



# 2020학년도

## 정명고등학교 학부모 총회

1. 개회사
2. 국민의례
3. 학교장 인사말
4. 운영위원/학부모임원 소개 및 감사패/위촉장 수여
5. 2020학년도 학교생활안내 및 부서 전달
6. 대학입시 안내
7. 폐회사

# 2020학년도 정명고등학교 학부모 총회



## 학교생활 안내





# 코로나 19 대응 방역 활동

## 학생/교직원 발열체크(1일 2회)



## 급식 한 줄 앉기



# 코로나 19 대응 학사 일정

7월	29일(월)	30일(화)	1일(수)	2일(목)	3일(금)	비고
1학년	등교수업	등교수업	등교수업	등교수업	등교수업	5
2학년				등교수업		1
3학년				원격수업		
7월	6일	7일	8일	9일	10일	비고
1학년		등교수업				6
2학년	등교수업	등교수업	등교수업	등교수업	등교수업	6
3학년		현장체험(앨범)				
7월	13일	14일	15일	16일	17일	비고
1학년	등교수업	등교수업	등교수업	등교수업	등교수업	11
2학년						
3학년						
7월	20일	21일	22일	23일	24일	비고
1학년						
2학년	등교수업	등교수업	등교수업	등교수업	등교수업	11
3학년			모의고사			

## 코로나 19 대응 학사 일정

7월	27일(월)	28일(화)	29일(수)	30일(목)	31일(금)	비고
1학년	등교수업		등교수업		등교수업	14
2학년		등교수업		등교수업		13
3학년						
8월	3일	4일	5일	6일	7일	비고
1학년	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	19
2학년	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	18
3학년	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	2차 지필평가	
8월	10일	11일	12일	13일	14일	비고
1학년	오후등교	오전등교		등교수업	등교(방학식)	23
2학년	오전등교	오후등교	등교수업		등교(방학식)	22
3학년					등교(방학식)	

위 학사 일정은 상황에 따라 변동 될 수 있습니다.

# 코로나 19 대응 현장체험학습 변경 안내

교외체험학습의 허가 기간 40일 이내로 확대

☞ 현행 허가 일수 20일 이내에 대하여 100%를 증대

- 적용 범위: 코로나19 '경계' '심각' 단계에서 등교수업일에 한하여 **가정학습**  
**사유로 한시적 적용**

감염병 위기 단계	학교장허가 교외체험학습 내용	허가 기간	비고
관심	<ul style="list-style-type: none"> <li>내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참석 등</li> </ul>	20일 이내	※ 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정함
주의			
경계	<ul style="list-style-type: none"> <li>내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참석, <b>가정학습</b> 등</li> </ul>	40일 이내	
심각			

# 코로나 19 대응 심화반 및 자율학습운영

## 등교일 기준 희망학생 조사 시행 예정

- 고 3 심화반 / 일반 열람실 자율학습 희망자
- 고 2 심화반 / 고 1 심화, 준심화반 희망자

## 기숙사 운영

- 경기도 교육청 권고에 따라 운영 연기

[1학기는 상황이 호전되지 않는 한 운영 불가]

## 코로나 19 대응 오전 및 방과 후 프로그램 운영

### 희망학생 조사 시행 예정

- 굿모닝 사이언스 (주 1회)
- 아침독서 프로그램 (주 2회)
- 방과후 과학 탐구 활동
- 심화 수업

### 학부모 상담주간 운영(7월6일 ~ 10일)

- 담임교사 전화상담





## • 2020학년도 외부지원 교육사업비 현황

사업명	사업비	사업명	사업비
경기도형 과학중점교	3,700만원	부천아트밸리	780만원
토론 선도학교	600만원	고교학점제 및 온라인 교육환경 조성	4,900만원
클러스터 주문형 강좌	1,000만원	더 좋은 일반고 합성 프로젝트	2,950만원
마을연계프로그램	500만원	햇살 나눔	1,000만원
부천시 교육경비 학력향상 특성화	2,900만원	학술 동아리 지원	520만원
부천 소나기	200만원	흡연예방 선도학교	800만원
진로탐색 및 진로지원	500만원	계	20,350만원

2020학년도 정명고등학교 학부모 총회



# 학부모 대상 불법 찬조금 근절 교육

교육기획부장 정현준





2020학년도 정명고등학교 학부모 총회

## 불법 찬조금이란?

❖ 불법 찬조금은 학부모단체 (학교운영위원회, 학부모회, 방과후 교육활동/청소년 단체, 교육활동 후원단체) 등이 교육활동 지원을 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금 또는 학교회계에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말합니다.

2020학년도 정명고등학교 학부모 총회



# 학부모 대상

가정폭력/아동학대 예방교육

학교폭력 예방교육

성폭력 예방교육

인권 교육

학생안전부장 우근원



2020학년도 정명고등학교 학부모 총회



# 학생중심 토론학교 학부모 지원단 모집

-인문사회부장 김은정

2020학년도 정명고등학교 학부모 총회



# 학교교육과정 설명회

-교육과정부장 박대용





# 학부모 유인물 안내

- 2015개정교육과정 이란? 1~2쪽
- 2015교육과정에 대한  
경기교육의 이해 3~6쪽
- 자유수강제 및 고교학점제 7~8쪽





# 학부모 유인물 안내

교육과정 다양화 -교과영역 11~12쪽

가. 주문형강좌

나. 교육과정 클러스터

다. 온라인 교육과정 클러스터

라. 온라인수업(전입생)







# 학부모 유인물 안내

진로활동을 위한 경기교육 - 창체영역  
12쪽

가. 경기 꿈의 대학

나. 경기 꿈의 학교

진로사항 특기사항 입력가능





# 정명고등학교 교육과정 이해

과학중점학교란?

2021학년도 입학생부터 변화된 부분

정명교 교육과정 편제표

2018학년도 입학생(3학년)

13쪽

2019, 2020 학년도 입학생

15쪽



# 과학중점학교란?



● 미래사회에 필요한 우수이공계 인력 확보

● 일반 고등학교수준에서 과학·수학 교육과정을 강화한 학교

● 물리·화학·생명과학·지구과학의 모든 과학 과목을 연관적으로 학습

● 창의성 발현의 토대 구축을 위한 교육과정 운영

● 융합인재교육(STEAM)을 우선적으로 실천

● 융합형 인재 양성



## 과학중점과정 이수 요건

과학 과목의 I, II **8과목 이수**

수학과 과학 과목의 이수 단위수가  
총 교과 이수 단위의 **45%이상** [81단위 이상]

전문 교과 I 중 과학 과목 2단위 이상 이수  
[본교 - **과학과제 연구**]





# 2021입학생 변화된 부분



구분	현행	개정안 (2021학년도 신입생 적용 예정)	개정사유
1학년 공통	<input type="checkbox"/> 연 간 40 시 간 이 상 의 <b>과학관련</b> 체험 활동(창의적 체험 활동과 연계)	<input type="checkbox"/> 연간 40시간 이상의 <b>과학·수학·정보                      관련</b> 체험 활동(창의적 체험 활동과 연계)	지능정보기술 기 반 융복합사회에 서 이 공 계 진 로 에 필수적인 과학, 수 학 , 정보교육 강화
과학중 점과정	<input type="checkbox"/> 3년간 <b>과학·수학</b> 교과에서 총 교과 이수 단위 45% 이상 이수  <input type="checkbox"/> 과학 <b>8과목</b> 이수 (물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 I, II)  <input type="checkbox"/> 과학융합(또는 과학교양) <b>1과목 이상</b> , 과학계열 전문교과 I <b>2과목</b> 개설	<input type="checkbox"/> 3년간 <b>과학·수학·정보</b> 교과에서 총 교과 이수 단위 45% 이상 이수  <input type="checkbox"/> 과학 <b>7과목</b> 이수 (단, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 I 필수 이수)  <input type="checkbox"/> <b>과학융합(또는 과학교양), 과학계열                      전문교과I, 정보교과 중 4단위 이상 개설</b>	

