

# 학생부종합전형과 자기소개서

정명고등학교 학부모 공개수업  
2019.06.03.  
천세령

# 자기소개하기

- 성명
- 교과
- 소속(부서)
- 담당 업무
- ~~좋아하는 음식~~
- ~~동성 결혼 합법화에 대한 입장~~

# 차례

1. 학생부종합전형
2. 자기소개서와 면접
3. 자기소개서와 학교생활기록부
4. 자기소개서 작성 요령
5. 사례 비교

# 학생부종합전형 절차

- 전형 절차

- 1단계 전형(3배수)

서류평가(학교생활기록부, 자기소개서)

- 2단계 전형

서류평가(학교생활기록부, 자기소개서) + 면접

## 사례 비교1-1(학업에 기울인 노력, 학습경험)

- 저는 고등학교 기간 동안 교과 성적을 잘 받았습니다. 국어는 1등급을 받았으며 교내 독서 감상문 대회에서 금상을 수상한 경험이 있습니다.
- 독서를 통해 저는 수업시간에 부족했던 부분을 채울 수 있었습니다. 문학시간에 선생님의 추천으로 읽은 황석영님의 '오래된 정원'이라는 소설이 기억에 남습니다. 읽는 내내 단순히 남녀 간의 사랑의 문제가 아니라는 것을 느꼈고 글을 읽어가면서 한국 현대사의 굴곡이 주인공 남녀의 삶에 고스란히 녹아 있다는 점이 특별하게 다가왔습니다. 역사는 단절되는 것이 아니라 계속 이어지고 있으며, 이 시대를 살고 있는 저도 그 영향에서 벗어날 수 없다는 사실을 느끼게 해준 책이었습니다. 그 후 교내 독서 감상문 대회에서 이 책을 주제로 쓴 글이 금상을 수상하기도 했습니다.

# 학생부종합전형 평가요소

## ● 평가요소

### -학업역량

(학업성취도, 학업태도와 의지, 탐구활동)

### -전공적합성

(전공관련 교과목 이수 및 성취도, 전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험)

### -인성

(협업능력, 나눔과 배려, 소통능력, 도덕성, 성실성)

### -발전가능성

(자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결)

# 학생부종합전형

자기소개서

- 학업역량
- 전공적합성
- 발전가능성
- 인성

면접

학교생활기록부

# 자기소개서

## 자기소개서와 면접

- 공통문항 3개(1000자, 1500자, 1000자)
- 자율문항 1개(1000자)

## 쓰기의 절차

1. 내용생성(무엇을 쓸까?)
2. 내용조직(어떤 순서로 쓸까?)
3. 표현하기(쓰기)
4. 고쳐쓰기



# 자기소개서와 면접 1(무엇을 쓸까?)

- 평가요소

- 학업역량
- 전공적합성
- 인성
- 발전가능성

- 공통문항

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(1000자 이내)



경험



감상

# 자기소개서와 면접 2(무엇을 쓸까?)

## ● 평가요소

- 학업역량
- 전공적합성
- 인성
- 발전가능성

## ● 공통문항

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.(1500자 이내)



경험



감상

# 자기소개서와 면접 3(무엇을 쓸까?)

## ● 평가요소

- 학업역량
- 전공적합성
- 인성
- 발전가능성

## ● 공통문항

3. 학교생활 중 배움, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1000자 이내)



경험



감상

# 자기소개서와 면접 4(무엇을 쓸까?)

- **평가요소**

- 학업역량
- 전공적합성
- 인성
- 발전가능성

- **자율문항**

4. 해당 전공(학부, 학과)에 지원한 동기와 입학 후 학업계획 및 향후 진로계획에 대해 기술하세요. (1000자 이내)



