견서) 등 첨부
- 3) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결시
(예 : 간병, 이사, 부모 및 가족 봉양, 가사조력, 부득이한 개인사정 등 담임교사 확인 의견서 첨부)
- 4) 여학생 생리통 결석에 의한 결시(반드시 의사의 소견이 적힌 진료확인서 첨부)

3. 당해 지필평가의 해당 과목 최하점 미만(최하점의 -1점)을 부여하는 경우

- 1) 무단 결시
- 2) 징계로 인한 결시
- 3) 학업중단숙려제 참여로 인한 결시

4. 1차고사와 2차고사를 모두 결시한 경우

1차고사와 2차고사를 별도로 하여 다음의 원칙을 적용하여 점수를 부여한다.

연번	지필평가/결석 종류		처 리 방 법
	1차 지필평가	2차 지필평가	
1	인정 결석	인정 결석	해당 지필평가 평균의 100% 인정점 부여
2	질병 결석	인정 결석	인정 결석은 해당 지필평가 평균의 100% 인정점 부여 질병 결석은 해당 지필평가 평균의 80% 인정점 부여
3	질병 결석	질병 결석	질병 결석은 해당 지필평가 평균의 80% 인정점 부여
4	인정 결석	무단 결석	인정 결석은 해당 지필평가 평균의 100% 인정점 부여 무단 결석은 해당 지필평가의 최하점의 차하점 부여
5	질병 결석	무단 결석	질병 결석은 해당 지필평가 평균의 80% 인정점 부여 무단 결석은 해당 지필평가의 최하점의 차하점 부여
6	무단 결석	무단 결석	무단 결석은 해당 지필평가의 최하점의 차하점 부여
7		인정 결석	해당 지필평가의 평균의 100% 인정점 부여
8		질병 결석	질병 결석은 해당 지필평가 평균의 80% 인정점 부여
9		무단 결석	무단 결석은 해당 지필평가의 최하점의 차하점 부여

※ 기준점수는 평균점수(전입생제외)를 사용한다.

※ 기타 결석은 질병결석에 준하여 처리함.

※ 7, 8, 9번은 지필평가를 1번만 보는 과목임(음악, 미술, 체육교과 등)

※ 최하점의 차하점은 -1점을 의미함.



III. 주요 학생생활 안내

■ 학교장 허가 교외체험학습 및 가정학습 규정 안내

1. 세부 내용

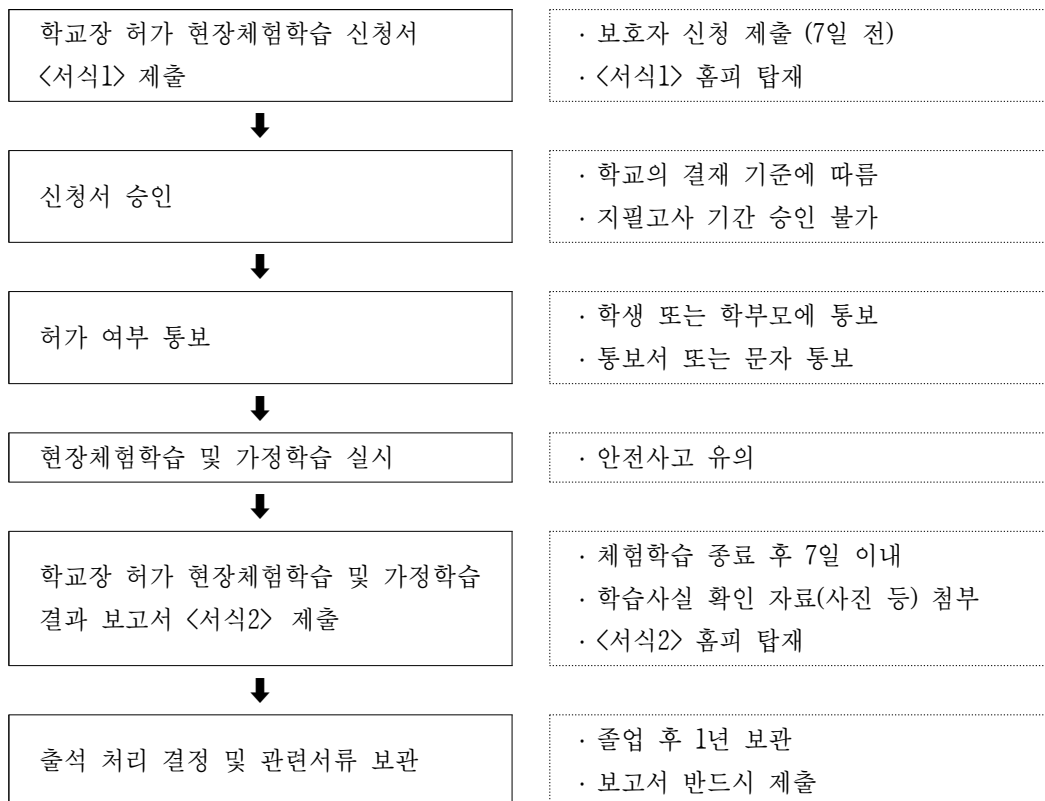
구 분	내 용	출석 인정 기간
학습형태	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가족여행 ○ 친인척 방문 ○ 견학활동 ○ 체험활동 ○ 기타 : 학교에서 교육적으로 판단되는 학교 밖 활동 	<u>현장체험학습 포함 가정학습</u> <u>연간 40일 이내 허용</u> <u>단, 현장 체험학습은 연간 20일</u> <u>이내</u> (공휴일, 방학, 재량휴업일 제외)
	코로나 19로 인한 감염병 위기 경보 경계 또는 심각 단계가 발령될 경우, 한시적으로 40일 범위에서 가정 학습을 허가할 수 있다.	코로나 19로 인한 감염병 위기 관심, 주의 단계가 발령 될 경우 가정 학습은 허가 할 수 없음
<u>체험학습 불허사항</u> (본교 규정 제4조)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학기 시작 후 일주일 ○ 시험기간 (정기고사, 1,2,3학년 학업성취도평가, 3학년 대학수학능력 모의평가) ○ 성적 이의 신청 기간(1차, 2차 지필평가 이후 일주일간) 단, ‘성적 이의 신청 포기서’ 증빙서류 제출 시 허가 가능 ○ 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습(학원수강, 상급학교 입시를 위한 준비와 훈련, 해외어학연수, 미인정 유학 등의 미인정 결석 처리사안) ○ 보호자가 신청하더라도 위험성이 높은 체험학습, 상업적 체험학습 등은 허가하지 않을 수 있다. ○ 기타 : 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동 	

2. 본교 「학교장 허가 현장체험학습 및 가정학습」 방침

- 1) 본교 개인 체험학습 및 가정학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연간 40일(가정 학습 포함)로 한다. (단, 코로나 19 위기/주의 단계 전환 시 20일로 제한)
- 2) 2021학년도 학사일정의 원활한 운영을 위해 위 규정에 의거 학기 시작 후 일주일, 3학년 대학수학능력 모의평가 기간 일주일(3학년 수능원서 접수 및 수시원서 접수관련), 지필평가 종료 후 7일간은 일체의 현장체험과 가정학습은 불허한다.
- 3) 가정학습 신청서 작성과 보고서 작성에 따른 유의 사항
 - * 가정학습 계획서 작성은 일 단위로, 반별 수업시간표를 기준으로 작성한다. 작성 전 교과 담당교사에 학습할 내용에 대해 확인 후 계획서를 작성하고 제출한다.
 - * 가정학습 보고서는 일 단위 계획서를 바탕으로 실제 학습한 내용에 대해 각 교과 담당교사의 확인을 받아 제출한다.
- 4) 학교장 허가 현장체험학습 및 가정학습은 시간 단위로 산정하여 운영할 수 없으며 1일 단위로 운영한다. (허가 받은 날 실제 참여한 수업에 대해, 출석 인정 조퇴 처리 가능하나 1일을 감함.)
- 5) 신청서는 학생·학부모가 체험학습 실시 7일 전에 신청서를 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한다.

- 6) 보고서는 체험내용을 바탕으로 학생이 직접 작성하여 체험학습 종료 후 7일 이내에 제출한다.
 ※ 보고서에는 체험학습을 증명 자료를 첨부한다. (예시) 본인의 얼굴과 장소를 동시에 알 수 있는 사진
- 7) 학교의 ‘학교장 허가 현장 체험학습’ 및 가정학습 출석 인정 일수를 초과하거나 사전 허가된 기간을 초과한 체험학습을 실시할 경우 ‘미인정 결석’으로 처리한다. 단, 천재지변이나 현지 교통사정으로 인해 불가피하게 기간을 초과한 경우는 보고서 제출 후 ‘학교장’의 최종 판단에 따라 내부결재를 통하여 ‘기타결석’으로 처리할 수 있다.
- 8) 체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다.
- 9) 교외 체험학습 실시 중에는 보호자와 담당교사의 비상연락체계를 유지하고 학생안전 여부를 확인한다.

3. 「학교장 허가 현장체험학습」 절차



- ※ 체험활동 중 예상되는 안전사고에 각별히 유의하길 당부 드립니다.
- ※ 학교장 허가 현장체험학습 및 가정학습 신청서와 보고서 양식은 [학교홈페이지-학교소식-공지사항]란에 탑재되어 있습니다.
- ※ 본 내용은 [학교홈페이지(<http://jeongmyung.hs.kr>)-학교소식-가정통신문]란에 탑재되어 있습니다.

<서식 1>

「학교장허가 교외체험학습」 신청서
(예시안)

		담임	학년부장	교무부장	교감	교장
성명	홍길동	○학년 ○반 ○번		휴대폰	010-1111-2222	
본교 출석인정기간 연간(20)일	신청기간	2021년 12월 3일 ~ 12월 3일(1)일간				
	우리 학교 학교장허가 교외체험학습 세부 규칙 및 불허기간 확인 ※ 필요시 담임교사와의 사전 협의 또는 문의					(<input type="checkbox"/> , <input checked="" type="checkbox"/>)
학습형태	○가족동반여행() ○친·인척 방문() ○답사·견학 활동() ○체험활동(○)					
목적지	난지 물 재생센터		(숙박시) 숙박장소			
보호자명	홍길숙	관계	모(母)	휴대폰	010-1111-2222	
인솔자명	홍길숙	관계	모(母)	휴대폰	010-1111-2222	
목적	난지 물 재생센터 견학					
교외 체험 학습 계획	- 08시30분 ~ 09시30분 : 난지 물 재생센터 이동 - 09시30분 ~ 10시30분 : 난지 물 재생센터 홍보관 견학 - 10시30분 ~ 14시00분 : 난지 물 재생센터 시설물 견학 (최초 침전지→포기조→최종 침전지→인공연못→지렁이 사육장 등) - 14시00분 ~ 15시00분 : 난지 물 재생센터 직원과의 대화 - 15시00분 ~ 16시00분 : 귀가					
위와 같이 「학교장허가 교외체험학습」을 신청합니다. 2021년 11월 25일 보호자 : 홍길숙 (인) 학생 : 홍길동 (인) 정명고등학교장 귀하						

------(이하 담임 작성)-----

「학교장허가 교외체험학습」 통보서

성명	홍길동	학년 반	제 ○학년 ○반 ○번
본교 출석인정기간 연간(20)일	신청기간	2021년 12월 3일 ~ 12월 3일(1)일간	
	허가기간	2021년 12월 3일 ~ 12월 3일(1)일간	
금회까지 누적 사용기간 (1)일	위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다. 2021. 11. 26. 정명고등학교 (○)학년 (○)반 담임교사 : 김 정 명 (인) 보호자님 귀하		



※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시해야 함

※ 신청서 제출 기한은 (7)일 이전, 보고서 제출 기한은 (7)일 이내


※ 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담당교사 간 연락체계를 유지하고 사안(사고) 발생 시 보호자는 담당교사에게 연락을 하도록 합니다.

<서식 2>

「학교장허가 교외체험학습」 결과보고서
(예시안)

			담임	학년부장	교무부장	교감	교장
성명	홍길동	학년 반	제 ○학년 ○반 ○번				
교외체험학습 기간		2021년 12월 3일 ~ 12월 3일 (1) 일간					
교외체험학습 장소		난지 물 재생센터 견학					
학습형태	◦가족동반여행() ◦친·인척 방문() ◦답사·견학 활동() ◦체험활동(○)						
제 목	난지 물 재생센터 견학						
* 각 일정별로 느낀 점, 배운 점 등을 글, 그림 등으로 학생이 직접 기록합니다.							
<p>1. 현장체험 동기</p> <p>우리가 매일 사용하고 버리는 물은 각 도시에 있는 하수처리장을 거쳐 강으로 바다로 흘러간다고 한다. 그런 물이 어떠한 방법으로 깨끗해지는지에 대한 궁금증을 해결하고자 친구들과 함께 서울시 난지 물 재생 센터에 다녀왔다. 난지 물 재생센터에서 운영하고 있는 물 사랑 체험학습은 물 재생시설에 대한 부정적인 시각을 가지고 있는 시민들에게 하수처리과정을 직접 견학하도록 하여 하수처리의 필요성 및 신뢰감을 심어 주고자 운영하게 되었다고 한다.</p> <p>2. 현장체험 내용</p> <p>센터에 도착하자마자 친절하신 직원이 우리를 안내하여 주셨다. 약 20분 정도는 물 재생 센터에 관한 홍보 비디오를 시청하였고, 전시관을 관람하였다. 실내에서의 교육이 끝나자 본격적으로 실외에서 하수처리시설을 최초 침전지→포기조→최종 침전지→인공연못→지렁이 사육장 순서로 견학을 하였다.</p> <p>◎ 최초 침전지 : 최초 침전지는 재활센터로 보내진 물을 1차 적으로 분류하여 물보다 무거운 오염물질을 가라앉혀 제거하는 곳이다.</p> <p>◎ 포기조 : 포기조에서는 최초 침전지에서 처리된 하수에 공기를 불어 넣어주어 미생물을 증식시켜 이 미생물과 오염물질이 반응하여 1차적으로 분류되지 않은 오염물질을 제거하도록 돕는 곳이다.</p> <p>◎ 최종 침전지 : 최종 침전지는 하수처리 공정의 가장 마지막 단계로서 오염물질을 제거하고 깨끗해진 상수도를 한강으로 방류하는 곳이다.</p>							
							
<난지 물 재생센터 전경>				<물 사랑 홍보관 견학>			
위와 같이 「학교장허가 교외체험학습」 결과보고서를 제출합니다.							
2021. 12. 5.							
<div style="text-align: right;"> 보호자 : 홍길숙 (인) 학생 : 홍길동 (인) </div>							
정명고등학교장 귀하							

학교장허가 교외체험학습 보고서(별지) (예시안)

성 명	홍 길 동	학년 반	제 ○학년 ○반 ○번
<p>3. 더 알고 싶은 내용</p> <p>체험학습을 하면서 포기조에서 물을 깨끗하게 만들어주는 미생물의 종류에는 어떤 것들이 있을까? 하는 의문점이 생겼다. 또한 미생물이 어떻게 생겼는지 궁금해졌다. 그래서 직원분께 여쭙봤더니 이곳에서 사용하는 미생물을 과학 사전에서 찾아 알려 주셨다.</p> <p>4. 체험학습을 다녀온 후 느낀점</p> <p>물 사랑 체험학습을 다녀와서 지금까지 물을 함부로 사용해 왔다는 생각에 내 자신이 부끄러웠다. 난지 물 재활센터에서 많은 노력과 시간을 들여 깨끗한 물을 만드는 과정을 직접 보니, 단 한 방울의 물도 함부로 낭비해서는 안된다는 생각이 들었다. 다음에 난지 물 재활센터에 많은 친구들과 함께 와서 그 친구들도 나와 같은 생각을 했으면 좋겠다.</p> <div style="text-align: center;">  <p><체험학습에 참여한 친구들과 함께></p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 15px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">※ 체험학습 보고서에 필수목록</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 현장학습 장소와 날짜 2) 함께 간 사람과 목적 3) 사진 조사자료 4) 현장학습지 소개, 장소의 그림 안내도 5) 체험학습 보고서에 내용과 과정 6) 느낀 점 <div style="margin-top: 10px;"> <p>▶ 체험일 1일당 1장 정도의 보고서 (예) 2일(2장), 4일(3장), 6일(5장) 등</p> <p>▶ 체험일 1일당 2장 정도의 사진 첨부</p> <ul style="list-style-type: none"> - 같이 체험활동을 간 사람들 단체사진 필수 - 배경이 체험활동과 일치 - 반드시 인물이 들어간 사진일 것 <p>▶ 여행사를 통한 여행시 여행일정표 첨부</p> <p>▶ 해외여행시에는 비행기표 첨부</p> </div> </div>			

<서식 3>

「학교장허가 교외체험학습
(가정학습)」 신청서

※ 1일 단위로 계획서 제출

		담임	학년부장	교무부장	교감	교장	
성명			학년	반	번호	휴대폰	
본교	신청 기간		20 년 월 일 ~ 월 일() 일간				
출석인정기간 연간(40)일	우리 학교 학교장허가 교외체험학습 세부 규정 및 불허 기간 확인 ※ 담임교사와의 사전 협의 또는 문의					(○ , ×)	
학습형태	가정학습						
장 소	자택 (경기도 00시 ~~)						
보호자명			관계			휴대폰	
목 적							
교외체험 학습 (가정학습) 계획	교시	교과	※ 학습할 내용을 구체적으로 기록합니다.				담당교사 확인
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
<p>위와 같이 「학교장허가 교외체험학습(가정학습)」을 신청합니다.</p> <p style="text-align: center;">20 년 월 일</p> <p style="text-align: right;">보호자 : (인) 학생 : (인)</p> <p style="text-align: center;">정명고등학교장 귀하</p>							

- ※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 **최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후** 실시해야 함
- ※ 신청서 제출 기한은 (7)일 이전, 보고서 제출 기한은 (7)일 이내
- ※ 가정학습은 감염병 위기 경보 단계의 효력이 발생하는 대한민국 내에 거주하고 있는 본교 재학생에 대하여 허가할 수 있음(근거: 숙지주의)
- ※ 가정학습 시 허가된 장소 이외의 곳으로 이동 또는 체류할 수 없음

<서식 4>

학교장허가 교외체험학습
(가정학습) 결과 보고서

※ 1일 단위로 보고서 제출

		담임	학년부장	교무부장	교감	교장

성명	학년 반		제 학년 반 번	
가정학습 기간	20 년 월 일 ~ 월 일 () 일간			
교외체험학습(가정학습) 장소				
학습형태	가정학습			
제 목				
교외체험 학습 (가정학습) 결과	교시	교과	※ 학습계획서에 따라 학생이 공부한 학습결과물, 작품 등을 결과 보고서와 함께 제출합니다.	담당 교사 확인
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
위와 같이 「학교장허가 교외체험학습(가정학습)」 결과보고서를 제출합니다.				
20 년 월 일				
정명고등학교장 귀하			보호자 :	(인)
			학생 :	(인)

※ 학습결과보고서는 ~ 시기에 ~~~ 방법으로 담임 선생님께 제출해야 합니다.