# 탐구과목 선택현황



교과 영역 간 선택 과목	영어권 문화/과학과제 연구	[택1]	5			4			2	2			44	-
	생활과 과학	[20 단위 선택]	5			1/1			10	10				
	한국지리		5		3/3									
	사회문제 탐구		5			2/2								
	사회·문화		5		2/2									
	생활과 윤리		5		2/2									
	세계사		5		2/2									
	물리학 I		5		2/2									
	화학 I		5		2/2									
	생명과학 I		5		2/2									
	지구과학 I		5		2/2									
	세계지리/정치와 법/윤리와 사상/ 생명과학Ⅱ/화학Ⅱ/ 물리학 실험/지구과학 실험	[택2]	5			6					3	3		
			5			6					3	3		
	논술/진로와 직업/동아시아사/ 물리학Ⅱ/지구과학Ⅱ/ 생명과학 실험/화학 실험/	[택2]	5			4					2	2		
			5			4					2	2		

# 학부모 유인물 안내



## 기타 참고 자료 17~21쪽

가. 대학수학능력시험 학년도별 비교 17쪽

나. 학교생활기록부 학년도별 비교표 18쪽

다. 학업성적 처리 방식(중요) 19쪽

라. 다양한 자료확인 안내 21쪽





# 학업성적 처리 방식

## 3학년 학업성적 처리 방식

교과	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활·교양/체육예술	○	○	○ (1,2학년과 다름)	3단계	○	○ (1,2학년과 다름)	· 교양 교과(군) 제외 · (주의)1,2학년 처리방식과 차이가 있음. · 진로선택으로 편성된 전문교과 I, II 포함
	교양 교과(군)	X	X	X	P	X	P	· 평가계획 수립, 평가 실시
전문 교과 I		○	○	○ (1,2학년과 다름)	3단계	○	○ (1,2학년과 다름)	· 일반고에서는 보통교과 진로선택과목으로 간주 함. 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 융합과학탐구, 과학과제 연구 등

## 1,2학년 학업성적 처리 방식

교과	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활·교양/체육예술	○	○	X 숙성취득비 포포비율인력	3단계	○	X (3학년과 다름)	· 진로 선택으로 편성된 전문교과 포함 · 교양 교과(군) 제외 · '석차등급' 및 '포포면차' 삭제, 숙취득비 포포비율 인력
	교양 교과(군)	X	X	X	P	X	P	· 평가계획 수립, 평가 실시
전문 교과 I, II		○	○	X 숙성취득비 포포비율인력	3단계	○	X (3학년과 다름)	· 일반고에서는 보통교과 진로선택과목으로 간주 함. 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 융합과학탐구, 과학과제 연구 등





# 다양한 자료 확인 안내

- ◉ 정명고등학교 홈페이지
- ◉ 한국교육과정평가원
- ◉ 학생평가지원 X 학교생활기록부 종합 지원
- ◉ 에듀넷 티-클리어
- ◉ 대입정보포털어디가



2020학년도 정명고등학교 학부모 총회



# 과학중점 교육과정 운영 안내

-자연과학부장 배영미





# 창의적 사고와 과학적 역량강화로 미래를 준비하는 과학중점학교 정명고등학교





물리학/화학/생명과학/지구과학  
전용 과학실 4개

3D 프린터, 공작기계 구비된

‘정명 꿈 공작실’

수학 전용실(가우스실, 페르마실)

2개 운영

MBL(Microcomputer Based  
Laboratory) 장비 완비  
PCR, 전기영동장치  
분광기, SSC, 각종 센서  
Science Zone Wifi 완비



# 교육과정 내\*외 과학 관련 체험활동





# 1학년 교육과정 내 체험활동



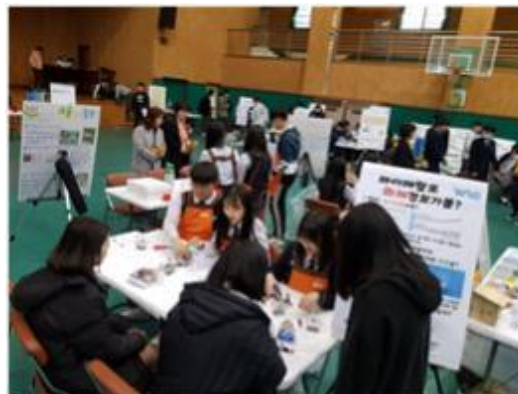
실시일자	활동주제	활동내용	활동시간
7월	탐구적 연구보고서 작성법	1학년 전체	2
9월	진로특강	과학중점과정과 대학입시와의 관계 이해를 통한 진로 진학의 방향결정에 도움을 주는 특강	1
9월	생생스쿨 생명나눔 특강	생명 존중 전문가 멘토와의 대화를 통한 이공계 진로 탐색 프로그램	2
9월	융합탐구활동	1학년 전체/2학년 7반-12반 참여	2
10월	이공계 드림디자인 콘서트 특강	진로선택의 가치와 의미를 파악하고 자신의 꿈을 찾아가는 데에 있어서의 방향을 찾고, 역경을 이겨내는 삶의 근육을 키우는 프로그램	2
11월	정명 수학과학 체험 활동	수학, 과학관련 동아리 중심의 체험프로그램	5
12월	정명고 과학학술제	과제연구 포스터 발표를 통한 성과 나눔	2
			16

# 1학년 교육과정 내 체험활동



드림디자인 콘서트

교내 수학과학 체험활동



# 교육과정 외 체험활동



실시일자	활동주제	활동내용	활동시간
7월~12월	GMS 아침진로탐색활동	학생이 관심있어하는 주제를 집중적으로 탐구하고 정리하여 발표하는 기회를 제공(희망자)	16
7월~12월	과제연구활동	자유로운 주제 선정을 통한 과제연구 방법 학습 및 과제연구 탐구활동 실시(주제탐색/탐구설계/탐구수행/결과분석 및 정리/발표)	10
7월~12월	과학실험 멘토-멘티 프로그램	6개의 과학동아리 학생 중심의 방과후 탐구실험 멘토링 활동	6
7월~12월	창의과학실험교실	물리, 화학, 생물, 지구과학 분야의 탐구실험을 중심으로 주제별 4시간으로 총 8개 주제의 실험교실 운영	32
			64



# 창의과학 실험교실

구분	내용		
대상학년	1학년	2학년	3학년
운영 시간	4시간 × 4과목	4시간 × 4과목	4시간 × 1과목
운영학급	4개 학급	4개 학급	1개 학급
학급당 인원	20명 이내	20명 이내	10명
운영 내용	물리, 화학, 생명과학, 지구과학과 관련된 기초 실험	물리, 화학, 생명과학, 지구과학과 관련된 심화 실험	생명과학 심화실험



# 창의과학 실험교실

대상 학년	교과 영역	수업내용
1학년	물리학	빛 합성 실험장치 만들기 내가 만드는 분광기
	화학	계면활성제 탐구(폼 클렌저 제조) 산화환원반응 탐구(금속의 부식반응/은거울반응)
	생명과학	새끼돼지 해부실험
	지구과학	달의 위상변화 및 간이망원경 제작
2학년	물리학	MBL을 이용한 물리실험
	화학	산화-환원 반응을 이용한 화학전지 만들기&비타민C의 분석 및 적정
	생명과학	PCR을 이용한 PTC 미맹 유전자 검사
	지구과학	단열변화를 이용한 구름발생과 일기도 그려보기 클리노미터 사용법 및 지질도 해석하기
3학년	생명과학	PCR을 이용한 PTC 미맹 유전자 검사





# 과학동아리 이공계 진로탐색 지원



# 과학실험 멘토-멘티 활동

동아리명	수업일	실험주제	멘티 학생 수
WAS		무선전력 송수신기 만들기	50명
		미니 진공청소기 만들기	
화생방		나일론 추출실험 및 물질의 상태변화	85명
		은거울반응실험	
STAR		축구로봇 만들기 우클렐레 로봇 만들기	72명
버물리		간이 전동기 만들기	53명
		전자파 측정기 만들기	
스팀		스틱밤 도미노	52명
		초코파이를 이용한 진공장치 실험 및 팝콘 만들기	
C&D		드론의 이해(기본 이론) 드론 조종 체험 자율주행 코딩	50명

총 6개 과학동  
아리  
10개 주제  
20회 운영  
360여명 멘티  
참여

# 과학실험 멘토-멘티 활동







# 각종대회 참가 결과

대회명	참가 동아리	상격
제26회 경기도학생과학탐구올림픽 과학동아리활동발표대회	WAS	경기도교육감상
	화생방	경기도교육감상
2018 부천시 청소년팀프로젝트 나비효과 발표대회	WAS	부천교육지원청 교육장상 부천YMCA이사장 송내동청소년문화의집 관장상
	화생방	송내동청소년문화의집 관장상 부천YMCA이사장
제18회 대한민국 청소년동아리 경진대회	화생방	오산시장상
		한국예술원학장상
FLL 지역예선참가	STAR	본선진출
2018 코드론 코딩 자율 미션 챌린지	C&D	본선진출