경험



감상

# 자기소개서와 학교생활기록부

## ● 자기소개서, 면접

- 학업역량      -전공적합성
- 발전가능성      -인성

경험

## ● 학교생활기록부

- 교과학습발달상황
- 수상경력
- 창의적체험활동상황
- 독서활동상황
- 행동특성 및 종합의견

## ● 학교교육활동

- 활동중심수업
- 교내대회
- 동아리활동, 자치활동
- 교과 독서활동
- 교사의 관찰, 상담

# 자기소개서 작성 요령 1(어떤 순서로 쓸까?)

경험에 대해 서술하기

---



왜, 누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게

## 사례 비교1-2(학업에 기울인 노력, 학습경험)

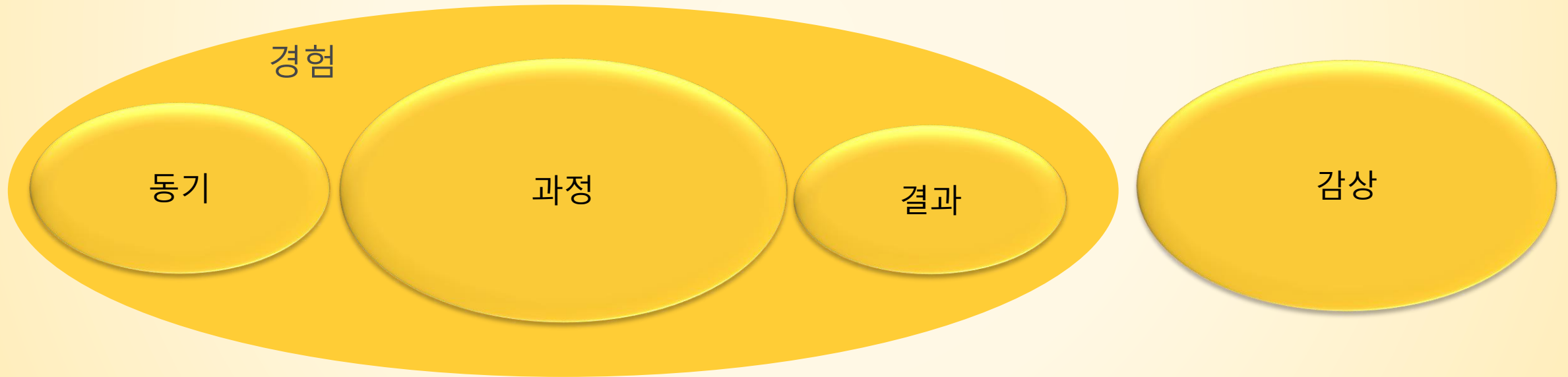
- 저는 수학을 좋아합니다. 고등학교 입학 후 깊이를 더하기 위해 방과후학교로 수학 심층반을 신청했습니다. 첫 시간, 선생님이 주신 10문제 중 3문제 밖에 맞추지 못하는 제 자신이 매우 충격이었습니다. ...(중략).. 그 이후 개념 중심의 내용 정리 후 정해진 문제를 푸는 학습을 계획하였습니다. 매일 선생님께 질문을 하면서 어려운 문제에 대해 고민을 하게 되었고...
- 세계지리 수업에서 스위스를 주제로 발표하였습니다. 지리적 특성 상 간단히 먹는 '퐁듀'에 대해 조사를 하면서 지역을 소개하기 위해서는 지역의 문화, 역사, 정치 등 다양한 배경지식이 필요함을 알게 되었습니다. 발표 수업 후, 개념 혹은 문제를 확장해서 보기 위해 관련된 개념과 배경 등을 정리하는 습관을 갖게 되었습니다. ...(중략)... 예를 들어 프랑스 이민자 분쟁문제에 대해 그러한 원인, 원주민과의 문화 경제적 차이로 인한 갈등 발생 결과, 정부의 조치로 인한 파급효과 등 다양하게 개념을 확장해 나갔습니다. 더불어 넓은 식견을 요구하는 다양한 분야의 경시대회와 탐구대회에서 입상할 수 있었습니다...(하략)...

# 자기소개서 작성 요령 2 (어떤 순서로 쓸까?)

경험에 대해 서술하기

배운 것 , 느낀 것, 변화된 것

경험에 의미 부여하기





## 사례 비교2(의미를 두고 노력했던 교내활동)

- 제게 의미 있는 첫 번째 활동은 외국어 노래경연대회가 열려 사회자를 뽑는다는 말에 사회자에 지원했습니다. 친구들과 선생님의 지지를 받아 무대에 설 수 있게 되었지만 큰 학교행사를 망쳐버릴까 봐 걱정이 앞섰습니다. ...(중략)... 두 번째 활동은 또래학습 프로그램입니다. 저는 기초가 부족한 친구들을 위해 영어 과목 멘토로 활동했습니다. ...(중략)... 마지막은 2학년 때 교내 독서토론대회에 참가하여 은상을 수상한 것입니다.
- 저는 2년 동안 또래 학습 동아리에 참여하여 교사의 꿈을 키워왔습니다. 2학년 때 황순원의 소설 '소나기'를 활용해 직접 교사의 입장에서 모의수업을 진행하면서 교사와 학생 간 소통이 중요하다는 사실을 깨달았습니다. 처음에는 강의식 수업을 준비하였는데 친구들의 집중력이 점차 떨어지는 것을 느꼈습니다. 그래서 수업 마지막 단계로 소나기의 등장인물에 대해 토론을 주도하여 모든 친구들이 흥미를 느끼며 자신의 의견을 적극적으로 발표하도록 유도했습니다. 저는 이 과정에서 학생들이 수업의 주인이 되어야 할 필요성을 느꼈습니다. ...(하략)...