※ 보고서 제출 기한: 교외체험학습(가정학습) 종료 후 (7)일 이내



III. 주요 학생생활 안내

■ 학업중단 숙려제 운영 규정

1 학업중단 숙려제도란?

학업중단 위기학생에게 1주~7주까지 숙려 기회를 부여하고 상담 및 맞춤형 프로그램을 지원하여 신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단을 예방하는 제도

2. 적용대상

- 1) 학교 측에 학업중단 의사를 밝힌 고교생(자퇴)
 - 검정고시, 홈스쿨링(가정학습), 평생교육시설이나 미인가 대안교육시설로 이동 등의 사유로 학업중단 의사를 구두로 표현한 학생
 - 유예신청서나 자퇴원을 제출한 학생
- 2) 학업중단 위기에 처해 있다고 판단되는 고교생
 - 학교생활 관찰 및 상담 등으로 발견된 학업중단 위기 징후와 학교 부적응 진단 결과 등을 종합하여 학교장이 판단
 - 학업중단 예방 지원팀에서 학업중단 위기 학생으로 판단한 학생
 - 무단결석 연속 7일 이상, 연간 누적 30일 이상인 학생

3. 적용 제외 대상

- 1) 연락두절, 행방불명 등으로 숙려제 운영이 불가능한 학생
- 2) 질병 치료, 발육부진, 사고, 정당한 해외출국(유학, 이민 등), 미인정 유학 등으로 학업을 중단하는 학생
- 3) 학교폭력대책자치위원회나 선도위원회의 조치 등으로 출석이 정지되거나 퇴학한 학생

- 질병 치료를 위해 자퇴를 원하는 경우 : 휴학이나 병원학교 입원 등의 방법을 안내함. 그럼에도 불구하고 자퇴를 원할 경우에는 자퇴원에 진단서 첨부

- 유학으로 인한 자퇴의 경우 : 유학으로 인한 자퇴를 증명할 수 있는 서류를 자퇴원에 첨부

※ 방송통신(중)고등학교, 평생교육시설, 검정고시 응시로 자퇴하는 경우

▶ 학업중단 숙려제 적용 대상임(2015년부터 적용)

▶ 검정고시는 매년 4월과 8월에 시험이 있으며, 2월, 6월에 접수함)

(자퇴 후 6개월 이후 검정고시 응시 가능)

4. 수업료 반환 기준일 및 자퇴일 기준

- 1) 수업료 반환 기산일은 자퇴 의사를 표시한 시기(「경기도 학교 수업료 및 입학금에 관한 조례」 제6조), 즉 자퇴원을 제출한 날임
- 2) 자퇴원을 제출한 후 숙려제를 실시하는 학생에 대하여 학업중단 숙려제 신청 내부결재 시 자퇴원 제출일을 명기하여 처리(행정실 협조 결재)
- 3) 다만, 숙려 기간 이후 자퇴 의사를 철회(학교 복귀)한 경우에는 출석일 인정과 함께 수업료를 반환하지 않음
- 4) 학업을 지속할 경우에는 자퇴원 철회서(학교 자체 양식)을 반드시 제출 받음

○ 예시자료

4월 1일 자퇴(유예)원과 더불어 숙려제 신청서를 제출한 학생이 숙려기간 후 4월 14일 최종 자퇴(유예)를 희망할 경우 자퇴(유예)일은 4월 15일이 되며 수업료는 4월 1일을 기준으로 반환합니다. (이 때 수업료는 숙려기간 후 반환을 권장)



Ⅲ. 주요 학생생활 안내

■ 내신성적 등급별 학생수 산정 방식 및 동점자 처리 기준

1. 등급별 학생 수 산정 방식

- 1) 수강자수와 등급별 누적비율을 곱하여 반올림한 값을 그 구간까지의 누적인원으로 한다.
- 2) 등급별 인원을 정하여 해당석차의 학생에게 등급을 부여한다.

<예시 자료(수강자수 275명인 경우)>

구분	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
누적비율	4%	11%	23%	40%	60%	77%	89%	96%	100%
누적인원	11.00	30.25	63.25	110.00	165.00	211.75	244.75	264.00	275.00
반올림값	11	30	63	110	165	212	245	264	275
등급인원	11	19	33	47	55	47	33	19	11

2. 중간석차 적용 방식

- 1) 단위학교 학업성적관리규정으로 동점자(동석차) 처리 규정을 둘 수 있으며, 동점자(동석차)가 발생했을 경우는 중간석차를 적용하여 등급을 부여한다.

- 중간석차 = 석차 + (동석차 인원수 - 1) / 2

<예시 : 수강자수 96인 과목에서 1등 동점자가 7명인 경우>

- 수강자수가 96명인 경우 정상적으로 처리되면, 1등급 학생은 4명이나 현재 1등인 학생이 7명이므로, 중간석차백분율을 적용하면 4.17%이므로 모두 2등급을 부여한다.
- $\text{중간석차} = \text{석차} + (\text{동석차 인원수} - 1) / 2 = 1 + (7 - 1) / 2 = 4$
- $\text{중간석차백분율} = 4 / 96 \times 100 = 4.17\%$
- 위 경우 2등급을 부여하므로 1등급인 학생은 없게 된다.

<예시 : 수강자수가 130명인 과목에서 1등, 2등 동점자가 6명인 경우>

- 수강자가 130명인 경우 정상적으로 처리되면, 1등급 학생은 5명이나, 예시의 경우 2등인 학생 6명은 1등급 인원을 초과하므로 중간석차백분율을 적용하면 3.46%로 이 학생들은 1등급을 부여한다.
- $\text{중간석차} = \text{석차} + (\text{동석차 인원수} - 1) / 2 = 2 + (6 - 1) / 2 = 4.5$
- $\text{중간석차백분율} = 4.5 / 130 \times 100 = 3.46\%$
- 따라서 위 경우 1등 1명과 2등 6명에게 1등급을 부여하므로, 1등급 인원을 초과하게 된다.

- 2) 중간석차 적용은 동점자(동석차)가 등급경계에 있는 경우에 적용하며, 등급 범위 내에서 생기는 동점자(동석차)에게는 적용하지 않는다.



III. 주요 학생생활 안내

■ 학교생활기록부

1. 전형별 학생부 평가방법

학생부 목적 중 하나인 대입 진학 시 학생 선발에 활용되기 위한 대입 전형의 자료로 사용될 때, 평가 방법은 전형에 따라 정성평가와 정량평가로 구분됩니다.

정량평가는 석차등급, 표준점수, 백분위 등 수치화된 점수 중심으로 선발하는 평가이며, 학생부교과전형, 논술형, 수능형 등에서 사용됩니다.

정성평가는 수치화된 점수로 드러내지 못하는 학생의 학업능력, 학업태도, 개인적 소양 등을 학생부, 자기소개서 등의 제출 서류를 토대로 평가하는 것이며, 학생부종합전형이 대표적입니다.

2. 전형별 학생부 평가방법 및 중요도

※ (중요도) ★★★★★ : 매우중요, ★★★★ : 중요, ★★★ : 보통, ★★ : 약함, ★ : 매우약함

모집시기	전형유형	세부유형	교과		비교과	
			평가방법	중요도	평가방법	중요도
수시	학생부 교과	교과	정량평가	★★★★★	정량평가	★
		면접	정량평가	★★★★★	정량평가	★
		적성	정량평가	★★	정량평가	★
		서류	정량평가	★★★★★	정성평가	★★★★★
	학생부 종합	교과	정량평가	★★★★★	정성평가	★★★★★
		종합	정성평가	★★★★★	정성평가	★★★★★
	논술		정량평가	★★	정량평가	★
	특기자	어학				
		인문	정성평가	★★	정성평가	★★★★★
		과학	정성평가	★★	정성평가	★★★★★
정시	수능		정량평가		정량평가	

3. 학생부 항목별 평가포인트 (2021학년도 입학생 기준)

영역	세부 항목	최대 글자수	평가 방법	
			정량평가	정성평가
1. 인적·학적 사항	학생 성명	20자	×	1. 잦은 학적 변동이 있는 경우 사유 등을 참고할 수 있음 2. 특별전형(농어촌학생 등)의 지원자격 심사 자료
	주소	300자		
	특기사항	500자		
2. 출결상황	특기사항	500자	대부분 미인정결석 2일 이내 까지 만점	1. 미인정결석, 미인정지각, 미인정결과 여부와 그 사유는 성실성, 인성 측면에서 중요 요소가 될 수 있다. 특히, 미인정결석의 경우 주의가 필요함. 2. 특기사항은 소개서, 추천서, 면접 등을 통해 사유를 확인할 수 있음. 3. 가정환경, 건강상태 등을 파악할 수 있는 기초자료로서 특기사항 내용이 개인 또는 가정의 문제인지 여부에 따라 역량 극복으로 평가할 수 있음.

영역	세부 항목	최대 글자수	평가 방법	
			정량평가	정성평가
3. 수상기록	수상명	100자	×	1. 수상 내용이 전공 또는 학업 계획과의 연계성 여부, 인성 및 사회성 등을 종합적으로 평가할 수 있는 중요자료 2. 수상실적 횟수, 수준 등 정량평가는 지양하고 지원계획이나 전공과의 관련성, 교육과정과의 연계성 등이 중요함. (학교생활충실도)
4. 창의적 체험 활동 상황	자율활동 특기사항	500자	봉사활동 40시간 이상이면 만점	1. 고교의 다양한 프로그램 내용과 활동을 알 수 있으며 단체활동의 경우 일괄입력 등은 의미있는 평가가 어려움. 2. 참여한 프로그램의 양 또는 단순 참여보다는 개인의 역할과 경험을 통해 배우고 느낀 점 등이 더 중요함. 3. 진로를 정하는 과정과 그 과정 안에서 이루어진 진로탐색 활동 내용을 확인할 수 있음. 4. 동아리활동은 역할, 참여도, 사회성 등을 확인 할 수 있음. (자율동아리 활동) 5. 교과 이외 분야의 관심과 능력을 살펴볼 수 있음
	동아리활동 특기사항	500자		
	진로활동 특기사항	7,00자		
	봉사활동 실적활동내용	250자		
5. 교과학습 발달상황	일반과목 세부능력 및 특기사항	과목별 500자	교과성적을 점수화	1. 지원자의 학업능력을 확인할 수 있는 중요 자료로서 학업역량을 파악할 수 있음. 2. 학년별 성적 변화 추이를 통해 성장잠재력과 전공적합성을 파악할 수 있음. 3. 전교과목을 통해 전체적인 학업역량을 파악할 수 있고, 지원계획(학과)과 연관된 교과목의 성적, 이수자 수 등을 통해 전공적합성, 학업의지 등을 평가할 수 있음. 4. 세부능력 및 특기사항, 학업관련 탐구활동 등을 통해 전공에 대한 관심과 학업역량을 파악할 수 있음. 5. 학업관련 탐구활동은 활동의 지속성과 적극성 등이 중요 평가요소가 됨 6. 방과 후 활동 내용을 통해 전공준비도, 자기주도학습 능력 등을 확인할 수 있음
	개인별 세부능력 및 특기사항	500자		
	예체능과목 특기사항	과목별 500자		
	개인별 특기사항	500자		
6. 독서활동 상황	공통	5,00자	×	1. 관심영역에 대한 지적 호기심, 심화능력을 파악할 수 있음. 2. 지원계획(학과)에 대한 독서 내용과 함께 다양한 분야에 대한 독서도 함께 하였는가도 확인 할 수 있음 3. 독서 기재 내용을 면접시 질문할 수 있음.
	과목별	250자		
7. 행동특성 및 종합의견	행동특성 및 종합의견	500자	×	1. 지원자에 대한 추천서로 활용 가능 2. 학생부, 소개서와의 일치도, 일관성에 주목함

※ 단, 수상기록, 독서활동상황은 대입 전형 자료에 반영하지 않음.

4. 학교생활기록부 기재 항목 및 요소 신규 대조표

순	기재항목	2, 3학년 (2020학년도 이후 입학생)	1학년 (2021학년도 신입생)
1	인적사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학적사항과 통합 ■ 부모정보(부모 성명, 생년월일) 및 특기사항 (가족변동사항) 삭제 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지
2	학적사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인적사항과 통합 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지
3	출결상황	<ul style="list-style-type: none"> ■ 질병·미인정·기타 ※ ‘무단’ → ‘미인정’ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지
4	수상경력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상급학교 진학 시 제공하는 수상경력 개수 제한 - 학기당 1개 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수상경력 대입 미반영
5	창의적 체험 활동 상황	<div>봉사 활동</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 봉사활동 특기사항 미기재 (필요시 행동특성 및 종합 의견란에 특기사항 기재 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개인 봉사활동 실적 대입 미반영
		<div>동아리 활동</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ (자율동아리) 가입제한은 두지 않되 기재 가능 동아리 개수를 제한(학년당 1개)하고, 객관적으로 확인 가능 사항(동아리명, 동아리 소개)만 기재 ■ (소논문) 소논문 기재 금지 ■ (교육과정에 편성된 청소년단체) 단체명, 활동내용 모두 기재 ■ (학교교육계획에 따른 청소년단체 활동) 단체명만 기재 ■ (학교 밖 청소년단체 활동) 미기재 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율동아리 대입 미반영 ■ 현행 유지 ■ 청소년단체 활동 미기재
		<div>학교스포츠클럽활동</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교스포츠클럽활동 기재 간소화 ※ 정규교육과정 내 : 개인특성 중심 ※ 정규교육과정 외 : 클럽명(시간) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지
		<div>진로 활동</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 진로 희망 분야 대입 미반영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지
		<div>기재 분량</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 특기사항 기재분량 축소: 1,700자 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지
		<div>누가 기록</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 누가기록 기재 · 관리 방법 시도 위임 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지
6	교과학습 발달상황	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방과후학교 활동(수강)내용 미기재 ■ (교과선택) 모든 교과(군) 모든 학생 대상으로 활동내용 입력 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지 ■ 현행 유지
7	독서활동 상황(중·고)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 제목과 저자만 입력 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독서활동 대입 미반영
8	행동특성 및 종합의견	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기재분량 축소: 500자 ■ 누가기록 기재 · 관리 방법 시도 위임 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 유지

Ⅳ. 주요 교육활동 안내





IV. 주요 교육활동 안내

■ 과학중점학교

1. 교육과정 내용

- 1학년 교육과정에서 일반적으로 다른 학교의 경우 연간 6시간만 수업하는 ‘통합과학’ 과목을 본교는 연간 8시간으로 2시간 확대 실시하여 과학의 기초를 튼튼히 하며, 40시간 이상의 과학·수학 관련 창의적 체험활동(각종 연수, 체험학습, 행사, 축제참가, 생태조사활동 등)을 실시
- 2학년 과학중점 교육과정에서 과학I 과목(물리I/화학I/생명과학I/지구과학I)을 모두 연간 4단위씩 이수하도록 하여 과학과목의 전반적인 내용을 모두 접할 수 있도록 하고, ‘과학과제연구’를 선택하여 과학 보고서를 작성할 수 있도록 과학 I 과목과 연계 수업 실시
- 3학년 과학중점 교육과정에서 과학II 과목(물리II/화학II/생명과학II/지구과학II) 중 3과목을 선택하여 연간 4단위씩 이수하도록 하여 보다 깊이 있는 과학의 진로탐색 및 지식 습득을 충분히 할 수 있도록 기회를 제공하고, 과학실험과목(물리학 실험/화학 실험/생명과학 실험/지구과학 실험)에서 2개 과목을 연간 4단위로 선택하여 이수할 수 있도록 편성·운영함으로써 교과와 핵심 개념을 실험과 직접적으로 연계하여 탐구하면서 질적 연구 체험이 가능하게 함.