# 이공계 자율동아리 활성화

교과	동아리명	탐구주제	대상(학년)	참여학생수
수학	건축자율동아리	학술,문화예술활동	1,2학년	9
과학	★고장난명(의학자율동아리)	학술활동	전체	7
수학	과수원(과학수학연구자율동아리)	학술활동	2학년	11
과학	다원(의료보건자율동아리)	학술활동	전체	12
과학	미트(의료공학자율동아리)	학술활동	1학년	12
공학	붉은별(컴퓨터프로그램자율동아리)	학술활동	2학년	7
과학	비밀실험실(화학,생명과학실험자율동아리)	학술활동	2학년	5
과학	★뿌리와새싹(생명자율동아리)	학술활동	2학년	6
수학	수려(수학자율동아리)	학술활동	1,3학년	7
과학	시스템(기계공학동아리)	학술활동	1,2학년	14
과학	★정생물(환경생태자율동아리)	학술,봉사활동	1,2학년	15
과학	정통(수학과학토론자율동아리)	학술활동	1,2학년	11
공학	코딩(컴퓨터프로그램자율동아리)	학술,진로탐색활동	1,2학년	9
과학	트리트먼트(의학자율동아리)	진로탐색활동	1,2학년	8
생명	셀럽(생명자율동아리)	학술활동	1,2학년	10
생명	치료세포(의학자율동아리)	학술활동	1,2학년	8
과학	★환경후시딘(환경자율동아리)	학술,노작,봉사활동	1,2학년	8

수학관련 동아리  
3개

과학관련 동아리  
10개

공학관련 동아리  
2개

생명관련 동아리  
2개

총 17개 활동

2020학년도 정명고등학교 학부모 총회

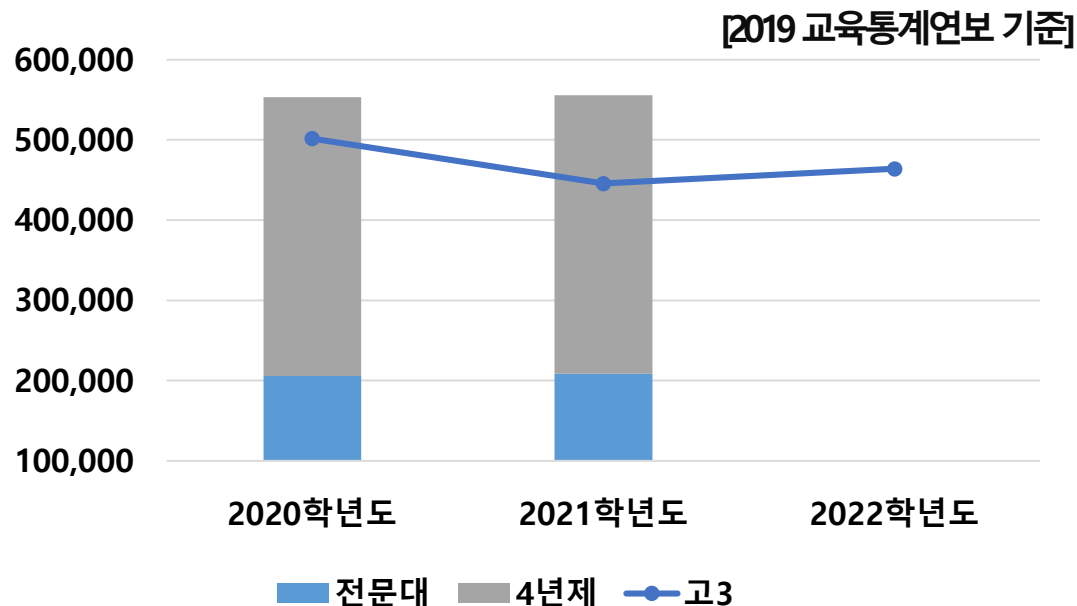


# 변화하는 입시환경에

# 따른 대입 준비전략

# (1) 2021학년도 학령인구 감소 지속, 대학 모집정원 변화

<2020~22학년도 고3 학생수 및 대학모집정원 변화>



- 고3 기준 학령인구 감소  
: 2020학년도 501,616명 → 2021학년도 445,479명  
(전년 대비 56,137명 감소)
- 2021학년도 대학 모집인원 2,377명 증가  
(4년제 대학 모집인원 419명 감소)

❖ 고3 학령인구 감소  
→ 대입 경쟁률 완화 예상

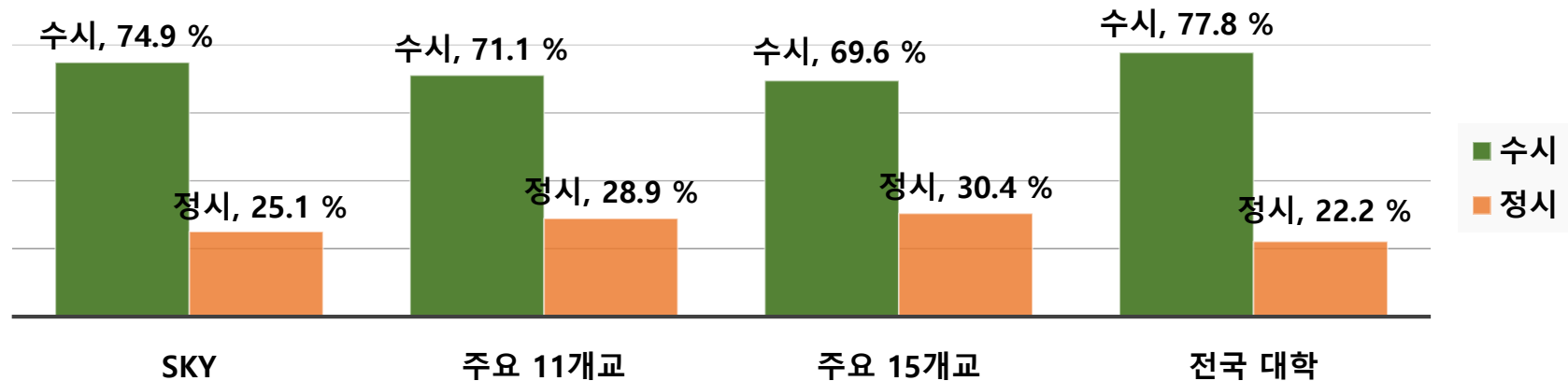
구분	2020학년도	2021학년도	2022학년도
전문대(A)	205,531	208,327	2020년 4월 발표 예정
4년제(B)	347,866	347,447	
전체 모집인원(A+B)	553,397	555,774	
고3	501,616	445,479	463,932



## (2) 정시 확대 – 2021학년도 주요대 정시 확대

<2021학년도 수시 vs 정시 모집 비율>

[대학교별 발표](정원 내/수능 위주 전형 기준)



구분	수시	정시	모집 인원
SKY	74.9%	25.1%	10,280명
주요 11개교	71.1%	28.9%	34,552명
주요 15개교	69.6%	30.4%	45,971명
전국 대학	77.8%	22.2%	308,983명

- 2021학년도 정시 모집 소폭 증가, 주요대 정시 영향력 확대
  - 전체 대학 정시 모집 비율 22.2%(0.4%p 증가), 서울 주요 15개 대학 30.4%(1.5%p 증가)(정원 내)
  - 정시 선발 비중 이화여대 9.6%p 증가, 연세대(서울) 2.6%p 증가, 고려대(서울) 2.5%p 증가