## 사례 비교3(배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 사례)

- 지역아동센터에서 공부를 가르쳐주면서 교육봉사를 하였습니다. 맨 처음 시설에 갔을 때는 생각보다 지저분하여 바로 아이들과 함께 청소부터 시작하였습니다. 8살 두 명을 가르쳤는데 사탕과 과자를 활용하여 수업을 하였고 호응도 좋았습니다. 저와 수업했던 아이들이 저에게 계속 애정을 표시하였습니다. ...(중략)... 계산적인 모습이 없는 아이들의 순수함이 좋았습니다. 세상이 이랬으면 좋겠다고 생각합니다.
- 친구와 팀을 이뤄 00탐구대회에 참가한 적이 있습니다. 하지만 연습에 대해 큰 중요성을 느끼지 못했던 친구는 연습을 위한 시간을 낼 수 없다고 했고, 결국 서로의 의견만 내세워 다투게 되었습니다. ...(중략)... 그날 이후 친구를 설득하고 연습을 시작했습니다. 비록 수상은 할 수 없었지만 꾸준히 소통을 하며 연습했던 덕분에 대회에서 우리가 목표했던 바를 이룰 수 있었습니다. ...(중략)... 내 의견만 주장할 것이 아니라 대화를 통해 서로가 원하는 방향을 찾는 것이 무엇보다 중요한 것임을 깨닫게 되었습니다.

## 사례 비교4-1(지원동기, 학업계획, 진로계획)

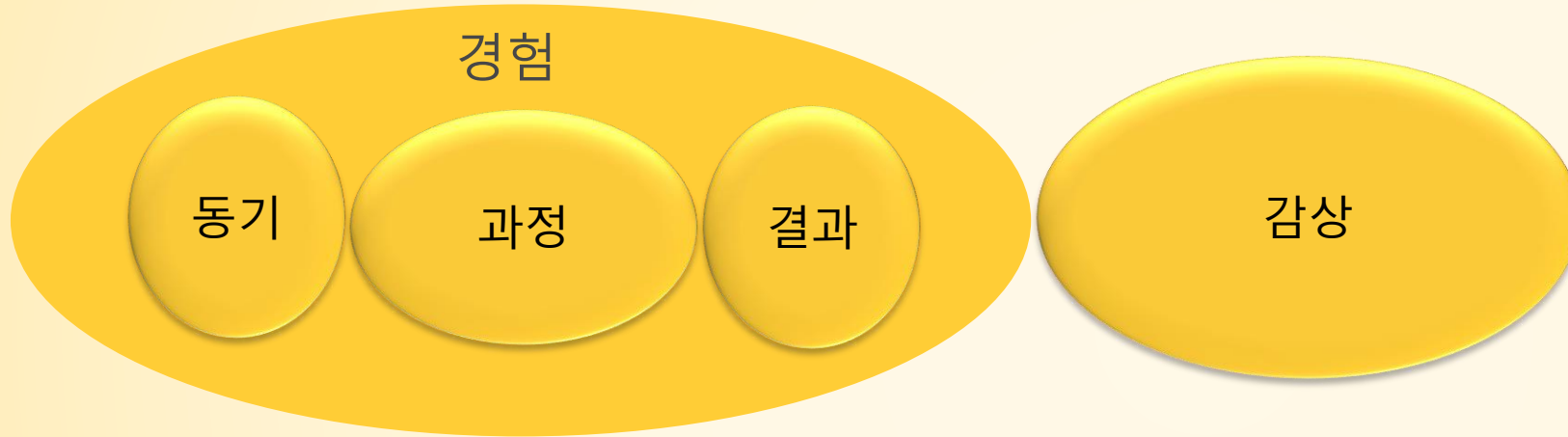
- 초등학교 때 로봇대회에 참가한 경험이 있는데 이를 계기로 로봇 설계와 제작에 관심을 갖게 되었습니다. 고등학교 1학년 때 실시한 문/이과 성향 검사, 직업 흥미 검사를 통해 기계와 로봇 관련 학과가 저의 적성과 흥미에 맞는 진로임도 확인하였습니다. 학과 진로 시간에는 커리어넷의 진로 프로그램을 통해 기계로봇 공학자에 대한 정보를 얻었고, 동국대학교 홈페이지를 통해 기계로봇에너지공학과를 알게 되었으며, 이 학과에서 체계적인 학습과 연구를 통해 저의 꿈을 펼쳐야겠다고 다짐했습니다.
- 동아리 '00봉사단'은 기계공학자라는, 어찌보면 막연한 진로를 구체화시켜 주었습니다. '00봉사단'은 시각장애인 거주시설에서 봉사활동을 했습니다. 진정성 있는 봉사를 위해서는 그들에 대한 올바른 이해가 필요했고, 그 방법으로 흰 지팡이 체험을 한 적이 있습니다. ...(중략)... 귀가 불편한 사람에게는 보청기가, 다리가 불편한 사람에게는 휠체어나 의족 등 유용한 기계가 많은데, 왜 시각장애인을 위한 기계는 없는 것일까라는 생각이 들었습니다. ...(중략)... 저는 시각장애인이 원만한 생활을 할 수 있는 기계를 만들고 싶다는 생각을 했고, 이 생각은 남을 도와줄 수 있는 공학자가 되자는 다짐으로 발전했습니다.