2. 일반선택과정과 과학중점과정 교육과정 비교 (2021학년도 입학생 기준)

	일반 선택과정	과학중점과정 인정기준
1학년	<ul style="list-style-type: none"> 공통 : 통합과학(연간 8단위), 과학탐구실험(연간 2단위) ⇒ 과학 2과목 연간 40시간 이상의 과학체험활동(창의적 체험활동과 연계) ⇒ 과학중점학교 운영방침이므로 일반고에 비해 생활기록부 창체부분 유리 	
2학년	<ul style="list-style-type: none"> 세계사/사회·문화/정치와 법/한국지리/세계지리/생활과 윤리/윤리와 사상/물리학 I/생명과학 I/화학 I/지구과학 I ⇒ 택 4과목 영어권 문화/수학과제 탐구/과학과제 연구 ⇒ 택 1과목 	<ul style="list-style-type: none"> 물, 화, 생, 지 I 모두 필수(공통) 과학과제연구 (연간 4단위) ⇒ 과학 5과목
3학년	<ul style="list-style-type: none"> 고전과 윤리/국제 정치/지역 이해/현대 세계의 변화/생명과학 II/화학 II/물리학 II/지구과학 II ⇒ 택 3과목 사회문제 탐구/여행지리/세계 문제와 미래 사회/물리학실험/화학실험/생명과학실험/지구과학실험 ⇒ 택 2과목 	<ul style="list-style-type: none"> 물, 화, 생, 지 II ⇒ 택 3과목 물리학실험/화학실험/생명과학실험/지구과학실험 ⇒ 택 2과목
내신산출	각 선택과목들의 단위수를 동일하게 편성하여 <u>내신등급을 같이 산출함.</u>	

3. 과학실(사이언스존) 운영

- 과학실 4실(통합물리실, 창의화학실, 융합생명과학실, 환경지구과학실), 공작실 1실 운영

4. 다양한 과학관련 동아리 운영

- 정규동아리 : WAS(물리관련동아리), 화생방(화학관련동아리), STAR(로봇관련동아리), C&D(드론관련 동아리), 버물리(물리탐구동아리), 천재지변(지구과학동아리), STEAM(융합탐구동아리), WISET(이공계진로동아리)
- 자율동아리 : ABC(생물화학자율동아리), AURA(우주공학동아리), BB탄(과학관련소논문자율동아리), Bio-diversity(생태자율동아리), BOSS(생명탐구동아리), Dr. J(의학자율동아리), EAT(공학기술자율동아리), Eco화생(환경자율동아리), JHO(보건자율동아리), MARE(골드버그자율동아리), MES(의학자율동아리), Nature(과학자율동아리) 등



IV. 주요 교육활동 안내

■ 교육과정 클러스터 및 주문형 강좌

1. 운영 필요성 및 목적

- 1) 학생들의 다양한 진로에 따른 진로 맞춤형 교육과정 필요
- 2) 제한되어 있는 진로 관련 교과목의 이수단위 확대 필요
- 3) 진로와 관련된 교과목에 대한 선택권 확대
- 4) 다양하고 심화된 학습환경 제공
- 5) 타 학교 학생과의 교류활동을 통한 학생활동 영역 확대(교육과정 클러스터)
- 6) 공교육의 책무성을 강화하여 사교육을 공교육으로 흡수하는 국가 정책에 부응

2. 교육과정 클러스터

학생의 과목선택권을 보장하기 위하여 인근 지역 학교(일반고, 특목고, 특성화고)간 상호 협력하여 운영하는 공동 교육과정으로 거점형과 상호호혜형이 있음.

- 수강생은 13명 이상으로 편성(수업의 효율성을 위하여 20명 이내 권장)
- 학기당 2단위 이상 편성·운영(연간 4단위 이상, 1년 과정으로 운영)

※ 교육과정 클러스터의 형태

- 거점형 : 거점학교가 과목을 개설하고 인근 지역 학교 학생들이 참여하는 형태
- 상호호혜형 : 여러 학교가 연합하여 각 학교별로 과목을 개설하고 연합된 학교 학생들이 참여하는 형태

3. 주문형 강좌

학생들의 과목개설 요구가 있으나 교사 수급 문제 또는 소수의 학생 신청으로 반편성이 어려움으로 인하여 개설이 어려웠던 과목을 학교가 적극적으로 개설 운영함.

- 수강생은 13명 이하로 편성(5명 이상이면 가능)
- 학기당 2단위 이상 편성·운영(학기별 운영을 권장)

4. 클러스터 DAY운영(주문형강좌 및 다양한 봉사활동 참여)

부천 관내 모든 고등학교는 1차 고사와 2차 고사 기간 중 정해진 기간을 선택하여 클러스터 DAY를 실시함. 수요일은 16:00까지만 운영하여 이후 시간에 클러스터 및 주문형 강좌 또는 개인별 진로를 위한 다양한 활동을 하도록 함.(매주 수요일 17:00 ~ 19:00에 교육과정 클러스터 실시)

※ 교육과정 클러스터와 주문형 강좌의 유의사항

- 정규교육과정으로 출결사항은 학교생활기록부에 기록됨.(방과후 활동, 경기꿈의 대학과 같음)
- 정규교육과정으로 교육 과정 평가를 통하여 이수한 학생에 한해 학교생활기록부 ‘교과학습발달 상황’란 및 ‘과목별 세부능력 특기 사항’란에 기록함.(학교성적관리 규정 및 학교생활기록부 작성 매뉴얼에 준하며 모든 평가는 정규과정과 동일하게 실시)

5. 2021학년도 정명고 교육과정 클러스터 운영 과목

- 교육학(온라인), 심리학(온라인), 스페인어회화 I (온라인)
- 고급화학, 국제정치, 사회과제연구, 프로그래밍, 국제경제



IV. 주요 교육활동 안내

■ 1학년 심화반 운영 안내

1. 운영목적

사교육비 절감과 맞춤형 교육의 실현을 위해 성적 우수 학생들을 대상으로 정규수업과 차별화된 수준 높은 학습내용을 지도하여 학력을 신장시키고 최상위 대학 진학을 도모한다.

2. 심화반 학생 선발 및 운영방침

- 1) 본교 배정이 완료된 학생을 대상으로 심화반의 운영현황을 공지한다.
- 2) 중학교 내신과 심화반 선발고사(영어, 수학) 성적을 합산하여 심화반(40명)과 준심화반(20명)을 선발한다.
 - 준심화반은 심화수업은 실시하지 않고 심화반 도서관 지정좌석만 주어짐
 - 심화반 선발 방법은 다음과 같다.

1) 심화반 선발 배점 비율

중학교 내신성적(200점 만점) 30% + 본교 자체 선발고사(영어, 수학) 70%

2) 영어, 수학 선발고사의 점수는 난이도를 고려하여 백분위점수로 환산하여 반영

3) 성적 반영 방법

	중학교 내신성적 (200점 → 100점 환산)	선발고사 수학 (100점 만점)	선발고사 영어 (100점 만점)	합계
반영비율	30%	35%	35%	합계를 하여 석차 산출
반영방법	본인점수 $\times \frac{1}{2}$	백분위 환산	백분위 환산	

예시) 중학교 내신 성적 192점, 선발고사 수학(200명 중 26등), 영어(200명 중 38등)인 경우

$$\begin{aligned}
 &= \left(192 \times \frac{1}{2}\right) * 0.3 + \left(100 - \frac{26}{200} \times 100\right) * 0.35 + \left(100 - \frac{38}{200} \times 100\right) * 0.35 \\
 &= 28.80 + 30.45 + 28.35 = 87.60
 \end{aligned}$$

- 3) 하계방학 이전 성적(1차, 2차 지필평가)과 학생의 수업 태도 및 성실도를 종합적으로 고려하여 심화반 담당교사(학년부장)의 면담 후 심화반을 재편성한다.
- 4) 각 교과목(심화반) 선생님들이 효과적인 수준별 수업을 위해 반의 재편성을 요청할 경우 과목에 따라 반을 수시로 재편성한다.
- 5) 성적이 현저하게 하락하거나 수업태도, 생활태도가 불량하며 관련 학교교칙을 3회 이상 위반한 경우 심화반에서 제외시킬 수 있다.
- 6) 이외 개인사정, 학사일정에 따라 수시로 심화반을 재편성할 수 있다.

3. 심화반 학생 관리 계획

- 1) 심화반의 수업은 학교의 정규수업보다 심화된 수업을 한다.
 - 심화반 수업에서는 수능 유형 문제 풀이 능력을 신장시킨다.
- 2) 수시평가를 통해 지속적인 학습이 이루어질 수 있도록 지도한다.
 - 수시평가를 실시하여 학생들의 학력 향상을 도모하고 학업에 대한 긴장을 계속 유지하도록 한다. 아울러 평가고사의 성적과 학습 태도를 담임교사에게 제공하여 학생과 면밀한 상담이 이루어지도록 하고 학생의 성적 향상을 위해 최선의 노력을 기울인다.
- 3) 보강수업을 통한 보충 지도
 - 수업결손을 최소화하기 위해 보강이 필요한 경우 자기주도학습 시간을 이용하여 계획한 수업 시수를 충분히 확보한다.
- 4) 반의 재편성을 통해 학생의 긴장감을 유지한다.
 - 교내·외 시험성적, 학교생활 및 수업태도, 교사의 지시 불이행 등으로 심화수업에서 탈락할 수 있음을 주지시켜 모든 시험에 긴장감을 갖고 임하게 하며 학생들로 하여금 매사에 적극적이고 열심히 수업에 참여할 수 있도록 환경을 조성한다.
- 5) 계획에 없던 부득이한 개인사정이 발생할 시
 - 특별한 사유가 있을 시 반드시 사전에 심화반 담당교사에게 보고하고 학년부장에게 허락을 득한 후 행동한다.

4. 심화반 독서실

- 1) 심화반 학생들에게는 공부에 전념할 수 있도록 독서실 지정석을 제공한다.
- 2) 독서실 이용은 평일(08-22시까지)로 한다.
- 3) 독서실은 평일 22시까지 자기주도학습 명령을 받은 감독교사가 감독한다.
- 4) 심화반 학생은 22시까지 독서실 자기주도학습에 의무적으로 참여한다.
- 5) 독서실 이용이 불량하거나 면학 분위기를 저해하는 학생은 퇴실 조치한다.
- 6) 특별한 사유가 있을시 심화반 담당교사에게 보고하고 학년부장에게 허락을 득한 후 행동한다.
- 7) 독서실 현황
 - 심화Ⅰ실 : 전체 41석 중 20석 1학년 심화반 사용
 - 심화Ⅱ실 : 전체 41석 중 20석 1학년 준심화반 사용
 - 심화Ⅲ실 : 전체 40석 중 20석 1학년 심화반 사용

5. 심화수업

- 1) 심화반 학생들을 대상으로 국/영/수 과목 중 본인이 희망하는 과목을 수강한다.
- 2) 효과적 수업을 위해 반의 재편성이 필요할 경우 담당교사와 교과교사가 협의하여 반을 재구성 하도록 한다.
- 3) 심화수업과 독서실 사용을 이원화하여 실시 예정(독서실은 필수, 수업은 선택)
- 4) 1차, 2차 지필고사 준비를 위해 시험 2주전 심화수업은 휴강을 하고 자기주도학습을 실시한다.



IV. 주요 교육활동 안내

■ 기숙사(계림학사)

1. 운영 목적

- 1) 규칙적인 생활 관리로 학습 효과를 극대화한다.
- 2) 효율적인 학습지도와 관리로 명문대학 합격을 목표로 한다.
- 3) 공동체 생활을 통하여 인내심과 협동심, 사회성을 배양한다.
- 4) 최적의 학습 여건을 제공하여 최대의 교육적 성과를 획득한다.

2. 기본 방침

- 1) 수용인원은 남·녀별 총 인원수에 비례하여 학년별로 적정하게 배분·선정하며, 호실(방)배정은 무작위 배정을 원칙으로 1,2,3학년을 동호실에 배정한다.
- 2) 심화반 학생은 심화독서실에서, 비심화반 학생은 도서관에서 아침 및 야간 자율학습을 하며, 학교 후에는 면학실의 개인별로 자리를 배정(지정좌석제)하여 공부하도록 한다.
- 3) 학원 수강은 주말(토, 일요일)을 이용하며, 핸드폰 사용을 통제한다.
- 4) 입사생 선발방법은 성적 및 면접 합산 점수로 선발한다.

3. 운영 현황

- 1) 수용인원 : 68명(남 34명, 여 34명)
- 2) 운영비 : 수익자 부담(조식포함 월21만원)
- 3) 일과표

시 간	활동내용	비 고
06:50~08:00	기상, 뇌를 깨우는 아침운동, 조식	<ul style="list-style-type: none"> · 조식은 학교 식당 이용 · 일요일 21시30분 입사 · 토요일 아침 귀가 · 2,4주는 금요일 22시(21시) 귀가 · 방학 때에도 정상 운영
08:00~08:40	또래, 독서, 멘토 프로그램, 자율학습	
08:40~22:00	학교 생활, 야간자율학습	
22:30~24:00	면학실에서 자기주도학습 실시	
00:00~	희망자에 한해 자기주도학습	

4. 기대 효과

- 1) 일과표에 의한 생활로 인해 규칙적인 학교생활과 아침 및 저녁 시간을 효율적으로 사용할 수 있어 건강한 몸을 유지하며 학력 신장을 꾀할 수 있다.
- 2) 선후배 동료 학생들과의 공동체 생활을 통해 사회성을 키우고 다양한 정보를 얻음으로써 학업 발전에 큰 도움을 받을 수 있다.

5. 호실 및 활동 사진



<6인실>



<8인실>



<면학실>



<수능격려행사>



IV. 주요 교육활동 안내

■ 문화체험의 날 안내

1. 운영목적

2017년 1월부터 문화융성위원회와 문화체육관광부가 매달 마지막 수요일을 ‘문화가 있는 날(문화의 날)’로 지정하여 다양한 문화체험의 기회를 가질 수 있도록 하고 있습니다. 이러한 시대적 요구에 맞춰 본교에서도 ‘문화가 있는 날’의 취지에 맞게 학생들이 다양한 문화적 체험활동을 할 수 있는 기회를 마련하도록 하고자 합니다.

2. 운영방법

『문화 체험의 날』은 매주 수요일입니다.

다른 요일은 7교시까지 수업이지만 수요일은 6교시까지만 수업을 실시하며 학생들이 일찍 귀가하여 여러 문화 체험활동을 할 수 있는 기회를 제공하게 됩니다.

예를들어

- 교육과정 클러스터 및 주문형강좌 참여
- 동아리 활동 실시
- 개인 봉사활동 실시
- 다양한 문화체험 실시
- 개인 사교육 실시





IV. 주요 교육활동 안내

■ 교과관련 교내상 시상 계획

교과		대회명	참가대상			실시 시기	담당부서 (담당교과명)
국어		독서감상문쓰기대회	1	2	3	7월	1,2,3학년부
영어		영어능력경시대회	1	2	3	5월(3학년) 12월(1,2학년)	인문 사회부
		글로벌리더 영어스피치 대회	1	2		7월	
		영어 에세이 쓰기대회	1	2		12월	
수학		수리경시대회	1	2	3	5월	자연과학부
사회	역사	우리역사 바로알기 대회	1	2		11월	인문사회부
	지리	지리경시대회	1			11월	
과학		과학논술경시대회 (물리, 화학, 생명과학, 지구과학 부문)			3	7월	자연과학부
		과학논술대회 (물리, 화학, 생명과학, 지구과학 부문)		2		11월	
		과학경시대회	1			11월	
예술	미술	예술 작품 공모전	1	2	3	10월	창의체험부
중국어, 일본어		일본보고서대회		2		5월	인문 사회부
		중국보고서대회		2		6월	
		일본어말하기대회		2		10월	
		중국어말하기대회		2		11월	
정보		컴퓨터능력경진대회			3	7월	교육정보부

■ 상기 일정은 학기 초에 보완 후 내부결재 실시 예정.



IV. 주요 교육활동 안내

■ 비교과관련 교내상 시상 계획

담당부서	대회명	참가대상			실시시기
학생안전부	▪ 모범학생 표창장(봉사,선행,리더십부문)	1	2	3	6월
	▪ 리더십캠프우수상	1	2		8월
진로상담부	▪ 모범학생 표창장(인성부문)	1	2		11월
	▪ 자기소개서 경진대회			3	7월(3학년) 11월(1, 2학년)
환경봉사부	▪ 으뜸봉사상	1	2	3	7월
	▪ 으뜸선행상	1	2		12월
인문사회부	▪ 학생토론대회	1	2		11월
	▪ 이공계진로탐색활동발표대회	1	2		11월
자연과학부	▪ 영상음악제	1	2		11월
	▪ 흡연예방 포스터 공모전	1	2	3	10월
창의체험부	▪ 창의융합독서발표대회	1	2		11월
	▪ 꿈과비전발표대회	1	2		5월
1, 2학년부	▪ 공로상(졸업식)			3	익년 2월
	▪ 모범학생상(졸업식)			3	익년 2월
3학년부	▪ 3년 개근상, 3년 정근상(졸업식)			3	익년 2월
	▪ 성적우수상(졸업식)			3	익년 2월
1,2,3학년부	▪ 1학기 교과 성적 우수상	1	2	3	7월
	▪ 2학기 교과 성적 우수상	1	2	3	12월

■ 상기 일정은 학기 초에 보완 후 내부결재 실시 예정.



IV. 주요 교육활동 안내

■ 교내상 수상인원 안내

1. 교내상 수상인원 관련 교육청 지침 내용

1) 교육청 지침

교내상 수상인원은 대회별 참가인원의 **20% 이내**로 권장하되, 학교 규모 및 대회 특성에 따라 학교장이 자율적으로 수상비율을 정할 수 있다.

2) 본교 수상인원

다음 표의 인원에 맞게 수상하되, 상황에 따라 약간의 조정이 가능함.