# 코로나19, 2021 대입 변경 내용(2020. 6. 20. 현재)

전형유형	구분	내용	대학수	대학
학생부종합	비교과활동 (수상, 창의적 체험활동, 봉사 활동)	코로나19로 인한 활동의 어려움을 고려하여 평가	11	건국대, 경기대, 고려대, 서강대, 서울과학기술대, 성균관대, 숙명여대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국외대,
		미반영	1	연세대,
	출결	코로나-19로 불가피한 결손 미반영	7	경기대, 서강대, 성균관대, 연세대, 인하대, 중앙대, 한국외대,
	면접	비대면 면접(온라인 면접)	4	고려대(계열적합형), 숙명여대, 이화여대, 인하대(검토중),
		녹화영상 업로드 방식(PASS/FAIL)	1	고려대(학교추천, 학업우수형),
		면접 폐지	1	한국외대(최종확인요함)
	수능 최저 학력 기준	완화	1	서울대(지역균형선발전형:3개2등급->3개3등급/ 탐구:2과목등급합4->2과목모두3등급)
학생부교과	출결	코로나-19로 불가피한 결손 미반영	1	중앙대,
		미반영	1	한국외대
		감점완화	1	경기대
	봉사활동	지원자 전원 만점	1	중앙대
		미반영	1	한국외대
논술	출결	지원자 전원 만점	2	서강대, 성균관대,
		코로나-19로 불가피한 결손 미반영	1	중앙대
		미반영	1	한국외대
	봉사활동	지원자 전원 만점	3	서강대, 성균관대, 중앙대
		미반영	1	한국외대
실기	출결	코로나-19로 불가피한 결손 미반영	1	중앙대
	봉사활동	지원자 전원 만점	1	중앙대
	대회실적	제출기한 연장	1	경기대

---

# 2015 개정 교육과정과 입시

---



# 2015 개정교육과정 총론 중 보통 교과 과목 편제

교과영역	교과(군)	공통과목	선택과목	
			일반선택(각5단위)	진로선택(각5단위)
기초	국어	국어 (8단위)	독서,문학 화법과작문,언어와매체	실용국어,심화국어,고전읽기
	수학	수학 (8단위)	수학 I,수학 II, 확률과통계,미적분	실용수학,기하,경제수학, 수학과제탐구
	영어	영어 (8단위)	영어 I,영어 II,영어회화, 영어독해와작문	실용영어,영어권문화,진로 영어,영미문학읽기
	한국사	한국사 (6단위)		
탐구	사회 (역사/ 도덕포함)	통합사회 (8단위)	한국지리,세계지리,세계사, 동아시아사,경제,정치와법, 사회·문화,생활과윤리, 윤리와사상	여행지리,사회문제탐구, 고전과윤리
	과학	통합과학 (8단위) 과학탐구실 험 (2단위)	물리학 I,화학 I, 생명과학 I,지구과학 I	물리학 II,화학 II, 생명과학 II,지구과학 II, 과학사,생활과과학,융합과학



# 2015 개정교육과정 총론 중 보통 교과 과목 편제

교과영역	교과(군)	공통 과목	선택과목	
			일반선택(각5단위)	진로선택(각5단위)
체육 · 예술	체육	-	체육,운동과건강	스포츠생활,체육탐구
	예술	-	음악,미술,연극	음악연주,음악감상과비평 미술창작,미술감상과비평
생활 · 교양	기술· 가정	-	기술·가정,정보	농업생명과학,공학일반, 창의경영, 해양문화와기술,가정과학, 지식재산일반
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I 일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II 일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		과목상세생략	
성적표기		9등급,성취도	9등급,성취도	3단계성취도,성취도비율

# 2015 개정 교육과정의 평가

\* 2020 학년도 고등학교 3 학년과 2 학년은 2015 개정 교육과정이 적용됨

\* 2020 학년도 고등학교 2 학년의 보통교과 공통과목 ‘과학탐구실험’ 및 ‘진로 선택 과목’의 석차등급은 산출하지 않고, 성취도를 3 단계 (A~C) 로 산출함

\* 보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13 명 이하인 과목 ( 소인수 과목 ) 은 등급을 내지 않음

\* ‘학교 간 통합 선택교과 ( 공동교육과정)’로 이수한 과목의 ‘석차 등급’란은 공란으로 두며, ‘비고’란에는 자동으로 ‘공동’으로 표시된다 .

# 2015 교육과정의 교과별 성취도 평정 방식

적용 교과목		성취도
교과 영역	과목	
• 기초(국어, 수학, 영어, 한국사)	• 공통 과목, 일반 선택	A, B, C, D, E
• 탐구(사회(역사/도덕 포함), 과학)	• 공통 과목(과학탐구 실험 제외), 일반선택	
• 생활(기술·가정/제2외국어/한문)	• 일반 선택	
• 전문교과 I (과학계열, 체육계열, 예술계열, 외국어 계열, 국제계열)	• 융합과학탐구, 과학과제연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회탐구 방법, 사회 과제 연구 제외	
• 전문 교과 II(직업교육 관련)	• 전체 과목	
• 체육·예술	• 일반 선택, 진로 선택	A, B, C
• 기초, 탐구, 생활	• 진로 선택, 공통 과목(과학탐구실험)	
• 전문교과 I (과학계열, 국제계열)	• 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구	
• 교양(철학, 논리학 등)	• 전체 과목	
		P

---

# 학년별 입시의 변화와 대비

---





---

## 대입 공정성 강화 방안의 요지

---

### ◆ 학생부종합전형의 투명성 · 공정성 강화

- 정규교육과정이 아닌 비교과 활동은 대입에서 폐지
- 자기소개서 ( 현 중 3) 및 고교 프로필 ( 현 고 3) 폐지
- 세부평가기준 공개 및 1 인당 평가시간 확보 등 가이드라인 마련

### ◆ 대입전형 간 비율 조정 및 대입전형 단순화

- 학종과 논술위주전형으로 쏠림이 있는 서울 소재 16 개 대학에  
수능위주전형을 40% 이상 확대 요청 (5,625 명 증가 예상 )
- 논술위주전형과 어학 · 글로벌 등 특기자 전형 폐지 적극 유도

---

## 정규 교육과정 외의 대입 반영 폐지 시점과 학년

---

- 학생부 기재항목 축소  
(2022~23 학년도, 현 고 2~ 고 1 적용)
- 정규교육과정 외의 비교과활동은 대입에서 반영 폐지  
(2024 학년도, 4 년 예고, 현 중 3 부터 적용)
- 비교과영역의 구성 운영은 창의적체험활동 교육과정 개정 (2022) 등을 통해 전면 재검토

# 정규 교육과정 외의 대입 반영 폐지 시점과 내용

구분		현고3 (21학년도대입)	현고2~1 (22~23학년도대입)	현중3 (2024학년도대입)
①교과활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪과목당500자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪과목당500자</li> <li>▪방과후학교활동(수강)내용미기재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪과목당500자</li> <li>▪방과후학교활동(수강)내용미기재</li> <li>▪영재·발명교육실적대입미반영</li> </ul>
②종합의견		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자 (종전1,000자)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자</li> </ul>
③비교 과영역	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자</li> </ul>
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자</li> <li>▪정규·자율동아리, 청소년단체활동, 스포츠클럽활동기재</li> <li>▪소논문기재가능</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자</li> <li>▪자율동아리는연간 1개(30자)만기재</li> <li>▪청소년단체활동은 단체명만기재</li> <li>▪소논문기재금지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪연간500자</li> <li>▪자율동아리대입미반영</li> <li>▪청소년단체활동미기재</li> <li>▪소논문기재금지</li> </ul>

# 정규 교육과정 외의 대입 반영 폐지

구분		현고3 (21학년도대입)	현고2~1 (22~23학년도대입)	현중3 (2024학년도대입)
③비 교과 영역	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■연간500자</li> <li>■실적및특기사항</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■특기사항미기재</li> <li>■교내·외봉사활동실적기재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■특기사항미기재</li> <li>■개인봉사활동실적대입미반영</li> <li>■단, 학교교육계획에 따라교사가지도한 실적은대입반영</li> </ul>
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■연간700자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■연간700자</li> <li>■진로희망분야대입미반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■연간700자</li> <li>■진로희망분야대입미반영</li> </ul>
	수상경력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■모든교내수상반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■수상내역기재</li> <li>■교내수상학기당1건만(3년간6건)대입반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■수상내역기재</li> <li>■대입미반영</li> </ul>
	독서활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■도서명과저자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■도서명과저자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■도서명과저자기재</li> <li>■대입미반영</li> </ul>



---

## 정규 교육과정 내 비교과 영역의 주요 항목 반영

---

- 학급 ( 교 ) 회의 , 임원활동 , 교내 체험활동 등 < 자율활동 > 과 학교의 < 정규 동아리 활동 > 은 모두 대입에 반영 .
- 학교 환경 정화 활동 , 공공시설 청소 등  
< 학교계획에 의한 봉사활동 > , 진로멘토링 , 선배와의 대화 , 기업 방문 등 < 진로활동 > 역시 대입 전형자료로 제공 .
- 현재 고 2~1 과 현재 중 3 는 적용 방법이 다름