## 사례 비교4-2(지원동기, 학업계획, 진로계획)

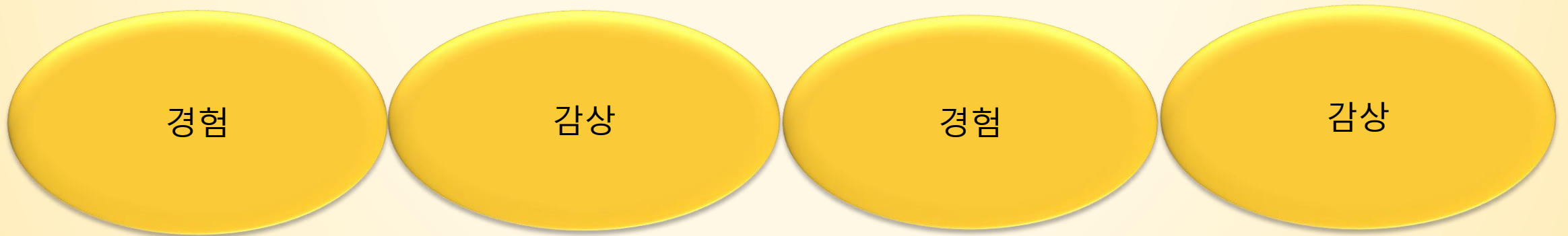
- 저는 수학 교과 내신이 계속 1등급일 정도로 수학을 좋아하고 잘합니다. 또한 앞서 진득하게 공부할 수 있는 끈기를 가지고 있습니다. 경영학과에 진학한다면 기초 수학과 경제학을 두루 섭렵하여 기본기부터 차근차근 다진 후 공인회계사 시험을 통해 동국대학교를 빛내는 회계사가 되고 싶습니다. 회계가사 된 뒤에는 시스템이 잘 구축되어 있는 큰 회계법인에 입사하여 3년 정도 겸손하게 일을 배울 것이고 이후에는 마음이 맞는 동료들과 함께 개인적으로 법인 사무실을 내고 일하고 싶습니다.
- 저는 일명 '문학소녀'였습니다. 소극적이고 이기적이었던 저는 문학을 통해 세상과 소통하는 법을 배웠고 문학을 읽으며 편협한 생각과 가치관을 변화시킬 수 있었습니다. 문학은 '즐길 거리'이기도 하지만 '가르칠 거리'이기도 하다는 생각이 들어 국어교사를 꿈꾸게 되었습니다. 저는 문학 수업을 통해 학생들의 긍정적인 변화와 발전을 이끌어내고 싶습니다. 이를 위해 문학교육연구사 공부를 통해 문학교육의 철학적 토대와 내용론, 방법론을 이해하고 특히 소설교육에 초점을 두어 소설의 교육적 가치와 교육 방법 등을 제대로 공부해보고 싶습니다.

# 자기소개서 작성 요령 3 (어떤 순서로 쓸까?)

(모형 1)



(모형 2)



# 학생부종합전형과 학교교육활동

## ● 자기소개서, 면접

- 학업역량      -전공적합성
- 발전가능성      -인성



경험

## ● 학교생활기록부

- 교과학습발달상황
- 수상경력
- 창의적체험활동상황
- 독서활동상황
- 행동특성 및 종합의견

## ● 학교교육활동

- 과학중점학교
- 토론선도학교
- 교사연구회
- 인성플러스
- 감성플러스
- 열정플러스
- 지성플러스



# 자기이유