참가인원	수상인원	비율	금상	은상	동상	장려상
15명 미만	0					
15명 이상 ~ 30명 이하	3	10% ~ 20%	1	1	1	
31명 이상 ~ 50명 이하	5	10% ~ 16%	1	2	2	
51명 이상 ~ 80명 이하	8	10% ~ 16%	1	2	5	
81명 이상 ~ 120명 이하	13	11% ~ 16%	1	2	4	6
121명 이상 ~ 150명 이하	16	11% ~ 13%	1	3	5	7
151명 이상 ~ 200명 이하	18	9% ~ 12%	1	3	6	8
201명 이상 ~ 300명 이하	23	8% ~ 12%	1	4	8	10
301명 이상 ~ 400명 이하	30	8% ~ 10%	1	5	9	15
401명 이상 ~ 500명 이하	35	7% ~ 9%	1	6	10	18
501명 이상 ~ 700명 이하	40	6% ~ 8%	1	7	12	20
701명 이상 ~ 999명 이하	45	5% ~ 6%	1	8	14	22
1000명 이상 ~	50	5% ~	1	9	16	24

2. 참가대상(참가인원)의 설정 방법

1) 학년 전체를 대상으로 하는 시상の場合

- 행사일 재적인원을 참가인원으로 설정
- 당일 결석생이 있더라도 재적인원으로 설정

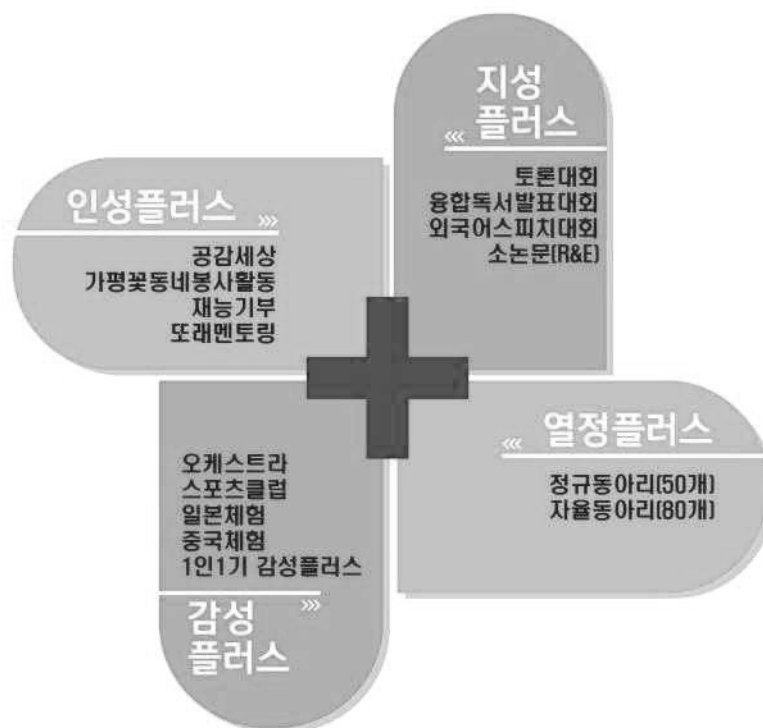
2) 일부 학생을 대상으로 하는 시상の場合

- 행사일 실제 참가한 학생을 참가인원으로 설정
- 즉, 계획은 80명 참가 예정이었으나 당일 2명이 결석했다면 참가인원은 78명임.

3) 참가대상을 가급적 전교생이 아닌 학년별 시상이 이루어지도록 권장

- 전교생을 대상인 행사라도 학년별로 시상하는 것을 권장.

V. 학교 프로그램 안내





V. 학교 프로그램 안내

■ 대학 입학 제도의 변화 (2022학년도 대입 전형 기준)

1. 대학 입학제도 개편

~2021 졸업생	내용 → → →	2022 · 2023 고3, 고2	2024 고1
화법과작문, 문학 독서와문법, 언어	수 능 개 편	국어 (공통) 독서, 문학 (선택) 화법과작문, 언어와매체 중 택1 ▷ 학생 부담 완화 유도	
(가)형 : 수 I, 확통, 미적 (나)형 : 수 I, 수 II, 확통		수학 (공통) 수학 I, 수학 II (선택) 확률과통계, 미적분, 기하 중 택1 ▷ 진로, 적성에 따른 과목 선택 가능	
영어 I, 영어 II(절대평가)		영어 영어 I, 영어 II (절대평가)	
한국사(절대평가)		한국사 한국사 (절대평가)	
사회, 과학 과목을 계열 구분하여 택2		탐구 (일반계) 사회(9과목), 과학(8과목) 중 <u>계열 구분 없이</u> 택2 ▷ 진로, 적성에 따른 과목 선택 가능	
9과목 중 택1		제2외국어 9과목 중 택1 (절대평가) ▷ 과목 풀림 현상 완화	
■ 상대 : 국, 수, 탐, 제2외 ■ 절대 : 영, 한국사	수능 평가 방법	■ 상대평가 : 국어, 수학, 탐구 ■ 절대평가 : 영어, 한국사, 제2외국어/한문	
■ 대학 자율(20.4%)	수능 위주 전형	■ 정시 30% 이상 권고 단, 교과전형 30% 이상 대학 예외	
		■ 16개 대학 정시 40% 이상 (학종과 논술위주전형 비중이 높은 대학) (22학년도까지 유도, 23학년도까지 완성)	
■ 직간접 70%	EBS 연계율	■ 간접 50% (사실상 비연계)	
■ 대학 자율	대입전형 단순화	■ 학생부위주전형 및 수능위주전형으로 단순화 ■ 적성 폐지(22년), 논술 단계적 폐지 유도 ■ 특기자전형(어학, 글로벌 등) 폐지 유도	
■ 2+4 학사 편입	약학대학 선발	■ 6년제 학부로 전환 (22년 34개교 수시 923명, 정시 655명 선발)	
■ 고른기회전형 (수도권 8.9% 지방 12.6%)	사회통합전형	■ 사회적배려대상자 선발 10% 이상 의무화, ■ 수도권 대학 대상으로 지역균형 선발 (학생부교과전형) 10% 이상 권고	

2. 2022학년도 대입 모집인원의 변화

가) 4년제 대학 지역별 전형유형 선발 비율 비교

전형 유형	지역별 선발 비율	필수 역량
학생부교과	전국(42.9%) > 수도권(21.1%) > 16개대(11.3%)	교과 성적 + 수능
학생부종합	16개대(35.8%) > 수도권(29.7%) > 전국(22.9%)	교과 역량 + 비교과 역량 + 수능
논술	16개대(8.7%) > 수도권(7.9%) > 전국(3.2%)	수능 + 논술
수능	16개대(37.6%) > 수도권(32.5%) > 전국(21.9%)	수능

나) 대입제도 공정성 강화방안(2019.11.)

- 학종과 논술 풀림이 많은 16개 대학에 정시 40% 확대 요구
- 16개 대학 : 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 숙명여대, 숭실대, 연세대, 중앙대, 한국외대, 한양대



V. 학교 프로그램 안내

■ 인성플러스 - 공감세상과 칭찬게시판

1. 공감세상

1) 공감세상이란?

지속적인 인성교육 실시로 성숙한 인격체를 형성하기 위해서 시청각 자료를 통해 자신을 생각하고, 이웃을 돌아보며, 나라와 역사에 대한 깊은 성찰의 시간을 통해 세상과 공감하도록 한다. 또한 다양한 분야에서 일하는 강사들의 인생경험을 통해 자신의 진로에 대한 고민과 미래에 대한 준비를 할 수 있다.

2) 운영방법

창체시간을 활용해서 지식 e채널, 강연프로그램 등의 시청각 자료를 감상한 후 학교에서 나누어준 공감세상 감상록에 자신의 생각을 기록한다. 자신의 진로에 맞는 감상과 미래를 준비하는 마음가짐과 의지가 담긴 글을 생활기록부에 기록할 수 있다.



2. 칭찬게시판

1) 칭찬게시판이란?

칭찬을 주고받는 문화 형성으로 사랑과 존중이 넘치는 즐거운 학교 분위기를 조성하고 상대를 배려하고 희생을 하고 베풀 수 있는 선한 인성을 형성하기 위해 실시하는 정명의 인성 프로그램이다.

2) 운영방법

각 반에서 반장을 중심으로 한 자치회에서 '칭찬인물'을 선정하여 칭찬게시판에 '칭찬인물' 사진을 게시하고, 밑에 선정이유를 붙인다. 반 학생들은 '칭찬의 한마디'란에 포스트잇을 이용하여 댓글을 달아주고 담임선생님이 '칭찬얼굴'에 선정된 학생에 대해 생활기록부에 기록한다.





V. 학교 프로그램 안내

■ 인성플러스 - 가정꽃동네 봉사활동

1. 운영 목적

- 1) 봉사활동을 통하여 인간 존중의 정신과 사회성 개발, 더불어 살아가는 삶의 보람을 체득하도록 한다.
- 2) 집단 봉사활동을 통한 심신의 조화로운 발달을 도모하며 나눔과 배려를 실천하는 체험중심의 교육이 실현되도록 한다.

2. 기본 방침

- 1) 학생 스스로 능동적인 봉사를 하도록 환경을 조성하여 적극적으로 참여하도록 한다.
- 2) 실제적인 체험학습과 진정한 봉사활동이 이루어지도록 지도한다.
- 3) 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키며 미래 생활과도 연계되도록 지도한다.

3. 운영 현황

- 1) 참가 대상 : 1학년
- 2) 봉사시간 : 1일 체험활동(오전 10시 - 오후 4시 : 6시간)
- 3) 활동장소 및 활동내용
 - 가평 꽃동네(환희의 집, 평화의 집, 노체 자애병원, 희망의 집 등)
 - 활동 내용: 도우미(청소, 말벗, 식사도우미, 환자와의 산책 등) 활동

4. 기대 효과

- 1) 인간 존중의 정신과 서로 협력하는 자율적인 태도, 사회성 계발, 자신감과 지도력 개발 등 더불어 살아가는 삶의 보람을 얻을 수 있다.
- 2) 가정, 학교, 지역사회의 일원으로 참여하는 봉사활동을 생활화 할 수 있다.
- 3) 자기 자신을 성찰하는 계기가 되어 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있다.



따뜻한 손길로 나눔의 봉사활동을 마친 후



수녀님이 들려주시는 꽃동네이야기



V. 학교 프로그램 안내

■ 인성플러스 - 과학동아리별 재능기부 활동

1. 목적

과학을 기반으로 한 재능 기부활동으로 나눔과 배려, 함께 함의 의미를 배우면서 더불어 사는 세상의 가치를 깨닫게 되며, 나아가 의미있는 진로탐색과 재능 계발을 이끔

2. 과학동아리별 활동 내용

1) WAS(We Are Scientists)

가. 부천시지역아동센터 과학실험 봉사활동

- 매월 마지막주 토요일에 실시하며, 소외계층 아동에게 과학실험으로 진로탐색 및 상담활동 실시

나. 사이언스 버스킹

- 등하굣길 또는 지역사회에서 길거리 과학실험 나눔활동 실시

다. 과학실험 또래멘토링활동

- 교내 1학년 학생 대상 과학실험 실시

라. 지역사회 과학축전 참여를 통한 과학문화 확산활동

마. 중학생 대상 과학실험 멘토링

바. 지역사회 방사능 측정결과 홍보를 통한 방사능 인식 개선

사. 뿌리와 새싹 in 정명고 활동

- 생명다양성 재단 연계 진로탐색활동 실시
- 새장 만들기를 통한 생명다양성 보존활동

2) 로봇동아리 STAR

가. 지역아동센터 과학실험 온라인 봉사활동 - 사랑뜰지역아동센터

- 정기적으로 실시하며, 소외계층 아동에게 과학실험으로 진로탐색 및 상담활동 실시

나. 서대문자연사박물관 재능기부 봉사활동

- 서대문자연사박물관에서 과학실험 체험 부스 운영을 통한 나눔 활동 실시

다. 과학실험 또래멘토링활동

- 교내 1학년 학생 대상 과학실험 실시

라. 지역사회 과학축전 참여를 통한 과학문화 확산활동

마. 중학생 대상 과학실험 멘토링



사랑뜰지역아동센터 온라인 봉사활동



온라인 봉사활동 실험화면

3) 화생방(화학과 생물의 방갈로)

가. 지역아동센터 과학실험 온라인 봉사활동 - 사랑뜰지역아동센터

- 정기적으로 실시하며, 소외계층 아동에게 과학실험으로 진로탐색 및 상담활동 실시

나. 마을연계 프로그램 과학실험 활동

- 부천 관내 중·고등학교 과학동아리 대상으로 온라인 과학실험 활동 실시

다. 멘토·멘티제 실시(M&m project)

- 진로가 비슷한 학생들을 그룹으로 나누어 더 체계화되고 관심 있는 분야 쪽으로 주제적 실험을 설계하고 탐구하는 과정을 경험
- 선·후배와 친밀도 형성을 위한 과학실험 지도



사랑뜰지역아동센터 실험봉사 준비



멘토·멘티로 구성된 팀의 실험 이론 설명

4) 드론동아리 C&D

가. 프로젝트형 멘토멘티 활동

- 동아리 부원 1, 2학년 학생들이 여러 프로젝트를 나눈 후 드론 조종 및 코딩의 지식 함양, 멘토 멘티 관계 개선 및 동아리 활동 능력 확대

나. 인하대 드론동아리 ‘나래’ 연합 활동

- 대학 드론동아리와 연계활동을 통한 전문적 지식 및 각종 대회 참여 확대를 통한 연대 유지

다. 지역아동센터 과학실험 온라인 봉사활동 - 사랑뜰지역아동센터

- 정기적으로 실시하며, 소외계층 아동에게 과학실험으로 진로탐색 및 상담활동 실시

라. 마을연계 프로그램 과학실험 활동

- 부천 관내 중·고등학교 과학동아리 대상으로 온라인 과학실험 활동 실시

라. 동아리 발표회

- 교내 학생들에게 드론 조종 체험기회 제공



성주중 멘토링 과학실험 온라인 활동



사랑뜰지역아동센터 온라인 봉사활동



V. 학교 프로그램 안내

■ 인성플러스 - 또래멘토링

1. 목표 및 방향

가. 목표

- 학생의 개별적 특성과 자발성을 강조한 맞춤형 학력향상 프로그램
- 학교 특성에 맞는 양질의 학력향상프로그램 운영으로 중·하위권 학생의 학습향상 도모
- 배움이 더딘 학생도 학습의 즐거움과 성취감을 느낄 수 있는 행복한 학교 실현
- 멘토 학생에게는 봉사 기회를 제공하여 전인적 교육 실현

나. 방향

- 학업 성취 수준이 높은 학생과 낮은 학생이 짝을 지어 지원
- 또래멘토링 전반을 지도할 교사를 배치하여 멘토링 환경 조성

2. 기대 효과

가. 또래 학생 간에 교류를 통해 학교생활에 좀 더 많은 의미를 부여할 수 있다.

나. 배움이 더딘 학생들에게 학습에 대한 동기부여를 할 수 있다.

다. 학업 성취 수준이 높은 학생들에게 리더십을 발휘할 수 있는 기회와 봉사정신을 기를 수 있는 기회를 제공한다.

3. 운영 방법

가. 또래 멘토링 지도시간표 (주2회)

- 화요일, 목요일 08:00~08:50(50분), 지정된 날짜에 실시

나. 또래멘토링 활동 규정

- 또래 멘토링 활동에 참여하는 학생들은 08:00 전까지 해당 교실에 입실한다.
(08:05까지 입실을 완료하지 못하면 지각으로 처리한다.)
- 멘토링 활동에 참여하는 학생 중 전체 참여일 중 80% 이상 참여했을 때 만, 생활기록부에 작성. (학생들에게 미리 공지하여, 출결에 대한 경각심을 키운다.)
- 멘토링 활동에 결석 2회 시 또래 멘토링 활동에서 퇴출. 결석, 지각을 포함하여 3회시 퇴출.
(멘토, 멘티 중 한 명이라도 퇴출 시 동시에 퇴출)
- 멘티, 멘토 중 한 명만 교실에 입실했을 때는 정숙하고 자습할 수 있도록 지도.
- 학교행사, 질병에 의한 결석은 출석으로 인정함.



V. 학교 프로그램 안내

■ 열정플러스 - 정규동아리

1. 목 표

학생의 흥미, 특기, 적성 등을 고려하여 미래 사회에 대응할 수 있는 동아리 부서를 다양하게 개설하여 학생의 잠재 능력을 계발·신장하고 자아실현의 기초를 형성한다.

2. 운영 방법 및 내용

정규 교육 과정에 편성되어 프로그램이 운영되는 동아리로 학생들은 정규동아리 중 하나를 반드시 선택하여 활동한다. 목요일 6,7교시 창의적 체험활동 시간을 이용하여 동아리 활동이 진행되며 동아리 활동 영역은 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰, 포트폴리오 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 구체적으로 생활기록부 동아리 활동 란에 입력한다.