※ ( 미반영 ) 학생부에 기재는 하되 대입 제공 폐지 ( 미기재 ) 학생부 항목에서 삭제

※ 교내수상 경력은 과도한 경쟁 , 사교육 유발 등 비판이 제기되어 미반영 결정

---

# 정규 교육과정 외의 대입 반영 폐지

---

## ◆ 자기소개서 단계적 폐지

- 기재금지사항 검증 강화 및 불이익 조치 철저 (2021 학년도, 현 고 3)
- 문항 및 글자 수 축소 (2022 학년도 ~2023 학년도, 현 고 2~1 적용)
  - 4 개 문항 5,000 자에서 3 개 문항 3,100 자로 축소
- 2022 학년도 대학입학제도 개편방안에 기포함 (2018.8.17)
- 자기소개서 폐지 시점 (4 년 예고제, 2024 학년도, 현 중 3 적용)

## ◆ 교사추천서 폐지

- 기재금지사항 검증 강화 및 불이익 조치 철저 (2021 학년도, 현 고 3)
- 교사추천서 폐지 시점 (2022 학년도, 현 고 2 적용)
- 2022 학년도 대학입학제도 개편방안에 기포함 (2018.8.17)

# 학종 자소서 ( 현 고 1 까지 ) 문항의 변화 예상안

기재 항목	현행
학업 경험	1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해 , 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다 ( 띄어쓰기 포함 1,000 자 이내 ).
교내 활동	2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동 (3 개 이내 ) 을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다 . 단 , 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다 . ( 띄어쓰기 포함 1,500 자 이내 ).
인성	3. 학교 생활 중 배려 , 나눔 , 협력 , 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고 , 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다 ( 띄어쓰기 포함 1,000 자 이내 ).



개선
1.고등학교재학기간중지원한분야와관련하여어떤노력과준비를해왔는지지원동기와본인에게의미가있는학습경험,교내활동등을중심으로기술해주시기바랍니다. (띄어쓰기포함1,500자이내)
2.고등학교재학기간중공동체(동아리,학급,학교등)에기여한교내활동(수업활동포함)을본인의특성이잘드러나도록기술하여주시기바랍니다. (띄어쓰기포함800자이내).

# 학생부 비교과영역 기재예시 및 대입반영 변화

구분	기재예시	현 고2~고1	현 중3
자율활동(500자)	•학생자치활동, 학교행사, 전문가특강	●	●
동아리(500자)	•(정규동아리)독서, 방송반, 동영상제작	●	●
	•(자율동아리)시사탐구, 영어회화, 신문제작	●	미반영
	•(청소년단체)청소년발명영재단, 우주청소년단	●	미기재
봉사활동	•(학교)환경정화, 공원청소, 급식도우미	●	●
	•(개인)도서관서가정리, 요양원봉사	●	미반영
진로활동(700자)	•진로상담, 멘토링, 직업탐색활동	●	●
수상경력	•과학탐구대회(실험부문, 공동수상, 3인)	●	미반영
독서활동	•왜 도덕인가?(마이클 샌델)	●	미반영



# 전형연도별 추진로드맵

과제전형연도		21(고3)	22(고2)	23(고1)	24(중3)
1	학생부비교과영역축소	기재금지사항검증강화	학생부기재항목축소 (소논문기재금지,수상경력 대입제공제한,자율동아리 기재제한등)		정규교육과정외 비교과활동대입 반영폐지
	고교교원책무성강화	학생부신고센터운영(20.3월~) 교과세특기재표준안보급(20.3월~)			
	자기소개서,교사추천서	기재금지사항검증강화및 불이익조치철저	자기소개서개선 (문항및글자수축소)		자기소개서폐지
			교사추천서폐지		
2	학종운영의투명성강화	▪고교정보블라인드확대(면접→서류+면접) ▪고교프로파일전면폐지 ▪평가기준공개양식개발및대입정보공개강화 ▪외부공공사정관의평가참여 ▪퇴직입학사정관취업제한규정위반시제재규정신설 ▪전형유형별고교유형및지역별선발결과,신입생의국가장학금 소득구간별수혜율등정보공시확대 ▪학생부종합전형운영가이드라인내실화			
	학종운영의전문성강화	▪입학사정관수등정보공시,입학사정관공통교육과정개발 ▪입학사정관교육시간강화:신임,경력,모두40시간			

# 전형 연도별 추진로드맵

과제 전형연도		21(고3)	22(고2)	23(고1)	24(중3)
3	정시수능위주전형의확대		6개대학수능40%이상 (22년도조기달성유도)		6개대학수능 40%이상
	사회통합전형의도입의무화	▪사회통합전형법적 근거마련(입법예고) ▪재정지원과연계하여 확대	재정지원과연계(사회적배려대상자선발 10%이상의무화및지역균형선발10%이상 권고)		
	특기자전형및논술위주전 형폐지	재정지원사업과연계하여폐지유도  (시기는특정할수없음)			

---

## 어떻게 변할까?

---

- 각종 전형에서 내신의 위력 상승할 듯
- 학생부 교과전형 확대로 수시 못 뽑고 정시로 넘기는  
이월이 많아질 듯
- 학종에서 블라인드 처리로 고교를 믿지 못하는  
대학은 수능 최저를 걸 가능성 높아
- 자소서 폐지로 평가자료 부족할 듯하며 자소서 폐지로  
일부 대학은 면접을 강화할 수도 있음

---

## 어떻게 변할까?

---

- 학종 평가과정의 기록으로 대학들 부담스러워 할 듯
- 16 개 대학 이외에도 정시 비중 확대할 것
- 수능과목 위주로 교육과정을 편성할 수도
- 같은 과목의 문이과통합 내신평가가 미칠 영향 ?
- 학종 및 논술 특기자 감소 → 정시 인원 확보
- 정시 확대는 재수욕망을 일으킴
- 남아 있는 비교과의 중요성이 상대적으로 상승함



---

## 어떻게 변할까?

---

- 16 개 대학 중 일부는 추가모집까지 갈 수도
- 내신의 경우 .상대평가인 공통과목 ( 고 1) 과 일반선택과목 ( 고 2) 의 비중이 커질 듯
- 사회통합전형이 정원 내에서 대폭 늘 경우 일반학생들의 문이 좁아짐
- 자기소개서의 폐지로 사안에 대한 소명기회 없어짐
- 내신 선택 과목부터 경쟁이 치열할 듯 ( 인원수 중요 )

---

## 어떻게 변할까?

---

- 대학들은 정시를 꺼리는데 이유는 신입생 충원율, 재학생 이탈률 ( 중도탈락률 ), 대학 서열화 때문임 .  
하지만 정부의 압력
- 학년별 변화 시점을 잘 파악해야
- 수능 최저로 수능의 위력은 생각보다 커질 수도

# 전형연도별 추진로드맵에 따른 대책

과제	2022-2023(현고2~1)
수능	<ul style="list-style-type: none"> <li>정시확대기조와수능최저가있으므로중요도상승,준비철저</li> </ul>
내신	<ul style="list-style-type: none"> <li>학종과교과전형지망생내신준비철저</li> <li>교과전형증가할수있으니내신에집중</li> <li>공통및일반선택과목의중요도높아짐</li> </ul>
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>정규동아리활동중요</li> <li>자율동아리도1개기록하니중요</li> </ul>
독서활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서명과저자기록하니중요</li> <li>세특이나진로활동등에도기록하는것이좋은</li> </ul>
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속성이있고진정성이있는개인봉사필요</li> </ul>
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로희망사항과연계하여진로활동의참여도,열정및성숙도 파악,지원동기구체화,자아성찰과정,자기이해,모집단위관심, 발전가능성,의욕,태도</li> </ul>
수상경력	<ul style="list-style-type: none"> <li>수상내용은다적으나대학에학기당1개제출</li> <li>가장똑똑해보이는상을채택할것</li> <li>최고등급상을받을때까지대회참가</li> </ul>

# 전형연도별 추진로드맵에 따른 대책

과제	2022-2023(현고2~1)
자기소개서	■간소화된양식에 맞춰<동기-과정-결과-의미>를기록함
추천서	■폐지
논술	■축소지향
특기자	■축소지향
종합의견	■추천서의대용기능을하므로잘적어야함 ■학급담임이수시로관찰하여기록된행동특성을바탕으로작성한 종합의견•3년간총1,500자(500자/1년)가기재되며,교과학습 과비교과활동을모두포함
소논문	■소논문명을기재못하나.정규교육과정의교과성취기준에따라 수업중연구보고서작성이가능한과목은특기할만한사항이 있는과목및학생에대하여소논문명을제외하고‘세부능력및 특기사항’을기재할수있음
청소년단체활동	■단체명만기재하나필요없음