3. 2020학년도 계열별 정규동아리

계열	교과	정규동아리명
인문 사회 (9)	국어 (3)	계림아이(교지편집동아리), 고전필사동아리, 독서토론동아리
	영어 (3)	지엠피(영어연극동아리), 제크(영자신문동아리), 테드(영어강연토론동아리)
	사회 (2)	월드투게더(세계시민학습동아리), 인문학동아리
	역사 (1)	역콘탐(역사콘텐츠탐구동아리)
자연 과학 (8)	수학 (1)	매쓰홀릭(수학동아리)
	과학 (7)	스타(로봇동아리), 위즈(과학동아리), 화생방(과학탐구동아리), 버물리(물리탐구동아리), 씨앤디(드론동아리), 스템(융합과학동아리), 미래인재과학(이공계진로동아리)
외국어 (1)	중/일어(1)	이웃집탐방(일본문화동아리)
예체능 (5)	음악 (1)	정명오케스트라동아리
	미술 (1)	아크(미술공예동아리)
	체육 (3)	슬램덩크(농구동아리), 평풍(탁구동아리), 배드민턴동아리
비교과 (12)		알고리즘(컴퓨터동아리), 교육탐구동아리, 교육봉사동아리, 드림(서비스직동아리), 인스타일(패션동아리), 온에어(방송동아리), RCY(청소년적십자동아리), 솔리언포래상담동아리, 인터랙트(청소년연합동아리), 폴라리스(연극동아리), 한별단(청소년연맹동아리), 바리스타동아리

4. 2020학년도 정규 동아리 활동내용

연번	동아리명	활동 내용	대상 (학년)
1	계림아이 (교지편집동아리)	저널리즘 세계의 행위와 기술을 익히고 비판적이며 논리적인 사고력을 키워 교지 및 학교 신문을 발간하는 동아리	전체
2	교육탐구동아리	교육 관련 주제 토론을 통해 자신의 주장을 표현하며 타인의 생각을 수용하고 조율하는 능력을 기르는 동아리	전체
3	드림 (서비스직동아리)	서비스직을 희망하는 학생들이 직업인이 갖추어야 할 요건을 알아보고 미래의 직업인으로 성장할 수 있게 하는 동아리	전체
4	솔리언 (또래상담동아리)	또래상담자로서 상담 기법 교육을 이수하여 상담 역량을 강화하는 동아리	전체
5	지엠피 (영어연극동아리)	영어 연극 공연을 통해 영어를 폭넓게 이해하고, 자신의 끼와 재능을 발산할 수 있는 동아리	전체
6	테드 (영어강연토론동아리)	각 분야의 세계 최고의 권위자들의 영어 강의를 들으며, 영어 듣기 실력 및 상식을 넓히는 동아리	전체
7	체크 (영자신문동아리)	교내 영자신문 정명타임즈(JEONGMYUNG TIMES)를 발간하는 학생들의 모임으로, 기사 작성부터 편집까지 신문발간의 전 과정에 참여하여 탁월한 영어의사소통능력을 갖춘 글로벌 인재로 성장하도록 하는 동아리	전체
8	스타 (로봇동아리)	로봇을 창의적으로 연구하고 제작하여 로봇을 활용한 다양한 활동을 통해 이공계 인재로 성장하는 과학 학술동아리	전체
9	스팀 (과학융합동아리)	하부부터 활동을 통해 융합 과학적 사고력을 향상하고, 융합과학 기초 실험, 첨단 과학을 사용한 다양한 실험 활동을 하는 동아리	전체
10	화생방 (과학탐구동아리)	생물과 화학에 관련된 다양한 활동을 통해 진로를 확고히 하며, 이공계 인재로 성장하는 과학 학술동아리 운영과 과학재능 기부 및 지역사회 축제활동을 통하여 과학기술확산에 기여하고자 하는 동아리	전체
11	버물리 (물리탐구동아리)	물리의 기본 개념을 익히고 창의력과 호기심을 키울 수 있는 동아리	전체
12	위즈 (과학탐구동아리)	과학과 관련된 모든 것에 대한 궁금증으로 뭉쳐진 동아리이며, 물리 화학 생명과학 지구과학 첨단과학 등 각 분야를 체험하며 진로를 탐색하고, 나아가 지역사회와 주변에 알려져 긍정적인 과학문화를 확산시키고자 하는 동아리	전체
13	씨앤디(드론동아리)	4차 산업혁명과 관련하여 드론의 원리를 이해하고 조종을 하고 기본적인 코딩을 통하여 드론을 통제하는 실습하는 동아리	전체
14	알고리즘 (컴퓨터동아리)	컴퓨터 관련 창작 활동을 통해 창의적인 적성과 소질을 개발할 수 있는 동아리	전체
15	역콘탐 (역사콘텐츠탐구동아리)	역사연구를 통해 성숙한 시민의식과 더불어 인간 중심의 역사 의식을 형성하도록 하는 동아리	전체
16	온에어 (방송동아리)	교내 행사 및 방송 송출의 주체가 되고, 적극적이고 창의적인 영상제작 활동을 통해 방송 관련 학과로의 진로를 개발하고자 하는 동아리	전체
17	월드투게더 (세계시민학습동아리)	세계시민교육을 통해 지구마을의 상황과 문제에 대해 관심을 갖고 깊이 공감하며 문제를 함께 해결해 나가고자 하는 세계 속의 시민으로 양성하고자 하는 동아리	전체
18	이웃집탐방 (일본문화동아리)	일본문화를 바르게 즐기며, 한,일 양국 문화의 공통점과 차이점을 이해하여 문화의 다양성을 인식하고, 적극적으로 교류하고자 하는 동아리	전체
19	인스타일 (패션동아리)	패션에 대한 공통 관심사를 공유하고 이를 발전시킴으로써 패션을 리드하는 선구자가 되도록 하는 동아리	전체
20	인터랙트 (청소년연합동아리)	캠페인 활동과 다양한 교류를 통해 사회적 약자에 대한 관심을 가질 수 있는 동아리	전체

연번	동아리명	활동 내용	대상 (학년)
21	폴라리스 (연극동아리)	연극 공연을 통해 타인의 삶을 무대에서 표현함으로써 보다 성숙한 자아로 성장할 수 있도록 하는 동아리	전체
22	RCY (청소년적십자동아리)	적십자 인도주의 활동의 참 의미를 깨닫고, 봉사정신을 함양할 수 있는 동아리	전체
23	슬랩덩크 (농구동아리)	농구경기를 통해 건강생활의 효과를 알고 경기규칙과 전술을 이해하는 스포츠 동아리	전체
24	아크 (미술공예동아리)	창조적인 표현 활동을 통해 우리 사회를 더 폭넓게 바라보고 여러 문화에 따른 미술의 변화를 이해하고자 하는 예술 동아리	전체
25	정명오케스트라동아리	오케스트라 악기 연주 및 공연을 통해 예술성을 고양하고 정서적 안정감을 가질 수 있는 동아리	전체
26	핑퐁(탁구동아리)	탁구를 통해 신체를 건강히 하고 건전한 사고를 위한 정신 건강 운동도 함께하여 전인적 인간형성을 위한 동아리	전체
27	바리스타동아리	우리나라 및 세계의 다양한 식음료 문화에 대해 이해하고, 특히 커피의 다양성에 대해 탐구하는 동아리	전체
28	매쓰홀릭(수학동아리)	수학과 관련된 다양한 분야 및 내용을 함께 공부하고 토론하는 동아리	전체
29	고전필사동아리	빈 노트에 본인의 손으로 글자를 채워 한 권의 책을 만들어 보는 동아리	1,2학년
30	배드민턴 동아리	배드민턴의 기술을 익히고 체력을 키울 수 있는 동아리	1,2학년
31	한별단 (청소년연맹동아리)	전통문화를 이해하고 그 의미를 현재에 맞게 재해석하고, 지역사회의 문제점을 공유하고 대안을 함께 찾아보는 노력을 하는 동아리	3학년
32	미래인재과학동아리	이공계로 진학을 희망하는 학생들에게 융합적이고 다각적인 진로 진학 멘토링을 제공하고 과학자가 갖추어야 할 소양을 모색하는 동아리	3학년
33	인문학동아리	토론 활동과 현대 사회의 이슈에 대해 토의하는 과정을 통해 사고의 폭을 확장하고 진로를 찾아가는 동아리	3학년
34	독서토론동아리	다양한 분야에 대한 견문을 넓히기 위해 읽은 책 속에서 주제를 정해 독서 토론 진행, 효율적인 독서를 위해 속독을 배우는 동아리	3학년
35	교육봉사동아리	교육 봉사 활동과 교육에 관한 토론을 통해 미래 교육자의 자질과 역량을 키우는 동아리	3학년



V. 학교 프로그램 안내

■ 열정플러스 - 자율동아리

1. 목 표

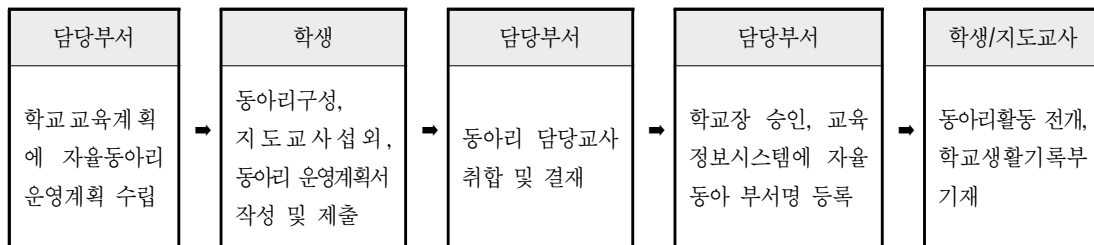
정규교육과정으로 편성되지는 않지만, 일정한 인원의 학생들이 자발적으로 소모임을 구성하여 정기적으로 모임을 가지며 교과관련 심화학습주제나 진로, 봉사, 예체능 등과 관련된 분야에 대한 활동을 자기 주도적으로 계획하면서 학력 향상과 진로 탐색 등 일정한 목표를 달성하고자 활동하는 자율적 모임이다.

2. 운영 방법 및 편성

가. 자율동아리 운영 방법

- 자율 동아리 인원 최소 5명 이상으로 편성되도록 한다.
- 학기 초 3월과 9월 개설된 자율동아리만 생기부에 기록한다.
- 자율동아리활동 연간계획은 최소 20시간 이상 운영한다.
- 자율동아리 생기부 기록 대상 학생은 자율동아리 활동시간의 80%이상 출석을 했으며, 학기말에 활동결과보고서를 제출한 경우에 한하여 기록한다.
- 자율동아리활동으로 실시한 봉사활동은 인정하지 않으며, 자율동아리활동 활동계획에 명시된 활동이외에 실시한 봉사활동은 ‘봉사활동실적’란에 ‘(개인)’으로 관련사항을 입력한다.

나. 학교교육계획에 의한 자율동아리 구성 절차



3. 2020학년도 계열별 자율동아리

계열	교과	자율동아리명
인문 사회 (16)	국어 (4)	을론갑박(토론자율동아리), 융합진로독서자율동아리, 이디오마(언어자율동아리), 혜음(한글자율동아리),
	사회 (9)	에이에스(경제경영자율동아리), 이모(심리학자율동아리), 누리보듬(정치외교자율동아리), 인자한토론(융합토론자율동아리), 소사이어터(사회현상심층분석자율동아리), 스페셜리스트(사회현상탐구자율동아리), 시티즌스(공익광고연구분석자율동아리), 아고라(사회윤리탐구자율동아리), 호시탐탐(사회현상토론자율동아리),
	역사 (2)	정명왕조실록(역사자율동아리), 히스토리텔링(한국사능력검정자율동아리)
	영어(1)	코인(영어권문화탐구자율동아리),

계열	교과	자율동아리명
자연과학 (15)	수학 (3)	정통(수학과학토론자율동아리), 물수(물리수학자율동아리), 수공예(수학탐구자율동아리),
	과학 (12)	다원(의료보건자율동아리), 뉴런(생명과학자율동아리), 생각유희(창의과학자율동아리), 스페이스(건축자율동아리), 야생화(생명화학탐구자율동아리), 오라메디(의학자율동아리), 은혜로운탐구생활(화학생명자율동아리), 에코(환경보호자율동아리), 케신나(화학탐구자율동아리), 프론티어(이공계토론자율동아리), 메디컬리스트(의료보건자율동아리), 아세틸콜린(화학생명자율동아리)
예체능 (6)	음악 (2)	라잇라잇(실용음악자율동아리), 플레이어즈(악기연주자율동아리)
	미술 (1)	더칼로(미술자율동아리)
	체육 (3)	드롭샷(배드민턴자율동아리), 학생심판자율동아리, 번너클(체력단련자율동아리)
비교과 (14)		유레카(댄스자율동아리), 코딩(컴퓨터프로그래밍자율동아리), 넷지(진로탐색자율동아리), 쏘답(딥러닝분석자율동아리), 에듀월(교육학자율동아리), 여봉(봉사활동자율동아리), 직진탐(직업진로탐색자율동아리), 컴온(컴퓨터프로그래밍자율동아리), 폴디타스(진로탐색자율동아리), 프시케(심리학자율동아리), 호텔러(호텔리어자율동아리), 액티브(댄스자율동아리), 씨피유(컴퓨터프로그래밍자율동아리), 십이신(그룹스터디자율동아리)

4. 2020학년도 자율 동아리 활동내용

연번	동아리명	활동 내용
1	넷지 (진로탐색자율동아리)	경영, 마케팅, 광고, 교육 등 다양한 진로 탐색 활동 동아리
2	누리보듬 (정치외교자율동아리)	사회적 이슈가 되고 있는 사안들에 대해 토론하며 학문적 역량을 강화시키는 동아리
3	뉴런 (생명과학자율동아리)	과학기술 논문을 찾아 기사를 쓰며 현대 과학기술에 대해 탐구하는 동아리
4	다원 (의료보건자율동아리)	의료 보건 계열의 진로를 희망하는 학생들이 모여 관련 캠페인 활동, 신문 작성 등을 하며 자신의 진로를 탐구하고 발전시키는 동아리
5	더칼로 (미술자율동아리)	미술 작품 제작, 전시, 관람 활동을 통해 폭넓은 미술의 세계를 접하고 진로를 준비하는 동아리
6	드롭샷 (배드민턴자율동아리)	배드민턴을 통한 건강생활습관 형성과 건강관리능력을 배양하고, 스포츠맨십 형성 및 협동심을 키워 바른 인성을 함양하고자 하는 동아리
7	라잇라잇 (실용음악자율동아리)	음악을 좋아하는 친구들끼리 모여서 서로의 음악을 교류하며, 우대공연을 통해 평소 학업으로 쌓였던 스트레스를 풀고 실용음악을 대중들에게 들려주고자 하는 동아리
8	물수 (물리수학자율동아리)	물리, 수학 문제를 풀면서 개념을 이해하고 창의력을 기르고 해당 교과에 흥미를 키우는 동아리
9	번너클 (체력단련자율동아리)	체력 단련을 통해 성취감, 기초대사량 증가, 체중감량을 목표로 활동하는 동아리

연번	동아리명	활동 내용
10	생각유희 (창의과학자울동아리)	다양한 과학 연구, 윤리적 상황에 대한 영화와 기사를 접하고 토론하여 수학, 과학적 사고를 기르는 동아리
11	소사이어티 (사회현상심층분석자울동아리)	사회 현상을 조사 및 심층 분석하여 문제해결을 위한 방안에 대해 토의하는 동아리
12	수공예 (수학탐구자울동아리)	모의수업, 발표, 독서를 통해 수학에 대한 지식을 습득하고 탐구하는 동아리
13	스페셜리스트 (사회현상탐구자울동아리)	사회복지 현상을 분석 및 탐구하여 해결방안에 대해 토론하는 동아리
14	스페이스 (건축자울동아리)	건축 관련 지식 함양과 더불어 다양한 진로 활동을 통해 건축 관련 진로에 대한 이해와 확신을 얻는 동아리
15	시티즌스 (공익광고연구분석자울동아리)	사회현상 관련 공익광고를 분석 및 탐구를 하고 효율적인 공익광고 및 제작 관련 토론을 하는 동아리
16	쏘딕 (소프트웨어·딥러닝탐구자울동아리)	기계, 소프트웨어, 인공지능 등 주요 기술에 대해 알아보고 물리, 화학에 대해 심도 있는 탐구 활동을 하는 동아리
17	아고라(사회윤리탐구자울동아리)	책, 영화의 주제나 사회적인 이슈에 대해 토론하고 자신의 생각을 표현하고 상대를 논리적으로 설득하는 능력을 키우는 동아리
18	야생화 (생명·화학탐구활동자울동아리)	생명 화학실험과 심화 개념에 대해 탐구하고 자신의 진로 적합성을 확고히 하는 동아리
19	에듀윌 (교육학자울동아리)	교육계 관련 진로를 탐색하고 수업시연을 통해 경험을 쌓는 동아리
20	에이에스 (경제경영자울동아리)	경제와 경영에 관심 있는 학생들이 모여 이와 관련된 지식이나 기사에 대해 견해를 나누고, 모의 창업과 같은 다양한 활동을 하는 등 경제와 경영을 탐구하는 동아리
21	여봉 (봉사활동자울동아리)	봉사를 통해 나눔과 배려 정신을 배우는 동아리
22	오라메디 (의학자울동아리)	생명 증진과 의학 발달에 이바지할 미래의 꿈나무들이 모여 의학 관련 활동들을 체험하고 희망 진로에 대한 식견을 넓히는 동아리
23	은혜로운탐구생활 (화학·생명자울동아리)	화학과 생명 분야의 과학을 집중 탐구하는 동아리
24	유투카 (댄스자울동아리)	춤을 잘 추는 사람이 아닌 좋아하는 사람들이 모여서 춤추는 동아리
25	융합진로독서자울동아리	독서와 토의를 통해 진로를 탐구하는 동아리
26	에코 (환경자울동아리)	환경보호를 위해 다양한 분야의 해결방안을 모색하는 동아리

연번	동아리명	활동 내용
27	을론잡박 (토론자율동아리)	시사 문제에 대해 의견을 나누고 토론을 통해 시사 상식을 기르고 토론과 말하기 능력을 신장시키는 동아리
28	이디오마 (언어자율동아리)	국어, 영어 등 다양한 언어에 대해 탐구하는 동아리
29	이모 (심리학자율동아리)	일상의 심리적 행동 분석, 이로써 평소 막연히 궁금했던 인간의 심리를 심도 있게 알아보고 이상심리학 및 정신증 분야로 접근하여 진로에 필요한 지식을 함양하는 동아리
30	인자한토론 (인문자연토론자율동아리)	현대사회의 다양한 문제나 이슈에 대해 교과의 경계를 넘어선 토의와 토론을 통해 융합적이고 통합적인 사고를 하는 능력을 키우는 동아리
31	정명왕조실록 (역사자율동아리)	역사에 관심있는 친구들이 모여 역사에 관해 탐구하고 더욱 깊숙이 들어가는 활동을 하는 동아리
32	정통 (수학과학토론자율동아리)	여러 과학(수학)주제에 대하여 각자 발표해 보고 관련 쟁점을 찬·반을 나누어 토론해보는 동아리
33	직진탐 (직업진로탐색자율동아리)	다양한 분야의 진로를 탐색하며 자신을 알아가고 구체적인 진로 설정을 위한 기반을 다지는 동아리
34	컴온 (컴퓨터프로그램자율동아리)	대중적인 프로그래밍 언어를 기초부터 배우고 응용하여 프로그램을 만들어 보는 동아리
35	케신나 (화학탐구자율동아리)	화학 이슈에 대해 알아가며 관련 지식을 정리하여 사고능력과 독해력, 어휘력 등을 증진시키는 동아리
36	코딩 (컴퓨터프로그램자율동아리)	코딩 및 컴퓨터에 관한 전반적인 지식을 탐구하는 동아리
37	코인 (영어권문화탐구자율동아리)	영어, 영어권 문화에 흥미가 있는 학생들이 모여 한국의 기술과 한류문화가 세계로 진출할 수 있도록 역량을 키워가는 동아리
38	폴디타스 (진로탐색자율동아리)	관심 분야 및 진로와 관련된 기사나 글을 찾고, 영어로 번역하여 진로 및 관심 분야에 대한 지식을 쌓는 동아리
39	프시케 (심리학자율동아리)	심리 현상을 분석하여 심리학을 심층적으로 탐구하고 심리학에 대한 지식을 함양하여 심리학도로서의 자질을 함양하는 동아리
40	플레이어즈 (밴드자율동아리)	악기를 연주하는 친구들과 노래를 잘하는 친구들이 모여 같이 음악을 즐기고 실력도 키워나가는 동아리
41	학생심판자율동아리	스포츠클럽 리그전 및 체육축제 운영을 통해 공정하고 존중하는 스포츠문화를 활성화 시키는 동아리
42	헤움 (한글자율동아리)	토론 활동과 현대 사회의 이슈에 대해 토의하는 과정을 통해 사고의 폭을 확장하고 진로를 찾아가는 동아리
43	호시탐탐 (사회현상토론자율동아리)	현대의 흐름을 직시하고 사회적 문제들을 주체적으로 해석하고 탐구하며 자신을 표출하고 자유롭게 토론하는 동아리

연번	동아리명	활동 내용
44	호텔리 (호텔리어자율동아리)	호텔리어를 꿈꾸는 학생들이 모여 직업의 특성과 호텔에 대해 알아보고 호텔리어로서의 자격 요건을 함양하는 동아리
45	액티브(댄스자율동아리)	댄스를 좋아하는 학생들이 모여 함께 연습하고 교내외 행사에 참여하여 경험을 쌓는 동아리
46	프론티어 (이공계토론자율동아리)	공과 대학 진학을 희망하는 학생들이 모여 자신의 진로에 대해 탐구하고 공학 기술과 함께하는 미래사회를 구상하며 융합적인 사고력을 기르는 동아리
47	메디컬리스트 (의료보건자율동아리)	의료보전에 관심있는 학생들이 모여 의료 보전에 관련된 다양한 활동을 하고 자신의 진로에 한 발짝 더 다가가는 계기를 만드는 동아리
48	씨피유 (컴퓨터프로그램자율동아리)	컴퓨터 프로그램의 기본이 되는 C언어를 학습하여 프로그램 능력의 기본기를 다지는 동아리
49	아세틸콜린 (화학생명자율동아리)	화학과 생명의 교육과정 이외의 내용을 탐구하며 심화내용을 익히는 동아리
50	십이신 (그룹스터디자율동아리)	모두가 함께 공부를 하며 지식을 나누는 동아리
51	히스토리텔링 (한국사능력검정자율동아리)	역사 관련 지식을 함양하고 다양한 활동을 통해 역사의식을 고취시키는 동아리



V. 학교 프로그램 안내

■ 지성플러스 - 교내 학생토론대회

1. 목적

- 1) 학생, 교사가 함께 하는 토론 광장을 통해 다양한 갈등을 해결할 수 있는 토론 문화의 기반을 확장한다.
- 2) 토론 과정을 통해 비판적 분석력, 합리적인 문제 해결 능력을 길러 민주시민으로서의 자질을 함양한다.
- 3) 객관적 논증을 통해 설득하는 능력, 경청과 화법 등 바람직한 소통의 자세를 함양하여 논술과 심층 면접 등 대학입시에 대비한다.

2. 방침

- 1) 1·2학년 학생을 대상으로 교육과정 운영 취약 시기에 대한 대안이자 토론대회 진행을 위한 선수학습으로 사회적 쟁점 토론에 관한 정규 수업(‘국어과’와 ‘사회과’의 융합 수업)을 실시한다.
- 2) 승패 결과에 치중했던 경쟁적 일회성 대회를 지양하고 진행 과정에서 참가자들이 협력적으로 토론 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.
- 3) 예선은 면접 방식, 본선(8강·4강)은 토너먼트 방식, 결승 경기로 진행한다. 경기 방식은 경기도교 육청식 토론절차에 따른다. 심사 기준은 미리 공지한다.

3. 운영 현황

- 1) 대상 : 1·2학년 학생
- 2) 주제 : 당해 연도별 시사적인 이슈에 따라 인문, 사회, 과학, 문화 등 다양한 주제 선정)
 - 2018학년도 : “선거연령 만 18세로 낮춰야 한다”
 - 2019학년도 : “대입전형에서 정시 수능 비율을 확대해야 한다”
 - 2020학년도 : “적극적 안락사를 법적 허용해야 한다”

4. 기대효과

- 1) 토론 대회를 통해 토론 교육의 바람직한 방향과 방법을 발전적으로 모색하여 일상화할 수 있다.
- 2) 토론 경험을 통해 학생들의 의사 표현 능력을 향상시키고, 논리적·비판적 사고력, 정보 분석 및 활용 능력, 합리적 문제해결능력 등 고급 사고력을 함양시킬 수 있다.
- 3) 토론 참가자들의 학습 의욕을 고취시키고, 대학입시의 논술이나 심층 면접에 대비할 수 있다.

5. 토론 대회 운영 장면 및 활동사진





V. 학교 프로그램 안내

■ 지성플러스 - 융합독서발표대회

1. 대회 목적

- 1) 학생들의 바른 인성과 창의력을 길러주는 독서 교육 강화한다.
- 2) 가치 있는 다양한 글을 풍부하게 읽는 태도를 기르고 폭넓고 깊이 있는 사고력을 향상한다.
- 3) 독서 이력을 풍부하게 하여 교양 있는 민주 시민으로서의 자질을 키운다.

2. 기본 방침

- 1) 학생이 자신의 진로나 흥미에 관련된 책을 3권 읽고 하나의 주제로 융합하여 독서 감상문을 작성한다.
- 2) 융합주제 글쓰기를 한 친구들 중 우수 학생 30명을 대상으로 융합주제 1분 스피치 본선 진출 선발전을 한다.
- 3) 본선 진출을 한 학생들은 5분 분량의 PPT를 제작하여 자신의 융합 주제를 친구들 앞에서 발표하고 우수한 학생에게 상장을 수여한다.

3. 운영 현황

- 1) 운영기간 : 1년에 1회 실시
- 2) 참가인원 : 본교 1, 2학년 전체 학생
- 3) 운영 절차

예 선	1,2학년 전체 학생 중 각 30명 선발
↓	
본선진출자 선정을 위한 3분 스피치	예선 통과자 30명 (3~4분가량의 대본 준비)
↓	
본선 말하기 지도 및 오리엔테이션	본선진출자 13명
↓	
본선 최종 지도 및 리허설	ppt준비 및 발표연습
↓	
본 선	본선 진출자 13명은 해당 학년 학생들 앞에서 발표

4. 기대 효과

- 1) 우수 작품을 책으로 출판하여 문학적 상상력의 연대를 통해 공동체의 건강성에 기여한다.
- 2) 다양한 독서를 통합할 수 있는 융합적 사고력을 기르고 올바른 민주 시민으로서의 성장하게 한다.

5. 장면 및 활동사진





V. 학교 프로그램 안내

■ 지성플러스 - 외국어스피치대회

1. 운영 목적

- 1) 세계 무한 경쟁시대에 부응하는 글로벌 인재 발굴 및 국제 경쟁력 강화
- 2) 영어권 문화를 소개 및 체험 할 수 있는 축제의 장을 마련하여 본교 학생들의 영어에 대한 흥미 유발 및 실생활 영어 활용능력 함양
- 3) 학생들의 자발적이고 적극적인 참여와 프리젠테이션을 통한 논리적 발화 능력, 자기 표현력 향상 및 학습동기 유발

2. 운영 현황

- 1) 대상 : 1,2학년 전체
- 2) 본선진출인원 : 1,2학년 각 23여명
- 3) 수상인원 : 금상1명, 은상 4명, 동상 8명, 장려상 10명 (각 학년별 23명)
- 4) 스피치대회 추진 일정

추진내용	비 고
글로벌리더스피치예선전	각 반 교실에서1, 2학년 전체
글로벌리더스피치오리엔테이션	학년별 예선통과자
영어원고마감	인문사회부에 제출
본선참가자 원고 교정 및 훈련 기간	- 영어교사지도 및 개별연습
본선 스피치대회(2학년)	- 소강당, 참가자관람
본선 스피치대회(1학년)	- 소강당, 참가자관람

3. 글로벌리더 영어스피치대회 운영 장면 및 활동사진



영어스피치대회 사전교육



참가자 단체사진



개인별 스피치 연습



영어스피치대회 본선



V. 학교 프로그램 안내

■ 감성플러스 - 오케스트라

1. 운영 목적

- 1) 오케스트라 합주 기회를 통하여 동료 간에 협동심을 기르고 조화로운 음악미를 체감하게 하고, 창의적 정서를 함양시킨다.
- 2) 연주활동을 통해 연주자 본인의 음악적 경험은 물론 전교생들에게 오케스트라 음악을 감상할 수 있는 기회를 제공한다.

2. 기본 방침

- 1) 학생 스스로 능동적 연습 분위기를 조성하여 연습에 적극 참여하도록 한다.
- 2) 파트별 강사가 악기를 책임 지도한다.
- 3) 지도교사와 강사가 지도의 연계성을 구축하여 협력 지도한다.
- 4) 교내외 행사에 적극 참여하여 학교의 위상과 자긍심을 높이도록 한다.

3. 운영 현황

- 1) 운영기간 : 2015년 3월부터 현재까지
- 2) 참가인원 : 52명(본교 1~3학년 재학생)
- 3) 운영시간 : 수요일 15:00 - 16:50 (6,7교시/창의적 체험활동), 수·목요일 17:50 - 19:20 (8,9교시/창의적 체험활동)
- 4) 오케스트라 동아리 활동 시 학교생활기록부에 동아리활동으로 입력되며, 교내·외 연주시 봉사활동 시간이 인정되어 학교생활기록부에 기입됨.

4. 기대 효과

- 1) 공교육 내에서 심도 있는 문화예술교육 비중을 강화하여 인성, 감성 교육이 포함된 전인교육, 창의성 증진
- 2) 오케스트라 연주로 재능기부를 통한 사회봉사활동 경험 제공 및 지역사회 문화예술 활성화

5. 정명오케스트라 운영 장면 및 활동사진



아침등갯길 음악회



두 번째 음악스토리



부천역 남부광장 심곡본동 공연 연주



2016년 부천아트밸리 발표회 연주



V. 학교 프로그램 안내

■ 감성플러스 - 학교스포츠클럽

1. 학교스포츠클럽 개념

‘학교스포츠클럽’이란 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년 재학생 중 체육활동에 취미를 가진 동일 학교의 학생으로 구성·운영되어 학교에서 이루어지는 스포츠클럽을 말함.

2. 운영방향

- 1) 학교교육계획에 포함시켜 공식적인 학교교육활동으로 운영하며 학생들의 자발적인 참여를 유도하기 위한 학교스포츠클럽 프로그램 개설·운영
- 2) 학생들의 다양하고 지속적인 신체활동이 이루어지도록 경기운영 방식을 리그전으로 운영 (연간 계획, 대진표, 심판, 경기 기록, 팀별 순위 등 관리)
- 3) 학생들이 다함께 즐거운 마음으로 참가하여 자신의 꿈과 끼를 기를 수 있는 학습의 장을 마련함으로서 긍정적인 교육적 효과 증진

3. 운영 현황

- 1) 참가인원 : 본교 1~2학년 재학생 참가신청자 (학급별 또는 개인팀별)
- 2) 운영시간 : 점심시간, 방과 후 시간, 주말 토요일 등을 이용한 경기진행

4. 참여 효과

- 1) 학생생활기록부 동아리활동 방과 후 학교스포츠클럽 특기사항에 기재 및 활동내용 에듀팻의 창의적 체험활동 동아리 활동란에 탑재하여 입학사정관 자료 등으로 활용
- 2) 우승팀은 학교 대표로 부천시 학급단위 스포츠클럽 대회 참가 및 우수선수 상장 수여



교내 축구경기



부천시 학급단위 스포츠클럽 축구대회



교내 피구경기



부천시 학급단위 스포츠클럽 피구 대회



V. 학교 프로그램 안내

■ 감성플러스 - 일본문화체험단

1. 목 적

- 1) 본교 재학생이 일본 학생들과의 교류를 통하여 일본에 대한 이해를 넓히고 문화적 정체성을 확립한다.
- 2) 현지에서의 다양한 체험활동을 통하여 국제적 능력을 배양하고 사회참여의식을 고양한다.

2. 개 요

- 1) 현지체류기간 : 2월 봄방학기간 (4박 5일)
- 2) 장 소 : 일본 오카야마 이과대학 부속고등학교/ 오사카지역
- 3) 참여인원 : 정명고등학교 학생 23명, 교사 2명
- 4) 사업내용
 - 교류학교 방문
 - 현지 학교의 환영행사 및 학교 소개
 - 현지 학교 학생과의 수업 참여
 - 현지 학교 학생들과의 간담회
 - 한국 학생들의 한국 문화에 대한 소개
 - 문화 체험
 - 현지 문화 유적지 방문, 문화 공연 관람

3. 학생모집

- 1) 희망자 신청을 받으며, 모범적으로 학교생활을 모범적으로 한 학생을 우선 선발한다.
- 2) 선발인원: 총 23명 선정 (1학년-19명, 2학년-4명)

4. 기대효과

- 1) 학생교류를 통하여 일본문화에 대한 이해를 넓힐 수 있다.
- 2) 글로벌 시대에 맞는 창의적이고, 리더십 있는 세계문화시민으로 육성한다.
- 3) 수업시간에 배운 일본어를 실생활에서 활용하여 회화능력을 향상시킬 수 있다.
- 4) 일본에 대한 관심을 통해 진로선택의 폭을 넓힐 수 있다.





V. 학교 프로그램 안내

■ 감성플러스 - 중국문화체험단

1. 운영 계획

- 1) 기간 : 1월 겨울방학기간 4박 5일
- 2) 장소 : 상해 (주변 도시 포함)
- 3) 금액 : 약 84만원(사정에 따라 변동)
- 4) 참가 : 학생 25~30명 / 인솔교사 2인 (참가희망자 국제교육부로 접수신청)



2. 상해 동휘 고등학교방문

매년 겨울방학을 이용하여 정명고학생 약 30여명 정도가 방문을 하여 학생들과 교류를 하게 되는데 교류내용은 상호간에 노래자랑과 서로 간단한 인사말을 중국어로 직접 나누는 시간을 갖는다.

동휘고등학교는 ‘스튜디오스’ 학과가 있어 상해에서 매우 높은 인기를 유지하고 있다.

3. 상해의 중심가 남경로 보행로

상해의 남경로 보행로의 길이는 2킬로 미터가 넘고 폭도 40미터 정도로 매우 넓고 긴 보행로이다. 주변에는 최신 유행하는 제품을 판매하는 상가가 즐비해 있고 상해시민은 물론 상해를 찾는 관광객들의 필수 코스이다.



4. 상해 이랜드 지사장 ‘정명고 5회 졸업생’

정명고 5회 졸업생이 지사장으로 있는 상해 이랜드를 방문하여 선배를 통해 성공의 비결을 들어본다.

5. 독립운동의 역사적 숨결이 살아있는 ‘홍코우 공원’

윤봉길의사의 의거거 있었던 홍코우 공원과 상해 임시정부를 방문하여 지난 역사의 아픔심정을 느끼며 당시를 상상해 본다.

나라 밖에서 더욱 나라를 생각하게 하는 곳이다.



6. 예원

대한항공의 광고에 등장하였는데 명나라 때의 이곳 관리가 어머니의 환갑을 기념하기 위하여 정원을 축조한 것으로 유명하다.

강남의 정원문화를 한눈에 느낄 수 있는 곳이다.



V. 학교 프로그램 안내

■ 기타 - 1학년 진로탐색 및 심신수련활동 (코로나 19상황에 따라 변동/취소)

1. 목 적

- 1) 학교 교육과정의 연장선상에서 체험학습을 통해 교육내용에 대한 이해를 증진하고, 교육과정과 실생활의 연계를 통해 학습효과를 증진한다.
- 2) 심신수련과 야외교육의 기회를 제공함으로써 인성과 창의성을 겸비한 민주시민의 자질을 함양한다.
- 3) 자연과 더불어 몸과 마음을 단련하고 정서를 순화하며 공동생활을 통해 협동하고 봉사하는 공동체 의식과 책임의식을 함양함으로써, 건전하고 유능한 민주시민 육성과 국가와 사회발전에 기여하는 능동적인 청소년을 육성하는 데 있다.
- 4) 교실 밖 자연에서 이루어지는 다양한 활동을 통해서 자기주도적으로 진로를 탐색하는 근본적인 진로 역량을 강화한다.