# 전형연도별 추진로드맵에 따른 대책

과제	2022-2023(현 고2~1)
세부능력 및 특기사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪중요도높음</li> <li>▪과목당500자/1년(고교3년간이수≒40과목,약23,000자).3년간 총40여명의교과담당교사가성취수준,학습활동내용,참여도, 구체적인성장사례등학생참여수업과과정평가결과를기재하는 360° 다면평가로유익함</li> <li>▪독서내용도기록가능</li> <li>▪학업에대한잠재력과열정을파악하는데활용되므로매우중요</li> </ul>
학생부 과목선택	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪고교정보를블라인드처리하므로고교유형을추측가능한과목선택 필요</li> <li>▪고급및소수선택과목필요</li> <li>▪[선택과목가이드북]참고할것</li> </ul>
셀프학생부	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪훈령에금지원칙을명시하고,학생부신고센터를운영하므로자제?</li> </ul>
사회적 배려대상자	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪해당하는지적극찾아볼것</li> </ul>

---

# 2022 학년도 ( 현 고 2) 입시 의 이해

---



---

## 2022 학년도 대입 전형계획 발표

---

- ① 전체 모집인원 감소, 정시모집 선발 비율 증가
- ② 수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발 기조 유지
- ③ 고른기회 특별전형 정원내 선발 비율 증가
- ④ **2015** 개정교육과정 취지에 따른 대학별 수능 선택과목 지정

수능 비중 증가로 특목 자사고에 유리, 일반고는 수시를 노릴 것

---

# 2022 학년도 대입 전형계획 발표

---

1. 2022 학년도 전체 모집 인원 소폭 감소
2. 수능 전형 비중 증가, 학생부 종합 전형 축소, 논술 전형 축소
3. 주요대 자연계열 수능 반영 시 수학 ‘확률과통계’ 제외, 과탐 지정
4. 주요대 자연계 지망생 수학에서 ‘미적분’ 선택할 듯.
5. 6년제 약학대학 선발로 상위권 공과대 및 화공생명 관련학과 점수 하락할 듯
6. 6년제 약학대학 선발로 치의예, 수의예, 한의예 등 영향 있을 듯
7. 수도권 16개 대학종 선발인원 줄었지만 교과전형 신설로 내신 위력 올라가
8. 적성고사 보던 대학 중 일부 논술로 옮겨가 전체 논술 감소폭 적어져

## 2022 학년도 대입의 특징과 대비

- 서울 주요대 수능 전형 선발 인원 크게 늘고, 학생부 종합 전형 선발 인원은 감소, 교과 전형 신설로 내신의 위력 더 커짐
- 수능 선발 인원 증가폭 고려대 (21.7%p), 경희대 (11.8%p), 한양대 (10.5%p), 연세대 (9.4%p) 순
- 학종 선발 인원 감소폭 연세대 (21.3%p), 동국대 (17.9%p), 경희대 (17.8%p), 건국대 (14.7%p) 순
- 학생부 교과 신설 연세대 (13.9%), 동국대 (13%), 경희대 (10.2%), 건국대 (10%), 서강대 (10%), 성균관대 (9.8%)



## 2022 학년도 대입의 특징과 대비

---

- 수험생 수 감소로 경쟁률은 더욱 하락하고 합격선 역시 낮아질 가능성이 높음
- 서울·수도권 및 일부 지방 거점대와 지방대 사이에 양극화 현상은 더욱 심화
- 수능 전형의 비중이 증가하였으나, 내신 성적 역시 더욱 중요해짐
- 학생부 관리와 수능 모두 철저히 준비해야 함
- 수험생들은 '내신 + 수능 + 비교과활동', '내신 + 수능 + 논술' 중 어느 것 하나 버리고 포기할 수 없음

# 2022 학년도 대입 전형계획 발표

구분			내용
수시 모집	원서접수		◦2021.09.10.(금)~14.(화)중3일이상
	전형기간		◦2021.09.15.(수)~12.15.(수)(92일)
	합격자발표		◦2021.12.16.(목)까지
	합격자등록		◦2021.12.17.(금)~20.(월)(4일)
	수시미등록충원합격통보마감		◦2021.12.27.(월)(합격자발표21시까지) ※홈페이지발표는20시까지,20~21시까지는개별통보만가능 합
	수시미등록충원등록마감		◦2021.12.28.(화)
정시 모집	원서접수		◦2021.12.30.(목)~2022.01.03.(월)중3일이상
	전형기간	가군	◦가군:2022.01.06.(목)~13.(목)(8일)
		나군	◦나군:2022.01.14.(금)~21.(금)(8일)
		다군	◦다군:2022.01.22.(토)~29.(토)(8일)
	합격자발표		◦2022.02.08.(화)까지
	합격자등록		◦2022.02.09.(수)~11.(금)(3일)

# 2022 학년도 대입 전형계획 발표

구분		내용
	정시미등록충원합격통보마감	◦2022.02.20.(일)(합격자발표21시까지) ※홈페이지발표는20시까지,20~21시까지는개별통보만가능 함
	정시미등록충원등록마감	◦2022.02.21.(월)
추가 모집	원서접수&전형일&합격자발표	◦원서접수/전형/합격자발표/등록 2022.02.22.(화)~28.(월) ※합격통보마감:2022.02.27.(일)21:00까지 ※홈페이지발표는20시까지,20~21시까지는개별통보만가능 함
	등록기간	◦2022.02.28.(월)

## 전체 모집인원 감소, 정시모집 선발 비율 증가

구분	수시모집	정시모집	합계
2022학년도	262,378(75.7%)	84,175(24.3%)	346,553(100.0%)
2021학년도	267,374(77.0%)	80,073(23.0%)	347,447(100.0%)
2020학년도	268,776(77.3%)	79,090(22.7%)	347,866(100.0%)

- 전체 모집인원 346,553 명 중 228,557 명 (66.0%) 를 학생부위주 , 75,978 명 (21.9%) 을 수능위주로 선발
- 수시 모집인원 262,378 명 중 228,009 명 (86.9%) 을 학생부위주로 선발 , 정시 모집인원 84,175 명 중 75,978 명 (90.3%) 을 수능위주로 선발

# 전형별 선발 비율

구분	전형유형	2022학년도(A)	2021학년도(B)
수시	학생부위주(교과)	148,506(42.9%)	146,924(42.3%)
	학생부위주(종합)	79,503(22.9%)	86,083(24.8%)
	논술위주	11,069(3.2%)	11,162(3.2%)
	실기/실적위주	18,817(5.4%)	18,821(5.4%)
	기타	4,483(1.3%)	4,384(1.3%)
소계		262,378(75.7%)	267,374(77.0%)
정시	수능위주	75,978(21.9%)	70,771(20.4%)
	실기/실적위주	7,470(2.2%)	8,356(2.4%)
	학생부위주(교과)	201(0.1%)	270(0.1%)
	학생부위주(종합)	347(0.1%)	424(0.1%)
	기타	179(0.1%)	252(0.1%)
소계		84,175(24.3%)	80,073(23.0%)
합계		346,553(100%)	347,447(100%)



## 고른기회 특별전형 정원내 선발 비율 증가

구분	정원내	정원외	합계
<b>2022학년도</b>	<b>29,103(8.4%)</b>	<b>24,443(7.1%)</b>	<b>53,546(15.5%)</b>
2021학년도	23,344(6.7%)	24,262(7.0%)	47,606(13.7%)
2020학년도	22,442(6.5%)	23,885(6.9%)	46,327(13.3%)

## 지역인재 특별전형

학년도	대학수	모집인원	총모집인원대비비율(%)
<b>2022학년도</b>	<b>92개교</b>	<b>20,783</b>	<b>6.0</b>
2021학년도	86개교	16,521	4.8
2020학년도	83개교	16,127	4.6

# 2021-2022 학년도 및 이후 수능 시험 범위

구분	2021수능출제범위(고3)	2022이후수능출제범위(고22)
국어	화법과작문,문학,독서,언어 *언어와매체중언어만출제	공통:독서,문학 선택:화법과작문,언어와매체중택1
수학(가)	수학 I ,확률과통계,미적분	(문과/이과구분폐지) 공통:수학 I ,수학 II 선택:확률과통계,미적분,기하중택1
수학(나)	수학 I ,수학 II,확률과통계	
*영어	영어I, 영어II	영어I, 영어II
*한국사	한국사	한국사