2. 방 침

- 1) 심신수련 교육활동은 해당 수련원에 위탁 운영한다.
- 2) 수련일정은 2021년 10월 13일부터 10월 15일까지 2박 3일로 한다.
- 3) 수련활동에 필요한 경비는 학생 본인이 부담한다.
- 4) 수련활동 기간의 개인위생, 익사사고 예방, 환경오염 방지, 산불예방, 안전사고 예방 및 자연 보호에 대한 교육을 철저히 한다.
- 5) 심신수련 및 진로활동은 캠프 프로그램에 의한 교육활동이 이루어지도록 하되 필요에 따라 수련원 측과 협의하여 체계적인 교육활동이 이루어질 수 있도록 한다.

3. 수련활동 세부계획 (예정안)

- 1) 일 시 : 2021년 10월 13일 08:00 ~ 10월 15일 17:00(2박 3일)
- 2) 장 소 : 강원도 일원
- 3) 대 상 : 1학년 10학급(재적 229명 예정)
- 4) 집합장소 및 시간
 - 가. 집합장소 : 학교운동장(각 반별로 집합하여 담임교사가 인솔하여 승차장소로 이동)
 - 나. 승차장소 : 도원초등학교 옆
 - 다. 집합시간 : 출발당일 07:50 학교운동장
 - 라. 차량 승차 이동 및 탑승 완료 : 출발당일 08:20
 - 마. 출발시간 : 출발당일 08:30

* 자세한 일정은 실시 전 가정통신문 등으로 알려드립니다.



V. 학교 프로그램 안내

■ 기타 - 2학년 주제별 테마여행 (코로나 19상황에 따라 변동/취소)

1. 목 적

- 1) 안전이 뒷받침된 체험중심의 다양한 교육활동을 통해 개개인의 꿈과 끼를 키우고, 자율성과 창의성을 함양한다.
- 2) 교육과정과 연계한 안전하고 교육적인 학교 밖 활동을 통해 협동심과 인성을 기르고 나눔과 배려를 실천하는 민주시민을 육성한다.
- 3) 질서를 지키고 함께 실천하는 공동생활을 통하여 “나”가 아닌 “우리”로서의 공동체 의식을 함양한다.
- 4) 지식 위주의 학교 교육의 틀에서 벗어나 새로운 방법의 문화 체험교육을 통해 지적인 면과 정의적인 면이 통합된 전인으로 성장할 수 있는 계기를 마련한다.
- 5) 학창시절의 소중함을 깨닫고 희망찬 내일을 위한 포부를 품을 수 있는 계기를 마련한다.

2. 방 침

- 1) 체험학습 안전을 위해 소규모의 안전 대책을 강화한 체험학습을 운영하며 사전 안전 교육을 실시한다.
- 2) 현장체험학습은 관련 법규 및 경기도교육청의 정책에 부합하게 실시하고 교육적 목적을 달성할 수 있는 장소 및 프로그램 등을 선정·운영한다.
- 3) 계획을 수립·시행하는 과정에서 학생 안전관리에 특히 유의하고, 체험학습의 투명성 제고를 위해 체험학습 과정을 경기도교육청 홈페이지 ‘현장체험학습정보방’에 공개한다.
- 4) 수익자 부담의 교육활동의 경우 활동 내용, 부담 금액 등에 대하여 사전에 안내한 후 학부모(학생)의 자유로운 의사가 충분히 반영될 수 있는 방법으로 동의서를 받아 추진한다.
- 5) 체험학습은 2학년 전체 학생을 대상으로 하되 불참 학생은 별도의 계획을 수립하여 운영한다.
- 6) 체험학습 후에 만족도 조사 및 소감문쓰기 활동을 통해 체험학습이 긍정적인 피드백이 될 수 있도록 한다.

3. 일시 및 장소 (예정안)

- 1) 일시 : 2021년 10월 13일 08:00 ~ 10월 15일 17:00(2박 3일)
- 2) 장소 : 제주특별자치도 일원
- 3) 대상 : 2학년 학생 중 희망자
- 4) 인솔 교사 : 담임교사 12명, 인솔교사 3명, 안전요원(주간) 6명, 야간 5명 예정
- 5) 교통 : 항공기(000사), 전세고속버스(45인승, 제주도 현지) 6대 예정
- 6) 숙소 : 00 리조트(000시 00동)
- 7) 식사 : 1일차 2식, 2일차 3식, 3일차 2식 총 7식
- 8) 프로그램 운영 : 3개 그룹으로 나누어 진행
- 9) 예상 경비 : 학생 1인당 약 30만원~35만원(예정)
(항공료, 차량비, 숙박비, 입장료, 여행자보험, 예비비 포함)

* 자세한 일정은 실시 전 가정통신문 등으로 알려드립니다.



V. 학교 프로그램 안내

■ 학생자치 교육프로그램 ‘1학급 1특색활동’ 운영

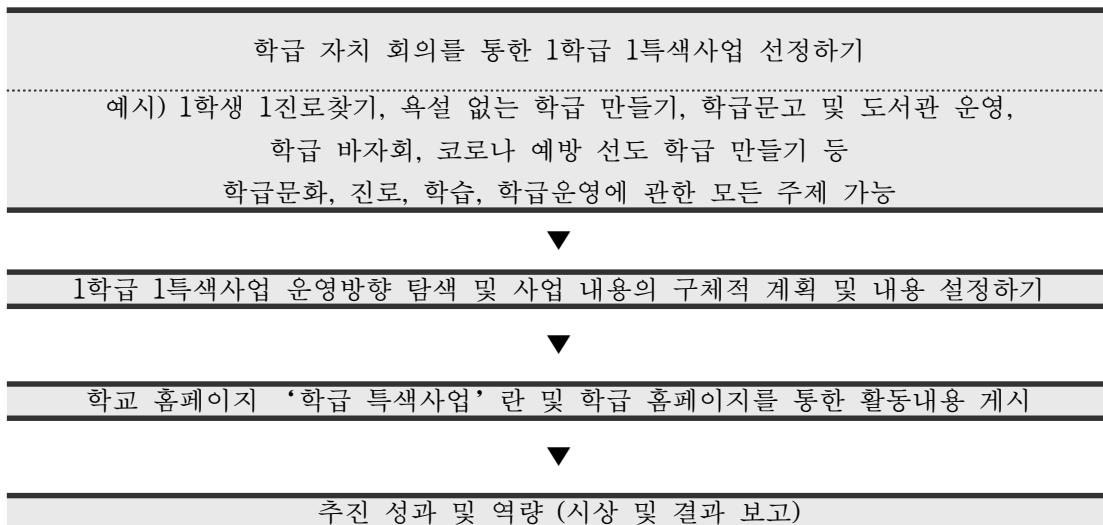
1. 목 적

- 1) 학급 운영·관리의 학생 주도적 설계 및 민주시민의 자세 함양
- 2) 학급 소통의 장 마련을 통한 단결력 및 학급 공동체의식 증진
- 3) 다양한 학급활동의 참여 유도 및 목표 성취를 통한 보람 체득의 기회 마련
- 4) 자율활동의 다양성 및 생활기록부 기재의 폭넓은 기회 제공

2. 운영 계획

가. 운영 계획

1) 운영 과정



2) 운영기간

- 1학기(7월) : 계획 및 시범 운영
- 2학기(12월) : 실제운영(생활기록부 기재 및 결과 시상)

3) 대상

- 1학기(7월) : 전체 학급(단, 3학년 학급은 특색사업 진행 유무를 선택한다.)
- 2학기(12월) : 1,2학년 전체 학급

4) ‘1학급 1특색사업’의 내용 및 학생 역할에 따른 생활기록부 기재

5) 학급 임원 및 담임 선생님의 주기적 소통을 통한 ‘1학급 1특색사업’의 과정 검토 및 조정

나. 운영 방침

- 1) 각 활동은 교실에서 할 수 있는 활동으로 정하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) ‘1학급 1특색사업’의 내용 및 학생 역할에 따라 생활기록부에 기재할 수 있다.
- 3) 원활한 특색사업 진행을 위해 ‘특색사업 기획부장’을 미리 선정한다. 기획부장은

학급임원을 포함한 학급 전체학생 중 1명으로 선정한다.

- 4) 기획부장은 활동한 내용을 ‘특색사업 활동일지’에 기록하고, 활동 내용을 학급홈페이지에 기록한다.
- 5) 학급 특색사업의 정규시간은 매주 월요일 7교시이며, 그 외 점심/저녁 자유시간을 활용하여 진행할 수 있다.
- 6) 학급 임원 및 담임선생님의 주기적 소통을 통해 ‘1학급 1특색사업’의 과정을 검토 및 조정한다.
- 7) 각 학급의 적극적인 참여를 높이기 위해서 연말에 학급 특색활동 우수 학급을 선정 및 시상한다.(학년 당 각 2반 시상): 실행장면을 UCC로 제작하여 연말에 공유

다. 추진계획 및 일정

순	내용	세부내용	시기
1	학급 특색사업 선정	학급회의를 통한 1학급 1특색사업 목표, 내용, 계획, 방안 수립	3월
2	1학기 학급 특색사업 운영	학교 홈페이지 (1학급 1특색사업), 학급 홈페이지 활동 내용 게시	1학기
3	2학기 학급 특색사업 운영 계획 설정	학급별 회의 및 워크샵 개최를 통한 조정	8월
4	2학기 학급 특색사업 운영	학교 홈페이지 (1학급 1특색사업), 학급 홈페이지 활동 내용 게시	2학기
5	2학기 학급 특색사업 결과 도출	학급 특색사업 활동 정리 및 보고서 작성, 워크샵을 통한 반성	12월 말

라. 기대성과

- 1) 학생중심의 학급자치 운영 및 관리를 통한 자기주도적 학습능력, 사고력 증진
- 2) 학급·학교 안 협력적 분위기 및 ‘원팀’ 관계 형성

Ⅵ. 학생인권부 안내





VI. 학생안전부 안내

■ 학교생활인권규정 안내

1. 학생회 및 선거 관련

1) 학생회 임원

- 학생회 회장 1인, 부회장 1인
- 학년회장 및 부회장, 각 부의 부장 1인(2학년), 차장 1인(1학년)

2) 학생회 부서

- 자료총괄부, 홍보편집부, 동아리부, 교육급식부, 학생복지부, 행사계획부, 환경관리부

3) 선출방법

- 전체 학생에 의하여 민주적 절차와 방법에 따라 선출 다수 득표자를 학교장이 임명.
- 각 부서의 부장(2학년) 차장(1학년)은 대의원회의 동의를 얻고 회장이 추천.
- 방식 : 학생회장 1명(2학년)과 부회장 1명(2학년)을 러닝메이트(Running Mate)제 방식으로 선출하고, 학년회장, 부회장은 독자 출마 방식으로 진행. (다득표 순으로 회장, 부회장으로 선출)
- 선거절차 : 사전 선거 지도 ⇒ 선거일 공고 ⇒ 입후보자 등록 ⇒ 선거운동 ⇒ 입후보자 소견 발표

2. 학생생활교육위원회 관련

1) 학생생활교육위원회 구성

- 위원장(교감), 부위원장(학생생활안전부장), 교무기획부장, 진로상담부장, 학년부장, 담임교사(참고인), 간사(학생생활안전부 담당교사), 임시위원

2) 기능

- 학생생활교육위원회는 학생 선도 및 선도 조치, 기타 학생 지도에 관한 사유가 있을 때, 소집하고 이를 심의

3) 선도의 종류와 기간

- 학교내의 봉사 : 1일 2시간 이내, 5일 이내의 기간으로 함.
- 사회봉사 : 1일 5시간 이내, 5일 이내의 기간으로 함.
- 특별교육 이수 : 1일 5시간 이내, 5일 이내의 기간으로 함.
- 출석정지 : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지
- 퇴학처분 : 징계의 최종 단계로 퇴학을 시킬 수 있음.

4) 선도의 방법

- 학교내 봉사 : 오전(1시간 일찍 등교하여 학생부 교사의 지도), 오후 수업 종료후(담임교사의 지도)
- 사회봉사 : 출석으로 처리하며 학생을 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에 위탁하여 시행. 위탁 교육이 여의치 않을 경우 선도위원회의 결정에의해 학교자체 프로그램으로 대체 가능.
- 특별교육 : 출석으로 처리하되 교육감이 설치 운영 또는 위탁 운영하는 시설의 교육 과정을 이용하거나 교육감이 지정한 전문 상담 기관에 위탁 교육을 함.
- 출석정지 : 징계를 받은 학생의 출석정지 기간을 학교생활기록부의 출결 상황란에 ‘미인정 결석’ 일수에 산입하여 기재하되, 특기사항 란에 사유는 기재하지 않음.



VI. 학생안전부 안내

■ 학교폭력 관련 안내

1. 학교폭력 전담기구(자치기구) : 학교폭력조사위원회

1. 【목적】 이 규정은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 및 2021학년도 경기도교육청 학생안전 종합 계획(안)」에 의거 정명고등학교 학교폭력전담기구 구성·운영 등에 관한 사항을 규정하고 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해 학생과 가해 학생 간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

2. 【위원의 구성】

가. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조 제3항(전문상담교사 배치 및 전담기구 구성),

*학교폭력예방법시행령 제16조 제1항

나. 경기도교육청 학생생활인권과-366(2021.1.8.)

1. 위원장은 교감

2. 전체위원의 3분의 1 이상을 학부모로 하고, 교감을 포함하는 5인 이상 10인 이하의 위원을 학교장이 임명하거나 위촉한다.

- 구성 : 교감, 전문상담교사, 보건교사, 책임교사, 학부모 등으로 학교장이 구성

3. 본교는 교사 5명, 학부모 5명으로(전체 10명) 구성한다.

3. 【위원의 선출 및 임기】

1. 학교폭력예방법 시행령 제16조 제1항(입법예고) : 학교의 장이 법 제14조 제3항에 따라 전담기구를 구성하는 경우 학부모는 「초·중등교육법」 제31조에 따른 학교운영위원회에서 선출한다.

2. 추후 결원 발생시 학교운영위원회에서 추가로 선출 위촉한다.

3. 임기의 시작은 위촉일과 관계없이 정해진 시일에 시작된 것으로 한다.

4. 전담기구 위원 자격에 문제가 발생하여 해촉된 경우에는 즉시 권한이 정지된다.

5. 위원의 임기는 1년으로 한다(단, 위원의 임기 만료 직전, 사안 발생시 차기 학년도 새로운 위원이 위촉되기 전까지 학교장은 활동을 허가할 수 있고, 학교운영위원장에게 즉시 보고한다)

4. 【학교폭력 전담기구의 역할】

1. 학교폭력 신고접수 또는 학교폭력 사태 인지한 경우 가해 및 피해 사실 여부 확인

2. 학교의 장의 자체해결 부의 여부 심의

3. 학교폭력에 대한 실태조사

4. 학교폭력 예방 프로그램 구성·실시

5. 학교의 장 및 심의위원회 요구가 있을 때 학교폭력에 관련된 조사결과 등 활동결과 보고

6. 그 밖의 전담기구에서 필요하다고 인정하는 사항

5. 【기타】

1. 본 규정에 명시되지 않은 내용을 처리할 때는 ‘ 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률’에 명시된 대로 처리한다.

2. ‘ 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률’에 명시되지 않은 사건(사안)이 발생하여 처리 할 경우 학교폭력전담기구 협의를 거쳐 처리한다.



VI. 학생안전부 안내

■ 참정권 관련 안내

1. 학생의 참정권 보장 「공직선거법」 제15조 제 1항에 의거하여

- 1) 만 18세 이상의 학생은 [정당법] 등 현행 법률에 따라 정당에 가입할 수 있다.
- 2) 학생은 사회적인 사안·문제에 대하여 자유롭게 의사를 표현하고 활동할 수 있는 자유를 가진다.
- 3) 학생은 타인의 견해를 존중하여야 하며, 자신의 견해를 타인에게 강요해서는 아니 된다.



VI. 학생안전부 안내

■ 용의복장 규정

구 분		학 생
두발	일반	● 머리는 청결하게 유지한다.
	기타	● 파마, 염색, 탈색, 변형머리는 하지 않는다. ● 무스, 젤, 헤어용품은 머리를 단정하게하기 위해서 사용할 수 있다.
복장	상의 하의	● 등하교시에는 반드시 규정된 교복을 착용하고, 임의적 변형을 하지 않는다. ● 생활복도 하복과 동복처럼 교복이므로 항상 규정에 맞게 착용하여야 한다. ● 하절기, 교내에 한하여 규정된 체육복 하의와 생활복 상의를 허용한다. ● 학교에서 허가된 학교 로고가 새겨진 후드티도 동절기(간절기) 생활복으로 허용한다. ● 여학생도 동/하복 바지를 착용할 수 있다.
	외투	● 규정된 교복을 꼭 착용하되 동절기에는 방한을 위하여 외투를 덧입을 수 있다. ● 자켓 대신 후드티를 착용할 수 있다.
	조끼	● 규정된 교복을 착용하고 임의적 변형을 하지 않는다. ● 동절기에는 방한을 위하여 규정된 교복이외의 규정된 카디건을 착용할 수 있다. ● 춘추복 착용 시에는 조끼를 착용하지 않아도 된다.
	양말	● 지나치게 현란하지 않은 스타킹을 착용한다. ● 동절기에는 방한을 위하여 양말, 덧신을 신을 수 있다.
신발	실내화	● 실내화는 실내에서만 착용한다. ● 실내화의 종류 : 슬리퍼, 끈이 없는 운동화
	실외화	● 실외화는 실외에서 만 착용한다. ● 실외화는 운동화나 단화를 신는다.
기타	명찰 교표	● 교복의 규정된 위치(왼쪽)에 명찰과 교표를 단다.
	장신구	● 귀걸이, 발찌 등 화려한 장신구는 하지 않도록 한다.
	가방	● 학생용 가방(배낭형)으로 하되 보조가방을 사용하고자 할 때 반드시 학생용 가방 착용 후 보조가방을 사용한다.
	기타	● 학생의 신분을 넘어서는 화장을 하지 않는다. ● 손발톱을 기르거나 손발톱 매니큐어를 칠 할 수 없다. ● 학생들의 소지품 검사는 사전에 학교장의 결재를 득한 후 실시한다. (단, 학생들의 안전을 위협하거나 학내 질서를 해칠 수 있다고 판단될 경우에 한하여 학생의 동의를 구하고 소지품 검사를 실시할 수 있다.)