\* 기울임꼴은 절대평가 과목

# 2021-2022 학년도 및 이후 수능 시험 범위

구분	2021수능출제범위(고3)	2022이후수능출제범위(고2)
사회탐구	생활과윤리,윤리와사상,한국지리,세계지리,동아시아사,세계사,정치와법,경제,사회·문화	(문과/이과구분폐지) 일반계:사회·과학계열구분없이 택2 •사회:9과목 •과학:8과목(과학 I·II)
과학탐구	물리학 I,물리학 II,화학 I,화학 II,생명과학 I,생명과학 II,지구과학 I,지구과학 II	
제2외국어/ 한문	독일어 I,프랑스어 I,스페인어 I,중국어 I,일본어 I,러시아어 I,아랍어 I,베트남어 I,한문 I	



# 약학대학 선발

## 2022 학년도 대입의 특징과 대비 = 약학대학 6 년제

- 약학대학 선발에 따라 자연계열 학생 중 상위권 학생들이 공과대학에 지원하기보다는 약학대학에 지원할 가능성이 높아지면서 상위권 공과대학의 지원자 감소 및 점수의 하락이 예상 .
- 화공생명학과 , 생명과학과 , 화학과 등 약학대학 (2+4) 지원 관련 학과의 점수도 낮아질 가능성이 높음 .
- 또한 최상위권 여학생의 경우 , 약학대학 선호도가 높아 , 치의예과나 한의예 , 수의예과 등 의학계열 입시에도 약간의 영향력을 미칠 수 있다 . 다만 의예과에 미치는 영향은 제한적일 것이다 .



# 2022 학년도 대입의 특징과 대비 = 약학대학 6년제

대학명	수시	정시			합계
		가군	나군	다군	
가천대	21	15			36
가톨릭대	23	12			35
경북대	28	5			33
경상대	23	12			35
경성대	35	20			55
경희대	28	16			44
계명대	10			8	18
고려대(세종)	24		12		36
단국대	11	22			33
대구가톨릭대	39		20		59
덕성여대	46	40			86
동국대	18	17			35
동덕여대	24		20		44
삼육대	23			14	37
서울대	44		19		63
성균관대	40	30			70

# 2022 학년도 대입의 특징과 대비 = 약학대학 6년제

대학명	수시	정시			합계
		가군	나군	다군	
순천대	15			18	33
아주대	15			21	36
연세대	19	17			36
영남대	52		28		80
우석대	38		16		54
원광대	35		10		45
이화여대	20		70		90
인제대	27	12			39
전남대	42		23		65
전북대	24		9		33
제주대	23			10	33
조선대	57	24			81
중앙대	57	74			131
차의과학대	30		12		42
충북대	16	10			26
한양대(ERICA)	16		19		35

---

# 2022 학년도 ( 현 고 1 ) 입시 의 이해

---



## [진로/진학 목표 설정 단계]

1단계	2단계	3단계
진로 설계를 위한 자기 이해	향후 진로를 고려한 학과선택	자신의 학업능력 수준에 적합한 대학 선택
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로 적성 검사를 활용한 자기이해</li> <li>- 흥미, 적성, 능력, 희망 직업군 등에 대한 정보 수집 및 탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 졸업 후 자신의 진로(직업군)에 대한 고민 및 설계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로 관련 학과 중 자신의 진학 가능 대학 선택</li> <li>- 대학별 전형요소와 자신의 장점 연결</li> </ul>

- 전공 학과에 대한 불만족 → 대학생활 부적응, 성적 하락, 잠재성 개발 기회 상실
- 진로에 대한 고민 우선, 이후 대학 선택

### ❖ 학생부종합 전형 확대 추세

: 저학년부터 진로에 대한 고민/설계 → 교과, 비교과 관리 효과적

- ❖ 고교 3년간 갖출 수 있는  
평가요소 및 준비 수준 설정
- ❖ 목표 달성을 위한 계획 수립  
必

### 고1

= 진로 가이드라인 구상

- 자기자신에 대한 이해
- 학업/비교과 활동 계획 수립

### 고2

= 진로 구체화

- 구체적인 실천 이행
- 목표 달성 점검 및 세부 사항 보완

### 고3

= 전략적 목표 달성

- 교과/비교과, 수능 성적 기반 지원 전략 수립
- 3학년 1학기 이후 수시 vs 정시 지원 최종 마무리

## 적성

**나와 얼마나 잘 어울리는가?**  
진로를 선택하는 중요한 기준,  
노력을 통해 적성이 바뀔 수 있음.

## 흥미

**내가 얼마나 좋아하는가?**  
흥미가 바탕이 된 꾸준한 학습  
→ 학습량 확보에 도움  
→ 내신/수능 성취의 기초

## 성적

**내가 어떤 위치에 있는가?**  
대입의 주요 전형 요소  
= 정량 평가 지표(수능/내신)  
대부분 대학별 반영 과목 비율이  
전공 분야야 연관

- **자신의 흥미, 적성 파악 및 성적 수준의 이해**  
→ 대학 및 학과 결정, 진로 선택에 중요한 영향을 미침
- ❖ **학생부 종합 전형** – 과목 선택과 학업 과정이 정성 평가로 반영
- ❖ **수능 위주 전형** – 모집단위 기준 특정 과목 반영 or 가산점 부여 가능성 有



## 05. 고1을 위한 대학 입시 Q&A

---

학년별 대입 준비 / 내신 vs 수능 /  
학생부 종합 / 논술 / 동아리

## 1. 학년별로 대입 준비는 어떻게 하나요?



**고1**

3. 6. 9. 11월 중요  
- 내신 및 학력평가 대비



**고2**

대학별 입시 기본 계획 발표,  
대략적인 입시 전략 구상



**고3**

월별 대비 전략 필요,  
성적 향상의 마지막 기회

A. **고등학교 1학년**은 학기별 정기고사와 교육청 학력평가를 충실하게 준비하는 시기이다. 이를 바탕으로 **고등학교 2학년** 때 발표되는 입시 기본계획을 살펴보고, 대략적인 지원 전형을 선정해야 한다. 이를 바탕으로 자신에게 부족한 전형요소를 보완해야 한다. **고등학교 3학년**은 세부적인 지원 전략과 교과/수능 성적 향상에 힘써야 한다.

### 2. 내신과 수능의 차이점은 무엇인가요?

#### 내신

학교에서 배운 내용을  
얼마나 알고 있는가?

#### 수능

학교에서 배운 내용을 이해하고  
어떻게 활용할 수 있는가?

A. **내신**은 학교에서 배우는 교과서 및 참고서의 내용을 잘 숙지하고 있는지 확인하는 시험이다. 따라서 세부적인 사항까지 완벽하게 이해하고 암기하는 것이 중요하다. 반면 **수능**은 수학 능력을 측정하는데 초점을 맞추고 있기 때문에 개념을 이해하고 있는 것이 중요하며, 이를 활용한 신유형도 출제될 수 있다.

## 3. 내신과 수능, 어디에 집중해야 할까요?

내신		
수시	학생부 교과 전형	- 핵심 평가 요소로 정량 평가
	학생부 종합 전형	- 학업역량, 학업성취도 등 평가 지표로 활용
	논술 전형	- 일부 대학의 경우, 평가 요소 활용(10~40%) - 고교 교과과정의 범위 내 논술 출제 → 논술 대비의 기본
정시	수능 위주 전형	- 일부 대학 정시 선발 시 반영(ex. 교대 등) - 수능 학습의 기초 : 수능 문항 고등학교 교과 범위 내 출제

수능	
수시	- 수시 지원 기준 - 수능 최저학력기준 → 합/불 핵심 요소
정시	- 핵심 전형 요소

**A. 고1은 내신에 비중을 두고 학습해야 한다.** 교과 전형 외에도 교과 성적을 반영하는 전형이 있으며, 교대 등은 정시 전형에서도 학생부 교과 성적을 반영하기 때문이다. 고1은 교과 수업과 학평 등을 활용해 수능 학습의 기초를 쌓도록 한다. 이후 학년이 올라갈수록 수능 학습 비중을 높이는 것이 좋다.

### 4. 내신과 수능 학습법은 어떻게 다른가요?



A. **수능**은 핵심개념을 학습하는 것이 중요하다. 이를 바탕으로 수능 기출을 통해 실전 감각을 익히며 개념 활용형 문항과 고난도 문항을 통해 다양한 유형을 익힐 수 있다. **내신**은 단 기간에 여러 과목을 학습해야 하므로 시험 기간 계획을 세부적으로 수립하고, 핵심개념을 학습한 뒤 학교별 기출 문항을 학습하는 것이 좋다.

### 5. 정시가 확대된다고 하는데 정시에 올인해도 되나요?

#### ✓ 정시'만' 확대되는 것은 아니다.

- 2021학년도 기준 학생부 종합 전형 비율 확대
- 수시 학생부 교과 전형 30% 이상 모집 시 정시 비중 자율 운영

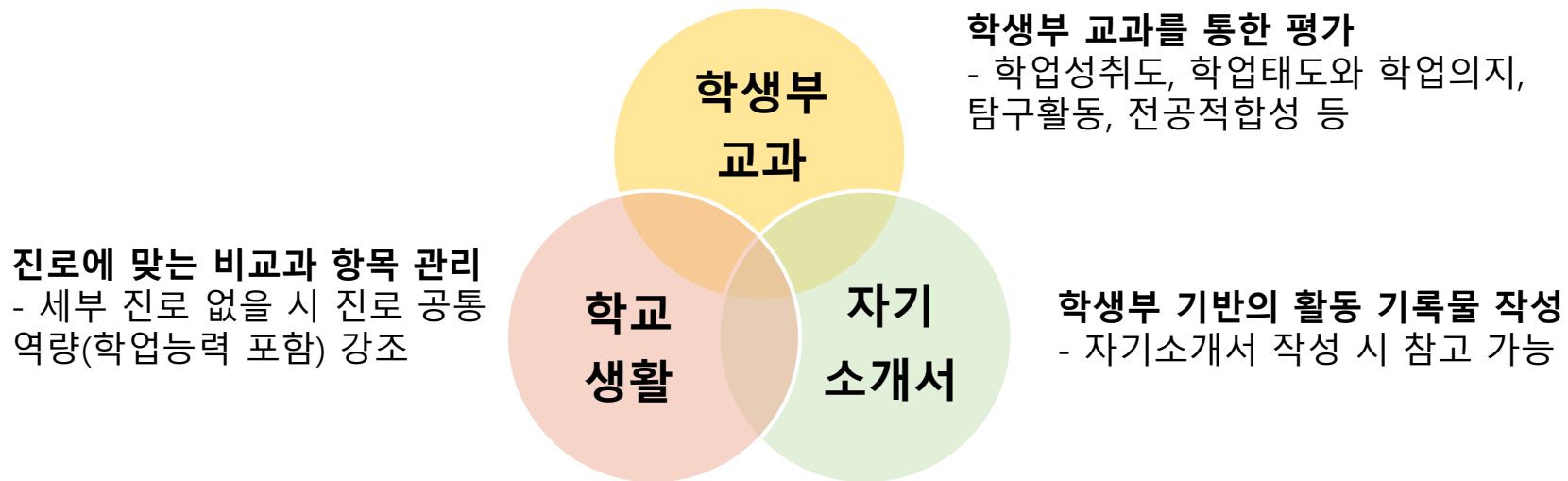
#### ✓ 수시는 대학 합격 가능성을 높일 수 있는 기회이다.

- 수능 = 단 1번의 시험 / 수시: 고교 3년 간 대비 가능
- 유리한 전형요소 있는 경우, 정시 지원 수준보다 높여서 진학 가능

A. 결론적으로는 아니다. 정시가 확대된다고 해도 여전히 수시 모집 비율이 상당하며, 그 중에서도 학생부 종합 전형 등은 오히려 비중이 확대되는 추세이다. 또한 수시 지원은 대학 합격 가능성을 높일 수 있는 기회이며, 유리한 전형 요소가 있는 경우 오히려 정시 지원 가능 대학보다 대학 수준을 높여서 진학할 수 있다. 따라서 **적절한 비중으로 수시와 정시 준비를 병행**하는 것이 좋다.



### 6. 학생부 종합 전형, 어떻게 준비하나요?



A. **학생부 종합 전형의 기본은 학생부이다.** 학생부 교과를 일정 수준으로 관리하고, 진로에 맞는 비교과 활동을 탐색하고 준비하자. 활동 사항들은 자기소개서를 작성할 수 있도록 별도의 기록물을 남기는 것이 좋다.

### 7. 논술 전형, 어떻게 준비하나요?

#### ✓ 대학별 기출문제가 기본

- 논술 가이드북, 모의 논술, 선행학습 영향평가보고서 등 활용

❖ 인문계열 논술 – 제시문 독해 + 논리적인 구성력

❖ 자연계열 논술 – 교과개념 활용 + 제시문 이해 및 분석

A. 논술 전형 대비를 위해 **대학별 출제 경향을 파악**하는 것이 좋다. 대학별 선행학습 영향평가 보고서, 논술 가이드북, 모의논술 등의 자료를 참고할 수 있다. 인문계열의 경우 제시문 독해와 논리적인 구성력을 쌓을 수 있도록 준비하며, 자연계열의 경우 교과 개념을 바탕으로 제시문을 이해하고 분석할 수 있는 논리력을 향상할 수 있도록 학습하자.

### 8. 동아리는 어떻게 선택해야 할까요?

✓ 진로/전공과 관련된 분야를 선택하되,

희망 전공과 반드시 **직접적인** 연관성이 있어야 하는 것은 아니다.

ex. 방송반 ≠ 신문방송학과, 방송반 활동 중 역사 관련 이슈를 다룬 경험으로 역사학과 등으로 연결 가능.

✓ 동아리 활동을 자기소개서에 담을 수 있도록 사전에 준비하자.

(계기 □) 활동 □ 느낀 점 □ 의미 □ 변화

A. 동아리는 본인의 **희망 진로 및 관심사를 고려**하여 선택하는 것이 좋다. 다만 반드시 희망 전공과 직접적인 연관성이 있어야 하는 것은 아니므로 해당 활동을 바탕으로 본인만의 기록물을 남겨두는 것이 필요하다. 2022학년도부터 고교 학생부 기재 개선에 따라 동아리 활동 기록이 간소화되므로 기록물을 바탕으로 자기소개서 작성에 활용하자.



고맙습니다

그대의 발자국을 남겨라!



2018학년도

**서울대학교 합격!**



**수시합격** 인문계열 김진 (소사중 출신)



**정시합격** 농경제사회학부 오여 (계남중 출신)

**졸업생 353명 중, 서울, 경기, 인천 4년제 대학 합격자 142명 포함**  
**4년제 대학 총 210명, 전문대 120명 합격**



# 2019학년도 대학 합격

서울대 치의예과 김○경, 서울대 인문학부 오○훈

서울대 2, 연세대 2, 고려대 7, 서강대 4, 한양대 7, 이화여대 3

중앙대 6, 경희대 8, 서울시립대 1, 건국대 1, 홍익대 4, 숙명여대 2, 동국대 2

인하대 16, 국민대 3, 숭실대 2, 광운대 1, 명지대 1, 세종대 1, 카톨릭대 6

아주대 1, 한성대 2, 성신여대 2, 동덕여대 1, 인천대 11, 덕성여대 1, 가천대 4

경기대 1, 서경대 1, 서울과학기술대 1, 한국산업기술대 6, 기타 4

※ 서울, 경기, 인천 4년제 대학교 **114명 합격**, 전문대 **112명 합격**



정 명 고 등 학 교

# 2020 대입전형 합격



사회복지학과 이 \* 연 (수시)

정치외교학부 김 \* 현 (정시)

응용생명화학부 임 \* 원 (정시)

연세대 5명 고려대 2명 의,한의대 3명 경찰대 1명

-서울, 경기, 인천 4년제 대학 118명

-기타 4년제 대학 39명

-전문대학 176명(서울권 20명, 수도권 145명, 기타 11명)



## 2020학년도 정명고등학교 학부모 총회



# 폐 회 사

- 늦은 시간 까지 함께 해주신 학부모님들께 진심으로 감사드립니다.
- 학생들의 진로와 학업역량 강화에 정명의 모든 교직원들은 열과 성을 다하겠습니다.
- 코로나 19가 종식되는 그 날 까지 댁내 건강과 행복이 함께 하시길 바랍니다.