VI. 학생안전부 안내

■ 선도 기준표

구분	항목	사안내용	징계사항				
			학 교 내 의 봉 사	학 회 봉 사	특 별 교 육 이 수	출 석 정 지	퇴 학 처 분
기본 생활 활	1	언행과 예의가 바르지 못한 학생	●	●			
	2	용의 및 복장이 바르지 못해 지도를 받은 후에도 위반하는 학생	●	●			
	3	각종 액세서리 패용에 대해 지도를 받은 후에도 위반하는 학생(귀걸이, 목걸이 등)	●	●			
	4	학교에서 불필요한 물품을 가지고 다니다 지도 후에도 위반하는 학생	●	●			
준법 및 공 유 물 관 리	5	교직원에게 불경한 언행을 한 학생	●	●	●		
	6	언행이 불량하여 학교내 교직원 및 주민으로부터 진정 또는 통보된 학생		●	●	●	
	7	교직원에게 폭언 또는 폭력을 가한 학생			●	●	●
	8	학생들을 선동하여 교권훼손을 주동한 학생 및 가담 학생	●	●	●	●	
	9	공중도덕을 위반한 학생	●	●	●		
	10	공공기물을 파괴하거나 손괴한 학생	●	●	●		
	11	공공문서(제증명, 식권, 납부금고지서 포함) 및 인장을 위조 또는 변조한 학생		●	●	●	
	12	청소, 주변, 기타 학생의 의무 이행에 태만한 학생	●				
	13	교사의 정당한 지도에 불응하고 불경한 태도를 취한 학생(도주, 회피 등)	●	●	●		
	14	학교의 게시물을 고의로 훼손한 학생	●	●	●		
	15	고의로 방화를 했거나 부주의로 화재를 일으킨 학생			●	●	●
	16	학교 출입 시에 월담한 학생	●	●			
	17	‘학교내의 봉사’ 및 기타 처분에 불응한 학생(무단으로 불참한 학생 포함)		●	●	●	
	18	‘사회봉사’ 및 기타 처분에 불응한 학생(무단으로 불참한 학생 포함)			●	●	
	19	‘특별교육이수’ 및 기타 처분에 불응한 학생(무단으로 불참한 학생 포함)			●	●	
	20	‘출석정지’ 및 기타 처분에 불응한 학생				●	●
	21	경찰에 연행되었으나 범행정도가 경미하여 훈방된 학생	●	●	●	●	
	22	사법기관에 구속되어 학업이 곤란한 학생, 형법상 유죄로 인정된 학생			●	●	●
	23	불온문서를 소지, 탐독한 학생이나 제작, 게시, 유포한 학생			●	●	
	24	인터넷 등 사이버 상의 범죄 행위에 관련된 행위를 한 학생	●	●	●	●	
학 생 회 장 선 거	25	사전선거운동 및 선거기간 중의 개별 선거 집회를 연 학생	●	●	●		
	26	선거관리위원회의 검인을 받지 않은 유인물을 배부하거나 개별 벽보를 부착한 학생	●	●	●		
	27	향응 및 금품을 제공하거나 기타 정당한 선거운동을 방해한 학생	●	●	●		
	28	위협적이고 폭력적인 행위를 하거나 투표 및 개표 시에 부정을 한 학생	●	●	●		
	29	타 후보에 대한 허위사실을 유포한 학생	●	●	●		
집 단 행 위	30	학교장의 허락을 받지 않은 행사를 주관하거나 동참한 학생	●	●	●		
	31	학생 출입금지 업소에 출입한 학생	●	●	●		
	32	사회에 물의를 야기하거나 학교의 명예를 훼손한 학생	●	●	●		
	33	학생신분으로 참가할 수 없는 대외행사에 개인 및 단체로 출연 또는 출품한 학생	●	●	●		
	34	불량 동아리 카페를 조직, 운영하여 학교 명예를 크게 실추케 한 학생	●	●	●	●	●
	35	불량 동아리를 조직했거나 가입한 학생		●	●	●	●
	36	학생(들)을 선동하여 학교질서를 문란하게 한 학생			●	●	●

구분	항목	사안내용	징계사항				
			학교내의봉사	사회봉사	특별교육이수	출석정지	퇴학처분
수업 및 시험	37	수업 또는 타인의 학습을 방해하거나 면학분위기를 저해한 학생	●	●	●		
	38	수업을 거부하거나 교사에게 불손한 행위를 한 학생			●	●	●
	39	시험 답안지를 서로 바꾸거나 메모하여 이용한 학생	●	●	●		
	40	시험 정답을 보여 주거나 본 학생	●	●			
	41	시험시간에 통신기기를 이용한 학생		●	●	●	●
	42	시험과 관련해 기타 부정행위로 판단된 학생	●	●			
	43	시험에 불응할 것을 선동하거나 이에 동조하는 행위를 한 학생			●	●	●
	44	시험문제를 탐지, 절취하거나 또는 누설한 학생			●	●	●
근태	45	미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결과를 합쳐 10회 이상한 학생	●				
	46	미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결과를 합쳐 20회 이상한 학생	●	●			
	47	미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결과를 합쳐 30회 이상한 학생	●	●	●		
	48	미인정결석 누계 일이 10일~19일인 학생(6~9일인 학생은 내교통지서 발송)	●	●	●		
	49	미인정결석 누계 일이 20일~29일인 학생			●	●	
	50	미인정결석 누계 일이 30일 이상인 학생				●	●
약물음주	51	교내외에서 흡연을 하거나 담배, 전자담배, 라이터 등을 소지한 학생	●	●	●		
	52	향정신성 의약품을 소지, 복용, 전달, 판매 등 어느 한부분이라도 관련이 있는 학생			●	●	●
	53	교내외를 막론하고 술을 소지하거나 음주한 학생	●	●	●	●	●
금품	54	타인의 금품을 절취한 학생	●	●	●		
	55	타인의 금품을 상습 절취한 학생		●	●	●	●
	56	타인의 금품을 갈취 및 강취한 학생		●	●	●	●
퇴폐행위	57	도박성행위를 한 학생	●	●	●		
	58	음란, 폭력물의 제작, 유포, 판매, 전시 등과 관련이 있는 학생	●	●	●	●	●
	59	타인을 희롱하거나 심한 욕설을 하여 사회의 지탄을 받은 학생		●	●	●	●
	60	오토바이를 탑승하고 등하교하는 학생	●	●			
	61	교외생활지도 및 연합교외지도시 지도교사의 지도에 불응한 학생	●	●	●		
	62	불건전한 이성교제 등으로 물의를 일으킨 학생	●	●	●	●	●
	63	학생신분으로 출입할 수 없는 업소에 출입하거나 취업, 아르바이트를 한 학생		●	●	●	●
정보통신	64	수업 중에 휴대폰을 사용하는 행위	●	●			
	65	정보통신매체 사용 시 정보통신 도덕과 윤리에 어긋나는 행위를 한 학생	●	●	●	●	●
기타	66	위 사안에 직접 해당되지 않는 경우, 학생선도위원회의 의결에 따라 징계한다.	●	●	●	●	●

VII. 부 록



VII. 부록

■ 추천 도서 목록(학년/교과별)

분야	번호	도서명	저자	출판사
국어	1	광장	최인훈	문학과지성사
	2	목민심서	정약용	창비
	3	감옥으로부터의 사색	신영복	돌베개
	4	대화	리영희, 임헌영	한길사
	5	관촌수필	이문구	문학과지성사
	6	그리스인 조르바	카잔차키스	열린책들
	7	모리와 함께한 화요일	미치앨범	살림
	8	천국에서 만난 다섯 남자	미치앨범	살림
	9	피로사회	한병철	문학과지성사
	10	논증의 탄생	조셉 윌리엄스, 그레고리 콜럼	홍문관
	11	정의란 무엇인가	마이클 샌델	와이즈베리
	12	박지원의 한문소설	김수업, 전국국어교사모임	휴머니스트
	13	책은 도끼다	박웅현	북하우스
	14	꿀찌에게 보내는 갈채	박완서	세계사
	15	죽은 왕녀를 위한 파반느	박민규	예담
	16	살아있는 고전문학 교과서 1,2,3	권순궁 외 5인	휴머니스트
	17	갑신년의 세 친구	안소영	창비
	18	시를 만나러 갑니다	정재아	들녘
수학	19	네이피어가 들려주는 로그이야기	김승태	자음과 모음
	20	베르누이가 들려주는 확률분포이야기	김승태	자음과 모음
	21	생활 속 수학의 기적 똑똑한 학생	알브레히트 보히텔슈프라허	황소자리
	22	천재들이 가지고 노는 수학책	이언스튜어트	웅진지식하우스
	23	세상은 수학이다	고지마히로유키	해나무
	24	이야기 파라독스	마틴 가드너	사계절
	25	코믹 메이플 스토리 수학교육 시리즈	서울문화사	서울문화사
	26	노벨상 수상자가 쓴 속성 미적분학	(저)윤재현, Daniel Kleppner, Norman Ramsey (역)김용은, 김상수	청문각
	27	구봉구는 어쩌다 수학을 좋아하게 되었나	민성혜	갈매나무
	28	계영희 교수의 명화와 함께 떠나는 수학사 여행	계영희	살림
	29	페르마의 마지막 정리	사이먼 싱	영림카디널
	30	인생을 바꾸는 게임의 법칙	박찬희, 한순구	경문사
	31	자연의 수학적 열쇠 피보나치 수열	이광연	프로네시스
	32	수학으로 힐링하기	이수영	홍성사
	33	수학이 좋아지는 수학	알렉스 벨로스	해나무

분야	번호	도서명	저자	출판사
영어	34	재미있는 영어 인문학 이야기1,2	강준만	인물과사상사
	35	인문학은 언어에서 태어났다.	강준만	인물과사상사
	36	Animal Farm (동물농장 영문판)	조지오웰	반석
	37	Old Man and the Sea (노인과 바다 영문판)	어니스트 헤밍웨이	반석
	38	해리 포터와 저주받은 아이 1부/2부 스페셜 리허설 에디션 대본	조앤 K. 롤링, 존 티파니, 잭 손	문학수첩
	39	소유냐 존재냐	에리히 프롬	까치
	40	Who Moved My Cheese? An Amazing Way to Deal with Change in Your Work and in Your Life (누가 내 치즈를 옮겼을까)	스펜서 존슨	진명출판사
	41	나만의 생활 속 Image 영단어	이수희	투리북스
	42	영문법 쇼크	정형정	쇼크잉글리쉬
	43	내뻔고 후회하는 말버릇 바꾸기	사토 도미오	다락원
	44	위대한 개츠비	F.스콧 피츠제럴드	민음사
역사	45	Grammar in use (intermediate)	Raymond Murphy	Cambridge
	46	조선왕조 스캔들	신명호	생각정거장
	47	나의 한국 현대사	유시민	돌베개
	48	조선왕조실록 1-4	무적핑크	이마
	49	아리랑(1-12권)	조정래	해냄
	50	정약용과 그의 형제들	이덕일	김영사
	51	책만 보는 바보-이덕무와 그의 벗들 이야기	안소영	보림출판사
	52	박시백의 조선왕조실록	박시백	휴머니스트
지리	53	역사저널 그날	KBS역사저널 그날 제작팀	민음사
	54	Lets go 지리여행1, 2	박종관 저	지오북
	55	영화 속 지형이야기	양희경 외	푸른길
	56	세계지리 세상과 통하다 1,2	전국지리교사모임	사계절
사회	57	지리, 세상을 날다	전국지리교사모임	서해문집
	58	대통령의 글쓰기	강원국	메디치미디어
	59	오래된 미래	헬레나 노르베리	중앙북스
	60	이갈리아의 딸들	게르트 브란튼베르그	황금가지
	61	청소년을 위한 세계경제원론 (1권~4권)	바바라 고트프리트 홀랜더	내인생의책
	62	하룻밤에 읽는 경제학	마르크 몽투세, 도미니크 상블레	랜덤하우스중앙
	63	정의란 무엇인가	마이클 샌델	와이즈베리
윤리	64	생각하고 토론하는 서양철학이야기	이강서	책세상
윤리	65	청소년을 위한 서양철학사	서용순	두리미디어
	66	정의란 무엇인가?	마이클샌델	와이즈베리
	67	소크라테스의 변명, 진리를 위해 죽다.	안광복	사계절
	68	환경 윤리	J.R.테자르탱	자작나무

분야	번호	도서명	저자	출판사
일본어	69	먼 북소리	무라카미 하루키	문학사상
	70	칼에 지다	아사다 지로	북하우스
	71	이만큼 가까운 일본	강태웅	창비
	72	일본사를 움직인 100인	양은경	청아출판사
중국어	73	중국어로 떠나는 고상성어 여행	이수연,이연지	지식과 감성
	74	머지않아 중국과 일하게 될 당신에게	조민정	이콘
	75	술로 만나는 중국	모종혁	서교 출판사
	76	내손안에 잡히는 중국 마케팅	이동호	생각나눔
한문	77	한국 한시 100선	김기	문사철
	78	공자 안될줄 알면서 하는 사람	김경일	문사철
	79	공부가 되는 저절로 고사성어	글공작소	아름다운사람들
	80	고사성어 숨은 그림 찾기	유영진	좋은꿈
과학	81	개미의 제국	최재천	사이언스북스
	82	다윈 종의 기원	찰스 다윈 / 송철용 옮김	동서문화사
	83	천체관측	김희수	시그마프레스
	84	Newton Highlight 날씨와 기상	일본 뉴턴프레스 아니뉴턴(뉴턴코리아)	
	85	한반도 자연사 기행	조홍섭	한겨레출판
	86	한없이 작은, 한없이 위대한 : 보이지 않는 지구의 지배자 미생물의 과학	존L. 잉그럼/ 김지원 옮김	이케이북
	87	극지, 과학으로 다가서다	남성현	아담북스
	88	미술관에 간 화학자	전창립	어바웃어북
	89	화학에서 인생을 배우다	황영애	더숲
	90	사피엔스	유발 하라리	김영사
	91	교실 속 비주얼 씽킹	김해동	맘에드림
정보	92	빌게이츠이야기(꿈결롤모델시리즈2)	임원기	꿈결
	93	2035미래기술미래사회	이인식	김영사(주)
	94	인공 지능은 너를 닮아 가는가	유신	컬처룩
	95	프레젠테이션 발표의 기술	티모시 J. 케이글	멘토르
음악	96	실용음악과 졸업 후 뭐하지?	최영준	예술
	97	음악기초이론의 이해(기보에서 화성까지)	김유희	예술
미술	98	예술에 대한 7가지 답변의 역사	김진엽	책세상
	99	미술쟁점	최혜원	아트북스
체육	100	스포츠가 아이의 미래를 바꾼다	21세기교육연구회	테이크원
	101	역발상, 스포츠 역사를 바꾸다	기영노	시간의 물레
	102	네가 있어 나는 멈출 수 없다	김정민	푸르름

분야	번호	도서명	저자	출판사
체육	103	위대한 도전	이철원	대한미디어
보건	104	간호사라서 다행이야	김리연	원더박스
진로	105	진로를 디자인 하라	김진	다실예듀
	106	한 줄의 기적, 감사일기	양경윤	쌤앤파커스
논술	107	사피엔스	유발 하라리	김영사
교과 외	108	미움 받을 용기	기시미 이치로, 고가 후미타케	인플루엔셜
	109	데카르트가 들려주는 의심이야기	김익현	자음과 모음
	110	아버지의 길 1, 2	이재익	황소북스
	111	자존감 수업	윤홍균	심플라이프
	112	생각의 융합	김경집	더숲
	113	그 많던 싱아는 누가 다 먹었을까	박완서	웅진지식하우스
	114	게으름에 대한 찬양	버트런드 러셀	사회평론
	115	긍정의 배신	바버라 에런 라이크	부키
	116	오뒷세이아	호메로스	도서출판 숲



VII. 부록

■ 정명고등학교 홈페이지

1. 우리 학교의 정보와 소식을 전달하기 위하여 2017년도에 학교 홈페이지 개편
2. 주소 : <http://jeongmyung.hs.kr>
3. 메인화면



4. 사이트맵

- 학교소개
학교장인사말 ! 교육목표 ! 학교연혁 ! 학교현황 ! 학교규정 ! 교직원소개 ! 학교오시는길
- 학교소식
공지사항 ! 가정통신문 ! 기숙사 ! 보건실 ! 급식실 ! 정명갤러리 ! 정명SNS
- 입학안내
입학요강 ! 재입학 ! 교육환경 ! 홍보자료
- 교육활동
학사일정 ! 교육과정 ! 교육평가 ! 일과표 ! 교내대회 ! 학습자료실 ! 봉사활동안내 ! 각종서식
- 과학중점학교
과학중점교육과정 ! 과학중점소식 ! 수학교과교실 ! 프로젝트연구활동 ! 과제연구활동 ! 과학실험멘토링
- 특성화프로그램
인성플러스 ! 열정플러스 ! 지성플러스 ! 감성플러스 ! 심화반
- 진로진학상담
대학진학현황 ! 진로진학자료 ! Wee클래스
- 참여마당
자유게시판 ! 학생회 ! 동창회
- 공개코너
학교평가 ! 행정실 ! 학교운영위원회 ! 학교발전기금

2021학년도

정명고등학교 학교생활안내

2021년 3월 5일 인쇄
2021년 3월 10일 발행

저 자
발행인
발행처

교무기획부
신 창 하
정명고등학교

비매품

- 주소 : 경기도 부천시 소사구 심곡로 100(심곡본동)
- 전화 : 032-653-0181, FAX 032-656-3972

